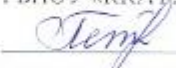


Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Утверждаю  
Заместитель директора  
ГБПОУ «ККАТУ»  
 /Л.И.Петрова/  
«30» августа 2023 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОПД 08 «Информатика»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования  
базовой подготовки

Кунгур, 2023

Разработчик:

ГБПОУ «ККАТУ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А.В.Атушкина  
(инициалы, фамилия)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки программы учебной дисциплины ОПД 08 «Информатика».

Рассмотрено и одобрено на заседании методической комиссии

Информационная дисциплина

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель МК Атушкина / Атушкина А.В.

## Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки служат следующие результаты: личностные, мета-предметные, предметные. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

### I. ПАСПОРТ

#### **Назначение:**

КИМ предназначен для контроля и оценки промежуточной аттестации по результатам освоения учебной дисциплины ОПД 08 «Информатика» по специальностям СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки). Освоение содержания учебной дисциплины ОПД 08 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной

деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного иссле-

дования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## II. ЗАДАНИЕ

### Инструкция для обучающихся

Пройдите тестирование. Тест содержит основные вопросы из всего курса.

Вопросы с одиночным и множественным выбором;

Вопросы на сопоставление;

Вопросы ранжирования;

Вопросы перестановки букв;

Вопросы с вводом текста;

Вопросы с вводом числа.

Внимательно прочитайте вопрос, исходя из постановки вопроса, дайте ответ.

Критерии оценивания:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

### Критерии оценки

Оценка	Процентное соотношение
5	86 -100 %
4	77-85 %
3	60-76 %
2	менее 60%

Один вопрос равен одному баллу.

Время выполнения задания – 1 час.

### Задание

#### Вариант №1

**Вопрос №1:** В кабинете информатики запрещается:

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. Бегать
2. Трогать разъемы соединительных кабелей
3. Работать за компьютерами

4. Работать за компьютерами в мокрой одежде или с мокрыми руками

**Вопрос №2:** Часть окружающего нас мира, рассматриваемая как единое целое это

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

**Вопрос №3:** Какого вида информации, по способу восприятия её человеком, не бывает?

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. зрительная
2. звуковая
3. тактильная
4. графическая
5. вкусовая

**Вопрос №4:** Сведения об объектах окружающего нас мира это ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

**Вопрос №5:** Носитель информации - это ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Объект, который носит информацию
2. Объект, предназначенный для обработки информации
3. Объект, предназначенный для хранения информации

**Вопрос №6:** К какому информационному процессу вы отнесете объяснение учителем нового материала

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Хранение
2. Обработка
3. Передача
4. Поиск

**Вопрос №7:** Установите соответствие (напротив информационного процесса поставьте номер соответствующий перечисленным действиям):

1. Записали номер телефона в блокнот

2. Рассказали другу новость
3. Смотрим в библиотеке материал для подготовки реферата.
4. Вычисляем значение выражения

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

- Хранение
- Обработка
- Передача
- Поиск

**Вопрос №8.** Система счисления – это ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. способ наименования и записи чисел;
2. форма записи цифр;
3. технический термин;
4. кодирование цифр.

**Вопрос №9.** Системы счисления делятся на:

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. позиционные и непозиционные;
2. римские и десятичные;
3. двоичные и десятичные.

**Вопрос №10.** Позиционная система счисления – это ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. римская;
2. десятичная;
3. все ответы верны.

**Вопрос №11.** Непозиционная система счисления – это ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. десятичная;
2. двоичная;
3. троичная;
4. римская;
5. нет правильных ответов.

**Вопрос №12.** Двоичная система счисления использует две цифры

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. 1 и 2;
2. 1 и 0;



3. 10 и 0.

**Вопрос №13.** Десятичная система счисления использует цифры

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. от 1 до 10;
2. от 0 до 9;
3. от 0 до 10.

**Вопрос №14.** Десятичному числу 122 соответствует двоичное число ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. 1111010;
2. 1001010;
3. 1010101;
4. 1010111.

**Вопрос №15.** Двоичному числу 1000 соответствует десятичное число ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. 5;
2. 6;
3. 7;
4. 8.

**Вопрос №16.** Абак – это ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. музыкальный инструмент;
2. счеты;
3. устройство для работы по заданной программе;
4. первая механическая машина.

**Вопрос №17.** Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. П.Нортон;
2. Б.Паскаль;
3. Г.Лейбниц;
4. Д.Нейман.

**Вопрос №18.** В каком году Моррис и Ван Валец разработали программу для электронной почты?

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. 1965;

2. 1971;
3. 1976;
4. 1969.

**Вопрос №19.** IP-адрес состоит из двух частей: одна часть – это адрес сети, другая часть – это .....

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. адрес web - сервера;
2. домашний адрес пользователя;
3. адрес компьютера;
4. доменный адрес.

**Вопрос №20.** За минимальную единицу измерения количества информации принят ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. 1 бод;
2. 1 пиксель;
3. 1 байт;
4. 1 бит.

**Вопрос №21.** В качестве основных цветов для создания цветовой модели используется следующая совокупность:

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. красный, синий, зеленый;
2. красный, синий, серый;
3. красный, белый, зеленый;
4. все перечисленные варианты верны.

**Вопрос №22.** Знаки препинания печатаются с клавишей ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Shift;
2. Alt;
3. Ctrl;
4. Tab.

**Вопрос №23.** Назначение клавиши Backspace:

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. ввод команды;
2. удаление символа слева от курсора;
3. печать заглавных символов;
4. переход в начало страницы.

**Вопрос №24.** Первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий называлось ...

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. соробан;
2. суан-пан;
3. семикосточковые счеты;
4. арифмометр.

**Вопрос №25.** Первые устройства способные выполнять арифметические действия появились в ... веке

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. XVI;
2. XVII;
3. XVIII;
4. XIX.

**Вопрос №26.** Какое устройство предназначено для обработки информации?

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

**Вопрос №27.** Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстрое действие?

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

**Вопрос №28.** Для чего предназначена оперативная память компьютера?

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

**Вопрос №29.** Представление информации в виде последовательности цифр называют:

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Кодированием;
2. Оптимизацией;
3. Шифрованием;
4. Систематизацией;
5. Структурированием.

**Вопрос №30.** Задано полное имя файла **C:\DOC\PROBA.TXT**. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. **C:\DOC\PROBA.TXT**
2. **DOC**
3. **PROBA.TXT**
4. **TXT**

**Вопрос №31.** Какое количество информации (с точки зрения алфавитного подхода) содержит двоичное число  $101_2$ ?

*Выберите несколько вариантов ответа:*

1. 3 байта;
2. 2 байта;
3. 3 бита;
4. 2 бита

**Вопрос №32.** В каком случае изменится иерархическая структура оглавления документа MS Word

*Выберите один из вариантов ответа:*

1. Изменяются стили форматирования заголовков;
2. Изменяются тексты заголовков;
3. Изменяются параметры форматирования абзацев;
4. Изменяются уровни заголовков.

**Вопрос №33.** Установите соответствие:

1. Ввод информации
2. Вывод информации
3. Хранение информации
4. Передача информации

*Укажите порядок следования вариантов ответа:*

- модем
- наушники
- жесткий диск

- сканер

**Вопрос №34.** Какие параметры файла вы знаете

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) эскиз файла
- 2) имя файла
- 3) размер файла
- 4) тип файла
- 5) иконка файла
- 6) шрифт файла
- 7) плитка файла
- 8) дата создания и изменения файла

**Вопрос №35.** Существуют три основных вида топологий

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) иерархия
- 2) шина - дерево
- 3) кольцо
- 4) шина
- 5) звезда

**Вопрос №36.** Выберите все расширения текстовых редакторов

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) \*. bmp
- 2) \*. txt
- 3) \*. doc
- 4) \*. xls
- 5) \*.docx

**Вопрос №37.** Приведите в соответствие рисунки и надписи

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

- 1) DVD – диск
- 2) магнитная лента
- 3) флеш карта
- 4) жёсткий диск



**Вопрос №38.** К какому классу программ относится графический редактор

*Выберите один из вариантов ответа:*

- 1) системному
- 2) системам программирования
- 3) прикладному профессиональному
- 4) прикладному

**Вопрос №39.** За формат текста в текстовом редакторе отвечает меню

*Составьте слово из букв:*

АРОМТФ - \_\_\_\_\_

**Вопрос №40.** Как называется панель инструментов



*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Вопрос №41.** Что входит в системное ПО

*Выберите несколько из вариантов ответа:*

- 1) Утилиты
- 2) Базы данных
- 3) Табличные процессоры
- 4) Драйверы
- 5) Графические редакторы
- 6) Операционные системы

**Вопрос №42.** 1 килобайт равен

*Выберите один из вариантов ответа:*

- 1) 8048 байта
- 2) 1024 байта
- 3) 1000 байт

**Вопрос №43.** Самая маленькая единица информации?

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

**Вопрос №44.** Выбор записей базы данных, удовлетворяющих заданным условиям, удобнее производить в :

*Выберите один из вариантов ответа:*

- 1) отчете;
- 2) таблице;
- 3) форме;
- 4) запросе.

**Вопрос №45.** Какое это устройство?



*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Группа делится на 2 подгруппы по 12-13 человек.

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1**

**Время выполнения задания – 1 час.**

**Оборудование:** тест, лист для ответов.

#### Эталоны ответов

#### Эталон ответов

2	25	1
5	26	2
4	27	3
4	28	4
1	29	5
2	30	6
3	31	7
4	32	8
4-2-3-1	33	9
2,3,4,8	34	10
3,4,5	35	11
2,3,5	36	12
2,1,4,3	37	13
4	38	14
формат	39	15
стандарт- стандарт- ная	40	16
1,4,6	41	17
2	42	18
1,4,6	43	19
2	44	20
биг	45	21
4	46	22
Модуль оператив-	47	23
		24

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Оценка	Процентное соотношение
5	86 -100 %
4	77-85 %
3	60-76 %

2	менее 60%
---	-----------

Один вопрос равен одному баллу.



## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /