

СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования
и науки Пермского края



Общее собрание КГАПОУ «КСХК»
Протокол № 1 от «16» 10 2017 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУНГУРСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Кунгур, 2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Наименование программы	Программа модернизации Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (КГАПОУ «КСХК») на 2018-2022 гг.
Назначение программы	Определение путей и создание условий для успешного функционирования и развития КГАПОУ «КСХК» в рамках внедрения ФГОС и изменяющихся потребностей рынка труда
Нормативная база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.02.2017 № 122); 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 гг., утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295 (в ред. Постановления Правительства РФ от 31.03.2017 № 376); 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 19.12.2016); 4. Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки Пермского края», утвержденная Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п; 5. Устав КГАПОУ «КСХК».
Цель и задачи программы развития	<p>Цель: Обеспечение доступности и высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям работодателей, развития региональной экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p>
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать структуру образовательных программ, их содержание и технологии профессионального образования для обеспечения гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, в том числе разработка ОПОП по ТОП-50, актуализация всех ОПОП с учетом требований Профессиональных стандартов; 2. Создать современной системы мониторинга и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия; 3. Развивать материально-техническую базу колледжа; 4. Обеспечить высокий уровень информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа; 5. Создавать качественное учебно-методическое

	<p>сопровождение обучения;</p> <p>6. Обеспечить выполнение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Пермского края;</p> <p>7. Повышать качество кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы;</p> <p>8. Совершенствовать систему стимулирования сотрудников колледжа за высокие результаты работы;</p> <p>9. Разработать и внедрить эффективную модель сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена;</p> <p>10. Поддерживать талантливую молодежь, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц из малообеспеченных семей;</p> <p>11. Развивать современные формы студенческого самоуправления как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив;</p> <p>12. Внедрять более эффективные финансово-хозяйственные механизмы управления колледжем.</p>
<i>Система осуществляемых мероприятий в ходе реализации Программы развития</i>	<p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных, профильных услуг;</p> <p>2. Развитие социального партнерства;</p> <p>3. Создание информационной открытости деятельности колледжа;</p> <p>4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>5. Организация профессиональной переподготовки преподавателей, прежде всего имеющих неполную нагрузку, с учетом потребности колледжа</p> <p>6. Модернизация содержания профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>7. Создание благоприятной образовательной среды для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса;</p>
<i>Сроки реализации Программы</i>	2018-2022 гг.
<i>Этапы реализации Программы</i>	<p>I этап - проектно-аналитический (2018 г.)</p> <p>II этап - практический (2019 - 2021 г.г.)</p> <p>III этап - обобщающий (2022 г.)</p>
<i>Источники финансирования</i>	Бюджетные субсидии и внебюджетные средства

Контроль за исполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки Пермского края; 2. Общее собрание колледжа; 3. Педагогический совет колледжа
Предполагаемые результаты реализации Программы	<p>Доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в колледже образовательных программ (30%).</p> <p>Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронных форм обучения (50%)</p> <p>Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в колледже (100%).</p> <p>Доля студентов, вовлеченных в творческие мероприятия: олимпиады, конкурсы, конференции (40%)</p> <p>Доля основных образовательных программ, при проведении ГИА которых используется демонстрационный экзамен (30%)</p> <p>Доля обучающихся, удовлетворённых комфортностью образовательной среды и организации образовательного процесса (80%).</p> <p>Доля обучающихся, обеспеченных местами в общежитии от количества обучающихся, нуждающихся в предоставлении им мест в общежитии (100%).</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на профильных предприятиях к общей численности педагогического состава колледжа (100%). Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (60%).</p> <p>Качественная успеваемость студентов в разрезе основных образовательных программ (35%).</p> <p>Общая посещаемость студентами учебных занятий, практик, (80%).</p>

Доля педагогических работников, участвующих в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях (50%).

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах по правилам WorldSkills (30%)

Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионаты WSR, в общей численности обучающихся колледжа по дневной форме обучения (20%).

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (100%).

Доля основных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (90%).

Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных компьютерной техникой и медиа-оборудованием (100%).

Доля привлеченных средств от приносящей доход деятельности к субсидии на выполнение государственного задания (10%).

Выполнение государственного задания на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена (100%).

Выполнение плана приема по установленным Учредителем контрольным цифрам приема (100%)

Доля выпускных квалификационных работ, выполненных совместно с работодателями (35%)

Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в творческие, предметные кружки, спортивные секции, в общей численности обучающихся (40%)

Снижение количества правонарушений обучающихся, асоциальных проявлений среди несовершеннолетних на 10%

Модернизация материально-технической базы по обеспечению учебно-воспитательного процесса

Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом колледжа (70%)

1. Справка об образовательном учреждении

	Параметры информации	Содержание информации
1.	Регион, в котором находится образовательное учреждение	Пермский край, г.Кунгур
2.	Полное наименование ОУ	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» (КГАПОУ «КСХК»)
3.	Вид ОУ	Колледж
4.	Тип ОУ	Автономное
5.	Учредитель	Министерство образования и науки Пермского края
6.	Дата регистрации Устава ОУ	Утвержден Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 31.07.2015 г. № СЭД-26-01-04-674.
7.	Лицензия	Серия 59Л01 № 0003528, дата выдачи 25.10.2016 г. срок действия - бессрочно
8.	Аккредитация	Серия 59А01 № 0001226, действительна до 13 февраля 2020 г.
9.	Адрес ОУ	617475, Пермский край, г.Кунгур, ул. Полетаевская, 2
10.	Общее количество обучающихся	866 чел.
11.	Подготовка по профессиям и специальностям	- реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - реализация программ подготовки специалистов среднего звена, базовой и углубленной подготовки; - реализация общеобразовательных программ среднего общего образования; - реализация основных программ профессионального обучения, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих; - реализация дополнительных профессиональных программ.
12.	Режим функционирования	6-дневная учебная неделя
13.	Формы обучения	Очная, заочная
14.	Имущественный комплекс	Учебный корпус - 8323,2 кв.м., Общежитие – 4701,50 кв.м., Столовая – 1397,3, кв.м., Учебно-производственные мастерские -1164,5 кв.м Документация на объекты недвижимости актуальна
15.	Земельный участок	Для размещения колледжа – 64285, кв.м.; Для размещения общежития – 3102, кв.м.; Для размещения мастерских – 8508 кв.м.

Историческая справка

1940г. В городе Кунгуре открыта школа полеводов. Первый директор Яцук Моисей (в 1941 году с группой учащихся ушел на фронт).

1944г. Издано распоряжение о переименовании сельскохозяйственной школы в техникум. АГРОНОМИЧЕСКОЕ отделение, подготовившее 3494 специалиста, в 1994 году закрывается.

1953г. Открыта специальность «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО». Специалистов землеустроителей выпущено 1321 человек.

1957г. Для подготовки счетных работников открывается специальность "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ". Экономистов и бухгалтеров подготовлено 5650 человек.

1977г. Введен в строй типовой учебный корпус с актовым, спортивным залами, учебными кабинетами и лабораториями, оснащенными необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, библиотекой с читальным залом на 80 мест, благоустроенным общежитием и столовой на 220 посадочных мест.

1978г. Открыто отделение "ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ". Подготовлено 194 выпускника-электрика. В 1985 году отделение закрыто.

1989г. Открыта специальность «ПРАВОВЕДЕНИЕ». За годы существования специальности подготовлено 749 юристов.

2003г. Открыта специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

2011г. Открыта специальность «ЗЕМЕЛЬНО - ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

2011г. – 2015г. участие в проекте Министерства сельского хозяйства Пермского края «АгроПРОФИ».

12 марта 2013г. в колледже прошла конференция «Практическая реализация сетевого взаимодействия образовательного учреждения и социальных партнеров в свете нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Апрель 2013 г. колледж стал членом Пермской торгово-промышленной палаты

06.02.2013 г. приказ Министерства образования Пермского края «О реорганизации в форме присоединения ГБОУ НПО «ПУ № 68» к ГБОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

18.06.2013 г. получено свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о прекращении деятельности юридического лица ГБОУ НПО «ПУ № 68» путем реорганизации в форме присоединения к ГБОУ СПО «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

2013 г. возобновлены отношения с Пермской государственной сельскохозяйственной академией имени Д.Н. Прянишникова, вновь открывается представительство, впервые с использованием дистанционных образовательных технологий.

Июнь 2015г. был ликвидирован филиал колледжа в с. Усть-Кишерть.

9 декабря 2015г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2015 г. №СЭД 26-01-04-599 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций» состоялось торжественное открытие многофункционального центра прикладных квалификаций.

11 марта 2016г. в колледже открыт учебный кабинет Ростсельмаш.

Июнь 2016 г. - аккредитация УГС «Экономика и управление».

Июнь 2016г. - Профессионально-общественная аккредитация профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» сроком на 3 года до 01 июля 2019 г.

2016г.- создан студенческий волонтерский отряд «МОНОЛИТ».

Май 2107г. – колледж прошел лицензирование по ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Июль 2017г. - колледж успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по 4 специальностям 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 21.02.04 Землеустройство, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и одной профессии 19.01.17 Повар, кондитер сроком на 5 лет до 24 июля 2022 года.

2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы колледжа, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2018-2022 годы.

2.1 Анализ результатов приема в колледж и динамики численности студентов

География абитуриентов: Кунгур-38,31%; Кунгурский-23,01%; Березовский-10,28%; Ординский-7,36%; Суксунский-8,06%; из других районов Пермского края – 7,01%, из других субъектов РФ-0,95%.

Результаты работы по организации приема в колледж отражены в приведённой ниже таблице.

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.
Контрольные цифры приёма	319	330	235
Принято на обучение	319	330	235

Государственное задание в части контрольных цифр приема колледжем всегда выполняется на 100%, что говорит о востребованности и популярности образования, получаемого в Кунгурском сельскохозяйственном колледже.

Данный факт позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения города Кунгура, Кунгурского и близлежащих районов и Пермского края.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, агитпробеги, конференции НОУ, выход на классные часы и родительские собрания в школы города и района, организация профессиональных проб в колледже, позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Контингент на 01 октября 2017 года -880 человек

	Бюджет	Внебюджет
ППССЗ	543	17
ПКРС	156	
Профобучение	77	8
З/О	32	11
ВСЕГО	844	36

КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» осуществляет образовательную деятельность по

- основным профессиональным образовательным программам среднего

профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным программам профессионального обучения;
- дополнительным профессиональным программам.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. Характеристика подготовки по программам СПО представлена в таблице.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения
1.	Повар, кондитер	Основное общее	2 года 10 мес.
2.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее	2 года 10 мес.
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	1 год 10 мес.
4.	Садовник	Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	10 мес.
5.	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Основное общее	2 года 10 мес.
6.	Экономика и бухгалтерский учет	Основное общее	2 года 10 мес.
7.	Информационные системы (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 мес.
8.	Землеустройство	Основное общее	3 года 10 мес.
9.	Механизация сельского хозяйства	Основное общее	3 года 10 мес.
10.	Страховое дело (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 мес.
11.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Основное общее	3 года 10 мес.
12.	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Основное общее	3 года 10 мес.
13.	Земельно-имущественные отношения	Среднее общее	1 год 10 мес.

