

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

**Кунгурский
сельскохозяйственный
колледж**

(ГБПОУ «КСХК»)

П Р И К А З

06.04.2020 № 115

**О временном переходе на режим удаленного
обучения в условиях самоизоляции**

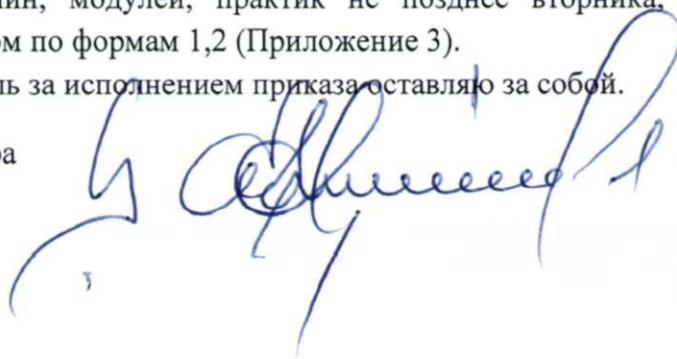
На основании Указа Президента РФ от 02.04.2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Указа Губернатора Пермского края от 04.04.2020 года № 30 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае», в соответствии с Рекомендациями по организации образовательного процесса, направленными Министерством просвещения РФ от 08.04.2020 г. № ГД-161/4, письмом заместителя министра образования и науки Пермского края Н.Е Зверевой от 10.04.2020 года № 26-40-вн-57,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 6 апреля 2020 года до отмены неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечить организацию образовательного процесса в режиме удаленного обучения на условиях домашней самоизоляции обучающихся и педагогических работников.
2. В целях информационного сопровождения формата удаленного обучения, инженеру-программисту Борякову А.В. в срок до 20 апреля создать на сайте учреждения информационный ресурс с обеспечением обратной связи по консультационной поддержке студентов, их родителей, методической поддержки преподавателей.
3. Методисту Кошкиной О.В. обеспечить наполнение информационного ресурса методическими материалами по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4. Определить основной формой проведения образовательных мероприятий во взаимодействии с преподавателем – расхронизированную бесконтактную коммуникацию в электронной информационно-образовательной среде.
5. Продолжить использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. В целях организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде (проведения вебинаров, онлайн-занятий, онлайн-консультирования, видеоконференций, коллективного обсуждения, коллективного проектирования и обмена учебной информацией), определить основными инструментами виртуальной коммуникации бесплатные сервисы, обеспечивающие образовательный процесс, в том числе:
 - 4.1. GoogleКласс - дистанционный курс на платформе Google;
 - 4.2. Zoom – онлайн-сервис для проведения видеоконференций;
 - 4.3. «Умное тестирование» - сервис для проверки знаний обучающихся на платформе ЭБС «Юрайт»;
 - 4.4. Skype, Вконтакте и другие сервисы для обмена текстовой, графической, голосовой и видео-информацией по выбору преподавателя.
7. Для работы в удаленном режиме создать рабочую группу из числа педагогических работников для разработки комплекса мер по обеспечению полного освоения образовательных программ в разрезе реализуемых колледжем специальностей и профессий, в том числе для контингента лиц с инвалидностью и ОВЗ. (Приложение 1).
8. Рабочей группе в срок до 20 апреля представить на согласование заместителю директора Л.И.Петровой проекты изменений по следующим направлениям:
 - 5.1. внесение изменений в Учебные планы и ОПОП;
 - 5.2. внесение изменений в организацию всех видов практической подготовки обучающихся;
 - 5.3. внесение изменений в организацию промежуточной аттестации обучающихся невыпускных курсов;
 - 5.4. внесение изменений в организацию ГИА обучающихся выпускных курсов;
 - 5.4. определение потребности в разработке и реализации индивидуальных учебных планов.
9. Для работы в удаленном режиме создать рабочую группу из числа инженерно-технических и педагогических работников для оказания методической и технической поддержки обучающимся и преподавателям в вопросах использования и применения ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).
10. Преподавателям еженедельно предоставлять отчет о выполнении программ учебных дисциплин, модулей, практик не позднее вторника, следующего за отчетным периодом по формам 1,2 (Приложение 3).
11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



А.М. Марков

Состав рабочей группы

для разработки комплекса мер по обеспечению полного освоения образовательных программ в разрезе реализуемых колледжем специальностей и профессий, в том числе для контингента лиц и инвалидностью и ОВЗ.

1. Петрова Л.И., заместитель директора, председатель рабочей группы;
2. Долматова О.Ю., заместитель директора;
3. Терехина Л.В., преподаватель, ответственная за учебную часть;
4. Соснин С.А., преподаватель, ответственный за инновационную работу;
5. Ситников А.С., преподаватель, ответственный за практическую подготовку;
6. Кирьянова О.А., преподаватель, диспетчер;
7. Волкова О.В., руководитель МК;
8. Лепихина Л.А., руководитель МК;
9. Останина Л.А., руководитель МК;
10. Склюева Н.В., руководитель МК;
11. Тюрикова Т.Л., руководитель МК;
12. Тихонова О.Б., руководитель МК;
13. Турышева Л.В., руководитель МК;
14. Черемискина Н.Н., руководитель МК.

Состав рабочей группы

для оказания методической и технической поддержки обучающимся и преподавателям в вопросах использования и применения ресурсов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Кошкина О.В, методист.
2. Боряков А.В., инженер-программист;
3. Лысанов Д.А., инженер-программист;
4. Бородин А.Б., преподаватель;
5. Каргапольцева С.В., преподаватель;
6. Ичетовкина Т.В., преподаватель;
7. Кирьянова О.А., преподаватель.

