

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России
для специальности 40.02.02 «Правоохранительные органы»

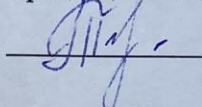
базовой подготовки

2023 г.

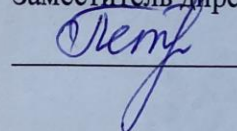
Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии

Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

Председатель МК

 О.Б. Тихонова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

 Л.И. Петрова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП. 02 «Конституционное право России» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности для специальности 40.02.02 «Правоохранительные органы» и утв. приказом Министерства образования и науки РФ

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Преподаватель Гулак М.Г.

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности юриста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности конституционного строя;
- правового положения граждан;
- формы государственного устройства
- организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни; Знать: требования к физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; Иметь практический опыт: анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основы законодательства РФ; Уметь: применять нормы права; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию материального и процессуального права; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов

1.5. Вариативная часть.

На вариативную часть учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России отведено 22 часа.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: особенности национальных конфессий; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан; Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий.

Использование часов вариативной части необходимо для получения углубленных знаний по темам «Права и свободы человека и гражданина РФ», «Федеративное устройство» в которые входит изучение таких вопросов как: конституционно-правовой статус личности, гражданство РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Конституционно-правовой статус РФ, Конституционно-правовой статус субъектов РФ, Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очное</i>	<i>Объем часов заочное</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>	<i>14</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>36</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>	<i>106</i>
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающегося	<i>37</i>	<i>106</i>
Промежуточная аттестация экзамен/экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (очное отделение)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение. Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала	4	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1 Понятие, предмет и метод конституционного права		
	2 Система и источники конституционного права		
	Практическое занятие: Практическая работа № 1 «Конституционное право, как отрасль права»	2	
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Конституционное закрепление ФКЗ и ФЗ» с использованием КРФ анализ ситуаций и примеров, заполнение словаря занятия	3	
Тема 1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала	4	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1 Понятие, виды и сущность конституций		
	2 Юридические свойства и структура Конституции РФ		
	4 Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.		
	Практическое занятие: Семинар: Основные периоды Конституционного развития России	2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 2 «Основы теории Конституции»	2	
	Самостоятельная работа: анализ Конституции РФ по видовым признакам конституций, работа с Преамбулой Конституции РФ, работа с главой 9 Конституции РФ анализ ситуаций и примеров, заполнение словаря занятия	5	
Тема 2 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1 Конституционное закрепление сущности Российского государства		
	2 Конституционные основы духовной жизни общества		
	Практическое занятие: Семинар: Идеологическое многообразие в РФ	2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 3 «Основы конституционного строя РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с главой 1 Конституции РФ, составление схемы «Модель российского государства», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров	3	
Тема 3 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1 Конституционно-правовой статус личности.		
	2 Гражданство РФ		
	3 Уполномоченный по правам человека в РФ		
	Практическое занятие: Семинар: Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 4 «Статус человека и гражданина РФ»	2	
	Самостоятельная работа: работа с ФЗ «О гражданстве РФ», с главой 2 Конституции РФ, анализ ситуаций и примеров, заполнение словаря занятия, написание реферата на тему «Гражданство ...» (государство по выбору студента)	4	
Тема 4 Избирательная	Содержание учебного материала	4	ОК 10, 11, 12, 13
	1 Понятие и принципы избирательного права		

система РФ	2	Избирательный процесс в РФ		ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 5 «Особенности избирательного процесса в РФ»</i>		2	ОК 10, 11, 12, 13
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Избирательный процесс в РФ» с использованием НПА, заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на темы: «Ответственность участников избирательного процесса по избирательному праву»		4	
Тема 5 Федеративное устройство	Содержание учебного материала			ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	1	Конституционно-правовой статус РФ	4	
	2	Конституционно-правовой статус субъектов РФ		
	3	Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ		
	Практическая занятие: Семинар «Государственные символы РФ и субъектов РФ»		2	
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 6 «Особенности Федеративного устройства РФ, полномочия субъектов РФ»</i>		2	
Самостоятельная работа: Составление схемы «Разделение власти по вертикали и горизонтали в России», анализ ФЗ «Об общих принципах организации органов государственной власти субъектов РФ, заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на тему «Статус Пермского края», «Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов»		3		
Тема 6 Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала			ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	1	Понятие и особенности государственной власти в РФ	4	
	2	Ветви государственной власти в РФ		
	3	Система органов государственной власти в РФ		
	Практическая занятие: Семинар «Государственные символы РФ и субъектов РФ»		2	
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 7 «Особенности организации органов государственной власти в РФ»</i>		2	
Самостоятельная работа составление схемы «Органы власти Пермского края», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на тему «Символы Пермского края», «Символы города Кунгура»		3		
Тема 7 Президент РФ	Содержание учебного материала			ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	1	Порядок выборов Президента РФ	4	
	2	Конституционные полномочия Президента РФ		
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 8 «Деятельность Президента РФ»</i>		2	
Самостоятельная работа: составление таблицы «Полномочия Президента РФ по виду нормативного акта, которым они установлены», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата по теме «Символы президентской власти», написание эссе на тему «Если бы я был(а) Президентом РФ»		2		
Тема 8	Содержание учебного материала		4	

Законодательные органы в РФ. Законодательный процесс в РФ.	1	Структура Федерального Собрания.			
	2	Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации			
	3	Порядок формирования Федерального Собрания.			
	4	Законодательный процесс в РФ			
	Практическое занятие: Практическая работа № 9 «Правовой статус Депутата Государственной Думы и членов Совета Федерации»			2	
Самостоятельная работа: заполнение сравнительной таблицы «Статус депутатов Государственной Думы, депутатов Законодательного собрания Пермского края и членов Совета Федерации», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на тему: «Депутатские (парламентские) слушания в Российской Федерации»			4		
Тема 9 Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ	Содержание учебного материала				
	1	Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ		4	
	2	Председатель Правительства РФ, его полномочия.			
	3	Органы исполнительной власти и их виды			
	Практическое занятие: Практическая работа № 10 «Полномочия Правительства РФ. Организация работы»			2	
Самостоятельная работа: составление схемы «Взаимные полномочия между Правительством РФ, Федеральным Собранием России и Президентом РФ», составление сравнительной таблицы «Правительство РФ и Правительство Пермского края»			3		
Тема 10 Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала				
	1	Судебная система и прокуратура в РФ		4	
	2	Организация деятельности судов в РФ			
	3	Правосудие в РФ. Принципы правосудия.			
	Практическое занятие: Семинар Правоохранительные органы в РФ. Виды, полномочия, конституционные основы деятельности.			2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 11 «Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации»			2	
Самостоятельная работа: Работа с главой 7 КРФ, с ФКЗ «О судебной системе в РФ», заполнение словаря занятия, написание реферата на тему: «Судебная система в Российской Федерации»			3		
Тема 11 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и сущность местного самоуправления в РФ		4	
	2	Правовая и финансово-экономическая основа местного самоуправления в РФ			
	Практическое занятие: Практическая работа № 12 « Система органов местного самоуправления в РФ»			2	
Самостоятельная работа: анализ ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров			3		

Всего:	120	
---------------	-----	--

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (ЗАОЧНОЕ отделение)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
Тема 1 Конституционное право как отрасль права	Содержание учебного материала	3		
	1 Понятие, предмет и метод конституционного права. Система и источники конституционного права. Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок			
	Практическое занятие: Конституционный строй РФ			1
	Практическое занятие: Статус человека и гражданина РФ			1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, составление таблицы «Конституционное закрепление ФКЗ и ФЗ» с использованием КРФ, анализ Конституции РФ по видовым признакам конституций, работа с Преамбулой Конституции РФ, работа с главой 9 Конституции РФ, работа с главой 1 Конституции РФ, составление схемы «Модель российского государства»			26
Тема 2 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание учебного материала	4		
	1 Конституционно-правовой статус личности. Гражданство РФ. Гарантии Прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.			
	Практическое занятие: Гражданство РФ			1
	Практическое занятие: Федеративное устройство			0,5
	Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина			0,5
Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, работа с ФЗ «О гражданстве РФ», работа с главой 2 Конституции РФ. Составление схемы «Разделение власти по вертикали и горизонтали в России», анализ ФЗ «Об общих принципах организации органов государственной власти субъектов РФ», составление схемы «Органы власти Пермского края»	24			
Тема 3 Избирательная система РФ	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Конституционные полномочия Президента РФ.			
	Практическое занятие:			-
Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, Составление схемы «Избирательный процесс в РФ» с использованием НПА, составление таблицы «Полномочия Президента РФ по виду нормативного акта, которым они установлены»	20			
Тема 4 Законодательная, исполнительная, судебная власть РФ	Содержание учебного материала	5		
	1 Структура Федерального Собрания. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Судебная система и прокуратура в РФ			
	Практическое занятие: Законодательный процесс в РФ			1
Практическое занятие: Исполнительная власть РФ	1			

	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, заполнение сравнительной таблицы «Статус депутатов Государственной Думы, депутатов Законодательного собрания Пермского края и членов Совета Федерации», составление схемы «Взаимные полномочия между Правительством РФ, Федеральным Собранием России и Президентом РФ», составление сравнительной таблицы «Правительство РФ и Правительство Пермского края», Работа с главой 7 КРФ, с ФКЗ «О судебной системе в РФ»	36	
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Информатики (компьютерные классы);

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
 - комплект бланков документации;
 - комплект учебно-методической документации
2. Информатики (компьютерные классы):
 - Компьютеры;
 - Принтер;
 - Сканер;
 - модем;
 - проектор;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) "О Правительстве Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
6. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 14.07.2015)
7. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

8. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014)
9. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)
10. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 02.05.2015)
11. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 13.07.2015)
12. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 02.05.2015)
13. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
14. Федеральный закон "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" от 26.11.1996 N 138-ФЗ (ред. от 14.06.2014)
15. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 11.07.2015)
16. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015)
17. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"
18. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ 1998 г. № 7 ст. 801 (с изменениями на 29 апреля 2009 г.).
19. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ 2002 г. № 7 ст. 635 (с изменениями на 29 апреля 2009 г.).

Учебники

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 267 с.
2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.
3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т Т.1. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М., 2014.- 864 с.

Дополнительные источники:

1. Российская газета
2. Журнал «Государство и право»

Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

- <http://www.gov.ru>
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
 3. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
 4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
 5. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
 6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
 7. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
 8. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
 9. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
 10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
 11. Правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
 12. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html
 13. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
 14. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
 15. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
 16. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права</i>	Защита рефератов Выступление на семинаре Итоговый экзамен Оценка на практическом занятии
Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать особенности конституционного строя</i>	Тестирование Диктанты Тестирование Выступление на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен
<i>Знать основы правового положения граждан</i>	Тестирование Диктанты Тестирование Фронтальный опрос Выступление на семинаре Итоговый экзамен
<i>Знать формы государственного устройства</i>	Тестирование Диктанты Тестирование Фронтальный опрос Итоговый экзамен
<i>Знать организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России</i>	Тестирование Диктанты Фронтальный опрос Выступление на семинаре Итоговый экзамен