Образовательный процесс в колледже осуществляется на основании Устава, утвержденного в 2015 году.

В Колледже обучается **866** человек. По очной форме обучения 789 чел. По заочной форме обучения - 77 человек.

На 1 педагогического работника приходится 19 обучающихся, что является весьма высоким показателем эффективности деятельности колледжа.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация

Год выпуска	Кол-во выпускников	Выдержали итоговую государственную аттестацию, %	Аттестованы на «отлично» и «хорошо», %
2015 год	210	100	65
2016 год	243	100	55,5
2017 год	208	100	75

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям приглашаются ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений города Кунгура.

Показатели результатов прохождения практики демонстрируют хороший уровень применения студентами теоретических знаний в практической деятельности.

Анализ характеристик, представленных работодателями по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций.

Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках Программы модернизации - совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

Анализ результатов по разработке педагогами рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и в формировании соответствующих УМК позволяет сделать вывод о том, что в 2017 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%.

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные

стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание ППСЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

2.2. Анализ методической работы

Кадровый состав: в колледже работает 50 преподавателей и мастеров производственного обучения. Преподаватели колледжа имеют звания и награды:

- кандидат сельскохозяйственных наук -1 чел.
- кандидат фармацевтических наук- 1 чел.
- Почетный работник СПО -1 чел.
- Почётный работник общего образования РФ -2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ -2 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края - 6 чел.
- Почётная грамота Министерства сельского хозяйства и продовольствия Пермского края - 2 чел.

Качественный анализ кадрового состава оценивается по наличию аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

Динамика профессионального роста педагогов колледжа представлена в таблице:

год	общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения	с высшей категорией	с первой категорией	всего с категориями
2015	50	4 (8%)	9 (18%)	13 (26%)
2016	50	4 (8%)	24 (48%)	28 (56%)
2017	50	4 (8%)	25 (50%)	29 (58%)

Высшее образование имеет 100% преподавателей, 33% мастеров производственного обучения - высшее образование, 67% - среднее специальное.

Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на различных должностях производственных предприятий.

Более 70% преподавателей имеет стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку и стажировки. Повышение квалификации проводится на базе НОУВПО «Западно-Уральский институт экономики и права», ГБУДПО «Институт развития образования Пермского края», ФГБОУВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и других образовательных учреждений, имеющих инновационный опыт. Преподаватели спецдисциплин проходят обучение в виде стажировки по изучению нового оборудования и технологий по отраслям на предприятиях города.

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации:

год	общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения	прошли курсы повышения квалификации	Доля педагогических работников, имеющих удостоверения (за последние 3 года)
2015	50	22 (44%)	34 (68%)

2016	50	14 (28%)	40 (80%)
2017	50	6 (12%)	46 (94%)

Анализ возрастного состава, квалификационных категорий и стажа работы преподавателей указывает на то, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с обучающимися. Колледж укомплектован кадрами полностью, педагогический коллектив стабилен.

Методическая работа ведётся по следующим направлениям:

- методическое обеспечение профессионального образования;
- методическое обеспечение внедрения в учебный процесс ФГОС нового поколения;
- повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения;
- совершенствование содержания, форм, средств обучения;
- учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Методическая работа осуществляется с помощью организации различных МО преподавателей: временных творческих групп, проблемных групп, МО классных руководителей и предметных методических комиссий:

- гуманитарных дисциплин;
- гуманитарных и естественно-информационных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- землеустроительных и экономических дисциплин;
- электротехнических дисциплин;
- подготовки квалифицированных рабочих кадров.

Формы методической работы:

- Индивидуальные (индивидуальные консультации, стажировка, курсы повышения квалификации, самообразование, работа над личной методической темой);
- коллективные (педагогические советы, предметные методические комиссии, школа педагогического мастерства, школа молодого педагога, временные творческие группы).

Основным направлением методической работы педагогического коллектива является разработка и апробация Федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, профессиональные модули и междисциплинарные курсы, создают фонд оценочных средств.

2.3. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность колледжа представляет собой систему, которая состоит из множества компонентов и решает задачи профессионально-личностного развития и саморазвития будущего специалиста на основе индивидуально-творческого подхода, избирательного отношения к действительности, свободного выбора форм и видов деятельности.

В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями и самих студентов в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая

социокультурная среда общества.

Систему воспитательной работы колледж рассматривает как целостную модель, в рамках которой будущий профессионал на практике осваивает все формы профессиональной и общественной жизнедеятельности.

Воспитательная работа в колледже функционирует во взаимосвязи трёх основных управленческих уровней - стратегическом, информационно-аналитическом и тактическом и строится на усилиях всех участников образовательного процесса.

На **стратегическом** уровне определяется направление и развитие воспитательной работы, осуществляется административный контроль за ходом воспитательной работы и реализацией воспитательной системы в целом.

Стратегический уровень представлен административным советом, который утверждает общую концепцию воспитательной системы колледжа, разрабатывает стратегию и намечает план основных мероприятий по реализации воспитательной системы, устанавливает внешние связи колледжа с социальными партнёрами и другими общественными объединениями.

На стратегическом уровне определены два приоритетных направления работы: гражданско – патриотическое воспитание и социальная адаптация студентов.

Информационно-аналитический уровень представлен методической и информационной службами, которые проводят мониторинг качества, оценивают эффективность проводимых мероприятий, анализируют их и делают экспертное заключение об уровне их проведения. Методическая служба способствует внедрению современных информационных технологий, ведет диагностические исследования студентов, рекомендует к использованию инновационные формы, методы, приёмы и средства воспитательной работы.

Тактический уровень воспитательной работы – это взаимодействие, сотрудничество студентов и преподавателей. На данном уровне непосредственно реализуется цель воспитательной работы через проведение различных мероприятий, участие в общественных объединениях, работе методических комиссий, методического объединения классных руководителей и школы молодого преподавателя.

Ключевым проектом является создание на базе колледжа сетевого сообщества из образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля, Пермской торгово-промышленной палаты, органов местного самоуправления, предприятий АПК, в частности ООО «Овен», ООО «Великоленское», ООО «Мясокомбинат «Кунгурский», ОАО «Молкомбинат Кунгурский», ООО «Агрофирма «Труд», ООО «Телец».

Реализация гражданско – патриотического воспитания студентов идет через учебную и внеучебную деятельность, а социальная адаптация находит своё отражение в работе с советом самоуправления колледжа и другими общественными объединениями.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

1. Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;
2. Количество активных и пассивных участников мероприятий;

3. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
4. Снижение числа студентов категории «группы риска».

На основе концепции воспитательной системы разрабатывается программа мероприятий в колледже, в которой основные концептуальные принципы конкретизируются в программные положения, а затем реализуются в планах воспитательной работы колледжа.

Содержание воспитательной работы направлено на развитие творческого потенциала студентов и сплочения студенческого коллектива.

Гражданско – патриотическое воспитание реализуется в следующих основных видах деятельности: месячник правовых знаний, месячник патриотического воспитания, акция «Летопись добрых дел», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми города и края, экскурсии в музеи, деятельность волонтерского движения.

Для реализации второго приоритетного направления воспитательной работы - **социальная адаптация студентов** - проводятся: недели специальностей, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, культурно – массовые мероприятия с социальными партнерами, конкурсы профессионального мастерства, участие в общественных студенческих объединениях.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы колледжа - профилактика правонарушений и суицидального поведения.

Данная работа ведется не только с педагогами, студентами, но и с их родителями.

Педагоги обучаются на специальных семинарах и методических объединениях классных руководителей, где анализируются факторы и ситуации суицидального риска, учатся тому, как поддержать студента, попавшего в трудное положение, и вселить в него желание жить.

В колледже создана система воспитательной работы с ребятами 15-16 лет в период их неустойчивой психики, неудовлетворённости собой, наличии массы подростковых комплексов. Разработаны программы содействия социальной адаптации и личностной самореализации, которые позволяют осуществлять профилактику безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма.

Профилактическая работа со студентами заключается в проведении лекториев, бесед, классных часов, интерактивных уроков, психологических тренингов, оформлении информационных стендов с адресами и телефонами доверия.

Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, рейды в неблагополучные семьи, рекомендации по распознаванию суицидальных наклонностей.

Для профилактики правонарушений и преступлений разработан совместный план отдела по делам несовершеннолетних управления полиции, комиссии по делам несовершеннолетних и колледжа, организуются встречи с работниками прокуратуры и судебных участков.

Таким образом, концепция служит базой создания и развития системы воспитательной работы в колледже. На основе концепции разрабатывается программа мероприятий в колледже, в которой основные концептуальные принципы конкретизируются в программные положения, а затем реализуются в планах воспитательной работы колледжа.

2.4. Анализ материально-технической базы и ФХД

За КГАПОУ «КСХК» закреплено на праве оперативного управления 10 объектов недвижимости, общей площадью 17943.2 кв.м. и 1 объект 170,5 п.м., в том числе:

№ пп	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.)	общая площадь (кв.м.)	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4	5
1	Учебный корпус	8323,2	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
2	гараж	144,5	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
3	Столовая	1397,3	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
4	Общежитие	4701,5	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
5	Здание склада для столовой (пристройка)	24,8	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
6	Здание склада	166	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
	Асфальтированная дорожка (0,4км)	1200		
7	Здание учебных, производственных мастерских	1164,5	г.Кунгур, Пермский край, ул.Гоголя, д.1	оперативное управление
8	Гараж	354,1	г.Кунгур, Пермский край, ул.Гоголя, д.1	оперативное управление
9	Здание котельной	86,8	г.Кунгур, Пермский край, ул.Гоголя, д.1	оперативное управление
10	Теплица	380,5	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление
Итого:		17943,2		
11	Забор железобетонный (170,5 п.м.)	170,5 п.м.	г.Кунгур, Пермский край, Полетаевская, 2	оперативное управление

Земельные участки:

Адрес земельного участка	Нормативно-правовой акт	Вид функционального использования	Вид права (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда)	Площадь земельного участка, кв.м.
2	3	5	6	7
г.Кунгур, ул.Полетаевская, д.2 (колледж)	Свидетельство о гос.рег.права АА 160511 от 16.11.2015г	Земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения колледжа	постоянное (бессрочное) пользование	64 258
г.Кунгур, ул.Полетаевская, д.2 (общежитие)	Свидетельство о гос.рег.права 59-БД 429931 от 20.06.2012г	Земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения общежития	постоянное (бессрочное) пользование	3 102
г.Кунгур, ул.Гоголя, д.1 (мастерские и гаражи)	Свидетельство о гос.рег.права 59-БД 283554 от 20.06.2012г	земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения учебного заведения	постоянное (бессрочное) пользование	8 508

Кунгурский район, вблизи с. Филипповка (сельхоз.назначения)	Выписка из ЕГРН 59/009/501/2017-1642 от 11.09.2017 г.	Земли сельскохозяйственного назначения, разрешенное использование: для сельскохозяйственного использования (без права распашки в прибрежной защитной полосе)	постоянное (бессрочное) пользование	849 300
ИТОГО				925 168

Финансовое обеспечение колледжа состоит в форме субсидий из бюджета Пермского края и доходов от приносящей доход деятельности.

