

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»



## **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

Специальность: 35.02.08 Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

Подготовка - базовая

Квалификация - техник – электрик


Форма обучения - очная

2022 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической  
комиссии технических  
дисциплин  
Протокол № 1  
от «31» 08 авг 2022 г.

Председатель МК  
\_Н.В.Склюева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

 Петрова Л.И.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»**

Составитель:

Склюева Н.В. - преподаватель

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
 Программы подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

	Должность, Ф.И.О.	Подпись
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	Директор ГБПОУ «КСХК», Пилипчук Николай Иванович	

**Квалификация** Техник - электрик  
**Нормативный срок освоения** 3 года 10 месяцев /  
**Форма обучения** очная /  
**База приема** бюджетная /  
**Составитель** Склюева Н.В.

ПРЕДПРИЯТИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ	ДОЛЖНОСТЬ, ФИО	СОГЛАСОВАНО
ПО «Кунгурские электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Пермэнерго»	Начальник производственно-технической службы М.К. Овчинников.	 М.К. Овчинников. Управление по работе с персоналом

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ
  - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриентам
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 4.1. Рабочий учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.
- 4.6. Программа производственной (преддипломной) практики.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

### **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

8.1. Сведения о наличии студенческих общественных организаций

8.2. Сведения об организации и проведении внеурочной общекультурной работы

8.3. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты колледжа

8.4. Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся

## **9. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства реализуется Кунгурским сельскохозяйственным колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от «7» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательного учреждения.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);
- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180). Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 14 мая 2014 года)»;
- Устав ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о содержании учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля;
- Положение о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства будет профессионально готов к деятельности по организации и выполнению работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базового уровня при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник - электрик	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	82	4374
Самостоятельная работа		1476
Учебная практика	17	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5850</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ППССЗ по специальности (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства предприятий. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин



и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных специализированных лабораториях, компьютерных классах, а также в учебно – производственных мастерских многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

Организация производственной практики осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Кунгура и Пермского края на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями..

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как тренинги, деловые и имитационные игры. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и специалисты энергетических служб сельскохозяйственных предприятий.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий - таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат об основном общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;

диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях г. Кунгура и Кунгурского района, а так же предприятиях г. Перми и Пермского края.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, подготовлен:

к освоению программы высшего образования по любой специальности;

к освоению программы высшего образования по профилю полученной специальности

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

преподаватели, сотрудники Кунгурского сельскохозяйственного колледжа ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»;

студенты, обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

администрация и коллективные органы управления ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»;

абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности.**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных организаций;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник – электрик готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- Управление работой структурного подразделения организации отрасли.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник может осуществлять следующие виды деятельности:

организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

### 3.1. Общие компетенции

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Техник - электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
	ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
	ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
-----------------	-------------	--------------------

<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы. Знать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, и квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестроиться при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	Иметь практический опыт монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций. Уметь производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике. Знать технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	Иметь практический опыт монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами. Знать принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства. Уметь производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами	Иметь практический опыт эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций. Уметь подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок. Знать принцип действия и особенности работы электропривода основных сельскохозяйственных машин и установок.
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.	Иметь практический опыт участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Уметь рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях. Знать технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	Иметь практический опыт технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций. Уметь безопасно выполнять монтажные работы. Знать методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность	Иметь практический опыт участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. Уметь безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте. Знать технические характеристики проводов,

		кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий.
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Иметь практический опыт технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Уметь проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий. Знать назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Иметь практический опыт эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве. Уметь использовать электрические машины и аппараты, использовать средства автоматики. Знать элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности.
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	Иметь практический опыт эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве. Уметь осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок. Знать систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.
ПК 3.4	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения. Уметь планировать работу исполнителей. Знать основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей.
ПК. 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения. Уметь планировать работу исполнителей. Знать основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей.
ПК. 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Иметь практический опыт участия в управлении первичным трудовым коллективом. Уметь подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала. Знать характер взаимодействия с другими

		подразделениями.
ПК. 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	Иметь практический опыт участия в управлении первичным трудовым коллективом. Уметь управлять первичным трудовым коллективом. Знать характер взаимодействия с другими подразделениями.
ПК. 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Иметь практический опыт участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения. Уметь оценивать качество выполняемых работ. Знать методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.
ПК. 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Иметь практический опыт ведения документации установленного образца. Уметь рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей. Знать методы оценивания качества выполняемых работ, правила первичного документооборота, учета и отчетности.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **4.1. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.



Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с интерактивными обучающими программами, справочной литературой и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов и разделов:

общеобразовательный - О.;

общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена и направлена на часы вариативной части. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из обязательной части учебных циклов – объемом 3078 часов (2052 часа аудиторная нагрузка) и вариативной части учебных циклов – объемом 1350 часов (900 часов аудиторная нагрузка).

Вариативная часть распределена и направлена на:

- введение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла всего на 269 часов (182 часа – аудиторная нагрузка), в том числе: ОГСЭ.05 «Основы социологических знаний» - 69 часов (46 ч), ОГСЭ.06 «Правовые основы» - 63 часа (42 ч), ОГСЭ.07 «Культура делового общения» - 81 час (54 ч) и ОГСЭ.08 «Социальная психология» - 56 часов (40 ч);

- введение дисциплины «Информатика» математического и общего естественнонаучного учебного цикла - всего 46 часов (32 часа - аудиторная нагрузка);

- усиление и расширение профессиональных модулей всего на 1029 часов (686 часов - аудиторная нагрузка).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая Культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен квалификационный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.2 . Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин учебных разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. №457;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании методических комиссий ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж» и утверждены заместителем директора колледжа.

<b>Индекс дисциплины</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04(У)	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
*	Индивидуальный проект (не является предметом)
<b>ОУВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУВ.01	Родная литература
ОУВ.02	Информатика
ОУВ.03	Физика
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы (по выбору обучающегося)</b>
<b>ДУП.12</b>	<b>Введение в специальность</b>
ДУП.12 (1)	Основы проектной деятельности
ДУП.12 (2)	Химия в профессиональной деятельности
ДУП.12 (3)	Обществознание
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы социологических знаний
ОГСЭ.06	Основы права
ОГСЭ.07	Культура делового общения
ОГСЭ.08	Социальная психология
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информатика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей.**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. №457;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены и рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании методическими комиссиями ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж», согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора колледжа.

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### **4.5. Программы учебной и производственной (по профилю специальности) практики.**

Программы учебной и производственной практики входят в структуру рабочей программы профессионального модуля.

Документооборот по проведению практик разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

#### **4.6. Программа производственной (преддипломной) практики.**

Документооборот по проведению практики разработан в соответствии с Положением о проведении практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

#### **4.7. Рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11. 2020г. № 2945–р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. №457.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (**Приложение** ).

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих может быть: входным, оперативным и рубежным.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических заданий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных заданий и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В течение учебного года ежемесячно в колледже проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании методического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра и учебного года.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.**

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации.

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в форме **дипломного проекта.**

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, экологическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного с методическим советом колледжа. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов,

реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директором колледжа.

Документом согласования Программы государственной итоговой аттестации с работодателями является лист согласования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями ФГОС СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Программой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из числа:

- педагогических и руководящих работников колледжа;



- представителей предприятий - социальных партнеров, организаций - социальных партнёров.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается директором ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж».

Количественный состав государственной экзаменационной комиссии, не меньше 5 человек, обеспечивает объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программ подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний;
- способен к формулированию рекомендаций по повышению качества результатов подготовки специалистов с учётом требований к персоналу предприятий.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки и регламент проведения государственной итоговой аттестации утверждаются директором колледжа и доводятся до сведения студентов, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Аттестационные испытания проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, с участием не менее двух третей её состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (программы самостоятельной работы, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы).

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, устанавливаемых учебным заведением, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик), разрабатывать рабочие программы, методическое обеспечение самостоятельной работы, учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практики, курсовых работ (проектов), создавать учебные пособия, в т. ч. электронные учебные пособия, разрабатывать методическое обеспечение лабораторных и практических занятий с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, создавать фонды оценочных средств, материалы государственной итоговой аттестации (ГИА).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним

учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, исходя из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Перечень используемых Интернет-ресурсов:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования Российский портал открытого образования OPENET. RU – режим доступа: <http://www.openet.ru>.

3. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.economika.info>.

4. Сайт с описанием коммутационных аппаратов. Режим доступа: <http://www.electromonter.info>

5. Сайт электротехнических материалов и изделий. Режим доступа: <http://elektrichestvo.net>

6. Сайт по вопросам автоматизации технологических процессов. Режим доступа: <http://www.gk-vtk.ru>

Ресурсы ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж»:

- электронные учебники
- библиотека
- читальный зал
- компьютерные кабинеты.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие кабинетов и лабораторий:

1. Кабинеты:

Русского языка и литературы

Истории

Физики

Химии

Биологии

Иностранного языка (немецкий)

Иностранного языка (английский)

Социально-экономических дисциплин

Математики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Инженерной графики

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- 2 Лаборатории:
  - Технической механики
  - Электротехники
  - Электронной техники
  - Электрических машин и аппаратов
  - Электроснабжения сельского хозяйства
  - Основ автоматики
  - Электропривода сельскохозяйственных машин
  - Светотехники и электротехнологии
  - Механизации сельскохозяйственного производства
  - Автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления
  - Эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации
  - Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
3. Мастерские
  - Слесарная
4. Полигоны
  - Электромонтажный
5. Спортивный комплекс:
  - Спортивный зал (игровой)
  - Спортивный зал (гимнастический)
  - Открытый стадион
  - Лыжная база
6. Залы
  - Библиотека, читальный зал с выходом в сеть
  - Актный зал

ГБПОУ «Кунгурский сельскохозяйственный колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются предприятия и организации г. Кунгура, Кунгурского района, г. Перми и Пермского края.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики обучающиеся предоставляют отчет и производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной

аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества успеваемости студентов по дисциплинам ППССЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по всем дисциплинам.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

### **8.1. Сведения о наличии студенческих общественных организаций**

Формированию гражданской позиции способствует участие студентов в работе общественных организаций г. Кунгура: молодежный парламент при главе администрации г. Кунгура, спортивный клуб «Агропроф».

Создан студенческий совет самоуправления.

### **8.2. Сведения об организации и проведении внеурочной общекультурной работы**

Помощь в воспитании студентов оказывает библиотека. Сотрудники библиотеки знакомят студентов нового набора с правилами пользования каталогом, книжным

фондом, помогают им в подборе информации для подготовки рефератов, докладов, сообщений.

Для повышения интереса студентов к чтению проводятся конкурсы чтецов и другие мероприятия.

В техникуме работают спортивные секции: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), гиревой спорт, футбол, легкая атлетика, настольный теннис (юноши и девушки).

Стало традицией проведение спортивного праздника для групп нового набора «День здоровья», в котором принимают активное участие все группы первого курса колледжа.. В программу входят: гиревой спорт, прыжки в длину, эстафета, волейбол. Завершается этот праздник вручением грамот, как в командном, так и в личном зачете.

### **8.3. Перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты колледжа.**

Студенты колледжа принимают активное участие в соревнованиях различного уровня по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, лыжным гонкам, гиревому спорту:

Соревнования внутри колледжа:

Городские и районные соревнования;

Областные соревнования.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: встречи с участниками локальных войн; встречи с ветеранами «Великой Отечественной войны»;

возложение цветов к памятникам погибшим в «Великой Отечественной войне»; экскурсии по музеям города, области; посещение парка Победы в г. Кунгуре, поздравление ветеранов с праздниками.

### **8.4 Сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.**

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие. Обеспеченность студентов 100 %. В пятиэтажном здании общежития имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки. На этажах расположены оборудованная кухня, умывальная комната. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, оснащенных необходимой мебелью.

В общежитиях работают воспитатели, которые не только контролирует выполнение правил проживания, но и организует культурно-массовую и воспитательную работу. Ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат. В общежитии строго соблюдается пропускной режим. Это позволяет обеспечить безопасное проживание студентов.

В общежитии проводят различные мероприятия: литературные вечера, вечера отдыха, беседы о культуре поведения, о вреде курения, алкоголя, о семье, конкурсы плакатов.

Администрация уделяет большое внимание здоровью студентов. В столовой техникума организовано питание студентов, в меню большой ассортимент горячих блюд, салатов, выпечек, чай, кофе, компоты.

В колледже имеется медицинский и процедурный кабинеты. Медицинские работники ежегодно проводят целевые и профилактические осмотры студентов и сотрудников, профилактические прививки, иммунизацию подростков.

Под постоянным вниманием администрации и профкома находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Такие дети получают распределение на работу; при необходимости ставится вопрос о предоставлении им жилья. По мере необходимости оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей.

В колледже утверждена стипендиальная комиссия, назначаемая приказом директора, она рассматривает вопрос о назначении на государственную академическую стипендию студентов, окончивших семестр на «4» и «5».