

Государственное бюджетное  
профессиональное образованное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ПРОТОКОЛ № 1 «29» августа 2022г	СОЛАСОВАНО Зам. директора <i>Петрова</i> Л.И.Петрова «29» августа, 2022г	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ «КСХК» Н.И.Пилипчук «29» августа, 2022г
--	---	---



## Адаптированная образовательная программа

Уровень профессионального образования  
подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

**профессия 19203 «Тракторист»**  
**18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»**  
Форма обучения  
очная

Квалификация – «Тракторист », «Слесарь»

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения -1 год 10 месяцев

Кунгур, 2022г

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии **19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
  - 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
  - 1.3. Требования к абитуриенту
  - 1.4. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
4. Оценка качества освоения адаптированной основной программы
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально- техническое обеспечение
  - 5.4. Требования к организации практики

## **1. Общие положения**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования разработанная на основе профессиональных стандартов : по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» от 03.07.2014 № 32956; «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования » от 10.10.2014 №34287;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства от 2 августа 2013 г. № 740, а также с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденных директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ, рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта, ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план,
- программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также:
- программы учебной и производственной практики,
- календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утверждённая ПП РФ от 17.03.2011г. № 175;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

- Приказ Минтруда России от 04.06.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014№32956;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 3619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования » зарегистрирован в Минюсте России 10.10.2014 №34287;
- Устав колледжа.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства от 2 августа 2013 г. № 740
- Рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ, утвержденные директором Департамента государственной, политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерством образования и науки России от 20 апреля 2015г № 06-830НВ.
- Рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями интеллекта.
- Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы профессиональной подготовки, адаптированные на основе программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «КСХК».

В данной АОППП используются следующие термины, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья-с различными формами умственной отсталости нарушениями** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная основная программа профессиональной подготовки (АОППП)** - программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - это элемент адаптированной основной программы профессиональной подготовки, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико - социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение АОППП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

Нормативный срок реализации адаптированной программы профессионального обучения по профессии Тракторист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости составляет 1 год 10 месяцев. Срок обучения определен с учетом особенностей психофизического развития и социальной адаптации.

При условии успешного освоения образовательной программы профессионального обучения обучающемуся будет присвоена квалификация Тракторист кат. «В», «С»; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряда.

### **1.3. Требования к абитуриенту.**

К освоению основной программы профессионального обучения по профессии *Тракторист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования* допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования. Приём на обучение по основной программе профессионального обучения проводится по личному заявлению абитуриента, при наличии документа об образовании (свидетельства об обучении).

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) предоставляет (при наличии), заключение психолого-медико-педагогической комиссии о возможности обучения по данной профессии, по

определению формы получения образования, форм и методов психолого -медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

#### **1.4. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы.**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения. При разработке и реализации адаптированной программы профессионального обучения, учитываются запросы работодателей (социальных партнеров). Работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарному курсу, экспертизе фонда оценочных средств по профессиональному модулю при проведении ГИА .

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

#### ***Область профессиональной деятельности выпускника:***

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

г) по сфере производства – преимущественно на предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, благоустройство в парках, садах, улиц.

#### ***Объекты профессиональной деятельности выпускника:***

- Тракторы ,самоходные сельскохозяйственные машины;
- Прицепные и навесные устройства;
- Оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- Механизмы, установки ,приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
- Сырье и сельскохозяйственная продукция;
- Технологические операции в сельском хозяйстве.

### **2.2 Виды деятельности и компетенции**

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>
ПК 2.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 2.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования



	животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 2.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

### Общие компетенции выпускника

код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса** при реализации АОП по направлению профессионального обучения по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

- Учебный план.
- Календарный учебный график.
- Рабочие программы общеобразовательного цикла
- Рабочие программы общепрофессионального цикла
- Рабочие программы дисциплин адаптационного цикла
- Рабочие программы дисциплин профессионального цикла
- Программы учебной и производственных практик.
- Программа государственной итоговой аттестации.

### **3.1. Учебный план**

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования разработан на основе;

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Квалификационных характеристик профессии Тракторист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395));

- Постановления № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн.

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 30 - часов в соответствии с п.2.6.1.1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 45 мин. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе

---

не менее двух недель в зимний период. Консультации для обучающихся предусматриваются на первом и втором курсах из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации обучающихся – групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

- Адаптационный цикл Адаптационный цикл реализуется ОУ в пределах программы профессиональной подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830вн. Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального цикла на первом и втором курсах обучения.

Адаптированная образовательная программа по профессии рабочего предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Адаптационный цикл ;
- Профессиональный цикл.

*Общеобразовательный цикл* включает изучение следующих дисциплин:

- ОУД.01.История и культура народов Пермского края
- ОУД.02.Основы компьютерной грамотности
- ОУД.03.Безопасность жизнедеятельности
- ОУД.04.Физическая культура

Содержание общеобразовательного цикла адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся.

*Общепрофессиональный учебный цикл* определяет профессиональную направленность и включает дисциплины:

- ОП.01. Основы технического черчения;
- ОП.02. Основы электротехники
- ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений;
- ОП.04.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ;
- ОП.05. Охрана труда

*Адаптационный цикл* включает изучение следующих дисциплин:

- АУД .01.Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- АУД.02. Психология личности и профессиональное самоопределение
- АУД.03. Коммуникативный практикум

Дисциплины введены с целью повышения психологической культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, предупреждения алкогольной, наркотической зависимостей обучающихся, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Профессиональный учебный цикл представлен двумя профессиональными модулями:

ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию

При освоении обучающимися профессионального учебного цикла проводятся учебная практика и производственная практика.

### План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Общее кол-во часов	График изучения дисциплин			
		экзамены	зачеты	диф.зачет		I курс		II курс	
						1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>276</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>94</b>	
ОУД.01	История и культура народов Пермского края		1		32	32			
ОУД.02	Основы компьютерной грамотности			2	50	22	28		
ОУД.03	Безопасность жизнедеятельности			4	72	20	16	36	
ОУД.04	Физическая культура		1,2,3	4	122	28	36	58	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>162</b>	<b>38</b>		
ОП.01	Основы технического черчения			1	34	34			
ОП.02	Основы электротехники			1	34	34			
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			1	34	34			
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ			2	64	26	38		
ОП.05	Охрана труда			1	34	34			
<b>АУД.00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4		36			36	
АУД.02	Психология личности и профессиональное самоопределение		2		36	16	20		

АУД.03	Коммуникативный практикум		2		36	16	20		
<b>ПЦ.00.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1876</b>	<b>214</b>	<b>568</b>	<b>422</b>	<b>720</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1186</b>	<b>214</b>	<b>568</b>	<b>422</b>	
МДК 01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	2			92		92		
МДК 01.02	Устройство тракторов	3			230	96	56	78	
Раздел 1	Техническое обслуживание и ремонт машин			3	90		34	56	
Раздел 2	ПДД			3	74		26	48	
Раздел 3	Основы управления транспортным средством и безопасность движения			3	38			38	
	Мед.знания				16			16	
МДК 01.03	Сельскохозяйственные машины	3			136	58	30	48	
УП.01	Учебная практика			2	150	60	90		
ПП. 01	Производственная практика			3	360		240	120	
	<i>Квалификационный экзамен</i>	3			18			18	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>720</b>				<b>720</b>
МДК.02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин	4			162				162
УП. 02	Учебная практика			4	240				240
ПП. 02	Производственная практика			4	300				300
	<i>Квалификационный экзамен</i>	4			18				18
	<b>Всего по дисциплинам и практике</b>				<b>2460</b>	<b>510</b>	<b>720</b>	<b>510</b>	<b>720</b>
<b>Консультации: 4 часа на одного студента на учебный год</b>									

#### **4. Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, квалификация: тракторист кат. В, С, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряд, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем/мастером производственного обучения самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен, содержание которого должно соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Программой об итоговой аттестации выпускников.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения итоговой практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена, разработана аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

В ходе практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве внештатного эксперта на квалификационный экзамен привлекаются работодатели.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию в форме квалификационного экзамена, образовательным учреждением присваивается рабочий разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала колледжа, осуществляющих образование детей с ОВЗ, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

В колледже имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, создана безбарьерная архитектурная среда в учебном корпусе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно-гигиенических помещений. Колледж располагает

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки. Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийными проекторами). Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы.

*Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования,*

№	Наименование
1	Кабинет материаловедения
2	Кабинет трактора и автомобиля
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Кабинет сельскохозяйственные машины
5	Кабинет растениеводства
6	Кабинет Основы законодательства в сфере дорожного движения и безопасного управления транспортным средством
7	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
8	Лаборатория производства продукции растениеводства
9	Слесарная мастерская
10	Пункт технического обслуживания
11	Полигон учебно-производственного хозяйства
12	Автодром, трактородром
13	Спортивный зал
14	Открытый стадион широкого профиля
15	Стрелковый тир
16	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
17	Актовый зал

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для лиц с ОВЗ;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор;



#### **5.4. Требования к организации практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности тракториста и слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованном кабинете, необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе. Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.