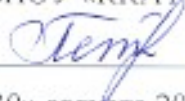


Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Утверждаю
Заместитель директора
ГБПОУ «ККАТУ»
 /Л.И.Петрова/
«30» августа 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУП.08 «Информатика»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО
21.02.19 Землеустройство
базовой подготовки

Кунгур, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ККАТУ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.В.Атушкина
(инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство базовой подготовки программы учебной дисциплины ОУП.08 «Информатика».

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии

Информационная дисциплина

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МК Атушкина А.В.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУП.08 «Информатика» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство базовой подготовки следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины Информатика раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала:

Об- щая/профессиональ ная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 ОК 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Тестирование, устный опрос
ОК 01 ОК 02	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5	Выполнение практических заданий
ОК 01, ОК 02	Все темы	Выполнение заданий диф- ференцированного зачета

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия студентов. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, решения задач, выполнения домашних заданий, оценки устных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования – по вариантам.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Общие компетенции могут оцениваться следующими формами контроля: письменная контрольная работа, подготовка конспекта по теме, подготовка реферата, тестирование и т.д.

Перечень работ

1. П.р. №1 по теме «Информационная деятельность человека»
2. П.р. №2 по теме «Информация и информационные процессы»
3. П.р. №3 по теме «Средства ИКТ»
4. П.р. №4 по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов»
5. П.р. №5 по теме «Телекоммуникационные технологии»

Пример

Текущий контроль по теме «Технологии создания и преобразования информационных объектов»

1 вариант

1. *Текстовый редактор – это программа, предназначенная для...*
 - А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 - Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - В) управление ресурсами ПК при создании документов;
 - Г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.
2. *Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой...*
 - А) задаваемыми координатами;
 - Б) положением курсора;
 - В) адресом;
 - Г) положением предыдущей набранной букве.
3. *Редактирование текста представляет собой:*
 - А) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 - Б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 - В) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 - Г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
4. *После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная...*
 - А) рабочая книга;
 - Б) тетрадь;
 - В) таблица;
 - Г) страница.
5. *Группу ячеек, образующих прямоугольник, называют...*
 - А) прямоугольником ячеек;
 - Б) диапазоном ячеек;
 - В) ссылкой;
 - Г) ярлыком.
6. *Указать, какая из формул содержит относительную адресацию:*
 - А) =D2%*C\$5;
 - Б) =\$B\$5*25;

$$B) =D5*E5;$$

$$Г) =D\$2*5\%.$$

7. База данных – это...

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

8. Что из перечисленного не является объектом Access?

- А) модули;
- Б) таблицы;
- В) макросы;
- Г) ключи.

9. Одной из основных функций графического редактора является:

- А) ввод изображений;
- Б) хранение кода изображения;
- В) создание изображений;
- Г) просмотр и вывод содержимого видеопамяти.

10. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

- А) полный набор графических примитивов графического редактора;
- Б) среду графического редактора;
- В) перечень режимов работы графического редактора;
- Г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.

11. Меню текстового редактора – это...

12. Как обозначаются строки и столбцы в электронных таблицах Excel?

13. С какой целью в Excel используются диаграммы?

14. В чем состоит особенность поля «мемо»?

15. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала...

2 вариант

1. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- А) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- Б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
- В) строгое соблюдение правописания;
- Г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

2. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- А) точкой;
- Б) пробелом;
- В) запятой;
- Г) двоеточием.

3. С помощью компьютера текстовую информацию можно...

- А) хранить, получать и обрабатывать;
- Б) только хранить;
- В) только получать;
- Г) только обрабатывать.

4. Какая адресация не используется в MS-Excel:

- А) относительная;
- Б) абсолютная;
- В) смешанная;
- Г) однозначная.

5. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) $2C3+4*D4$;
- Б) $C3=C1+2*C2$;
- В) $A5B5+23$;
- Г) $A2*A3-A4$.