Объем бюджетных субсидий на 2018-2022 годы по доходам и расходам:

Наименование	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
ССубсидии на ГЗ	53567707,29	54606230,99	54980015,93	54926586,38	54946921,62
Расходы:					
Фонд оплаты труда	25551332,38	26087910,36	26190115,69	26190115,69	26215667,02
Иные выплаты персоналу	15500,00	15825,50	15887,50	15887,50	15903,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	7416510,00	7572256,71	7601922,75	7601922,75	7609339,26
Услуги связи	260800,00	266016,00	269406,40	268624,00	268363,20,00
Транспортные расходы	30 000,00	30600,00	30990,00	30900,00	30 870,00
Оплата тепловой энергии	4225503,36	4310013,43	4364944,97	4352268,46	4348042,96
Оплата электрической энергии	1962646,43	2001899,36	2027413,76	2021525,82	2019563,18
Оплата водоснабжения	743446,28	758315,21	767980,01	765749,67	765006,22
Оплата газа	286161,04	291884,26	295604,35	294745,87	294459,71
Услуги по содержанию имущества	3043084,79	3103946,49	3143506,59	3134377,33	3131334,25
Прочие работы, услуги	2096456,00	2138385,12	2165639,05	2159349,68	2157253,22
Увеличение стоимости основных средств	2686753,00	2735114,55	2775415,85	2767355,59	2767355,59
Увеличение стоимости материальных запасов	2475000,00	2519550,00	2556675,00	2549250,00	2549250,00
Налог на имущество организаций	1306755,00	1306755,00	1306755,00	1306755,00	1306755,00
Земельный налог	1361554,01	1361554,01	1361554,01	1361554,01	1361554,01
Транспортный налог	56205,00	56205,00	56205,00	56205,00	56205,00
Уплата прочих налогов и сборов	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00
Прочие расходы	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
Итого расходов:	53567707,29	54606230,99	54980015,93	54926586,38	54946921,62

Объем от приносящей доход деятельности на 2018-2022 гг.

Наименование	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доходы	5 032 600,00	5 132506,56	5 178385,41	5 169949,20	5 169678,61
Расходы:					
Фонд оплаты труда	1 612 200,00	1646056,20	1652505,00	1652505,00	1654117,20
Иные выплаты персоналу	25000,00	25525,00	25625,00	25625,00	25650,00

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	482 284,00	492411,96	494431,10	494341,10	494823,38
Услуги связи	12 000,00	12240,00	12396,00	12360,00	12348,00
Транспортные расходы	75 000,00	76500,00	77475,00	77250,00	77175,00
Оплата тепловой энергии	318048,64	324409,61	328544,25	327590,10	327272,05
Оплата электрической энергии	147726,08	150680,60	152601,04	152157,86	152010,14
Оплата водоснабжения	55958,32	57077,46	57804,94	57637,07	57581,11
Арендная плата за пользование имуществом	67760,76	69115,98	69996,87	69793,58	69725,82
Услуги по содержанию имущества	1027576,20	1048127,72	1061486,21	1058403,49	1057375,91
Прочие работы, услуги	686000,00	699720,00	708638,00	706580,00	705894
Увеличение стоимости материальных запасов	422000,00	429596,00	435926,00	434660,00	434660,00
Земельный налог	20446,00	20446,00	20446,00	20446,00	20446,00
Налог на имущество организаций	15380,00	15380,00	15380,00	15380,00	15380,00
Транспортный налог	5220,00	5220,00	5220,00	5220,00	5220,00
Уплата прочих налогов и сборов	45000,00	45000,00	45000,00	45000,00	45000,00
Прочие расходы	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00
Итого расходов:	5 032 600,00	5132506,56	5178385,41	5169949,20	5169678,61

Средняя заработная плата по категориям персонала на 2018-2022гг.

Подразделение	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
АУП	95167,30	97165,81	97546,48	97546,48	97641,65
Основной персонал	29700,72	30324,44	30443,24	30443,24	30472,94
Прочие	18930,02	19327,55	19403,27	19403,27	19422,20
Всего по колледжу	30181,70	30815,52	30936,24	30936,24	30966,42

Основной задачей сохранения и развития материально-технической базы колледжа является создание комфортных и безопасных условий труда для работников колледжа, обучение студентов с учетом современных лицензионных и аккредитационных требований к образовательному учреждению.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает возможность организации образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

На сегодняшний день для обеспечения требований ФГОС в колледже совместно с работодателями партнерами отремонтированы и наполнены демонстрационными материалами кабинет «Агрономии» (ООО «Овен»), кабинет «Современной сельскохозяйственной техники» (ООО КЗ «Ростсельмаш»), кабинет «Технологии переработки сельскохозяйственной продукции» (ООО «Молкомбинат «Кунгурский»). Для подготовки студентов по профессии «Повар, кондитер» создана лаборатория с новым оборудованием

(индукционные плиты, морозильные камеры, технологические столы и оборудование), позволяющие вести подготовку студентов в соответствии с требованиями подготовки профессий по ТОП-50.

На территории колледжа создано три полигона для отработки практических навыков студентов специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» - полигон оборудован стационарным трансформатором, высоковольтной линией; специальности «Землеустройство» - полигон для отработки практических навыков работы с геодезическим оборудованием, для студентов профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельскохозяйственного производства» - создан автодром и трактородром с твердым покрытием (асфальт) и эстакадой. Для отработки практических навыков по обработке земли (вспашка, культивирование, закрытие влаги), посев зерновых культур и их уборке, на балансе колледжа имеются 70 гектаров окультуренных земель, которые являются хорошим учебно-производственным полигоном.

Для обеспечения практического обучения студентов и возможности получения дополнительного профессионального образования населения на территории колледжа в 2015 году начал функционировать центр прикладных квалификаций (теплица и учебный кабинет). В МЦПК обучающиеся могут подробно изучить технологию круглогодичного выращивания овощей закрытого грунта.

Для обеспечения комфортного микроклимата в колледже, а также для уменьшения расходов на отопление в учебном корпусе и общежитии колледжа полностью были заменены окна на металлопластиковые, по периметру здания для сохранения фундамента залиты отмостки.

Основные задачи развития материально-технической базы колледжа

- > Внедрять прогрессивные методов практического обучения;
- > Постоянно совершенствовать качество практической подготовки студентов через модернизацию материально-технической базы.
- > Расширять и укреплять взаимодействие и сотрудничество с партнерами- работодателями.

Пути решения поставленных задач

- > Использование материально-технической базы учебно-производственных площадок;
- > Создание учебных кабинетов на базе колледжа совместно с предприятиями -работодателями (социальными партнерами);
- > Создание учебных полигонов на базе колледжа совместно с предприятиями- работодателями (социальными партнерами);
- > Поиск новых социальных партнеров и предприятий- работодателей для студентов колледжа;

- > Улучшение материально-технической базы колледжа для создания площадки для сдачи демонстрационных экзаменов по профессиям ТОП-50.

2.5. Анализ состояния внутренней и внешней среды колледжа

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Готовность педагогического коллектива к работе в новых условиях.</p> <p>Наличие автотранспортных средств. Наличие столовой.</p> <p>Наличие спортивного зала и спортивной площадки, тренажеров.</p> <p>Колледж зарекомендовал себя как бренд.</p> <p>Наличие активной внебюджетной деятельности.</p> <p>Хорошая репутация и положительный имидж колледжа в регионе</p> <p>Кадровая стабильность, высокий потенциал педагогов и их готовность к инновационной деятельности</p> <p>Материальная база и наличие благоустроенного общежития</p>	<p>Недостаточная занятость материально-технических ресурсов. Слабая формализация отношений с учреждениями ВПО</p> <p>Устаревший машино-тракторный парк</p> <p>Не сформирована эффективная система менеджмента качества образования</p> <p>Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.</p> <p>Недостаточное использование в учебном процессе компьютерных обучающих программ</p> <p>Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе</p> <p>Проблемность формирования библиотечного фонда из-за часто меняющихся образовательных стандартов и наименования учебников и учебных пособий, Отсутствие конкурса при наборе на специальности и профессии, Малая доля обучающихся, принятых на условиях целевого обучения.</p>
Состояние внешней среды	
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Заключение трехсторонних договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников</p>	<p>Потеря потенциальных абитуриентов при возрастающем конкурентном давлении.</p>

Увеличение доли иногородних абитуриентов.	Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.
Расширение услуг внебюджетной деятельности.	Слабая вовлеченность социальных партнеров в образовательный процесс.
Диверсификация деятельности ОУ посредством открытия новых профессий и специальностей, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение	Сокращение объемов поступлений доходов от внебюджетной деятельности
Повышение эффективности сетевого взаимодействия и обеспечение доступности профобразования для различных категорий граждан	Снижение у молодежи интереса к обучению и труду в условиях села
Независимая оценка процесса и результатов образования (общественно-профессиональная аккредитация, сертификация квалификаций)	Недостаточный уровень заинтересованности работодателей во взаимодействии и сотрудничестве
Оплата труда педагогических работников в зависимости от результата труда	Недостаточное финансовое сопровождение и материальная поддержка инновационной деятельности
Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	

В условиях рыночной экономики развитие Колледжа должно ориентироваться сегодня не только на бюджетную деятельность (в рамках бюджетных субсидий), но и развитие внебюджетной деятельности.

Развитие внебюджетной деятельности позволит в первую очередь обновить материально-техническую базу, развивать и эффективно использовать кадровый потенциал, расширять спектр дополнительных образовательных услуг, профильные услуги и использование политики управленческого учета, что, в результате, увеличит на 10% объем внебюджетных средств.

Доходы от внебюджетной деятельности будут инвестированы в обновление материально-технической базы, рост доходов педагогических работников, развитие их профессиональной компетентности.

Развитие кадрового потенциала и его эффективное использование также является сегодня приоритетной задачей и условием успешного развития Колледжа. Для этого необходимо создать условия для повышения компетентностного уровня педагогического работника и мотивации путем повышения его дохода и самореализации.

Реализация партнерства с высшими учебными заведениями даст возможность получения высшего образования в сокращенные сроки на базе полученного среднего профессионального образования, что позволит увеличить число обучающихся в Колледже на платной основе на 10 % (дополнительно 3 группы). Специальности, по которым набор будет увеличиваться, предварительно согласуется с социальными партнерами - контрагентами по договорам о сетевом взаимодействии.

Повышение качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Направление 1. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, обеспечение доступности и высокого качества образования

Проблема - недостаточная вариативность основных образовательных программ, которые требуют включения дополнительно разработанных вариативных модулей.

Основная цель развития по данному направлению – модернизация структуры программ, их содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их гибкости, эффективности, соответствия требованиям регионального рынка труда, запросам населения.

Данное направление подразумевает реализацию следующих задач:

- приведение содержания и структуры подготовки специалистов среднего звена, рабочих кадров в соответствие с образовательными запросами населения, потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы Пермского края;

- расширение спектра реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе и для студентов очной формы обучения как фактор, повышающий профессиональную мобильность выпускника;

- разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствие с новыми ФГОС СПО, требованиями Профессиональных стандартов;

- внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения, как основополагающий фактор повышения качества обучения;

Направление 2. Обновление системы управления, мониторинга и

контроля качества образования

В этом направлении выявлено несколько проблем:

- система контроля качества не имела глубокого анализа качества освоения учебного материала по профессиям и специальностям в разрезе дисциплин, модулей;
- при анализе качества освоения дисциплин у отдельных преподавателей отсутствовала система корректирующих действий по устранению выявленных недостатков в освоении учебного материала студентами по конкретной дисциплине, модулю;

Основная цель развития по данному направлению – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия, выявлению с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Данное направление подразумевает реализацию следующих задач:

- обновить систему внутриколледжного контроля и мониторинга качества образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- повысить уровень заинтересованности всех категорий работников в улучшении результатов собственного труда;
- создать условия и организовать проведение независимой оценки качества образовательных услуг

3. Концепция Программы модернизации

Ключевая идея. Создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации своим развитием.

Обоснование ключевой идеи. Образовательную систему колледжа мы рассматриваем как открытую систему, встроенную во внешний мир. Поэтому все многообразные факторы, определяющие и задающие ее развитие, разделяем на внешние и внутренние.

Механизм саморазвития образовательной системы колледжа обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект — это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям.

Своевременность и точность реакции образовательной системы колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы колледжа в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Целевое начало в деятельности колледжа возникает как отражение целей и интересов различных групп людей, так или иначе связанных с его деятельностью и вовлеченных в процесс функционирования.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг колледжа;
- социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и других сферах.

Миссия КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»: подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель КГАПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»: подготовка квалифицированного специалиста, способного к эффективной работе по специальности, в соответствии потребности регионального рынка труда на уровне мировых стандартов.

Руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;

- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства колледжа через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и студентами;
- создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;
- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;
- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и студентов.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация системы образования в колледже в целях устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в колледже центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, которые будут предусматривать возможность: использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческой команды, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Целевые индикаторы программы.

- Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
- Наличие в колледже аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена;
- Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

- совершенствование системы управления колледжем;
- организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проектирование процесса содержания процесса подготовки специалистов;
- образовательная деятельность;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- организация социального партнерства и профориентационной деятельности;
- финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.

4. Основные направления Программы модернизации

4.1 Совершенствование системы управления колледжем

Стратегическая цель	Совершенствование системы управления колледжем
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития. 2. Модернизация организационной структуры колледжа для решения стратегических задач деятельности колледжа. 3. Решение программно-тактических задач в управлении колледжем через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов. 4. Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов. 5. Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития колледжа. 6. Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС (образовательные программы ТОП-50), требованиям российского и международного движения Worldskills, изменениям в экономике. 9. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности. 10. Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50). 11. Обеспечение развития самостоятельности основных подразделений колледжа, многофункционального центра прикладных квалификаций, создание специализированного центра компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы колледжа в соответствии с целевыми показателями деятельности колледжа. – Создание и актуализация нормативной документации колледжа. – Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности колледжа. – Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности колледжа по основным и

	<p>вспомогательным процессам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тактическое планирование деятельности колледжа на основе мониторинга результативности деятельности. – Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа. – Активизация работы органов общественного управления колледжа – Оптимизация штатного расписания колледжа – Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства) – Развитие системы государственного общественного управления колледжем через повышение роли и расширение полномочий Наблюдательного совета, студенческого самоуправления, Совета колледжа, общественно-профессиональная оценка результатов обучения. – Системное овладение руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента – Разработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, кураторов, мастеров п/о, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования. – Организация систематического освещения деятельности колледжа в средствах массовой информации, информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт – Формирование и внедрение системы оценки качества образования. – Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, ППБ, санитарно-эпидемиологическим режимом. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС. – Обеспечение комплексной безопасности деятельности учебного заведения
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки. 2. Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем. 3. Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности. 4. Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности колледжа. 5. Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством.

	<p>6. Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.</p> <p>7. Развита деятельность структурных подразделений колледжа.</p> <p>8. Повышен имидж колледжа.</p>
--	---

4.2 Организация методической работы

Стратегическая цель	создание эффективной системы научно-методической деятельности колледжа, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития колледжа.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям новых ФГОС, ТОП-50, WorldSkills. 2. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся 3. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование ОПОП по специальностям и профессиям в рамках реализации Программы модернизации – Создание условий для реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 – Реализация программы развития дуального образования и сетевого взаимодействия – Развитие образовательного процесса в рамках деятельности МФЦПК – Внедрение ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – Разработка методических пособий по актуальным проблемам подготовки специалистов, программ модулей, дисциплин – Вовлечение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность – Создание базы электронных учебных пособий для студентов – Участие в реализации краевых инновационных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1) WorldSkills инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона 2) Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития 3) Внедрение ФГОС по ТОП-50 4) Проект «Кадры для села» – Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения – Проведение конкурсов, научно-практических конференций среди отделений колледжа – Организация конкурсов учебно-методических комплексов дисциплин по освоению ОПОП в соответствии ФГОС

	<ul style="list-style-type: none"> – Выпуск сборников статей по обмену опытом работы преподавателей и мастеров производственного обучения – Создание методических разработок для студентов по программам производственной практики – Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию: <ul style="list-style-type: none"> – исследование профессиональных потребностей и способностей педагогических работников колледжа; – разработка перспективного плана повышения квалификации; – разработка программ дополнительного профессионального обучения; – проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для работников колледжа, школ Кунгурского района, социальных партнеров; – организация сетевого взаимодействия; – внедрение дистанционной формы повышения квалификации; – разработка плана научно-методической работы колледжа; – обновление методического обеспечения ФГОС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Worldskills; – обновление образовательных программ в соответствии с требованиями ТОП-50; – обновление УМК учебной и производственной практики: квалификационные характеристики, рабочие программы практик, контролирующий материал; – разработка методических рекомендаций по ВКР – совершенствование работы Школы педагога, развитие наставничества; – развитие деятельности студенческого научного общества «Молодёжь. Наука. Творчество»; – организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков, конкурсов «Учитель года»; – разработка и проведение бинарных (с социальными партнерами), открытых учебных занятий, мастер-классов; – организация процедуры аттестации педагогических работников – проведение научно-практических конференций; – участие в работе региональных учебно-методических объединений; – подготовка публикаций к изданию; – организация обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении Worldskills; – нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности; – внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения; – развитие и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий с ориентацией на потребности рынка труда:
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1) ИКТ-технологии, 2) кейс-технологии, 3) «учебная фирма», 4) метод проектов, 5) проблемное обучение, 6) интерактивные методы; <ul style="list-style-type: none"> – создание рабочих групп в процессе реализации экспериментальных проектов; – организация деятельности по реализации целей и задач инновационных площадок в соответствии с тематикой; – периодический выпуск «Методического вестника» с результатами участия преподавателей и студентов в мероприятиях разного уровня; – подготовка пресс-релизов для сайта колледжа и в Министерство образования и науки Пермского края об участии и проведении мероприятий от краевого до международного уровня.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 2. База контрольно-измерительных материалов 3. Экспертиза качества учебно-методических материалов 4. Качество научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательские проекты 5. Создание базы данных об опыте работы педагогов колледжа, портфолио достижений педагогов 6. Результаты участия в мероприятиях 7. Сборники открытых уроков, мастер-классов; творческие отчеты по внеклассным мероприятиям 8. Программы повышения квалификации для педагогов, специалистов, сертификаты/удостоверения по завершению обучения 9. Материалы анализа, обобщения и распространения актуального педагогического опыта работы 10. Разработанные Положения о проведенных мероприятиях, инновационной деятельности 11. Сборник инновационной и экспериментальной деятельности 12. Собрание материалов всероссийских конкурсов

4.3 Организация процесса подготовки специалистов

Стратегическая цель	Обновление и совершенствование содержания образования.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Wsk-компетенций. 2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов. 3. Реализация запросов работодателей в содержании образования. 4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики. 5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде. 6. Разработка инструментов и методов оценивания

	компетентностных результатов образования. 7. Готовность к гибкому обучению по индивидуальным учебным программам
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Корректировка, разработка и утверждение образовательных программ, рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50. – Подготовка пакета документов к аккредитации, лицензированию образовательных программ. – Мониторинг качества и процесса реализации ФГОС по программам ТОП-50. – Расширение перечня образовательных услуг, в том числе Формирование образовательных программ профессиональной переподготовки
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Разработаны образовательные программы и учебно-методические комплексы. 3. Содержание ОПОП соответствует инновационным процессам. 4. Создано новое поколение модульных учебных пособий. 5. Отработан механизм поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов. 6. Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом. 7. Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки.

4.4 Образовательная деятельность

Стратегическая цель	Завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация и формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны. 2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг. 3. Расширение использования дистанционного обучения путем использования ресурсов центров информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг. 5. Создание специализированного центра компетенций, обеспечивающего подготовку к конкурсам профессионального

	<p>мастерства, конкурсам Worldskills,</p> <p>6. Развитие обучения по программам дополнительного образования и переподготовки в МФЦПК.</p> <p>7. Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов в соответствии с программами ТОП-50.</p> <p>8. Увеличение доли заключения сетевых договоров с предприятиями и образовательными организациями по проведению практики.</p> <p>9. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного процессов и проведения научно-практических исследований в процессе курсового и дипломного проектирования, использования результатов исследований в образовательных программах.</p> <p>10. Внедрение новых специальностей в образовательный процесс</p>
<p>Программные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов. – Введение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения. – Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам. – Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулями специальности в целом. – Разработка путей, способов достижения и измерения результатов в индивидуальном обучении. – Создание условий для свободного доступа в Интернет в рамках выполнения учебного плана и самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей – Внедрение новой специальности сельскохозяйств-го профиля: Агрономия
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов. 2. Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов. 3. Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности. 4. Расширены возможности дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих доступность профессионального образования. 5. Технологиям, в том числе по программам дополнительного образования и переподготовки. 6. Подготовка ведется на основе договоров от предприятий на

	<p>целевую подготовку.</p> <p>7. Результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и представляются на всероссийских конкурсах научно-исследовательского характера.</p> <p>8. В практику работы преподавателей и мастеров введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные и дистанционные.</p> <p>9. Разработка ОПОП.</p>
--	---

4.5 Организация воспитательного процесса

Стратегическая цель	Создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.
Стратегические задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития деятельности отряда «Монолит». – Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. – Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры. – Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента. – Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды. – Укрепление позиций колледжа как центра молодежной культуры.
Программные мероприятия	<p>1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>воспитание профессионала</i> (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента); – <i>воспитание гражданина</i> (члена группы, члена коллектива колледжа, семьянина, жителя Пермского края, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов); – <i>воспитание интеллектуала</i> (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты); – <i>воспитание творческой личности</i> (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах

	<p>по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>воспитание духовно и физически здоровой личности</i> (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни). <p>2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.</p> <p>3. Подготовка студентов к участию в конкурсе «Гордость Пермского края».</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников колледжа; – диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов; – составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана; – проведение мониторингов и коррекции; – активное воздействие, направленное на устранение отклонений.
<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<p>1. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса.</p> <p>2. Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.</p> <p>3. Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.</p> <p>4. Сформированы портфолио студентов для участия в конкурсе «Гордость Пермского края».</p>

