

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КСХК»

Н.И. Пилипчук

« 01 » *сентября* 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств
ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Кунгур, 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ «КСХК» (далее колледж) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:
 - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в колледже.
- 1.3. ФОС представляет собой комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся на разных этапах обучения, а также проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям ФГОС.
- 1.4. ФОС является неотъемлемой частью ОПОП по соответствующей специальности и профессии. Посредством ФОС осуществляется контроль и управление процессом качества освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 2.1. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ с помощью ФОС включает текущий, рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
 - 2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по инициативе преподавателя или мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует обучающихся к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.
 - 2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания. Предметом оценки освоения МДК являются компетенции, умения и знания.
 - 2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно

являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

- 2.1.4. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме квалификационного экзамена и позволяет определить готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности с учетом приобретенных общих и профессиональных компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
- 2.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания, таких как:
 - валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
 - объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:
 - проблемно-деятельностный характер;
 - актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
 - связь критериев с планируемыми результатами.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 3.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора.
- 3.2. Ответственность за разработку оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности и профессии несет председатель методической комиссии.
- 3.3. Непосредственным исполнителем разработки оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей дисциплине и профессиональному модулю. Оценочные средства могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.
- 3.4. При составлении, согласовании и утверждении оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:
 - требованиям к уровню подготовки обучающихся ФГОС СПО по соответствующей специальности и профессии;
 - ППССЗ и ППКРС и учебному плану соответствующей специальности и профессии;
 - рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности и профессии СПО, реализуемой в колледже.
- 4.2. ФОС по отдельной специальности и профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

- 4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.
- 4.4. Единый комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться для дисциплин с одинаковыми требованиями к содержанию.
- 4.5. Структурными элементами КОС по профессиональному модулю являются:
 - Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
 - Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
 - Оценка по учебной и (или) производственной практике
 - Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).
- 4.6. Структурными элементами КОС по учебной дисциплине являются:
 - Общие положения;
 - Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
 - Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
 - Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.
- 4.7. КОС оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.
- 4.8. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:
 - текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
 - в комплекте тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
 - на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.
- 4.9. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 5.1. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии. Решение о включении комплекта оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методической комиссии и оформляется протоколом.
- 5.2. Фонды оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине, для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- 5.3. ФОС для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.
- 5.4. Фонды оценочных средств по профессиональному модулю не проходят экспертизу работодателей, но могут быть разработаны с учетом их рекомендаций.

- 5.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте оценочных средств и оформляется протоколом заседания методической комиссии.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 6.1. Фонд оценочных средств по специальностям и профессиям ППССЗ и ППКРС, реализуемым в колледже, является его собственностью.
- 6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет.