

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»




## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

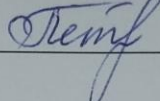
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2020г

Рассмотрено и одобрено на  
заседании методической комиссии  
технических дисциплин от  
« 30 » 08 2020 г.

Председатель МК  
 Н.В.Склюева

Утверждаю  
Заместитель директора по УМР

 Л.И. Петрова

Согласовано:  
Генеральный директор ООО «УОХ «АГРОИИТЕХ»  
Ситников Александр Сергеевич



Рабочая программа учебной практики УП.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05 2014г № 456, положением об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г.№291.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Составители: Ваганов Олег Анатольевич, мастер производственного обучения; Крутиков Василий Борисович, мастер производственного обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.05 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМИ ПРОФЕССИЯМИ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.02.07 Механизация сельскохозяйственного хозяйства** в части освоения квалификаций:

- водитель автомобиля категории «С»,
- тракторист-машинист с/х производства (Профстандарт 13.006 от 04.06.2014 № 362-н с изменениями на 12.12.2016) и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
- Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

<b>ВПД</b>	<b>Требования к умениям</b>
Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.	Управлять автомобилями категории «С». Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. Выполнять основную обработку почвы с заданными агротехническими требованиями

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения:

**УП.05. Вождение автомобилей категории «С» - 72 часа**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код ПК</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 5.2.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 5.3.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 5.4	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

--	--

### 3. Тематический план и содержание учебной практики

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 5.1-5.3	<b>ПМ05.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>72</b>	<b>УП.05. Вождение автомобилей категории «С»</b>	Тема 3.1. Посадка, действия органами управления	2
				Тема 3.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
				Тема 3.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
				Тема 3.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
				Тема 3.5. Движение задним ходом	2
				Тема 3.6. Движение в ограниченных проездах, сложное Маневрирование	8
				Тема 3.7. Движение с прицепом	6
				Тема 3.8. Вождение по учебным маршрутам	42
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>72</b>			<b>72</b>



3.2. Содержание учебной практики				
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ.05.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			<b>72</b>	
<b>Виды работ: УП.05.</b> <b>Вождение автомобилей категории «С»</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Посадка, действия органами управления	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности		2
	2	Действия органами управления сцеплением и подачей топлива. Взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива.		2
	3	Действия органами управления сцеплением и переключением передач. Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке.		2
	4	Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами.		2
	5	взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом;		2
	6	Взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами.		2
	7	Отработка приемов руления		2
<b>Тема 3.2.</b> Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Действия при пуске и выключении двигателя. Действия при переключении передач в восходящем порядке. Действия при переключении передач в нисходящем порядке.		2

восходящем порядке,	2	Действия при остановке		2
переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	3	Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя		2
<b>Тема 3.3.</b> Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.		2
	2	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.		2
	3	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).		2
	4	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).		2
	5	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.		2
<b>Тема 3.4.</b> Повороты в движении, Разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.		2
	2	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.		2
	3	Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон. Проезд перекрестка и пешеходного перехода.		2
<b>Тема 3.5.</b> Движение задним ходом	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги		2

		через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.		
	2	Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.		2
<b>Тема 3.6.</b> Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.		2
	2	Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом		2
	3	Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве		2
	4	Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)		2
	5	Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске		2
	6	Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части		2
	7	Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		2
<b>Тема 3.7.</b> Движение с Прицепом	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление		2
	2	Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево		2
	3	Въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		2
<b>Тема 3.8.</b> Вождение по учебным маршрутам	<b>Содержание</b>		<b>42</b>	
	1	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки		2
	2	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд		2

		препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов		
	3	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении		2
	4	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		2
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>	

**Для отработки практических умений и навыков вождения на учебной площадке устанавливаются следующие упражнения:**

1. «Въезд в бокс» 2. «Остановка и начало движения на подъёме» 3. «Разворот» 4. «Параллельная парковка задним ходом» 5. «Параллельная парковка передним ходом»	6. «Тоннель» 7. «Змейка» 8. «Проезд перекрёстка» 9. «Проезд пешеходного перехода»
---	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие **тренажера** для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством категории «С» и **полигона**:

- закрытой площадки для обучения вождению автотранспортных средств;

**Закрытая площадка для обучения вождению** включает следующие элементы:

- габаритный коридор;
- габаритный полукруг;
- разгон – торможение;
- змейка;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- бокс для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя категории «А», «В», «С», «D», «Е». – М.: За рулем, 2012.

3. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. под общ. ред. В.Н. Кирьянова. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М.: Третий Рим, 2012. – 240с.

4. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории С. Учебник. 11-е изд., доп. – М.: ИЦ «Академия», 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик». Учебное пособие. 3-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля. Лабораторно-практические работы. Учебное пособие. 4-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://auto.altmaster.ru/voditel/index.shtm> - автомобильный портал Уроки вождения
2. <http://autoustroistvo.ru/> - устройство автомобиля для начинающих
3. <http://dosaaf-51.ru/> - Кандашская автошкола ДОСААФ

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Процесс учебной практики должен быть организован на закрытой площадке, оборудованной соответствующей разметкой и включающей дорожные участки с препятствиями, заграждениями, подъемами и спусками, габаритными проходами, колежными мостами и т.п. для отработки учебных элементов программы. Обучение практическому вождению проходит индивидуально вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения) в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Вождение в транспортном потоке проходит по маршрутам, согласованным с ГИБДД.

К первоначальному обучению вождению допускаются обучающиеся имеющие медицинское заключение (справку установленного образца), к практическому вождению в условиях реального дорожного движения, обучающиеся сдавшие экзамен по правилам дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категорий «С».

Мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических упражнений. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена по практическому вождению.

<b>Результаты обучения (освоенные ПК в рамках ВПД)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Управлять автомобилями категории "С".	Самостоятельное управление автомобилями категории «С»	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики  Экспертная оценка выполнения квалификационного задания по вождению автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Точное определение и устранение неисправностей автомобиля	Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; проявление интереса к освоению специальности Механизация сельского хозяйства; -демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- соблюдение режима рабочего времени и отдыха; - организация рабочего места; - проявление самостоятельности при выполнении производственных заданий; - решение возникших производственных заданий - организация деятельности в стандартной ситуации, поиск технических решений; - демонстрация собственной деятельности в команды при выполнении заданными условиями. - оценка своей деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>



<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- умение изложить возникшую рабочую ситуацию точно и быстро оценивания ситуации, предложить свой вариант решения; - применение технологий на практике; - умение правильно реагировать на замечания; - самостоятельно анализировать причины ошибок и устранять их; - качественно выполнять работы</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- работа с литературой, наблюдение за организацией работы с информацией, нахождение информации самостоятельно; - подбирать литературу и информацию для саморазвития и самообразования. правильность и быстрота выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>работа с компьютером; - наблюдение за организацией работы с компьютером в организации; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оформление дневника практики, демонстрация умения пользоваться основными компьютерными программами; -</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.</p>

	использование в работе информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация умения поддерживать дисциплину; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии со студентами, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация умения общение с клиентами, руководством; - демонстрация умения работать в группе, команде	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	выбор метода и способа решения профессиональных задач - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей; - эффективное взаимодействие с членами команды во время решения профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	производить самоанализ профессионального и личностного развития; - участие в подготовке и реализации творческих проектов; - планирование повышения личностного и квалификационного уровня.; - организация самостоятельных занятий при освоении профессионального модуля. - позитивная динамика достижений в	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.

	процессе освоения вида профессиональной деятельности и результативность самостоятельной работы.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	изучение профессиональных технологий; в области механизации сельского хозяйства - изучение опыта изменения технологий; - изучение информации о технологии; - проявление интереса к инновациям и передовым технологиям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.