6. Что отображается в ячейке после записи формулы и нажатия клавиши Enter?
 А) формула;
 Б) специальные символы;
 В) результат вычисления формулы;
 Г) запись формулы, знак = и результат вычислений.
7. Таблицы в базах данных предназначены для...
 А) хранения данных базы;
 Б) отбора и обработки данных базы;
 В) ввода данных базы и их просмотра;
 Г) автоматического выполнения группы команд.
8. Для чего предназначены запросы?
 А) для хранения данных базы;
 Б) для отбора и обработки данных базы;
 В) для ввода данных базы и их просмотра;
 Г) для автоматического выполнения группы команд.
9. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 А) точка экрана (пиксель);
 Б) прямоугольник;
 В) круг;
 Г) палитра цветов.
10. Примитивами в графическом редакторе называют...
 А) режим работы графического редактора;
 Б) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 В) среду графического редактора;
 Г) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора.
11. Гипертекст – это...
12. Что нужно сделать для того, чтобы текст вошел весь в пределы ячейки?
13. Что означает символ \$ в записи имени ячейки B\$2?
14. Ключами поиска в системах управления базами данных называются...
15. Видеопамять – это...

Ключ

№	1 вариант	2 вариант
1.	А)	Б)
2.	Б)	Б)
3.	А)	А)
4.	А)	Г)
5.	Б)	Г)
6.	В)	А)
7.	А)	А)
8.	Г)	Б)
9.	В)	А)
10.	Б)	В)
11.	Меню текстового редактора – это часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом.	Гипертекст – это структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
12.	Строки электронной таблицы нумеруются, столбцы обозначаются буквами	Увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по сло-

	<i>латинского алфавита.</i>	<i>вам» для данной ячейки.</i>
13.	<i>Диаграмма – это представление данных таблицы в графическом виде, которое используется для анализа и сравнения данных.</i>	<i>В адресе задана ссылка на несуществующую ячейку.</i>
14.	<i>Данные хранятся не в поле. А в другом месте. А в поле хранится только указатель на то. Где расположен текст.</i>	<i>Поля, по значению которых осуществляется список</i>
15.	<i>Красного, зеленого, синего и яркости</i>	<i>Электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран.</i>

Критерии оценки выполнения текущего контроля

Тест

Оценка	Процентное соотношение
5	86 -100 %
4	77-85 %
3	60-76 %
2	менее 60%

3.2.2. Типовые задания для оценки умений (текущий контроль)

Умения и общие компетенции могут оцениваться с помощью аудиторских практических работ.

Перечень практических работ

1. Пр.р.№1. Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы
2. Пр.р.№2. Кодирование символьной информации профессиональной направленности
3. Пр.р.№3. Римская система счисления
4. Пр.р.№4. Позиционная система счисления
5. Пр.р.№5. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.
6. Пр.р.№6. Решение задач на языке Pascal
7. Пр.р.№7. Характеристики компьютера

8. Пр.р.№8. Компьютерные вирусы
9. Пр.р.№9. Создание графических изображений. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint технологической направленности
- 10.Пр.р.№10. Создание и редактирование документов в MS Word технологической направленности
- 11.Пр.р.№11. Таблицы в Word технологической направленности
- 12.Пр.р.№12. Формулы в Word технологической направленности
- 13.Пр.р.№13. Графические объекты в Word
- 14.Пр.р.№14. Электронные таблицы. Встроенные функции
- 15.Пр.р.№15. Работа с электронной таблицей: вложенные функции
- 16.Пр.р.№16. Работа с электронной таблицей: условное форматирование
- 17.Пр.р.№17. Работа с электронной таблицей: решение задач. Построение диаграмм и графиков технологической направленности
- 18.Пр.р.№18. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий
- 19.Пр.р.№19. Разработка презентации с использованием анимации
- 20.Пр.р.№20. Создание базы данных, обработка данных. Создание запросов и отчетов
- 21.Пр.р.№21. Создание запросов и отчетов
- 22.Пр.р.№22. Создание форм
- 23.Пр.р.№23. Поиск информации в Интернете. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам профессиональной направленности
- 24.Пр.р.№24. Создание Web - страниц в Блокноте
- 25.Пр.р.№25. Списки и гиперссылки на Web-страницах
- 26.Пр.р.№26. Графика на Web-страницах

Пример

Практическая работа №1

Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением

Цель работы: найти с помощью глобальной сети Интернет ответы на вопросы

Задание №1

1. Загрузите Интернет.
2. В строке поиска введите фразу «каталог образовательных ресурсов».
3. Перечислите, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет.

1. Федеральные образовательные ресурсы
2. Региональные образовательные ресурсы
3. Учебное книгоиздание и образовательная пресса
4. Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады
5. Инструментальные программные средства
6. Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
7. Ресурсы для администрации и методистов
8. Ресурсы для дистанционных форм обучения
9. Информационная поддержка ЕГЭ
10. Ресурсы для абитуриентов
11. Ресурсы по предметам образовательной программы
12. Внешкольная и внеклассная деятельность

4. Охарактеризуйте любые три.

Название	Характеристика
Федеральные образовательные ресурсы	Раздел содержит перечень сайтов федеральных органов управления образованием, учреждений образования федерального уровня, информационных сайтов федеральных программ и проектов, перечень федеральных информационно-образовательных порталов, а также описания новейших систем доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, создаваемых на государственном уровне в рамках Федеральной целевой программы развития образования.
Региональные образовательные ресурсы	Раздел содержит перечень сайтов региональных органов управления образованием и региональных информационно-образовательных порталов. В разделе представлены проекты «Образование» и «Информатизация системы образования», реализуемые в регионах Российской Федерации. Изучение ресурсов раздела позволяет получить общее представление об особенностях функционирования и перспективах развития системы образования в российских регионах.
Инструментальные программные средства	Раздел содержит перечень основных компьютерных программных средств, использование которых позволяет автоматизировать большинство видов образовательной деятельности в целях повышения их эффективности. Ресурсы раздела содержат информацию об особенностях внедрения в обучение информацион-

ных и телекоммуникационных технологий. Описываются сценарии учебных занятий, осуществляемых с применением компьютерной техники, обсуждаются образовательные электронные издания и ресурсы, специфика их создания и использования. Перечисленные ресурсы содержат ссылки на программные средства, которые могут быть использованы для повышения эффективности работы учителя, завуча или директора. Ресурсы раздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также специалистов, занимающихся разработкой средств и технологий обучения.

Задание №2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) укажите время утверждения григорианского календаря
- 2) каков диаметр пылинки
- 3) укажите смертельный уровень звука
- 4) какова температура кипения железа
- 5) какова температура плавления йода
- 6) укажите скорость обращения Земли вокруг Солнца
- 7) какова масса Земли
- 8) какая гора в Австралии является самой высокой
- 9) дайте характеристику народа кампа
- 10) укажите годы правления Ивана III
- 11) укажите годы правления Екатерины II
- 12) укажите годы правления Ивана IV
- 13) укажите годы правления Хрущева Н.С.
- 14) в каком году был изобретен первый деревянный велосипед

Задание №3. Ответьте на вопросы:

1. Что Вы понимаете под информационными ресурсами?
2. Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.
3. Что понимают под образовательными информационными ресурсами?
4. Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

Задание №4. Сделайте вывод о проделанной работе.

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценки	Критерии оценок
«5»	- обучающийся подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний (литература, материалы, инструменты), показывает не-

	<p>обходимые для проведения практической работы теоретические знания. Правильно оформлена практическая работа, соблюдена технологическая последовательность выполнения данного вида работ. Работа оформлена аккуратно.</p>
«4»	<p>- практическая работа выполняется обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Обучающийся использует указанные преподавателем источники информации. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы. Работа показывает знания обучающимися основного теоретического материала, но имеются незначительные ошибки при оформлении практической части работы.</p>
«3»	<p>- обучающийся выполняет и оформляет практическую работу полностью с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу других обучающихся.</p>
«2»	<p>- практическая работа не выполнена полностью за отведенное время по неуважительной причине.</p>

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство», (базовый уровень).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Пройдите тестирование. Внимательно прочитайте вопрос, исходя из постановки вопроса, выберите 1 или несколько правильных вариантов ответов. Если вопрос является открытым – дайте развернутый ответ.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Критерии оценки

Оценка	Процентное соотношение
5	86 -100 %
4	77-85 %
3	60-76 %
2	менее 60%

Один вопрос равен одному баллу.

