

**Краевое государственное
автономное образовательное учреждение
Кунгурский сельскохозяйственный колледж**



Молодежь

Наука

Творчество

*Материалы IX исследовательской научно-практической
конференции обучающихся колледжа
19 марта 2015 года*

**Кунгур
2015**

УДК 37
ББК60
М75

Молодежь. Наука. Творчество : материалы исследовательской научно-практической конференции обучающихся колледжа, 19 марта 2015 г. / КГАОУ СПО «КСХК». – Кунгур, 2015. –

В сборник материалов конференции вошли тезисы исследовательских работ обучающихся колледжа. Авторы рассматривают интересные вопросы из различных областей гуманитарных, технических и естественных наук, анализируют социокультурные и предметные проблемы из различных областей знания, предлагают разработки новых методов обучения.

Сборник адресован обучающимся и преподавателям средних учебных заведений, всем кто интересуется вопросам регионального образования.

КГАОУ СПО «КСХК», 2015

**Гуманитарные
Науки**

СЕКЦИЯ 1

Деребеева Яна Руслановна
профессии
: «повар, кондитер»
По дисциплине
История
Руководитель:
Доронина Мария Сергеевна

Один в поле воин! История страны в судьбе человека

Мы живём в самой замечательной и удивительной стране. История России, уходя корнями в глубину веков, представляется нам собранием великих открытий и свершений, подвигов и предательств, битв и перемирий. И на фоне столь значимых фактов личность каждого отдельно взятого человека зачастую кажется незначительной, не стоящей внимания. Но недаром говорится «и один в поле воин»! Живя в сельской местности, невольно сталкиваешься с тем, что все друг друга знают, и зачастую детям «авансом» достаётся доброе или напротив предвзятое отношение односельчан, заслуженное ещё родителями или дедами. Я часто сталкиваюсь с тем, что обо мне говорят «это правнучка Манефы Алексеевны» и на лицах подавляющего большинства односельчан появляются улыбки. Но чем же она заслужила всеобщее уважение я представляла смутно.

Цель моего исследования : раскрытие роли одного человека, моей прабабушки Колокольниковой Манефы Алексеевны, в жизни нашего села, а может быть и России

Предметом исследования в данной работе являются основные исторические события истории России XX века, повлиявшие на жизнь деревни.

Объект исследования: события жизни моей прабабушки Колокольниковой Манефы Алексеевны

Гипотеза: Жизнь простого человека является частичкой истории большой страны

Краткое описание работы:

Данная работа является попыткой анализа условий социального и экономического развития советской деревни второй половины XX века через «призму» судьбы одной маленькой, но очень решительной женщины. Основным источником информации для исследователя стали документы, хранящиеся в личном архиве моей прабабушки, личные беседы с ней и её дочерью, а также ресурсы Интернет.

30 ноября 1928 года - в деревне Березово в семье Рагозиных Алексея Александровича и Августы Ивановны родилась дочь – моя прабабушка – Колокольникова Манефа Алексеевна. Манефа – означает «данная». «В поколении наших бабушек и прабабушек Манефы славились своим спокойным характером и внимательностью. Часто Манефы были деревенскими знахарками, знатоками трав и цветов. Знание о зелёном мире как будто само рождается

вместе с Манефой. Моя прабабушка сушит хвою в русской печке, а зимой перетёртою добавляет в разные кушанья». Родители преопределили судьбу своей дочери.

Уже в 30-е годы по всему Советскому Союзу было введено обязательное обучение детей в начальной школе. Поэтому моя прабабушка в 7 лет пошла в 4-х классную начальную школу в Берёзово. Училась на отлично.

Зимой 1929-1930 гг. советская власть развернула кампанию по проведению сплошной коллективизации сельского хозяйства. Поддержки в деревне кампания не встретила, но власти об этом не слишком и заботились. Сначала коллективизация не затронула семью Рагозиных. Но в 1932-1933гг. на Урале и в других регионах России начался голод. Прабабушка вспоминает: «У моей бабушки были запасы хлеба с картошкой, она нас иногда подкармливала, давала изредка горстку муки маме. Тогда мама могла приготовить детям только картошку, обваренную в муке. Слаще того хлеба не было».

22 июня 1941 года в семье Рагозиных был семейный праздник. В деревню прискакал нарочный за дядей – «Срочно собирайтесь в военкомат!» все заплакали, но он сказал: «Скоро вернёмся», но так и не вернулся – без вести пропал при форсировании реки Северная Двина. Так для прабабушки началась война. Бабушке было 12 лет, она училась в 5 классе в Сылвинске. После окончания школы в 1944 году прабабушка поступила в Кунгурский машиностроительный техникум по специальности – мастер по холодной обработке металла. Вместе с однокурсниками заготавливали дрова для общежития. На втором курсе - днём учились, а ночью работали на заводе. Ростом прабабушка очень маленькая, чтобы работать на станке, пришлось подставлять ящики. Каждую осень студентов отправляли работать в колхоз. О победе объявили по радио. Прабабушка вспоминает: «Был понедельник, нужно было в техникум, но не до учёбы – гуляла вся деревня!».

Проучившись в Кунгурском машиностроительном техникуме 2 курса, прабабушка тяжело заболела, и врачи запретили учиться. Возможности продолжить учёбу не было, и она два года прожила дома, помогая по хозяйству. Прабабушка тоже задумывалась о продолжении учёбы. Тяжёлая болезнь мамы, её смерть повлияла на её выбор. Она решила стать фельдшером. В 1948 году поступила в Пермь в Фельдшерско-Акушерскую Школу. Условия были ужасными. Жили в деревянных старых бараках, в комнатах жили 14 девчонок, печь топили по очереди обледенелыми дровами, привезёнными с Камы. Из 50-ти человек доучились 17. Это был первый 4-х годичный ударный выпуск фельдшеров – акушеров. В 1952 году с отличием закончила ФАШ и была направлена в Кунгурский район.

Год после окончания ФАШ Манефа Алексеевна работала в Кунгурской СЭС помощником эпидемиолога. Обследовали очаги инфекции в Кунгурском районе. Из всех средств транспорта - железная дорога и лошадь. Когда работала в СЭС, послали в Бырму. объездила весь район, но решила вернуться в Жилино. С 1953 года работает в Жилинском медпункте, он располагался в старинном кулацком доме, приспособленном для приёма граждан. 10 населённых пунктов входило в сферу обслуживания. Из всех доступных средств транспорта - только

велосипед. Ещё студенткой приняла 45 новорожденных детей. Когда стала работать - в год рождалось до 40 детей. Почти все роды проходили на дому. Только с 1965 года большинство рожениц отправляли в роддом. Но экстренные роды случались постоянно. Последние роды случились, когда бабушка уже была на пенсии. Рабочий день зимой начинался с 9:00, а летом с 8:00. Круглые сутки обслуживала вызова жителей. И днём и ночью дежурили у кровати 2 сумки: одна для оказания 1 медицинской помощи, другая для оказания акушерской помощи на дому. Как рассказывает моя бабушка – у неё всегда очень чистые руки, в наглаженном халате и беленькой накрахмаленной шапочке. В 8.00 на приёме. Ответственна и серьёзна, она всегда готова ответить на любой вопрос и прийти на помощь. Всегда знает, что делать и как правильно помочь больному. К ней приходили в любое время дня и ночи, я никогда не слышала, чтобы мама проявила недовольство. Шла пешком, на велосипеде, на лошади, на машине как придётся. И мы все знали, что её работа – это самое важное, а дом, дети, гости - это уже потом. Доверяли ей очень люди, даже после приёма врача в Кунгуре или Перми они приходили посоветоваться стоит или нет принимать то или другое лекарство.

Манефа Алексеевна проводила лекции на колхозных собраниях, выезжала на ферму. Однажды с докладом была приглашена в Пермь и награждена благодарственной грамотой. 2 раза фотография бабушки висела на районной доске почёта (в 1968г. и в 1981г.). 21 мая 1968 года награждена знаком «Отличник здравоохранения». 18 января 1984 г. – награждена медалью «Ветеран труда» за многолетний добросовестный труд. Дважды, в 1969 и 1971 гг. была депутатом Кунгурского районного Совета депутатов трудящихся (12 и 13 созыв). За успехи в труде предложили вступить в коммунистическую партию. Она согласилась. Была секретарём местного суда. Разбирали дела пьяниц, прогульщиков, назначали наказания или передавали дело в Кунгурский суд. Была членом Жилинского женсовета.

Перед самым выходом на пенсию в ФАПе открыли физкабинет. Даже после выхода на заслуженный отдых она продолжила несколько лет работать медсестрой в школе, участвовала в художественной самодеятельности, ездили с концертами по району.

Анализ полученных результатов:

История простого человека, рассказанная в контексте событий истории наглядно показала, что именно простые люди являются главными звеньями в ней.

В заключении хочется сказать: XX век подверг жителей нашей страны страшным испытаниям. Голод, непосильный труд, война. И в тоже время стремление к новому, неизведанному, к миру и благополучию заставляли жителей нашей страны забывать о собственных интересах, страхах и желаниях. Работать, работать на пределе человеческих возможностей, отдавать всего себя для общего блага.

Таким человеком была и остается моя прабабушка. «И один в поле воин»! Стоит только захотеть изменить мир к лучшему, не жалеть себя и не ждать, что кто-то другой решит все проблемы! Нужно много и добросовестно трудиться!

Ведь именно тысячи таких же, как моя прабабушка Колокольникова Манефа Алексеевна (см. Приложение 1), девчонок и мальчишек смогли победить фашизм и восстановить страну. От каждого из нас зависит будущее нашей страны!

Список использованных источников

1. Монографии

1. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня / Ш. Фицпатрик. – М.: Рос. полит. энциклопедия (РОССПЭН), 2001. – 234с.

2. Статьи

2. Данилов В.П. Земельные отношения в советской доколхозной деревне /В.П. Данилов // История СССР. - №2. - 1958. - С.45.

3. Данилов В.П. Сельское население Союза ССР накануне коллективизации / В.П. Данилов // Исторические записки: т.74: сб. статей. -М., 1963.

3. Электронные ресурсы

4. История России [Электронный ресурс] <http://history.rin.ru>

5. Имена [Электронный ресурс] // <http://imena.tj/>

Липина Мария
Специальности
«Страховое дело(по
отраслям)»
По дисциплине
русский язык
Руководитель:
Левандовская Елена Болеславовна,

Где родился, там и пригодился : вклад моей семьи в историю родного края

Вы проходите перед нами,
Вы идете мимо нас,
Мы грядущими веками
Память сохраним о Вас.

Что такое родословная? Это перечень поколений одного рода. Предок – древний предшественник по роду. Род – ряд поколений, происходящих от одного предка. Синонимами понятия « род» являются племя, колено, поколение ,потомство, порода, родня, родственники, свои и т.д. Родство бывает:

- кровное родовое – по общему предку;
- свойственное (сватовство) – по брачным союзам;
- духовное (крестные, кумовья)- по восприятию от купели.

Различают родство по мужскому и женскому колену, по восходящей и нисходящей линии, боковое, и наконец, законное и незаконное. В кровном родстве мы испокон веку находим надёжную защиту, спокойствие и уверенность. Русские люди держались друг за друга и видели в этом свою силу...

Кровные узы...К сожалению, мы постепенно становимся людьми» без рода и племени».Эта проблема стоит сегодня во всём мире. Но наиболее болезненна она для России. В нашем селе Неволينو многие живут своей жизнью! Сиротство – страшная беда. Зачем мы сами себя сиротим? Без родственных, фамильных связей любая семья - что ветка, отломанная от родового дерева. Лишенная его жизненных соков, она обречена болеть, пока не пустит собственные корни. .Если пустит...А само дерево...Изуродованное, с обломанными ветками...Что ждёт его?(связь с семьёй)

Ветвь единого древа... Действительно чувствуешь себя веткой большого дерева, уходящего корнями глубоко в историю семьи. Сколько предков было у каждого из нас? Ответить на этот вопрос с большой точностью очень сложно. Составить генеалогическое дерево ещё сложнее. Помочь нам в этом может разве что математика, которая подсказывает, что с каждым новым поколением количество наших прямых предков удваивается, и к пятнадцатому колену составит 16384 человека.

Получается, что на протяжении столетия живут одновременно три – четыре поколения: в начале века рождается прадед, а в конце века живёт его правнук. На протяжении двухсот лет сменяются 6 – 8 человеческих поколений, а на протяжении тысячи лет – до 40 поколений.(8)

Семейная связь времён – это же тайные нити, которые связывают Сегодня со Вчера, с Позавчера. Вот она - наша история, наша судьба: в фотографиях, в родных для нас именах, в любимых лицах.

« Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной, - есть постыдное малодушие». Эти строки великого русского поэта А.С. Пушкина, который мог проследить историю своего рода на 600 лет назад, мы же в своей работе смогли изучить историю своего рода всего лишь на 200 лет назад.

В народе не уважают “Иванов, не помнящих родства”. Не обязательно быть рыцарем и обладать гербом (отличительный знак сословия), чтобы нарисовать свое генеалогическое древо.

Я очень заинтересовалась своей родословной, стала расспрашивать своих родителей, бабушек и дедушек. Я поняла, что у каждого человека два родителя – отец и мать, а вот бабушек и дедушек уже вдвое больше – четверо, прабабушек и прадедушек еще вдвое больше – восемь. И так далее. Мне захотелось узнать:

- Как звали моих прабабушек и прадедушек со стороны отца и матери? Какие носили фамилии?

- Откуда они были родом?

- Чем занимались?

- Какие династии есть в нашем роду?

Цель данного исследования - изучение моей родословной , составление генеалогического древа и герба, создание проекта книги о моей семье.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

-познакомиться с понятиями «родословная», «род», «династия», «предок», «генеалогия». « фамилия», « поколение», « герб»;

-собрать материал, обобщить, проанализировать, систематизировать собранную информацию;

-познакомиться с семейными архивами, фотографиями родных, семейными реликвиями;

Метод исследования: беседа, опрос родных, изучение архивных материалов.

Объект наблюдения: родственники со стороны мамы и папы разного возраста, от 45 до 75 лет. В основу исследования легли материалы воспоминаний 10 человек.

Предмет исследования биографии родственников со стороны мамы и папы разного возраста, от 45 до 75 лет.

Мы поместили на свое родословное дерево всех своих родственников. Не случайно мы изобразили наше генеалогическое древо на дубе, тк оно считается самым мощным и крепким деревом!, Я не раз слышала от мамы, она говорила “У него крепкие корни!” Я не задумывалась об этом, не понимала о чем это.

А сейчас, когда я провела такое интересное и увлекательное исследование, то поняла, что же это значит. Это значит, что такой человек родился в дружной, хорошей семье, семья его вырастила и воспитала.

“Где родился, там и пригодился” – говорится в русской пословице. Это и про мою семью. Жаль, что я не знаю так далеко историю нашей семьи, но историю более близкую по времени я знаю, и, наверное, мои дети будут тоже знать ее, я обязательно расскажу им об этом. А начну я свой рассказ с себя.

Список использованных источников

1. Большая российская энциклопедия Т.6 . – М.: Большая российская энциклопедия , 2006. – 780.
2. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей Т.9 . – М.: Ключ – С; Филологическое общество “Слово” Центр гуманитарных наук при факультете журналистики МГУ им. М.В.Ломоносова ; АСТ ,1996. – 446.
3. Родословная // Детская энциклопедия “Папа, мама, ты и я” .- 2008.- № 10-С. 11 – 12.
4. Е.В.Дягилева Семейная запись о Дягилевых.- СПб.: Пермское изд-во,1998 .– 268с.
5. Львов М. Как нужна человеку родная семья. – Вологда,1992.- с. 131- 132.
6. Стогова Л. Пермь, Кобяк (семейная хроника) / Любовь Стогова, Алла Стогова. – Пермь: Раритет - Пермь, 2001. -453 с.
7. Николаев Ю.К. Основы геральдики. Российская и пермская символика / Ю.К. Николаев . – Пермь: Пермское изд-во, 2002. – 342 с.
8. Саплина Е. В. Введение в историю 3 – 4 класс. / Саплина Е. В, Саплин А. И . – М.: Дрофа, 2005.- 234 с.
9. Соболева Н.А.Старинные гербы российских городов / Соболева Н.А. -М. : Наука, 1985 .- 265 с.
10. Уральская горнозаводская цивилизация. Строгановы: Альманах / Сост. И.В.Марасанова, Г.А.Шаньшурова. – Пермь: Типография Астер, 2008. – 46 с.: ил. – с. 5
11. Федосюк Ю. Русские фамилии. Популярный этимологический словарь.- М.: Дет. Лит.,1972- 543 с.

Кустов Владислав
Специальности
«Электрификация и автоматизация с/х»
По дисциплине
Литература
Руководитель:
Тихонова Ольга Борисовна,

Образ зеркала в фольклоре и художественной литературе

Что есть зеркало? Удивительное творение мысли и рук человеческих или фантастическая вещь, с которой связано много ужасных историй, мифов, сказок?

Нередко люди задают себе вопрос: как относиться к этой вещи, с которой связано много трагического и комического в жизни человека?

Цель моего исследования – определение значения положительного и отрицательного воздействия зеркала в жизни человека

Задачи :

- выяснить значение зеркала в повседневной жизни;
- показать образ зеркала в устном народном творчестве;
- раскрыть образ зеркала в художественной литературе.

Объект исследования - зеркало

Предмет исследования – понятия зеркала

Гипотеза исследования – зеркало является неммым свидетелем жизни человека.

Таким образом, зеркало - один из немногих бытовых предметов, чьи функции выходят далеко за пределы практического отношения к нему человека. На протяжении всей истории своего существования зеркало и его основное свойство - свойство отражения, или зеркальность, занимает важное место в сфере духовной культуры человека - мифе (архаическом сознании), науке, философии, искусстве, аккумулируя в себе различные культурно-исторические значения.

Для написания работы были использованы учебные издания, энциклопедии, а также художественные тексты и периодические издания.

Но, хочется сказать в защиту образа зеркала : невиновно. Пожалуй, всё же напрасно «навешали мы на зеркало всех собак». Оно ведь, в сущности, ничего нам не навязывает, морали не читает, целиком зависит от нас: что мы ему «предложим», то от него и получим.

«Если обратишь зеркало к небу, то увидишь в нём небо; если повернёшь его к земле, увидишь в нём отражение земли. Так и душа твоя, подобно зеркалу, будет иметь отражение того, к чему ты прилепишься столь сильно, что в зависимости от него будешь полагать всякое твоё благо или зло» - такое мудрое заключение находим мы в наставлении афонских старцев, впервые увидевших

свет в 1651 году. И названных «Диоптрою, сиречь зеркалом».

Да и сказать по правде, нет на свете опасных вещей (или все вещи небезобидны – что, впрочем то же самое) – есть неумелые люди. Демосфен оттачивал перед зеркалом своё ораторское мастерство. Архимед с помощью отполированных медных щитов сжёг римский флот, а Демокрит, «споткнувшись» на ту же способность зеркала, лишился зрения. Неглупый был человек, а потому, наверное, не стал искать виноватых. Одним словом, «нечего на зеркало пенять»...

«Чудо вернувшейся улыбки». Магически появившись в нашем мире, зеркало по сей день продолжает сеять чудеса среди людей. Одно из таких чудес вы можете сотворить самостоятельно уже сегодня. Хотите, чтобы в вашей жизни было побольше светлых дней? Тогда улыбнитесь, подходя к зеркалу – настроение, вложенное вами в улыбку, вернётся, и мир, чуть – чуть, но изменится.

И это будет первое чудо, сотворённое с помощью зеркала.

Список использованных источников

1. Зеркало как оно есть / С.Ф. Юров // Тайная власть . - 2001. - №4. – С.56.
2. Капица Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы / Ф.С.Капица . – М. : Флинта, Наука, 2010.- 543 с.
3. Краткая энциклопедия славянской мифологии / под ред. С.А. Иванова. – М.: Старт, 2012. – 327 с.
4. Необыкновенная история обыкновенных вещей / сост. М.И. Неверов. - . М.: ОЛМА – ПРЕСС, 2004. – 746 с.
5. Образ зеркала в мифологии / М.И. Таруев // Уроки литературы. – 2006. - №3. – С.56-58 (Приложение к журналу «Литература в школе»)
6. Современная энциклопедия. Мир Вещей / сост. Ч.Ю. Виронин. – М. : Аванта+, 2003. – 236 с.
7. Тресиддер Дж. Словарь символов / Тресиддер Дж. - М., 2001.- 234 с.
8. Я познаю мир. Т.4. / С.А. Чирков. – М.: АСТ,2004. – 450 с.

Костарев Александр
Специальности
«Информационные системы
(по отраслям)»
По дисциплине
английский язык
Руководитель:
Дрейманис Татьяна Ивановна

Антигитлеровская коалиция. вклад вооружённых сил союзников в достижение победы

Актуальность темы исследования: Минуло 70 лет, как соединёнными усилиями многих народов и государств был в прах повержен германский фашизм, вдребезги разбита его страшная военная машина.

Вторая мировая война носила коалиционный характер. 3 сентября 1939 г. Англия и Франция, выполняя союзные обязательства по отношению к подвергнувшейся нападению Польше, объявил войну Германии. К 10 сентября войну Германии объявили британские доминионы – Австралия, Новая Зеландия, Южно – Африканский Союз, а также Индия – британская колония. Пожар войны, сполохи которого разгорались с начала 30-х годов (оккупация Японией Маньчжурии в 1931 г. и вторжение её войск в Центральный Китай в 1937 г., захват Италией Эфиопии в 1935 г. и Албании в 1939 г., оккупация Германией Австрии в 1938 г. и Чехословакии в 1939 г.) , принимал всё большие масштабы, и остановить его уже было невозможно. Постепенно война вовлекла в свою орбиту 61 государство, 80% населения земного шара. Огненный смерч пронёсся над Европой, Азией и Африкой, захватил океанские просторы, достиг берегов Новой Зеландии и Аляски на севере, атлантического побережья Европы – на западе, Курильских островов – на востоке, границ Египта, Индии и Австралии – на юге. Война унесла около 60 млн человеческих жизней.

Всё дальше вглубь истории уходят те страшные дни и ночи, когда решались судьбы народов мира, когда на карту были поставлены честь и независимость Отчизны нашей, само существование великой страны. Тем важнее для современного молодого поколения понимание важности создания антигитлеровской коалиции во время второй мировой войны для победы над общим страшным врагом.

Всё вышесказанное обусловило *актуальность* данной темы.

Цель: изучение этапов создания антигитлеровской коалиции и степени вклада союзников Советского Союза в достижение победы над гитлеровской Германией.

Задачи исследовательской работы:

- изучить причины и необходимые условия для консолидации союзных сил против нацистской Германии и её союзников.
- провести анализ военно-экономического сотрудничества СССР и Западных союзников.

- сделать выводы о роли стран-участниц антигитлеровского союза в послевоенном переустройстве мира.

Объект исследования: Создание антигитлеровской коалиции.

Предмет исследования: Изучение причин и условий возникновения антигитлеровской коалиции и вклада союзников в достижение победы над фашистской Германией и её сателлитами.

Гипотеза исследования: Помощь союзников была действительно необходима для достижения победы над фашистским господством.

Краткое описание организации исследования: Для решения поставленных задач автором были изучены научные источники, как зарубежных, так и отечественных авторов. В первую очередь автора интересовали этапы и причины становления антигитлеровской коалиции, проблемы, которые возникали во время сотрудничества, значение этого союза для победы над общим врагом. В основном, автор использовал сравнительный анализ, как метод исследования и делал на его основе соответствующие выводы.

Анализ полученных результатов: Историческое значение антигитлеровской коалиции состоит в том, что в ее рамках впервые в истории было обеспечено политическое и военное сотрудничество государств, принадлежащих к различным социально-экономическим системам, во имя высших общечеловеческих интересов. Был создан исторический прецедент, имевший огромное значение для будущего развития международных отношений, одновременно подтверждалась правота идеи коллективного отпора агрессорам.

Создание антигитлеровской коалиции опрокинуло расчеты фашистских заправил на изоляцию своих противников и разгром их поодиночке. Достигнутые в годы второй мировой войны соглашения и договоренности послужили и служат фундаментом послевоенного мирного устройства в Европе, их претворение в жизнь.

В *заключении* хочется сказать: Сотрудничество продемонстрировало не только возможность, но и настоятельную необходимость объединения всех миролюбивых, прогрессивных сил в борьбе против агрессии. Опыт союза государств, общественно-политических сил, выступивших в едином антигитлеровском фронте, исключительно актуален.

Список использованных источников

1. Борисов Н.С. Ключ к истории Отечества/Н.С. Борисов и др.-М.: Изд-во МГУ,2004.-325 с.
2. Бобылев П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы/ П.Н. Бобылев и др.- М.: Политиздат, 1984. -116 с.
3. Всероссийская Книга памяти, 1941-1945: Обзорный том/ под.ред. : Е.М. Чехарина, В.В. Володина и др.-М.: Воениздат,1995.-544 с.
4. Вторая мировая война (Итоги и уроки) / под ред. И.В. Светина.- М. Военное издательство, 1985.-278 с.
5. Жуков Г.К. Маршал Советского Союза, Четырежды герой Советского Союза : Воспоминания и размышления/ Г.К. Жуков- М.: Изд- во агентства печати новости, 1971.-702 с.
- 6.Кредер А.А. Новейшая история XX век/А.А. Кредер - М. :Центр гуманитарного образования, 1995. – 456 с.
7. Островский В.П.История России/В.П. Островский,А.И.Уткин-М.: Дрофа, 1996.- 307 с.

Интернет - ресурсы

- 8.Антигитлеровская коалиция//<http://referatplus.ru>
9. Второй фронт//<http://ru.wikipedia>

*Габдулбариева Рузалина,
специальности
«Землеустройство»
По дисциплине
Немецкий язык
Руководитель:
Пасюта Светлана Вячеславовна*

Пермский край и Германия в диалоге культур

В силу современной политической ситуации и кризисов возросла потребность в диалоге разных культур. 2014-15 год объявлен Годом немецкого языка и литературы в России и Годом русского языка и литературы в Германии, цель которого – укрепить культурные связи между Россией и Германией, в первую очередь в области языка, образования и литературы.

Изучая немецкий язык, полезно узнать о том, как строятся культурные связи между странами, например, между Германией и Пермским краем.

Цель работы: проанализировать составляющие культур Германии и Пермского края. Для достижения цели определили следующие **задачи**:

1. Выявить исторические предпосылки российско-германских культурных связей.
2. Изучить формы и содержание культурных связей России и Германии.
3. Обобщить сведения о контактах Германии и Пермского края и определить перспективы их развития.

Объект исследования: Германия и Пермский край в культурном контексте.

Предмет исследования: опыт культурного взаимодействия России и Германии.

Гипотеза: поддержание культурных связей в современных условиях является так же важным, как сотрудничество в экономике и политике.

Для написания работы были использованы учебные пособия, материалы сайтов и периодических изданий, монографии специалистов в области диалога культур стран России и Германии.

Диалог культур позволяет народам лучше узнать друг друга, понять и перейти на более совершенный уровень общения.

Изучив материалы по исследуемой теме, мы установили, что посольство Германии признает значимость продвижения немецкой культуры и языка не только в крупных, но и в малых городах России, это касается и Пермского края. Пермь признана одним из ключевых городов, где в рамках года Германии при поддержке немецкой стороны проведены различные мероприятия.

Следует отметить также, что формы межкультурного взаимодействия многообразны. Все они способствуют диалогу культур между Германией и Пермским краем. Межкультурные связи нашего края с Германией имеют место быть и развиваться, давая ему своеобразный толчок и силы для процветания.

Интенсивность культурных контактов Пермского края с Германией растет, результатом чего является увеличение числа совместных проектов в области культуры. Отрадно, что школьники, студенты и преподаватели немецкого языка нашего города стараются принимать активное участие в культурных проектах.

Результаты исследования показали, что студенты колледжа понимают необходимость и важность изучения иноязычной культуры и установления тесных связей с Германией. Культура других народов, по их мнению, интересна и делает каждого из нас богаче, позволяет избавиться от стереотипов и лучше понимать и уважать ценности других народов. Из всего этого можно сделать вывод, что культурные связи Пермского края и Германии и их поддержание являются такими же жизненно важными элементами сотрудничества между государствами, как экономика или политика. Не зная культуру другой страны, её обычаи, традиции, невозможно понять менталитет людей, в этой стране живущих и ею управляющих, а значит – невозможно установить эффективные, долгосрочные связи, стабильные доверительные отношения. Очень часто бывает так, что культура остаётся единственной возможностью для преодоления кризисных периодов в межгосударственных отношениях.

Список использованных источников

1. Бахтин М.М. От научного- к логике культуры. Два философских введения в двадцать первый век.- М., 1991. - 24с.
2. Боголюбова Н. М., Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : уч. пособие / Н. М.Боголюбова, Ю. В. Николаева // <http://modernlib.ru/>
3. Год немецкого языка и литературы[Электронный ресурс] // deutsch2014-2015.ru/
4. Лузгина Н.Р. Сотрудничество гимназии№16 с Немецким читальным залом: опыт работы : тезисы к выступлению на 9-й регион. науч.-практич. конф. Ассоциации «Содружество» учителей и преподавателей ин. яз. : 23 апреля 2015г. / Н.Р. Лузгина // сб. тезисов 9-й регион. науч.-практич. конф. Ассоциации «Содружество» учителей и преподавателей ин. яз. – 2015. – 23 апреля. – 200 с.
5. Московское время : эл. журн.[Электронный ресурс] // www.themoscowtimes.com
6. Немецкий читальный зал краевой библиотеки им. А.М.Горького [Электронный ресурс]//<http://dlp.gorkilib.ru/>
7. Проблемы взаимодействия культур. Диалог культур[Электронный ресурс] // [www.grandars.ru /](http://www.grandars.ru/)
8. Российско-германские отношения [Электронный ресурс] // [ru.wikipedia.org/wiki\](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

9. Семенов И.С. Россия и Германия. Общая история не заканчивается никогда / И.С. Семенов // Международная жизнь. - 2009. - № 7. – С. 80.

10. Толковый словарь русского языка / под ред. С.И. Ожегова.- М.: Дрофа, 1996. – 313 с.

11. Центры немецкого языка – партнеры Гете-Института [Электронный ресурс] // www.goethe.de/

12. Информация о реализации проекта «Дни Германии в Чайковском 2011-2012 год» [Электронный ресурс] // <http://www.chaikovskiy.ru/>

13. Дни Германии в городе Чайковском [Электронный ресурс] // <http://chaikovskiy.bezformata.ru/>

14. Дни культуры Германии в городе Губаха (Пермский край) [Электронный ресурс] // <http://germanyinrussia.ru/>

15. **Концерт Юношеского хора Ганновера (Германия)** [Электронный ресурс] // <http://perm.bezformata.ru/>

16. Пермский край- территория культуры [Электронный ресурс] // <http://www.ergo-culture.com/>

17. Цирк культур – 2014 [Электронный ресурс] // <http://perm.bezformata.ru/>

18. **Фонд международных молодежных обменов** [Электронный ресурс] // <http://www.rus-germ-ja.org/>

19. Участие наших студентов колледжа в лингвострановедческих семинарах // <http://ksxk.ru/>

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**
СЕКЦИЯ 2

Копылов Евгений
Специальности
«Электрификация и
автоматизация
сельского хозяйства»
По дисциплине
Математика
Руководитель:
Тюрикова Татьяна Леонидовна

Замечательные кривые

Актуальность темы: При современном уровне развития технической мысли имеется необходимость в знаниях о замечательных кривых. Они не так уж редки в природе, имеют практическое приложение в жизни человека. Знание их замечательных свойств используется в различных механизмах, используемых человеком в жизни. В курсе изучения аналитической геометрии не предусмотрено рассмотрение свойств замечательных кривых, которые широко используются в жизни.

Цель работы: Определить значимость замечательных кривых в жизни и в практической деятельности человека.

Поставленная цель потребовала выполнения следующих *задач:*

- рассмотреть историю развития учения о линиях;
- рассмотреть виды и свойства замечательных кривых;
- показать примеры применения замечательных кривых в повседневной жизни.

Объект исследования: замечательные кривые.

Предмет исследования: свойства, способы построения и практическое построение замечательных кривых.

Гипотеза: использование данного материала расширяет кругозор учащихся по кривым и их свойствам и показывает их практическое применение в жизни человека.

Для написания данной работы были использованы учебные издания, научно-популярная литература и Интернет-источники.

Понятие линии возникло в сознании человека в доисторические времена. Траектория брошенного камня, очертания цветов и листьев растений, извилистая линия берега реки и другие явления природы с давних пор привлекали внимания людей. Наблюдаемые многократно, они послужили основой для постепенного установления понятия о линии. Но потребовался значительный промежуток времени для того, чтобы наши предки стали сравнивать между собой формы кривых линий. Первые рисунки на стенах пещер, примитивные орнаменты на домашней утвари показывают, что люди умели не только отличать прямую от кривой, но и различать отдельные кривые. Памятники глубокой древности свидетельствуют о том, что у всех народов на некоторой степени их развития имелись понятия прямой и их окружности. Для

построения этих линий использовались простейшие инструменты.

Замечательные кривые второго порядка – эллипс, парабола и гипербола объединяются одним свойством. Каждая из них может быть получена при пересечении конуса плоскостью. Их называют конические сечения.

Чтобы получить эллипс, нужно взять плотный лист бумаги, прикрепить к нему в двух точках нитку и натянуть карандашом эту нитку. Далее нарисовать линию, двигая карандаш и натягивая нитку. Получим эллипс. Планеты движутся вокруг Солнца по эллипсу, причём Солнце находится в одном из фокусов. У эллипса есть замечательное оптическое свойство: прямые, соединяющие любую его точку с фокусами, составляют с касательной к эллипсу в этой точке равные углы. Кроме того, используют оптическое свойство эллипса: если находиться в одном из фокусов эллипса, то речь человека, стоящего в другом фокусе, слышна так же хорошо, если бы он стоял рядом.

Гипербола – это линия, для всех точек которой разность расстояний до двух заданных точек плоскости (фокусов гиперболы) есть величина постоянная. Для построения нужно взять линейку, нить и три кнопки. Две кнопки воткнуть в лист бумаги – в этих точках будут фокусы и к ним привязать концы нити. Третью кнопку втыкают в линейку около её края, привязав к ней нить недалеко от середины нити, но не в середине. Если прижимать нить к краю линейки кончиком карандаша и держать нить в натянутом состоянии, то карандаш будет вычерчивать одну из ветвей гиперболы. На практике используют оптическое свойство гиперболы: луч, исходящий из источника света, находящегося в одном из фокусов, после отражения движется так, как будто он исходит из другого фокуса.

Парабола – это кривая, состоящая из всех точек плоскости, расстояние до которых от заданной точки (фокуса) равно расстоянию до заданной точки прямой (директрисы). Для построения на листе бумаги нужно закрепить линейку (её край будет директрисой будущей параболы), в точке F, которая станет фокусом параболы, булавкой прикрепить конец нити, другой конец которой закрепить в вершине острого угла чертёжного треугольника, притом так, чтобы длина нити равнялась катету этого треугольника. Перемещая второй катет вдоль линейки, и прижимая нить остриём карандаша к первому катету треугольника, мы получим кривую, точки которой находятся на Одинаковом расстоянии от края линейки и от точки F, т.е. параболу. Как и другие конические сечения, парабола обладает оптическим свойством: все лучи, исходящие из источника света, находящегося в фокусе параболы, после отражения оказываются направленными параллельно её оси. Это свойство параболы используется при изготовлении прожекторов, автомобильных фар, карманных фонариков, зеркала которых имеют вид параболоидов вращения.

Синусоида – волнообразная плоская кривая, которая является графиком тригонометрической функции $y = \sin x$ в прямоугольной системе координат. Изменение какой-либо величины по закону синуса называется гармоническим колебанием. Для построения свернуть лист плотной бумаги в трубочку и разрезать её наискосок. Развернув бумагу, получим синусоиду.

Синусоиду встречаем в жизни – это колебания маятника, колебания напряжения

в электрической сети, изменение тока и напряжения в колебательном контуре и др. гармонические колебания воздуха – звук. В медицине – гармонические колебания работы сердца – синусоидальный ритм.

В работе рассмотрены кривые третьего и четвертого порядков: формулы, способы их применения и практическое использование.

В ходе рассмотрения кривых второго, третьего и четвертого порядков мы познакомились с некоторыми поистине замечательными кривыми, населяющими удивительный мир аналитической геометрии, которые встречаются в нашей жизни гораздо чаще, чем кажется. Рассмотрели практическое применение их в жизни человека, значение их замечательных свойств в различных механизмах, используемых человеком в жизни. В данной работе собрали материал с уклоном на практическое построение кривых.

Литература

1. Маркушевич А.И. Замечательные кривые. - М.:Краснопролетарская, 1951. -23 с.; 1978., - 48 стр. с илл.
2. История математики с древнейших времен до начала XIX столетия/ Под ред. А.П. Юшкевича. - М.: Наука, 1970, т. 1. - 352 с.; 1970, т. 2. - 300 с.; 1972, т. 3 - 496 с.
3. Никифоровский В.А., Фрейман Л.С. Рождение новой математики. - М.: Наука, 1976. - 198 с.
4. Савелов А.А. Плоские кривые. - М.: Физматгиз, 1960 - 294 с.
5. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Аналитическая геометрия. - М.: Наука, 1971. - 232 с.
6. Тышкевич Р.И., Феденко А.С. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. - 2-е изд. - Минск: Выш. Шк., 1976.544 с.

Дутлова Ксения
Специальности
«Землеустройство»
По дисциплине
Биология
Руководитель :
Чернышева Вероника Николаевна

ВЛИЯНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НА КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОЙ БАЛАНС ПОЛОСТИ РТА

Актуальность исследования:

Если верить рекламе, использование жевательной резинки после еды способствует более быстрому восстановлению кислотно-щелочного баланса в ротовой полости и снижается кариесогенный потенциал продуктов питания. Создается впечатление, что без жвачки поддержать кислотно-щелочной баланс некому или нечему. Автор данной работы решил выяснить истину, влияет ли жевательная резинка на кислотно-щелочной баланс в ротовой полости, защищая зубы от кариеса или это только коммерческий ход производителей разных марок этого продукта?

Цель исследования : определить влияние жевательной резинки на кислотно-щелочной баланс полости рта

1. Выяснить сущность кислотно-щелочного баланса полости рта;
2. Определить методы определения значения pH;
3. Выяснить механизм действия жевательной резинки;
4. Провести анализ влияния жевательной резинки на кислотно-щелочной баланс полости рта
5. Установить степень информированности студентов о кислотно-щелочном балансе и влиянии на него жевательной резинки.

Объект исследования: жевательная резинка, синтетический полимер

Предметом исследования являются кислотно-щелочные свойства слюны и их изменение под действием жевательной резинки и синтетического полимера

Гипотеза: Именно жевательная резинка нормализует кислотно-щелочной баланс полости рта после приема пищи

Краткое описание работы:

В нашем организме присутствуют и кислоты, и щёлочь, и находятся они в определённом равновесии друг с другом, которое и принято называть кислотно-щелочным балансом. После приема пищи баланс в полости рта нарушается. Восстанавливается он с течением времени или ускоряет этот процесс, как говорит нам реклама, жевательная резинка.

Действие жевательной резинки на полость рта заключается в очищении зубов от остатков пищи, свежести дыхания, массажировании десен и повышении слюноотделения. Слюна и является главным естественным регулятором кислотно-щелочного равновесия.

Чтобы проверить влияет ли жевательная резинка на кислотно-щелочной баланс полости рта после приема пищи, автором работы был проведен эксперимент. Эксперимент осуществлялся путем измерения уровня рН слюны с помощью универсальных индикаторных тест-полосок, которые сразу после смачивания слюной прикладывались к соответствующей индикаторной шкале (цветовому эталону), после чего в результате полного совпадения цвета определялся уровень рН.

Анализ полученных результатов:

По результатам эксперимента видно, что для восстановления кислотно-щелочного баланса полости рта после еды жевательная резинка, и синтетический полимер одинаково благотворно влияют на восстановление этого баланса.

Для установления степени информированности студентов о кислотно-щелочном балансе и влиянии на него жевательной резинки, автор провел анкетирование, в котором принимали участие 60 человек, все студенты 1 курсов. Автор пришел к выводу, что большая часть студентов не знает что такое кислотно-щелочной баланс, не имеет правильного представления о жевательной резинке и о её действии.

В заключении хочется сказать:

Кислотно-щелочной баланс полости рта - это важнейший показатель в нашем организме.

Действие жевательной резинки на полость рта заключается в очищении зубов от остатков пищи, свежести дыхания, массажировании десен и повышении слюноотделения. При жевании жвачки всего-навсего усиливается слюноотделение, таким образом и восстанавливается уровень рН.

Экспериментальным путем было доказано, что жевательная резинка нормализует кислотно-щелочной баланс полости рта, являясь посредником слюноотделения, как и простой синтетический полимер.

Список использованных источников

1. Водородный показатель [Электронный ресурс]//<https://ru.wikipedia.org/>
2. Жевательная резинка [Электронный ресурс]// <https://ru.wikipedia.org/>
3. Жевательная резинка- польза и вред [Электронный ресурс]//<http://www.smile4you.ru/>
4. Кислотно-основное равновесие [Электронный ресурс]//<https://ru.wikipedia.org/>
5. Кислотно-щелочной баланс [Электронный ресурс]// <http://rusanesth.com/>
6. Кислотно-щелочной баланс в организме [Электронный ресурс]//[http:// newmax.ru/](http://newmax.ru/)
7. Химия.11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова – М.: Дрофа, 2001. – 363с.

8. Яковишин, И. А. Химические опыты с жевательной резинкой // Химия в школе - 2006, № - 6 с. 69 – 72.

9. рН- показатель кислотно-щелочного баланса и здоровье человека [Электронный ресурс]//[http:// www.butikzdorovja.de/](http://www.butikzdorovja.de/)

Дуракова Кристина

Специальности

«Земельно-имущественные отношения»

По дисциплине:

"Математика"

Руководитель:

Жуков Александр Сергеевич

МАТЕМАТИКА В ГЕОГРАФИИ

География изучает и описывает распространение чего-либо на земной поверхности, а именно: природные условия, климат, различные полезные ископаемые, особенности рельефа местности, население земного шара, экономическое, геополитическое развитие различных стран и континентов. Таким образом, предмет изучения географии как науки очень широк. География бывает экономическая, физическая, математическая. Например: "География показывает, насколько разнообразна и прекрасна наша планета Земля."

Отсюда следует: Если бы математика тесно не сотрудничала с географией, география вообще как наука не смогла бы развиваться.

Целью моей работы является: Определить связь между географией и математикой, рассмотреть особенности обеих наук, с помощью анкетирования выявить, нужна ли математика в географии.

Описание работы : Предмет изучения географии как науки очень широк. География бывает экономическая, физическая, математическая. Например: "География показывает, насколько разнообразна и прекрасна наша планета Земля."

Доказательствами к этому являются такие факты:

- 1) Многие географические термины позаимствованы из математики
- 2) В географии используются простейшие основы математики
- 3) Все законы физики и химии сформировались в какой-то мере благодаря математике, а географии химические и физические законы помогают развиваться и занимать своё место в науках.

Математика это разносторонняя наука, включающая в себя элементы других наук. Взяв тему «Математика в географии» я точно знала, что обе науки тесно взаимосвязаны между собой.

Математика используется в географии: при вычислении количества жителей населенных пунктов, определение масштаба, измерение высоты гор, в вычислении плотности населения, при вычислении площади государств, при использовании широты и долготы, при нахождении геогр.объекта при помощи широты и долготы.

Существуют математические методы - это подтверждают такие слова: «Отношение к математическим методам в географии неоднозначно у различных исследователей. Оно колеблется от положительного до непроглядно-отрицательного.» Первые опыты применения математики в географии, как

пишут П. Джеймс и Дж. Мартин, относятся к временам Фалеса Милетского и Эратосфена, когда существовала и использовалась в качестве термина математическая география.

Проведя анкетирование, я сделала для себя вывод о том, что география всегда будет присутствовать в математике. Опросив людей, я сошла на том что, они замечают в географии элементы математики, часто пользуются методами в решении географических задач.

В заключении хочется сказать о том, что математика это великая наука, без которой не сможет существовать ни география, ни все остальные науки.

Список использованных источников

1. Глейзер Г.И История математики в школе 4-6 класс», изд.Просвещение,М.,1981.
2. Курант Г. Роббинс Что такое математика? (Элементарный очерк идей и методов) МЦНМО, 2000
3. Депман И.Я, Виленкин Н.Я За страницами математики, изд.Просвещение, М., 1996.
4. Рихард Курант, Герберт Роббинс. Что такое математика?

Лебедева Ольга
Специальности
«Земельно-имущественные отношения»
По дисциплине:
"Математика"
Руководитель:
Жуков Александр Сергеевич

МАТЕМАТИКА В ИСКУССТВЕ

У многих обычно складывается впечатление, что математика занимается исключительно числами и измерениями. Однако, на самом деле, математика – это нечто гораздо большее, чем просто наука для счетоводов и кассиров. Математика и искусство: сегодня эти две великие сферы культуры многими воспринимаются как два полюса или даже как две противоборствующие духовные силы, тогда как на самом деле они тесно переплетены крепкими незримыми узами.

Целью работы является изучение связи между искусством и математическими науками, расширение представления о сферах применения математики.

В соответствии с поставленной целью решались следующие основные задачи:

- определить связь математических и музыкальных наук;
- определить связь математики и живописи
- определить связь математики и поэзии
- понять важность математических законов и расчетов при построении архитектуры.

Описание работы. При постройке, как современных зданий, так и зданий прошлых веков необходимы знания математики. Архитектурное формообразование с помощью геометрических построений сохраняется во всех случаях. Эта проблема стояла перед архитекторами прошлых веков, не исчезла она и сегодня.

В музыке, что обычно забывается, немало математики. Мы используем западноевропейской нотную систему, основа которой – две вполне строгие шкалы частоты и времени. Музыка начала развиваться именно благодаря математике.

Исторически, математика играла важную роль в изобразительном искусстве. Согласно современным взглядам, математика и изобразительное искусство очень удаленные друг от друга дисциплины, первая -аналитическая, вторая -эмоциональная. Математика не играет очевидной роли в большинстве работ современного искусства, и, фактически, многие художники редко или вообще никогда не используют даже использование перспективы. Однако, было и есть много и художников, у которых математика находится в центре внимания.

Математика, очевидно, ревностнее остальных наук соблюдает пристрастие к точности, к строгому дисциплинарному мышлению. Наоборот, поэзия - это

разгул мечты, всплеск воображения и нестесненных фантазий.

И тем не менее оказывается, что математика и поэзия во многом похожи, тесно связаны и даже порой трудятся по сходным алгоритмам. В раскованности математической мысли, в стремлении создавать фантастические миры явно видна ее близость к поэзии. Многие математики хорошо отдают отчет в том, что их мастерство проистекает из того же начала, что и мастерство поэтов.

Итак, отмечается общность математического и поэтического творчества. И одна из причин, как видно, в том, что, подобно поэту, математик мыслит раскованно, он свободен в своих построениях, несмотря на все строгости его науки

Настоящее искусство имеет свою теорию. Иногда эту теорию можно выразить в терминах математики, так как она тесно связана практически со всеми разновидностями современно искусства и искусства древних времен.

Мы не осознаем, насколько наша жизнь связана с математикой. Даже такие творческие направления деятельности человека, как музыка, живопись, архитектура без математических законов не могут существовать и развиваться. В своей работе я постаралась это показать и считаю, что моя работа дает более широкие представления о математике и ее использовании в разных областях деятельности человека и отвечает на вопрос: «Зачем изучать математику?»

И наконец, можно сделать вывод о том, что “Наука и искусство –слагаемые прогресса, свидетельства восхождения человечества к вершинам цивилизации. Нет величия там, где нет истины и красоты, — истины, которую нам добывает наука красоты, которую нам приносит искусство”.

1. Утрилло // Художественная галерея. - № 110
2. , Дали // Художественная галерея. - № 12. Журнал.
3. Величко М. В. Математика 9-11 классы. Проектная деятельность . – М.: Просвещение, 2005 . – 234 с.
учащихся».
4. Толстой Л. Н. Что такое искусство? . - М.: Худож. лит., 1964.- 453 с.
5. Тарасов Л. В. Этот удивительно симметричный мир.- М.: Просвещение, 1982.
6. Дарваш Г. Книга о музыке.- М.: Музыка, 1983.
7. Леонардо да Винчи. Книга о живописи. – М.: Изогиз, 1934.

Панфилова Ксения

Специальности

«Земельно-имущественные отношения»

По дисциплине:

"Математика"

Руководитель:

Жуков Александр Сергеевич

МАТЕМАТИКА И ЛИТЕРАТУРА - ДВА КРЫЛА ОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

«Уж сколько раз твердили миру»... о межпредметных связях на уроках математики. Да, в школьном курсе математики явно прослеживается связь с химией (задачи на процентное содержание растворов и сплавов), физикой (применение производной в задачах на движение), немного — географией и другими предметами естественного цикла. А как быть с гуманитарными науками?

Актуальность выбранной темы — увидеть за словом число, за сюжетом — формулу и доказать, что художественная литература существует не только для литераторов, как и математика не только для математиков.

Цель работы: является доказательство существования связи между литературой и математикой.

Задачи:

- установить связь между математикой и литературой;
- опровергнуть стереотип о сухости математиков;
- найти материалы, подтверждающие связь между литературой и математикой;
- доказать присутствие математики в литературе;
- Подбор математических задач в литературных произведениях;
- Решение отобранных задач;
- Анализ полученных в ходе решение результатов;
- Оценка проделанной работы и формулировка вывода.

Описание работы.

Многим может показаться странным такое сочетание — математика и литература. Но ещё в прошлом веке выдающийся математик и писатель Софья Ковалевская на вопрос, как она совмещает две профессии, ответила: «Я понимаю, что вас удивляет, что я могу одновременно заниматься литературой и математикой. Многие, которым не представляется случай более узнать математику, смешивают её с арифметикой и считают её наукой сухой и бесплодной. В сущности, это наука, требующая фантазии, и один из первых математиков нашего столетия говорил совершенно верно, что нельзя быть математиком, не будучи в тоже время поэтом в душе. Только, разумеется, чтобы понять верность этого определения надо отказаться от старого предрассудка, что поэт должен что-то сочинять несуществующее, что фантазия и вымысел одно и тоже. **Мне кажется, что поэт должен видеть, что не видят другие,**

видеть «глубже» других. И это же должен математик». Эти слова подтверждение того, что многие поэты и писатели любили математику.

Большинство учащихся пытаются решать и решают различные математические задачи, но не всем понимают суть заданной задачи.

Обзор литературы показал, что знания по математике нужны не только математикам, но и писателям и поэтам.

В художественных произведениях можно заметить «руку математика». На страницах книг содержится много загадок, а иногда автор дает и отгадку.

Авторы, используя в своих произведениях математические данные, не просто дают готовые знания и выдают математические секреты, а предлагают читателю подумать и дают «пищу» для размышления. А разве книга не должна давать читателю пищу для ума?

Любая книга откроет свои тайны тому человеку, кто умеет смотреть и видеть, тому, кто умеет удивляться и воспринимать новое, тому, кто умеет сам добывать знания и отвечать на интересующие его вопросы. Математика и литература не так далеки друг от друга, как многие думают. Искусство и наука требуют фантазии, творческой смелости, зоркости в наблюдении различных явлений жизни. Служение науке многие математики представляют себе неотрывным от служения литературе. Поэт должен видеть то, чего не видят другие, видеть глубже других. А это должен и математик.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бакиева А., Сайтова Р.А. Математика в художественной литературе.- М.: Просвещение, 2005.
2. Глейзер Г.И. История математики в школе, IV – VI классах. – М.: Просвещение, М., 1981. - 240 с.
- 3.Депман И.Я., Виленкин Н.Я.За страницами учебника математики. – М.: Просвещение, 1996. – 320 с.
- 4.Крылов И.А. Лебедь, Щука и Рак.- М.: Литература,1998. – 43с.
5. Латыпова С.В.Математические задачи в литературных произведениях.- М.: Просвещение,1998. – 345 с.
6. Некрасов Н.А. Дедушка Мазай и зайцы. – М.: Литература,1996. – 34 с.
7. Остер Г. Задачник.- М.: Дет. Лит. ,1999. – 23 с.

*Копылов Евгений,
специальности «Электрификация и автоматизация с/х» ,
по дисциплине «Химия»*

Руководитель:
Скотникова Наталия Николаевна

Пищевые добавки: польза или вред?»

Актуальность темы исследования: В последнее время для изготовления продуктов питания стало использоваться большое количество различных пищевых добавок. Они делают нашу пищу более привлекательной на вид и на вкус, позволяют долгое время сохранять продукты свежими. Но не все пищевые добавки безопасны для нашего здоровья.

Цель моего проекта состояла в определении экологической безопасности продуктов питания, продаваемых в местных магазинах и наиболее часто употребляемых студентами.

Поставленная *цель* потребовала к решению следующих *задач*:

- определить функции пищевых добавок;
- составить список опасных добавок, используемых в пищевой промышленности, и продуктов, которые содержат эти опасные для здоровья человека вещества;
- научиться определять полезные и вредные пищевые добавки в самых вкусных продуктах питания;
- сделать вывод о полезности или вредности пищевых добавок.

Объектом данной работы стали распространенные среди молодёжи продукты.

Предметом исследования стали пищевые добавки, входящие в состав этих продуктов.

Выдвинутая во время исследования **гипотеза** гласит: многие пищевые добавки очень вредны для здоровья.

Краткое описание организации исследования: Для исследования работы были использованы:

- Пищевой кодекс, принятый Международной комиссией ФАО/ВОЗ
- Санитарные и эпидемиологические правила и нормы.

Анализ полученных мною результатов:

Современные пищевые добавки выполняют две главные **функции**:

- увеличивают срок хранения продуктов питания, что необходимо для их транспортировки в разные уголки земного шара;
- придают продуктам питания необходимые и приятные свойства – красивый цвет, привлекательный вкус и аромат, густую консистенцию.

Европейский союз для гармонизации использования пищевых добавок разработал систему их цифровой кодификации. Каждому ингредиенту присвоен трех- или четырехзначный номер с предшествующей буквой E.

Хотим мы или нет, но различные искусственные пищевые добавки входят в

наш рацион питания. Человек в среднем в течение одного года съедает с пищей 5 кг различных добавок! Для кого-то они безвредны, но у некоторых людей могут вызывать аллергию, расстройство желудка, ЖКТ, ожирение, депрессию, астму, раковые заболевания.

Самым опасным является *глутамат натрия* – усилитель вкуса и запаха. Он присутствует в очень многих продуктах. Действует на организм по тому же принципу, что и наркотические вещества: вызывает привыкание, наносит непоправимые повреждения головному мозгу. Кроме того, может вызвать аллергию. На сегодняшний день это вещество стали добавлять даже в детское питание и разнообразные продукты для детей.

Проводя практическую часть я увидел, что глутамат натрия входит в состав «Ролтонов», жевательных резинок и газированных напитков.

Практическая часть

В *заключении* хочется сказать:

Пища – самый лучший источник питательных веществ, необходимых для жизни. Она определяет состав нашей крови, качество «строительного материала» для образования новых клеток.

Если вы хотите сохранить свое здоровье:

- Внимательно изучайте этикетки товаров и выбирайте продукты, содержащие минимальное количество искусственных добавок.
- Помните: официально запрещены на территории России красители E121, 123 и консерванты E 216, 217, 240.

Единственный путь заполучить на наш стол здоровую полноценную пищу – развитие в нашей стране сельскохозяйственного производства, основанного на современных достижениях селекции и биотехнологии

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕКЦИЯ 3

Турова Ксения
Специальности «Землеустройство»
По дисциплине «Топография»
Руководитель
Праведникова Ольга Георгиевна

История создания топографических карт

Одно из удивительных свойств географических карт состоит в том, что люди не желают соглашаться с самым базовым фактом картографии, а именно с тем, что карта не может быть на 100% объективным, точным изображением нашего мира.

Поговорите с любым картографом - и он поведаст вам, что алгоритм превращения глобуса в плоское изображение всегда приводит к определенным искажениям, к манипуляциям и избирательности. Просто потому, что нельзя круг превратить в квадрат.

Но для большинства людей, пользующихся картами изо дня в день - будь то спутниковая навигация, онлайн-картография, приложение на мобильнике или даже старая добрая бумажная карта - мысль о том, что карта - это лишь частичный, выборочный снимок Земли, просто невыносима. Почти бессознательно мы надеемся на то, что карты помогут нам двигаться вокруг мира - собираемся ли мы в Токио или просто ищем дорогу к ближайшему ресторану. Они даруют нам ощущение безопасности, представление о том, что большой, почти необъятный мир - вполне себе управляемая штука.

Таким образом, цель моей работы : изучение истории создания топографических карт

Для достижения цели были поставлены задачи :

- раскрыть понятие картографии;
- определить области применения карт;
- определить этапы развития картографии в России.

Для написания работы были использованы материалы периодических изданий интернет-ресурсов.

История картографии изучает основные факты, этапы и закономерности в развитии картографии как отрасли практической деятельности и науки. Это развитие определяется, прежде всего, потребностями материальной жизни общества. Поэтому его нельзя понять и объяснить в отрыве от конкретных общественных условий, вне процесса развития производительных сил и производственных отношений. Возникающие потребности общества вызывают необходимость создания новых географических карт и в связи с этим ставят перед теорией определенные проблемы. Удачная, прогрессивная разработка этих проблем способствует или даже создает необходимые условия для решения практических задач и вместе с тем содействует дальнейшему

прогрессу картографической науки. Изучение истории картографии позволяет понять её современное положение и задачи, яснее видеть перспективы её последующего развития. Изложение истории картографии строится в соответствии с общей исторической периодизацией, поскольку развитие картографии всегда определялась потребностями жизни, запросами производства, сильно изменявшимися в условиях различных общественно-экономических формаций. Разумеется, картографической науке были свойственны и свои внутренние закономерности, связанные с взглядами на её предмет и метод, с прогрессом способов картографического познания действительности, с взаимоотношениями с другими науками и т.д., но эти закономерности имели подчиненное значение и стали отчетливо проявляться лишь в недавнее время.

Список использованных источников

1. История картографии // ru.wikipedia.org/
2. История русской картографии //
3. История создания карт //
4. Развитие картографии //

**Торсунова Татьяна ,
Голованова Юлия**
Специальности
«Земельно-имущественные отношения»
Руководитель:
Зернина Ирина Александровна

Бизнес – план «Выращивание ягодно – овощеводческой продукции и углублённая её переработка»

Актуальность бизнес - плана: импортозамещение и обеспечение населения экологически чистыми продуктами – основная задача современных аграриев. Современные реалии все больше заставляют человечество задумываться о том что они едят. Поэтому вспоминаются и усовершенствуются уже подзабытые рецепты экологически чистых продуктов.

Цель бизнес - плана: быть первооткрывателями в выращивании и продаже ягодно – овощеводческой продукции на территории Кунгурского района Пермского края с целью удовлетворения потребностей населения и получения прибыли.

Задача бизнес – плана: получить максимальный доход от выращивания и переработки ягодно – овощеводческой продукции с минимальными вложениями.

Объект проекта ягодно – овощеводческая продукция

Предмет проекта выращивание ягодно – овощеводческой продукции

Описание работы Основными видами продукции являются – земляника садовая и ремонтантная, малина крупноплодная, мелиса, капуста и морковь.

Около 70% продукции будет реализовано в свежем виде, остальные 30% пойдут на производство малинового варенья, земляничного варенья жидкого и густого, а также фито-чая «Иммунно+», в состав которого входят сушеная морковь, сушеные листья малины и мелисы; капуста квашенная в дубовых бочках .

Выращивание и производство данных видов продукции будет способствовать снижению зависимости жителей города Кунгура и Кунгурского района, а также близлежащих районов и городов Пермского края от импортной продукции.

Проанализировав данные Министерства сельского хозяйства Пермского края, было выявлено, что производством ягод земляники и малины в больших объемах практически никто не занимается, особенно в Кунгурском районе.

Основными конкурентами на рынке данной продукции являются частные подворья, которые выращивают для собственных нужд, а излишек продают на рынке.

Землянику и малину завозят из Башкирии и Оренбургской области, но это всего недельная распродажа и тем более ягода не свежая.

Изучая спрос в г. Кунгуре на предлагаемую продукцию, было выявлено, что ягоды земляники и малины пользуются большим спросом, и их бы хотели приобретать именно у нас более 70 % опрошенных, так как это намного дешевле, чем у домохозяек.

Удовлетворённость населения ягодами составляет примерно – 42,3 % от их потребности, ввиду дороговизны ягод и низкого предложения данной продукции.

Спрос почти не эластичен. Товар рассчитан на большой круг покупателей, но акцент сделан на покупателей, которым не безразлично собственное здоровье, так как ягоды обладают лечебными свойствами.

Производство фито – чая, совсем уникально для Кунгурского района, наше предприятие является пионером в его производстве и реализации, только в Частиномском районе находится единственный конкурент по производству и реализации фито – чая из трав, произрастающих на территории Пермского края.

На территории Кунгурского района выращиванием капусты и моркови занимаются всего три фермерских хозяйства, их доля на рынке составляет около 15 %, остальная продукция в розничной торговле – это продукция из Китая, Турции и других импортирующих стран. Данный рынок свободен для нас и поэтому есть возможность реализовать проект.

Рынок переработанных ягод тоже свободен, так как предлагаемые в магазинах джемы не соответствуют требованиям большинства покупателей.

Уникальность переработки капусты заключается в том, что квашеная капуста будет готовиться по старинным русским рецептам в дубовых бочках и из капусты собственного производства. На территории Кунгурского района производят консервированную капусту, но капуста закупная и качество сырья оставляет желать лучшего. Ниша данного рынка практически свободна и поэтому есть возможность её завоевать.

Особенность нашего проекта является и то, что наш девиз – «Нашу продукцию в каждый дом», то есть свой товар, мы будем доставлять непосредственно клиенту в том объёме, который он закажет через наш сайт в интернете.

Анализ полученных результатов

Стоимость проекта – 4 846 300 руб. Срок окупаемости – 2,9 года.

Наибольший доход будет получен от выращивания и реализации свежих ягод земляники – более 25 % от выручки и ягод малины более 20 % от выручки.

Окупаемость проекта высокая, по основным видам продукции – уровень рентабельности более 90 %.

Выводы: Социальная значимость проекта:

1. создание новых рабочих мест;
2. отчисления в бюджетные и внебюджетные фонды;
3. производство экологически чистой продукции.

*Сычева Валерия
Зыкова Ольга
Лабунец Екатерина
Специальности
«Страховое дело»
Руководитель:
Черемискина Нина Николаевна*

СОЗДАНИЕ НОВОГО СТРАХОВОГО ПРОДУКТА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ **ДЛЯ**

Актуальность проекта: заключается в том, что бы поднять уровень продаж полисов добровольных видов страхования, т.к. в настоящее время преобладают обязательные виды страхования, к примеру, по данным статистики в России каждая третья семья имеет автомобиль, а каждый пятый совершеннолетний человек имеет водительское удостоверение, поэтому продажа полисов обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) занимает высокий удельный вес в структуре других видов страхования, а значит и в структуре дохода страховой компании.

Проектом предлагается страховым агентам при оформлении полисов ОСАГО потенциальным клиентам производить продажу подарочных сертификатов для добровольного страхования, тем самым заработать дополнительные средства страховой компании по договорам добровольного страхования.

Цель проекта: Создание нового страхового продукта для получения дополнительных доходов страховой организации

Задачи проекта:

- Проведение опроса потенциальных клиентов, каково их отношение к добровольному страхованию
- Разработка подарочного сертификата добровольного страхования на предъявителя
- Перефокусировать страховых агентов на продажи полисов добровольных видов страхования

Объект исследования: продажа страховых полисов обязательного и добровольного страхования страховых организаций

Предмет исследования: создание и продажа подарочного сертификата на добровольные виды страхования при продаже полисов обязательного страхования автогражданской ответственности.

Гипотеза: создание и распространение нового страхового продукта будет являться источником дополнительных доходов страховой компании от продажи полисов добровольных видов страхования.

Краткое описание работы:

Страхование – специфическая услуга, сложность продажи которой заключается в том, что клиенту страхование представляется вещью нематериальной, трудно осязаемой. Свои деньги клиент платит сейчас, а воспользоваться страховой услугой, в отличие, скажем, от услуг химчистки, туристической фирмы или врача, он сможет только в неопределенном будущем, и то, только если что-то произойдет. Для клиента выгода от страхования неощутима и сомнительна. Беда в том, что и сами продавцы страхования не всегда хорошо и точно себе представляют, что они продают и для чего они это делают. А ведь именно понимание идеи, т.е. предназначения страхования, важно, чтобы стать лучшим в профессии страхового агента!

Задача страхового агента – помочь клиенту увидеть те реальные риски, которые подстерегают клиента в его повседневной жизни и в ходе его профессиональной деятельности. Зачастую о них клиент просто не задумывается или их не замечает.

Проектом предусмотрен выпуск подарочных сертификатов на предъявителя, стоимостью 500 рублей.

Подарочный сертификат дает право выбора на приобретение договора добровольного страхования:

- Страхования жизни в случае смерти застрахованного лица;
- Страхование от несчастного случая при травме застрахованного лица;
- Страхование гражданской ответственности перед соседями

Обладатель подарочного сертификата конкретной страховой организации может воспользоваться страховой услугой сам, может передать в качестве подарка иному лицу. Для получения полиса страхования требуется лишь позвонить по телефону страховому агенту, который указан на сертификате. Срок действия сертификата один год от даты указанной на сертификате страховым агентом в момент его продажи. При повторном заключении договора добровольного страхования клиенту предусмотрена скидка 5 % от суммы оплаты страхового полиса.

Агент сопровождает клиента на всём протяжении срока действия договора страхования. Это облегчает жизнь и дает внутреннее спокойствие, интересы клиента защищены, выплаты будут производиться оперативно, клиент чувствует поддержку и заботу со стороны страховой организации. Клиенту нет необходимости помнить об окончании срока страховки, агент предупредит заблаговременно. Доверяя агенту защите своих интересов, клиент может быть спокоен за сохранение конфиденциальности. Агент является сотрудником страховой организации, которая несет ответственность перед клиентом за работу своего сотрудника. Заключая договор через уполномоченного агента, клиент избавляется от нежелательных посредников.

Действительно серьезных успехов в страховании достигают люди целеустремленные, активные, работоспособные и в тоже время творческие и

общительны.

Анализ полученных результатов:

Для реализации проекта страховой компании потребуется 2,5 млн. руб.

Обоснование по реализации проекта:

72% - на выпуск сертификатов (форма сертификата будет представлена в презентации)

25 % - на комиссионные вознаграждения страховым агентам

3 % - на ведение дела, бланки строгой отчетности для агента, рекламу

Реализация данного проекта даст возможность для расширения страхового поля и будет производиться поэтапно:

1. Один месяц - Выпуск подарочных сертификатов

2. Три месяца - Распространение и продажа подарочных сертификатов добровольного страхования на предъявителя

3. Заключение договоров добровольного страхования по предъявленным сертификатам

Срок окупаемость проекта 4 месяца

Бюджет от реализации проекта

№	Показатели	Сумма, тыс. руб.
1	Выпуск сертификатов 6000 шт. по себестоимости 300 руб. итого на 1 млн. 800 тыс.руб.	1 800,0
2	Комиссионное вознаграждение агенту 25% от количества продаж сертификатов страхования	625,0
3	Расходы на ведение дела страховой компании, бланки строгой отчетности, для агента полиса 3% от 2,5 млн. руб.	75,0
4	Итого расходы составили 2 млн. 500 тыс. руб.	2 500,0
5	Выручка от продажи сертификатов 6000 шт. * цена одного 500 руб. итого 3 млн. руб.	3 000,0
6	итого Прибыль от продажи сертификатов выручка минус затраты получилась 500 тыс.руб.	500,0
7	Окупаемость затрат составила 120% (выручка / итого расходы * 100) при этом получим 20 коп. прибыли на 1 рубль затрат	120

В заключении хочется отметить, что страховому агенту для достижения успеха мало быть специалистом в страховании – важно уметь организовать собственные продажи таким образом, чтобы сохранять и увеличивать свой доход и доход страховой компании постоянно!

Для этого нужно:

- Ставить перед собой серьезные цели, выделять приоритеты в их достижении,
- Планировать свое время и действия в соответствии с поставленными целями и приоритетами,
- Нарращивать и анализировать базу потенциальных клиентов,
- Формировать клиентский портфель, постоянно совершенствовать умения и навыки в осуществлении продаж

Список использованных источников

1. Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ, 2 часть, гл. 48
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ»

2. Учебники и учебные пособия

3. Страхование / под ред. Н.Г.Кабанцева – М.: ФОРУМ, 2012
4. Страхование: теория и практика. / В.Ю.Абрамов. – М.: Волтерс Клувер, 2008
5. Основы страховой деятельности: учебное пособие / Н.Б. Грищенко – М.: Финансы и статистика, 2009
6. Страхование / под ред. Л.А. Орланюк – Малицкая – М.: Академия, 2009
7. Теория и практика страхования: учебное пособие / под ред. К.Е. Турбиной. – М.: Анкил, 2010

3. Электронные ресурсы

1. Идеология и тактика продаж [Электронный ресурс]-
<http://www.rosgosstar.ru/>

*Лабунец Екатерина
специальности «Страховое дело»
по дисциплине «Статистика»
руководитель:
Черемискина Нина Николаевна*

«Миграционное движение: село – город. Причины и следствие»

Социально-экономические реформы, проводимые в России, затронули все сферы жизни общества, в том числе разные аспекты формирования и использования трудовых ресурсов. Демографический кризис, во многом обусловленный общим социально-экономическим кризисом в стране, отрицательно повлиял и, согласно прогнозным расчетам, в будущем еще более повлияет на количественное формирование трудовых ресурсов. Переход к рыночной экономике повышает требование к их качественным показателям. Особо обостряются проблемы занятости и безработицы населения.

Спецификой формирования трудовых ресурсов в аграрной сфере является то, что их общеобразовательная и особенно профессиональная подготовка не отвечает вещественным элементам производительных сил, не способствует эффективному использованию этих сил, освоению новых видов труда. Кроме этого, длительное время считалось, что сельское население должно быть занято, главным образом, в аграрном производстве, а не занятых в этой отрасли следует перераспределять в промышленные центры.

Деформация отраслевой структуры занятости в пользу сельского хозяйства резко ограничивала разнообразие сфер приложения труда, что становилось причиной оттока сельской молодежи в города и тем самым -ухудшения демографической ситуации в сельских местностях.

Перечисленные обстоятельства определили актуальность данной проблемы и выбор ее как темы данного исследования.

Разные аспекты миграционных и демографических процессов довольно подробно проанализированы в трудах российских ученых Л.А. Рыбаковским, В.М. Моисеенко, Т.И. Заславской, Ш.А. Зайончковской, Б.С. Хоревым, Т.М. Регент.

Целью исследовательской работы является анализ состояния миграционного движения на примере Кунгурского муниципального района и разработка путей повышения демографической привлекательности села.

Для решения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:
изучение теоретических основ понятия миграции и миграционного движения;
анализ состояния миграционного движения в регионе;
выявление основных проблем в миграционном движении в Кунгурском муниципальном районе;
разработка предложений по повышению демографической привлекательности села.

Объект исследования - состояние миграционного движения в Кунгурском муниципальном районе.

Предмет исследования - теоретические и методологические аспекты миграционного движения в Кунгурском муниципальном районе.

В данном исследовании использован ряд конкретных методов: структуры, динамики, статистического наблюдения, сравнительного и факторного анализа, экономико-математический, математический инструментарий.

Краткое содержание С переходом на рыночную экономику, как правило, обостряются разные аспекты занятости и безработицы и в связи с этим миграции населения. Управление демографическими процессами, в том числе формированием трудовых ресурсов невозможно как без учета и анализа общих закономерностей их развития, так и без региональной дифференциации. Поэтому особое значение имеет разработка региональной демографической политики, регулирование занятости и безработицы в субъектах Российской Федерации по собственной программе с выделением сельских местностей.

Для выполнения данной исследовательской работы я посетила Отдел управления росгосстата по Кунгуру и Кунгурскому району, который находится по адресу _____, где взяла исходную информацию о численности населения и произвела все необходимые расчеты показателей оборота населения, коэффициентов миграции, общего прироста населения и другие.

Кунгурский район 43 088 + г. Кунгур 67 478 человек

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

уровень безработицы является одним из индикаторов защищенности занятости населения Кунгурского района;

величина заработной платы влияет на качество занятости населения;

в Кунгурском районе сельские территории по этим показателям значительно отстают от крупных и средних городов.

Результатом данного исследования о миграции как явлении экономического, социального, правового характера стали следующие направления:

определение роли социальной инфраструктуры села в повышении качества жизни населения;

повышение уровня дохода населения;

перспективы профессионального роста.

Список использованных источников

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами [