

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
естественно- научных дисциплин

Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

Председатель МК  
В.Н. Чернышева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

Писняк

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 14 апреля 2022 г. № 235).

Разработчик: Н.В.Чеурин, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... 4**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...6**
- 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....9**
- 4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....12**

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

общие компетенции:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Формой аттестации по учебной дисциплине является диф. зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

*Таблица 1.1*

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	Устный опрос.
<p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Устный опрос.
<p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	Оценка работы на практическом занятии
<p>У 4. применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>применяет первичные средства пожаротушения</p>	Оценка работы на

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>практическом занятии</p>
<p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p>	<p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		<p>Тестирование. Оценка рефератов, докладов</p>
<p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>
<p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Устный опрос.</p>
<p>У 8. оказывать первую помощь пострадавшим ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оценка работы на практическом занятии</p>
<p>Знать: З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p>	<p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов</p>	<p>Устный опрос.</p>

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка работы на практическом занятии
3 3. основы военной службы и обороны государства	Знает основы военной службы и обороны государства	Устный опрос.
3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос.
3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос.
3 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос.
3 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
3 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
3 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Тестирование. Оценка рефератов, докладов
3 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка работы на практическом занятии



### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

тестирование, оценка рефератов, докладов, устного опроса, практических занятий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение Дифференцированного зачета

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

#### **Умения**

У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У 4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У 5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У 6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **Знания**

З 1- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- З 3- основы военной службы и обороны государства;
- З 4- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- З 9- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;



## Задания для обучающихся

### ВАРИАНТ № 1

#### «Безопасность жизнедеятельности»

Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

#### Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

**1. Назови те три основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**2. Назовите составные части воинской обязанности граждан Российской Федерации (шесть компонентов).**

**3. День Защитников Отечества 23 февраля установлен в честь ... (1)**

- а) Победы Красной армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 году.
- б) Разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1942 году,
- в) Снятие блокады Ленинграда в 1944 году

**4. Укажите среди приведенных ниже традиций те, которые относятся к боевым традициям Российских Вооруженных Сил: (5)**

- а) уважение старших; б) массовый героизм в бою; в) коллективизм; г) воинское товарищество; д) верность Боевому знамени части; е) верность Военной присяге; ж) любовь к Родине, готовность к ее защите.

**5. Военнослужащий, захваченный в плен: (1)**

- а) считается изменником Родины;
- б) считается исполняющим обязанности военной службы;
- в) подлежит привлечению к уголовной ответственности за воинское преступление.

**6. Можно ли привлекать военнослужащего к участию в боевых действиях до приведения его к Военной присяге?.. (1)**

- а) можно; б) можно в исключительных случаях; в) нельзя.

**7. РСЧС создана с целью: (1)**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

**8. Ядерное оружие - это: (1)**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**9. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: (1)**

- а) в первые часы после выпадения; б) в первые сутки после выпадения; в) в течение трех суток после выпадения.

**10. К герметическим защитным сооружениям ГО относятся: (3)**

- а) быстровозводимые убежища; б) противорадиационные укрытия;
- в) перекрытые траншеи; г) встроенные убежища;
- д) отдельно стоящие убежища; е) открытые щели; ж) перекрытые щели.

**11. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз: ... (1)**

- а) от радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- б) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- в) от радиоактивных, химических веществ и бактериальных средств.

**12. Укажите, кто в РФ осуществляет руководство гражданской обороной (1)**

**13. Установите соответствие названия отравляющего вещества и характера его воздействия на организм человека (4)**

- 1. ОВ нервно-паралитического действия
- 2. ОВ раздражающего действия
- 3. ОВ психо-химического действия
- 4. ОВ общеядовитого действия

- а) аммиак; б) синильная кислота; в) ВЗ (Би-Зет); г) хлорид бария; д) зарин; е) CS (Си-Эс).