Время выполнения задания – 1 час.

Задание

Вариант №1

Вопрос №1: В кабинете информатики запрещается:

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Бегать
2. Трогать разъемы соединительных кабелей
3. Работать за компьютерами
4. Работать за компьютерами в мокрой одежде или с мокрыми руками

Вопрос №2: Часть окружающего нас мира, рассматриваемая как единое целое это

Выберите один из вариантов ответа:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Вопрос №3: Какого вида информации, по способу восприятия её человеком, не бывает?

Выберите один из вариантов ответа:

1. зрительная
2. звуковая
3. тактильная
4. графическая
5. вкусовая

Вопрос №4: Сведения об объектах окружающего нас мира это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Вопрос №5: Носитель информации - это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Объект, который носит информацию
2. Объект, предназначенный для обработки информации
3. Объект, предназначенный для хранения информации

Вопрос №6: К какому информационному процессу вы отнесете объяснение учителем нового материала

Выберите один из вариантов ответа:

1. Хранение
2. Обработка

3. Передача
4. Поиск

Вопрос №7: Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):

1. Записали номер телефона в блокнот
2. Рассказали другу новость
3. Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.
4. Вычисляем значение выражения

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Хранение
- Обработка
- Передача
- Поиск

Вопрос №8. Система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. способ наименования и записи чисел;
2. форма записи цифр;
3. технический термин;
4. кодирование цифр.

Вопрос №9. Системы счисления делятся на:

Выберите один из вариантов ответа:

1. позиционные и непозиционные;
2. римские и десятичные;
3. двоичные и десятичные.

Вопрос №10. Позиционная система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. римская;
2. десятичная;
3. все ответы верны.

Вопрос №11. Непозиционная система счисления – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. десятичная;
2. двоичная;
3. троичная;
4. римская;
5. нет правильных ответов.

Вопрос №12. Двоичная система счисления использует две цифры

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1 и 2;
2. 1 и 0;
3. 10 и 0.

Вопрос №13. Десятичная система счисления использует цифры

Выберите один из вариантов ответа:

1. от 1 до 10;
2. от 0 до 9;
3. от 0 до 10.

Вопрос №14. Десятичному числу 122 соответствует двоичное число ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1111010;
2. 1001010;
3. 1010101;
4. 1010111.

Вопрос №15. Двоичному числу 1000 соответствует десятичное число ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 5;
2. 6;
3. 7;
4. 8.

Вопрос №16. Абак – это ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. музыкальный инструмент;
2. счеты;
3. устройство для работы по заданной программе;
4. первая механическая машина.

Вопрос №17. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел...

Выберите один из вариантов ответа:

1. П.Нортон;
2. Б.Паскаль;
3. Г.Лейбниц;
4. Д.Нейман.

Вопрос №18. В каком году Моррис и Ван Валеке разработали программу для электронной почты?

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1965;
2. 1971;
3. 1976;
4. 1969.

Вопрос №19. IP-адрес состоит из двух частей: одна часть – это адрес сети, другая часть – это

Выберите один из вариантов ответа:

1. адрес web - сервера;
2. домашний адрес пользователя;
3. адрес компьютера;
4. доменный адрес.

Вопрос №20. За минимальную единицу измерения количества информации принят ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. 1 бод;
2. 1 пиксель;
3. 1 байт;
4. 1 бит.

Вопрос №21. В качестве основных цветов для создания цветовой модели используется следующая совокупность:

Выберите один из вариантов ответа:

1. красный, синий, зеленый;
2. красный, синий, серый;
3. красный, белый, зеленый;
4. все перечисленные варианты верны.

Вопрос №22. Знаки препинания печатаются с клавишей ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Shift;
2. Alt;
3. Ctrl;
4. Tab.

Вопрос №23. Назначение клавиши Backspace:

Выберите один из вариантов ответа:

1. ввод команды;
2. удаление символа слева от курсора;
3. печать заглавных символов;
4. переход в начало страницы.

Вопрос №24. Первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий называлось ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. соробан;
2. суан-пан;
3. семикосточковые счеты;
4. арифмометр.

Вопрос №25. Первые устройства способные выполнять арифметические действия появились в ... веке

Выберите один из вариантов ответа:

1. XVI;
2. XVII;
3. XVIII;
4. XIX.

Вопрос №26. Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Вопрос №27. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстрое действие?

Выберите один из вариантов ответа:

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

Вопрос №28. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации

4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Вопрос №29. Представление информации в виде последовательности цифр называют:

Выберите один из вариантов ответа:

1. Кодированием;
2. Оптимизацией;
3. Шифрованием;
4. Систематизацией;
5. Структурированием.

Вопрос №30. Задано полное имя файла **C:\DOC\PROBA.TXT**. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. **C:\DOC\PROBA.TXT**
2. **DOC**
3. **PROBA.TXT**
4. **TXT**

Вопрос №31. Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число 101_2 ?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. 3 байта;
2. 2 байта;
3. 3 бита;
4. 2 бита

Вопрос №32. В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа MS Word

Выберите один из вариантов ответа:

1. Изменяются стили форматирования заголовков;
2. Изменяются тексты заголовков;
3. Изменяются параметры форматирования абзацев;
4. Изменяются уровни заголовков.

Вопрос №33. Установите соответствие:

1. Ввод информации
2. Вывод информации
3. Хранение информации
4. Передача информации

Укажите порядок следования вариантов ответа:

- модем
- наушники
- жесткий диск
- сканер

Вопрос №34. Какие параметры файла вы знаете

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) эскиз файла
- 2) имя файла
- 3) размер файла
- 4) тип файла
- 5) иконка файла
- 6) шрифт файла
- 7) плитка файла
- 8) дата создания и изменения файла

Вопрос №35. Существуют три основных вида топологий

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) иерархия
- 2) шина - дерево
- 3) кольцо
- 4) шина
- 5) звезда

Вопрос №36. Выберите все расширения текстовых редакторов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) *. bmp
- 2) *. txt
- 3) *. doc
- 4) *. xls
- 5) *.docx

Вопрос №37. Приведите в соответствие рисунки и надписи

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) DVD – диск
- 2) магнитная лента
- 3) флеш карта
- 4) жёсткий диск



Вопрос №38. К какому классу программ относится графический редактор

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) системному
- 2) системам программирования
- 3) прикладному профессиональному
- 4) прикладному

Вопрос №39. За формат текста в текстовом редакторе отвечает меню

Составьте слово из букв:

АРОМТФ - _____

Вопрос №40. Как называется панель инструментов



Запишите ответ: _____

Вопрос №41. Что входит в системное ПО

Выберите несколько из вариантов ответа:

- 1) Утилиты
- 2) Базы данных
- 3) Табличные процессоры
- 4) Драйверы
- 5) Графические редакторы
- 6) Операционные системы

Вопрос №42. 1 килобайт равен

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) 8048 байта
- 2) 1024 байта
- 3) 1000 байт

Вопрос №43. Самая маленькая единица информации?

Запишите ответ: _____

Вопрос №44. Выбор записей базы данных, удовлетворяющих заданным условиям, удобнее производить в :

Выберите один из вариантов ответа:

- 1) отчете;
- 2) таблице;
- 3) форме;
- 4) запросе.

Вопрос №45. Какое это устройство?



Запишите ответ: _____

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Группа делится на 2 подгруппы по 12-13 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест, лист для ответов.

Эталоны ответов

Эталон ответов

2	25	1,2,3	1
5	26	2	2
4	27	4	3
4	28	1	4
1	29	3	5
2	30	3	6
3	31	1-4-2-3	7
4	32	2	8
4-2-3-1	33	1	9
2,3,4,8	34	2	10
3,4,5	35	4	11
2,3,5	36	2	12
2,1,4,3	37	2	13
4	38	1	14
формат	39	4	15
стандарт- ная	40	2	16
1,4,6	41	2	17
2	42	1	18
1,4,6	43	3	19
2	44	4	20
бит	45	1	21
4	46	1	22
Модуль оператив-	47	2	23
		4	24

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Оценка	Процентное соотношение
5	86 -100 %
4	77-85 %
3	60-76 %
2	менее 60%

Один вопрос равен одному баллу.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /