

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ 05 Экономика


по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки специальности 40.02.02

2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии землеустроительных и
экономических дисциплин
Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Председатель МК

 А.Б.Бородина

Утверждаю

заместитель директора

 Л.И.Петрова

Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы составлены по учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Экономика», разработана на основе Рабочей программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее – СПО) в соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г № 509

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Зернина Ирина Александровна, преподаватель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине ОГСЭ 05 «Экономика» составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Самостоятельная работа студентов - это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или

в группе, без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий. Самостоятельная работа, проектируемая на основе компетентного подхода, рассматривается как условие профессиональной подготовки выпускника, готового к практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, как основы формирования общих и профессиональных компетенций;
- развития умений по поиску и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие информационно-познавательной компетенции: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, умений по планированию повышения квалификации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или темам.

По учебной дисциплине «Экономика» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: сообщения (рефераты), презентации, подготовка к практическим работам (решение задач), составление таблиц по тексту, изучение дополнительной литературы, индивидуальные проекты и другие.

ТЕМА: «ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Проработка лекционного материала.
- ✓ Создание презентации.

Задание 1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- 2) Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Форма отчетности: написание теста по теме.

Задание 2. Создание презентации по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».

Цель задания: углубление знаний по теме и привитие навыков библиографического поиска необходимой информации (на бумажных носителях, в электронном виде).

Методические указания:

- 1) Разработайте план презентации по выбранной теме
- 2) Подберите информационный материал, с использованием которых будет строиться презентация. В презентации отразить следующее: Альфред Нобель – создатель фонда Нобелевской премии; требования к выдвигающим кандидатам; процесс выбора лауреата; лауреаты 1969 года; лауреаты 1970-х годов; лауреаты 1980-х годов; лауреаты 1990-х годов; лауреаты 2000-х годов, значение Нобелевской премии.
- 3) Подберите отдельные информационные ресурсы на электронных носителях в виде слайдов с использованием специальных программ (Power Point).
- 4) Выполните презентацию с использованием разработанных презентационных ресурсов (слайдов).

При оформлении презентации смотреть требования к оформлению:

Интернет-ресурсы:

- ✓ www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- ✓ www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- ✓ www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- ✓ www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

ТЕМА: «ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА. ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ решение задач на определение прибыли и рентабельности.

Цель задания: подготовиться к проведению практической работы для закрепления и систематизация знаний студентов по теме «Факторы производства. Прибыль и рентабельность».

Методические указания по выполнению задания:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
- 2) Изучить алгоритм решения предложенных задач.

Задача 1. Типография располагает следующими данными: реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.; полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции.

Решение: Определим прибыль от реализации продукции по формуле: $\Pi = \text{ТП} - \text{Сполн}$,
Если, $\text{ТП} = 65034,6$ тыс. руб.
 $\text{С} = 53481$ тыс. руб. Тогда: $\Pi = 65034,6 - 53481 = 11553,6$ тыс. руб.

Ответ: прибыль от реализации продукции составит 11553,6 тыс. руб.

Задача 2. Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

Решение:

✓ Определим себестоимость от реализации 5000 шт. журнала:
5000 шт. x 128 руб = 640000 руб.

✓ Определим выручку реализации 5000 шт. журнала
5000 шт. x 140 руб = 700000 руб

✓ Определим прибыль по формуле: $\Pi = \text{ТП} - \text{Сполн}$,
Если, $\text{ТП} = 700000$ руб $\text{Сполн} = 640000$ руб.

Тогда: $\Pi = 700000 - 640000 = 60000$ руб

✓ Определим рентабельность изделия по формуле: (прибыль от реализации/себестоимость реализованной продукции)*100

Рентабельность = $(60000/640000)*100=9,4\%$

Ответ: прибыль от реализации журналов составит 60000 руб., рентабельность от их реализации 9,4%

Задача 3. Решить самостоятельно. Уфимский полиграфкомбинат реализовала за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 4. Решить самостоятельно. Экономические показатели поточной линии комбината: фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт; себестоимость 1 учебника 114,86 руб.; цена оптовая 1 учебника 129,89 руб. Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

Форма отчетности: отчет по инструкционной карте.

ТЕМА: «ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Проработка лекционного материала.
- ✓ Анализ сравнительной таблицы типов экономических систем.

Задание 1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.

✓ к выполнению тестового задания, для чего повторить и проанализировать изученный учебный материал. Подготовиться рекомендуется

Задание 2. Проанализировать сравнительную таблицу типов экономических систем, составленную на семинарском занятии.

Цель задания: обобщить и систематизировать знания по теме.

Методические указания по выполнению задания:

- 1) Проанализировать сравнительную систему типов экономических систем.
- 2) Привести примеры стран, относящихся к разным типам экономических систем.

Сравнительная таблица

Критерии для сравнения	Тип экономических систем			
Вид собственности				
Развитие рыночных отношений				
Степень планирования				
Кем решаются главные вопросы экономики: что, как и для кого производить?				
Положительные явления и процессы				
Отрицательные явления и процессы				

Форма отчетности: отчет по заданию.

ТЕМА: «СОБСТВЕННОСТЬ И КОНКУРЕНЦИЯ»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Заполнение таблицы «Типы рыночных структур».

Задание 1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- ✓ Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Задание 2. Заполнение таблицы «Типы рыночных структур».

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- 1) Составить сравнительную систему типов рыночных структур.
- 2) Привести примеры известных фирм, относящихся к разным типам рыночных структур.

Типы рыночных структур

Критерии для сравнения	Тип рыночных структур			
	Монополия	Олигополия	Совершенная конкуренция	Монополистическая конкуренция
Количество фирм-продавцов в отрасли; возможность				
Размеры фирм;				
Количество покупателей в отрасли;				
Вид товара;				
Барьеры для входа в отрасль				
Доступность рыночной информации (уровень цен, спрос)				
Отдельной фирмы повлиять на рыночную цену				

Рекомендуемая литература: Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. – М.: Вита, 2015 год.

Форма отчетности: отчет по заданию.

ТЕМА: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Виды самостоятельной работы:

✓ Сбор материала по доходам и расходам семьи для проведения практической работы «Расчет семейного бюджета»

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.

2. Подготовиться к выполнению практической работы, для чего необходимо собрать следующую информацию:

✓ Доходы семейного бюджета за 1 месяц и год (заработная плата, пенсия, стипендия, имущественные доходы, банковские проценты и другое)

✓ Расходы семьи: налоги, обязательные платежи, затраты на продукты, одежду, товары длительного пользования, услуги и др.

Рекомендуемая литература:

✓ Киреев А.С. Экономика. Учебник для 10-11 классов / А.С. Киреев. – М.: Вита, 2015 год.

Форма отчетности: отчет по инструкционной карте.

ТЕМА: «ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ»

Виды самостоятельной работы:

✓ Подготовка к семинарскому занятию.

Цель задания: сбор информации для проведения семинарского занятия на тему.

Методические указания:

1) Подготовиться к написанию сообщений по указанным темам:

✓ Натуральное производство: понятие и основные черты.

✓ Товарное производство: понятие и основные черты.

✓ Товар: понятие, потребительная стоимость и стоимость.

✓ Меновая стоимость товара.

✓ Двойственный характер труда, заключенного в товаре.

✓ Закон стоимости.

✓ Закон предельной полезности.

2) Оформить сообщения в соответствии с требованиями

Форма отчетности: выступление на уроке

ТЕМА: «РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Проработка лекционного материала.
- ✓ Решение задач на механизм взаимодействия спроса и предложения

Задание 1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- ✓ Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Дайте определение рынка.
- 2) Проанализируйте виды рынков.
- 3) Кратно обоснуйте функции рынка.
- 4) Сформулируйте сущность законов спроса и предложения.
- 5) Перечислите факторы, влияющие на спрос и предложение.

Задание 2. Решение задач на механизм взаимодействия спроса и предложения.

Цель задания: подготовиться к проведению практической работы для закрепления и систематизация знаний студентов по теме «Рынок» и получения умений построения кривых спроса и предложения, нахождения равновесной цены и объема.

Методические указания по выполнению задания:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
- ✓ Изучить алгоритм решения предложенных задач.

Задача 1. Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_d=15-3P$, а функция предложения имеет вид $Q_s=-5+2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем.

Решение: для нахождения равновесной цены необходимо приравнять функцию спроса с функцией предложения и решить уравнение. $Q_d=Q_s$

$-5+2P = 15-3P$, $P=4$ руб. – это равновесная цена. Для определения равновесного объема необходимо найденное значение цены подставить в одну из функций. Например, объем спроса будет равен $Q_d=15-3*4=3$ шт.

Задача 2. Функция спроса на данный товар имеет вид: $Q_d=15-3P$, а функция предложения имеет вид $Q_s=-5+2P$. Определить в каком состоянии будет рынок при цене 3 рубля.

Решение: Если дана фиксированная цена (P), то можно определить объем неудовлетворительного спроса или излишка предложения. Для этого необходимо подставить фиксированную цену в соответствующие функции, а затем подсчитать разницу между Qd и Qs.

Объем спроса равен: $Q_d = 15 - 3 \cdot 3 = 6$ штук.

Объем предложения равен: $Q_s = -5 + 2P = -5 + 2 \cdot 3 = 1$ шт.

На рынке дефицит товара, так как спрашивают 6 шт., а предлагают 1 шт.

Форма отчетности: отчет по инструкционной карте.

ТЕМА: «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ: ЦЕЛИ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Подготовка к семинарскому занятию.
- ✓ Проработка обобщающей таблицы по организационно – правовым формам предприятий.

Задание 1. Сбор информации для проведения семинарского занятия на теме **Цель задания:** подготовиться для проведения семинарского занятия на теме. **Методические указания:**

1. Подготовиться к написанию сообщений по указанным темам:
 - ✓ Предприятие в рыночной экономике: понятие, признаки.
 - ✓ Виды предприятий.
 - ✓ Понятие предпринимательской деятельности.
 - Принципы предпринимательства.
 - ✓ Индивидуальное предприятие.
 - ✓ Производственный кооператив.
 - ✓ Хозяйственные товарищества.
 - ✓ Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2. Оформить сообщения в соответствии с требованиями.

Интернет-ресурсы:

- ✓ www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
- ✓ www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
- ✓ www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
- ✓ www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Задание 2. Проработка обобщающей таблицы по организационно – правовым формам предприятий.

Цель задания: обобщение и систематизация знаний студентов по организационно – правовым формам предприятий.

Методические указания:

- 1) внимательно прочитать материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- 2) Подготовиться к фронтальному опросу, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Форма отчетности: выступление на уроке

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Решение задач на расчет показателей производительности труда.

Задание 2. Решение задач на определение показателей производительности труда.

Цель задания: подготовиться к проведению практической работы «Расчет показателей производительности труда» путем решения задач на производительность труда.

Методические указания по выполнению задания:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
- ✓ Изучить алгоритм решения предложенных задач.

Задача 1. На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции должен возрасти на 6% численность останется без изменения.

Решение.

Расчет можно произвести на основании изменений показателя выработки. Выработка на одного рабочего за отчетный период составит:

$$V = Q / N = 2500 / 1350 = 1,85 \text{ тыс. руб./ чел.}$$

По условию объем вырабатываемой продукции увеличивается на 6% и будет составлять 2650 тыс. руб.

При сохранении численности в плановом периоде показатель выработки будет составлять: $V_{п} = 2650 / 1350 = 1,96 \text{ тыс. руб. /чел.}$

Рост производительности труда составит:

$$\Delta B = 1,96 - 1,85 = 0,11 \text{ тыс. руб. или } 6\%.$$

Ответ: Рост производительности труда составит 6%.

Задача 2. Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек,

количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Решение.

Среднегодовая выработка на одного рабочего может быть найдена по формуле: $V_g = Q / N_p = 10000 / 380 = 26,3$ тыс. руб.

Одним рабочим в течении года произведено продукции на сумму 26,3 тыс. руб., продолжительность года ,по условию 204 дня, следовательно среднедневная выручка на одного рабочего будет составлять: $V_{дн} = 26,3 / 204 = 0,13$ тыс. руб..

При продолжительности рабочей смены 8 часов, часовая выработка рабочего составит: $V_{ч} = 0,13 / 8 = 0,02$ тыс. руб..

Ответ: $V_g = 26,3$ тыс. руб., $V_{дн} = 0,13$ тыс. руб., $V_{ч} = 0,02$ тыс. руб..

Задача 3. Решить самостоятельно. Определить как изменится производительность труда. Если известно, что на предприятии внедрили три группы мероприятий, каждое из которых повлекло за собой изменение производительности труда. Изменение производительности труда:

- ✓ 1 группа мероприятий - +2%
- ✓ 2 группа мероприятий - -4%
- ✓ 3 группа мероприятий - -12,5%

Форма отчетности: отчет по инструкционной карте

ТЕМА: ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ. БЮДЖЕТ ЗАТРАТ

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Проработка лекционного материала.
- ✓ Решение задач на расчет издержек производства.

Задание 1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- ✓ Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Форма отчетности: написание теста

Задание 2. Решение задач на издержки производства.

Цель задания: подготовиться к проведению практической работы «Расчет издержек производства и выручки предприятия».

Методические указания по выполнению задания:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
- ✓ Изучить алгоритм решения предложенных задач.

Задача 1. Заполните недостающие данные в таблице.

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC
10	550	100	450	10	45	55
20	590	100	490	5	24,0	29,5
30	630	100	530	3,3	17,7	21

Решение задачи. Для решения задачи необходимо воспользоваться формулами.

- $TC(Q) = FC + VC(Q)$ валовые издержки = постоянные + переменные
- $ATC(Q) = TC/Q$ средние издержки = валовые/количество
- $AFC(Q) = FC/Q$ средние постоянные издержки = постоянные/ количество
- $AVC = VC/Q$ средние переменные издержки = переменные / количество

Задание 2. Постоянные издержки равны 200 рублей, средние переменные издержки при производстве 4-ой единицы продукции равны 40 рублей. Чему равны средние общие издержки 4-ой единицы продукции?

Решение. Средние общие издержки 4-ой единицы продукции = средние постоянные издержки 4-й единицы продукции + средние переменные издержки 4-й единицы продукции. Средние общие издержки 4-ой единицы продукции = $200/4 + 40 = 90$ руб.

Задание 3. Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках), значения недостающих показателей.

Неполные данные о затратах фирмы.

Q	TC	FC	VC	AFC	AVC	ATC	MC
100		300				11	
200							7
300							

Форма отчетности: отчет по инструкционной карте

ТЕМА: РЫНОК ТРУДА. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И МОТИВАЦИЯ ТРУДА

Виды самостоятельной работы:

- ✓ Проработка лекционного материала.
- ✓ Решение задач

Задание 1. Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к тестовому заданию по теме.

Цель задания: закрепление и систематизация знаний студентов по теме.

Методические указания по выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.
- ✓ Подготовиться к выполнению тестового задания, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.

Форма отчетности: написание теста

Задание 2. Решение задач на номинальную и реальную заработную плату.

Цель задания: подготовиться к проведению практической работы «Проведение расчетов по заработной плате».

Методические указания по выполнению задания:

- ✓ Внимательно прочитать учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе
- ✓ Изучить алгоритм решения предложенных задач.

Задача 1. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная – понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.

Решение задачи: Изменение стоимости жизни измеряется индексом цен на

$$I(\text{ЗП}'_p) = I(\text{ЗП}'_н) \cdot 100 / I(\text{ИЦ}),$$

$I(\text{ЗП}'_н)$ – индекс номинальной заработной платы; $I(\text{ЗП}'_p)$ – индекс реальной заработной платы;

$I(\text{ИЦ})$ – индекс цен на предметы потребления и услуги. Отсюда найдем:

$$I(\text{ИЦ}) = I(\text{ЗП}'_н) \cdot 100 / I(\text{ЗП}'_p).$$

В нашем случае индекс номинальной заработной платы равен 105,4%, индекс реальной заработной платы 95,3, поэтому индекс стоимости жизни будет равен 110,5% ($105,4 \cdot 100 / 95,3$).

Задача 2. Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих в отчетном периоде составила 20 тыс. р., в базисном – 14 тыс. р. Цены в среднем на товары и услуги увеличились в 2 раза. Индекс цен $I_p = 2$. Определите индексы реальной и номинальной заработной платы.

Решение:

- 1) Индекс покупательной способности рубля равен: $I_{н.с.} = 1 : I_p = 1 : 2 = 0,5$.
- 2) Реальная заработная плата за отчетный период составила: $20 : 2 = 10$ тыс. р. или $20 \cdot 0,5 = 10$ тыс. р.
- 3) Индекс номинальной заработной платы равен: $20 : 14 = 1,428$.
- 4) Индекс реальной заработной платы равен частному от деления

реальной средней заработной платы на среднюю заработную плату базисного периода: $10 : 14 = 0,714$ или $1,428 : 2 = 0,714$.

Задача 3. Решить самостоятельно. В секторе экономики фонд заработной платы работников в базисном году составлял 1528 млрд. грн., в отчетном – 1936 млрд. грн. Среднегодовая численность работников, принимаемая для исчисления средней заработной платы, равняется соответственно 1100 и 1200 тыс. человек. Потребительские цены на товары и услуги возросли в 1,25 раза.

Определите:

- 1) начисленную среднемесячную заработную плату работников за каждый год;
- 2) индексы номинальной и реальной заработной платы. Сделайте выводы.

Форма отчетности: отчет по инструкционной карте

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование).

2. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : методические рекомендации / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов. — 2-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2022 — 212 с. ISBN 978-5-0054-0548-7

3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование)

2. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. – Москва: КНОРУС, 2018 – 224 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: издательство «Флинта», 2018. - 392 с.