

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»




**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

40.02.02«Правоохранительная деятельность»

базовой подготовки

2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-юридических дисциплин
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г.
Председатель МК

С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора



С.В.Зыкин

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень видов самостоятельной работы.....	6
3. Задания для самостоятельной работы.....	7
4. Список используемой литературы.....	10

Пояснительная записка.

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии» предназначены для обучающихся специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель методических указаний: оказание помощи обучаемым в выполнении самостоятельной работы по дисциплине «Основы философии»

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности, и направлены на формирование следующих компетенций:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>формулировать представление об истине и смысле жизни.</p>	<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Основы Философии» обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень видов самостоятельной работы представлен в таблице.

Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Философия, ее предмет и роль в обществе.	2	Конспектирование
Основные вехи истории философии	4	Фронтальный опрос
Особенности Русской философии В.С.Соловьев «Русская идея» Конспектирование	2	Информационное сообщение
«Содержание основных разделов философии» «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	6	Информационное сообщение Фронтальный опрос
Итого	14	

Задания для самостоятельной работы

Раздел I

Философия, ее предмет и роль в обществе.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Самостоятельная работа обучающихся:

Работа с философским словарем: смысл понятий абстракция, агностицизм, аксиология, гносеология. Диалектика, дуализм, знание, идеализм, материализм, материя, метафизика, метод, онтология, пессимизм, субстанция, субъект, фатализм, этика.

Цель усвоение языка философской теории, формирование навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

Задание: сделать для себя словарь основных понятий, которых нужно усвоить в процессе изучения дисциплины «Основы философии»

Раздел II

Основные вехи истории философии.

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать текст, составить план, тезисно ответить на вопросы.

1. Основные идеи Кун Фу-цзы. Выделить наиболее важные
2. Основные положения даосизма. Согласны ли вы с ними? Обосновать мнение
3. Перечислить основные философские школы Древней Индии. Краткая характеристика каждой из них.
4. Указать основные положения философии буддизма
5. Назвать причины появления древнегреческой философии и ее основные понятия. Выделить наиболее важные.
6. Перечислить философские школы досократического периода. Дать общую характеристику.

Цель ознакомиться с философией Древнего мира, формировать навыки теоретического анализа мировоззренческих проблем.

Форма контроля фронтальный опрос.

Тема 2.2. Средневековая христианская философия

Самостоятельная работа обучающихся – прочитать текст, составить план, тезисно ответить на вопросы.

1. Перечислить принципы средневековой философии. Прокомментировать их.
2. Основные идеи философии Августина Аврелия и Фомы Аквинского.

Цель ознакомиться с христианской средневековой философией, формировать навыки теоретического анализа мировоззренческих проблем.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.

Самостоятельная работа обучающихся – прочитать текст, составить план, тезисы, ответы на вопросы.

1. Перечислить основные черты философии Возрождения. Назвать их основные отличия от характеристик средневековой философии
2. Назвать идеи основных направлений в философской мысли Возрождения.

Цель ознакомиться с философией эпохи Возрождения, формировать навыки теоретического анализа мировоззренческих проблем.

Форма контроля проверка ответов на вопросы написанных в конспекте.

Тема 2.4. Философия Нового времени.

Самостоятельная работа обучающихся – прочитать текст, составить план, ответить на вопросы.

1. Перечислить основные идеи Ф.Бэкона и Р.Декарта. Выделите их основные различия.
2. Назовите характеристики философии Нового времени. Каким образом они отразились в идеях Ф.Бэкона, р.Декарта.
3. Перечислить основные идеи И.Канта в области гносеологии, этики, философии, религии.
4. Написать основные идеи Г.Гегеля, примеры для законов диалектики.

Форма контроля проверка ответов на вопросы написанных в конспекте.

Тема 2.5. Современная философия.

Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом В.С.Соловьева «Русская идея». Прочитать текст, написать в конспекте аннотацию на него.

Цель формирование навыков работы с первоисточником философских знаний.

Краткие теоретические сведения.

Одним из нескольких методов работы с литературой является аннотация.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотации прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного

источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в тоже время о нем необходимо оставить запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

Раздел III

Теоретическая философия

Тема 3.1. Основные проблемы философии бытия.

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Затраты времени на подготовку сообщения зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем. Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 1ч.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Список используемой литературы

Электронный ресурс:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>
2. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»
4. Философия. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
5. Философская база Радула. – Режим доступа: <http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm>
6. Философский минимум. – Режим доступа: <http://www.myline.ru/>
7. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: <http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/>
8. Философы древности. – Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
Философы и мыслители. – Режим доступа: <http://www.great-philosopher.ru/>

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2020.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2017.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ –Пресс. 2017.