**14. Соотнесите данные колонок № 1 и № 2 (2)**

Колонка 1. 1. К литосферным ЧС относятся...

2. К гидросферным ЧС относятся...

Колонка 2.

- а) бури и землетрясения, б) цунами и наводнения,
- в) землетрясения и цунами, г) снежные лавины и землетрясения.

**15. После выхода из здания надо удалиться от него на открытое место как минимумна: (1)**

- а) 50 м; б)  $\frac{1}{4}$  высоты здания; в) высоту здания; г)  $\frac{1}{2}$  высоты здания.

**16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже(4)**

- а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

**17. Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать: ... (2)**

- а) дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
- в) смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.

**18. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, - это: ... (1)**

- а) травма; б) рана; в) ушиб.

**19. Солнечные ванны летом лучше всего принимать: ... (1)**

- а) утром; б) до полудня; в) после полудня.

**20. Из приведенных определений здоровья выбери те, которые приняты**

**Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)**

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

## ВАРИАНТ №2

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

#### Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

#### **1. Под воинской обязанностью понимается (1)**

- а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к военной службе в Вооруженных Силах;
- в) Нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

#### **2. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности гражданина, в том числе и военнослужащего, его источником духовных сил (выберите ответ): (2)**

- а) моральная устойчивость в сфере семейных отношений; б) патриотизм;
- в) правильное понимание экологических проблем; г) приверженность идеалам защиты Отечества, любви к Родине, в готовности к ее защите даже ценой собственной жизни.

#### **3. Назовите обязанности граждан по воинскому учету (шесть компонентов). (6)**

#### **4. Что из перечисленных ниже правонарушений относится к «преступлениям против военной службы»:... (1)**

- а) самовольное оставление казармы после отбоя;
- б) самовольное оставление казармы с целью посещения гарнизонного магазина;
- в) самовольное оставление казармы при несении службы в составе внутреннего наряда.

#### **5. Отбытие наказания в дисциплинарной воинской части может быть применено: (1)**

- а) к офицерскому составу; б) к рядовому и сержантскому составу контрактной службы; в) рядовому и сержантскому составу по призыву.

#### **6. Резкую загрудинную боль, резь в глазах, слезотечение, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движения, одышку может вызвать, при поражении: (1)**

- а) аммиак; б) хлор; в) ртуть; г) синильная кислота; д) сероводород

#### **7. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)**

- а) включить радио и телевизионные приемники;
- б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации



**8. Назовите три важнейшие задачи гражданской обороны. (3)**

**9. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. (2)**

Колонка 1. 1. Землетрясения относятся к ...

2. Оползни, обвалы, лавины относятся к ...

Колонка 2. а) ветровым атмосферным ЧС; б) экзогенным ЧС;  
в) агрометеорологическим ЧС; г) эндогенным ЧС.

**10. Во время сильных подземных толчков: (2)**

а) следует стоять и укрываться на мостах или под ними;

б) не следует стоять на мостах или под ними;

в) не следует прикасаться к оголенным проводам;

г) следует приблизиться к путепроводу.

**11. Световое излучение - это: (1)**

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

**12. Биологическое оружие - это: (1)**

а) специальное оружие, предназначенное для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоисточников;

б) специальные боеприпасы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенные для массового поражения живой силы,

сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**13. По характеристикам поражающих факторов определите вид боеприпаса поражающее действие, которого основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты; (2)**

**14. Распределите приведенные ниже названия помещений по мере увеличения значения коэффициента ослабления радиации (ответ представьте последовательностью букв, например а. в ...). (5)**

а) внутренние помещения верхних этажей (кроме последнего) многоэтажных каменных зданий;

б) внутренние помещения первого этажа двухэтажного деревянного дома;

в) средняя часть подвала многоэтажного здания;

г) подвальное помещение двухэтажного каменного дома.

**15. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации**

**чрезвычайных ситуаций, называют: ... (1)**

а) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

в) система сил и средств, для ликвидации последствий ЧС.

**16. Распределите в порядке уменьшения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4)**

а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

**17. Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций (1)**

**18. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего: ... (1)**

- а) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- б) отбросить от пострадавшего электропровод одной *рукой*;
- в) отбросить провод сухой палкой.

**19. Временную остановку кровотечения можно осуществить: (1)**

- а) максимальным разгибанием конечности;
- б) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- в) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

**20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты**

**Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)**

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

**ВАРИАНТ № 3**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Рекомендации студенту по выполнению работы:**

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 30-34 баллов, «хорошо» - 27-29 баллов, «удовлетворительно» 23-26 баллов, «неудовлетворительно» - 22 и менее.

**1. Укажите, в чем проявляется воинская честь отдельной личности и народа в целом (три компонента). (3)**

**2. Приведите примеры уважительных причин неявки по вызову или повестке военного комиссариата (документально подтверждаются) (не менее трех). (3)**

**3. Найдите среди указанных ниже категорий граждан тех, которые освобождаются от воинского призыва: (4)**

- а) годен к нестроевой службе; б) прошел альтернативную службу;
- в) прошел службу в другом государстве;
- г) имеющий неснятую судимость за совершение тяжкого преступления;
- д) гражданина, родной брат которого погиб или умер во время прохождения военной службы по призыву.

**4. Для граждан, не пребывающих в запасе и впервые призванных на военную службу, ее началом считается: (1)**

- а) день принятия военной присяги и назначения на воинскую должность;
- б) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы;
- в) день прибытия в воинскую часть.

**5. За правонарушения, связанные с нарушениями воинской дисциплины или общественного порядка, военнослужащий несет ответственность: (1)**

- а) дисциплинарную; б) уголовную; в) гражданско-правовую

**6. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем»**

- а) включить радио и телевизионные приемники; б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

**7. Дать определение чрезвычайной ситуации (1)**

**8. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение с нарастанием частоты пульса может вызвать при поражении: (1)**

- а) хлор; б) фосген; в) фтор; г) аммиак; д) сероводород

**9. К группе ЧС природного характера относятся следующие ЧС: (2)**

- а) ЧС в атмосфере; б) ЧС на транспорте; в) ЧС в литосфере; г) ЧС на гидросооружениях.

**10. Назовите шесть групп отравляющих веществ (ОВ) по характеру их воздействия на организм человека. (6)**

**11. Поражающими факторами ядерного взрыва являются: (1)**

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудования.

**12. Основной поражающий фактор ЭМИ: (1)**

- а) вывод из строя электронного оборудования и воздействие на людей;
- б) воздействие на окружающую среду;
- в) вывод из строя фортификационных сооружений.

**13. Укажите среди приведенных ниже названий организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия: (4)**

- а) гриб мухомор;
- б) возбудитель чумы;
- в) молочнокислые бактерии;
- г) холерные вибрионы;
- д) возбудитель сибирской язвы;
- е) возбудители гриппа;
- ж) возбудитель туляремии.

**14. Распределите в порядке увеличения защитных свойств инженерные сооружения, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в. а ...): (3)**

- а) убежище;
- б) закрытые защитные щели;
- в) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
- г) открытые защитные щели.

**15. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения: ... (1)**

- а) «Тревога»;
- б) «Внимание! Опасность!»;
- в) «Внимание всем!».

**16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в. а ...): (4)**

- а) муниципальная;
- б) локальная;
- в) федеральная;
- г) межмуниципальная

**17. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей? (1)**

- а) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;
- в) вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

**18. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах: ... (1)**

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

**19. Пассивный курильщик - это человек: ... (1)**

- а) выкуривающий до двух сигарет в день;
- б) выкуривающий одну сигарету натошак;
- в) находящийся в одном помещении с курильщиком.

**20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты**

**Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):... (1)**

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом.

## **ВАРИАНТ №4**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Рекомендации студенту по выполнению работы:**

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

#### **Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за гест: «отлично» - 33-37 баллов, «хорошо» - 29-32 баллов, «удовлетворительно» - 25-29 баллов, «неудовлетворительно» - 24 и менее.

#### **1. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин**

- а) Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- б) Явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в) Не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину.

#### **2. Укажите среди приведенных ниже традиций те, которые относятся к боевым традициям Российских Вооруженных Сил: (5)**

- а) уважение старших; б) массовый героизм в бою; в) коллективизм; г) воинское товарищество; д) верность Боевому знамени части; е) верность Военной присяге; ж) любовь к Родине, готовность к ее защите.

#### **3. Назовите составные части воинской обязанности граждан Российской Федерации (шесть компонентов). (6)**

#### **4. Военнослужащий, как гражданин Российской Федерации: (1)**

- а) обладает свободой слова в соответствии с Конституцией РФ;
- б) имеет право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих приказы и распоряжения командира;
- в) обладает свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну.

#### **5. Военнослужащий имеет право в свободное от службы время:...**

- (1)
- а) участвовать в забастовках; б) участвовать в богослужениях и религиозных церемониях; в) заниматься предпринимательской деятельностью.

#### **6. Военнослужащий за преступления против военной службы приговорен к 5 годам лишения свободы. Лишается ли он в этом случае своего воинского звания и государственных наград: (1)**

- а) да, если это и не оговорено в приговоре суда;
- б) да, в любом случае;
- в) да, если это оговорено в приговоре суда

#### **7. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)**

- а) включить радио и телевизионные приемники;

- б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

**8. Ощущение горечи, металлического вкуса во рту, чувство першения в горле, тошноту, головную боль, слабость, одышку, судороги может вызвать при поражении (1)**

- а) соляная кислота, б) синильная кислота; в) аммиак; г) хлор

**9. Назовите три группы обычных современных средств поражения по характеру его воздействия на противника. (3)**

**10. Соотнесите данные колонок № 1 и 2. (4)**

Колонка 1. 1. К геологическим ЧС относятся ...

2. К геофизическим ЧС относятся ...

Колонка 2. а) землетрясения и извержения вулканов, б) землетрясения и сели,

в) сели и абразия, г) сели и землетрясения

**11. Укажите среди приведенных ниже веществ те, которые можно применять в качестве химического оружия: (3)**

- а) аммиак, б) хлорид бария, в) иприт, г) концентрированная уксусная кислота,
- д) зарин, е) синильная кислота.

**12. При ядерном взрыве действуют следующие поражающие факторы: (2)**

- а) воздушная ударная волна и световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) радиоактивное заражение местности и электромагнитный импульс;
- г) все вышеперечисленные факторы.

**13. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары: (1)**

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

**14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие: (2)**

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

**15. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия: ... (1)**

- а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**16. Распределите в порядке уменьшения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4)**  
а) муниципальная; б) локальная; в) федеральная; г) межмуниципальная

**17. При открытом переломе конечности, прежде всего, необходимо: ... (1)**  
а) дать обезболивающее средство;  
б) остановить кровотечение;  
в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.

**18. Каким из правил пользуются при наложении бинта: ... (1)**  
а) снизу вверх, слева направо;  
б) снизу вверх, справа налево;  
в) сверху вниз, слева направо;

**19. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают: ... (1)**  
а) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке; б) никотин;  
в) цианистый водород, содержащийся в табаке.

**20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)**  
а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;  
б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;  
в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умствен



## ВАРИАНТ №5

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### Рекомендации студенту по выполнению работы:

- внимательно прочитать вопрос;
- выбрать правильный ответ и отметить буквой в бланке ответа или дать необходимый ответ;
- в заданиях может быть несколько правильных из предложенных вопросов;
- нарушение правила ответа в задании влечет за собой неудовлетворительную оценку;

#### Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается указанным в задании количеством баллов в скобках. Оценка за тест: «отлично» - 32-35 баллов, «хорошо» - 29-31 баллов, «удовлетворительно» - 25-28 балла, «неудовлетворительно» - 24 и менее.

**1. Назовите три основные функции Вооруженных Сил Российской Федерации.**

**2. Каковы действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем» (1)**

- а) включить радио и телевизионные приемники;
- б) пойти в убежище;
- в) подготовиться к эвакуации

**3. Укажите, что является духовно-нравственной основой личности гражданина, в том числе и военнослужащего, его источником духовных сил: (выберите ответ) (2)**

- а) моральная устойчивость в сфере семейных отношений;
- б) патриотизм;
- в) правильное понимание экологических проблем;
- г) приверженность идеалам защиты Отечества, любви к Родине, в готовности к ее защите даже ценой собственной жизни.

**4. Во внеслужебное время военнослужащий имеет право:... (1)**

- а) участвовать, при оружии, в митингах и демонстрациях, проводимых вне территории воинской части;
- б) использовать свое служебное положение в интересах политических партий;
- в) принимать участие в безоружных пикетах и митингах, проводимых вне территории воинской части.

**5. Военнослужащий находится под юридической защитой:... (1)**

- а) главы местного самоуправления;
- б) губернатора субъекта Российской Федерации;
- в) государства.

**6. За преступления против военной службы военнослужащий несет ответственность в соответствии: (1)**

- а) с Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) с Уголовным кодексом Российской Федерации;
- в) с Административным кодексом РФ.

**7. В грозу безопаснее всего спрятаться от молнии (1)**

- а) на вершине лесистого холма;
- б) в кустарнике в овраге;
- в) под большим деревом в поле;
- г) около ЛЭП.

**8.К атмосферным ЧС не относятся (1)**

а) лавины; б) засухи; в) смерчи; г) вулканы

**9.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека: (1)**

а) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;  
б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;  
в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**10.Приведите последовательность действий при объявлении эвакуации:**

а) отключить коммуникации, потушить огонь, б) закрепить мебель в) собрать все документы, одежду, г) идти на эвакуопункт

**11.Установите соответствие названия токсического (отравляющего) вещества и характера его воздействия на организм человека (ответ представьте цифрой с буквой, например - 1г) (3)**

1. ОВ удушающего действия  
2. ОВ общедовитого действия  
3. ОВ кожно-нарывного действия  
а) VZ (Би-Зет); б) иприт; в) синильная кислота; г) зарин; д) фосген

**12.Найдите среди приведенных ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: (3)**

а) обладают малым скрытым (инкубационным) периодом;  
б) трудно обнаружить во внешней среде в начальный период применения из-за отсутствия специфических признаков;  
в) имеют длительный скрытый (инкубационный) период;  
г) поражающее действие длится в течение короткого времени;  
д) легко обнаружить в первые моменты применения;  
е) действует в течение длительного времени после применения.

**13.Приведите три примера заглубленных помещений различного происхождения, которые можно приспособить под противорадиационные укрытия. (3)**

**14.Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время— это:... (1)**

а) убежища; б) радиационные укрытия; в) специальные подвалы.

**15. Назовите составные части убежища (по назначению) (2)**

**16. Распределите в порядке увеличения масштабов распространения чрезвычайной ситуации, названия которых приведены ниже (ответ представьте последовательностью букв, например в, а ...): (4)**

а) муниципальная б) локальная в) федеральная г) межмуниципальная

**17. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать: (2)**

а) два сустава (выше и ниже перелома); б) три сустава;

в) два или три, в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

**18. При открытом переломе конечности, прежде всего, необходимо: ... (1)**

- а) дать обезболивающее средство; б) остановить кровотечение;
- в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.

**19. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека проявляется: ... (1)**

- а) в нарушении защитной функции печени, мозжечка, развития туберкулеза;
- б) в развитии сахарного диабета, увеличения мочевого пузыря;
- в) в усилении защитной функции организма при переохлаждении.

**20. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты**

**Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): ... (1)**

- а) здоровье человека - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека - это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- в) здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 1	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	Отражение агрессии Защита целостности и неприкосновенности территории РФ Выполнение международных договоров
2.	Воинский учет Обязательная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу Прохождение военной службы по призыву Нахождение в запасе Прохождение военных сборов в период нахождения в запасе
3.	а
4.	б, г, д, е, ж
5.	б
6.	а
7.	б
8.	в
9.	а
10.	а, г, д
11.	в
12.	Правительство РФ (через МЧС)
13.	1д, 2е, 3в, 4б
14.	1г, 2б
15.	г
16.	б, а, г, в
17.	а
18.	б
19.	в
20.	а

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 2	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	А
2.	Б, Г
3.	состоять на воинском учете по месту жительства в военкомате; явиться в установленное время и место по вызову в военкомат; сообщить в двухнедельный срок в военкомат по месту жительства об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, места жительства в пределах города, района; сниматься с воинского учета при переезде на новое место жительства; бережно хранить военные документы.
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	Л
8.	Обучение населения Оповещение населения об опасностях военного времени Обеспечение населения средствами коллективной и индивидуальной защиты
9.	1г, 2б
10.	Б, В
11.	Б
12.	Б
13.	Зажигательные боеприпасы
14.	б, а, г, в
15.	а
16.	в, г, а, б
17.	5 минут
18.	В
19.	В
20.	а

Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

ОТВЕТЫ	
Вариант 3	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	любовь к Родине; героизм; мужество
2.	заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, дедушки или усыновителя гражданина, либо участие в похоронах указанных лиц; препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, независящее от воли гражданина; иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом
3.	А
4.	Б
5.	А
6.	А
7.	Обстановка сложившаяся на определенной территории вследствие аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые повлекли или могут повлечь ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, значительный материальный ущерб и нарушение условий жизнедеятельности людей
8.	Г
9.	А, В
10.	Нервно паралитического действия; Кожно-нарывного действия; Общеядовитого действия; Удушающего действия; Раздражающего действия; Психического действия
11.	Б
12.	А
13.	Б,Г,Д,Ж
14.	Г, Б, В, А
15.	В
16.	Б,А,Г,В
17.	А
18.	А
19.	В
20.	А

«Безопасность жизнедеятельности»

Ответы

Вариант 4	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	А
2.	Б, Г, Д, Е, Ж
3.	Воинский умет Обязательная подготовка граждан к военной службе Призыв на военную службу Прохождение военной службы по призыву Нахождение в запасе Прохождение военных сборов в период нахождения в запасе
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	А
8.	Б
9.	Зажигательные боеприпасы Боеприпасы объемного взрыва Кумулятивные снаряды
10.	1 В, 2 А
11.	В, Д, Е
.	
12.	Г
13.	А
14.	В
15.	А
16.	В, Г, А, Б
17.	В
.	
18.	А
19.	А
20.	А

## «Безопасность жизнедеятельности»

### Ответы

Вариант 5	
Безопасность жизнедеятельности	
1.	<b>Отражение агрессии Защита целостности и неприкосновенности территории РФ Выполнение международных договоров</b>
2.	А
3.	Б, Г
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	А, Г
9.	А
10.	Г
11	1 Д, 2В, 3Б
.	
12.	Б, В, Е
13.	Погреб, хранилище, пещера
14.	А
15.	<b>Основные Вспомогательные</b>
16.	Б, А, Г, В
17.	Б
18.	В
19.	А
20.	А



## **Ответы**

### **БЖД**

#### **Воинская обязанность**

- 1) Воинская обязанность – это установленный законом долг гражданина нести службу в ВС РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
- 2) Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
- 3) А
- 4) Б
- 5) В
- 6) А
- 7) Б
- 8) Б
- 9) А
- 10) В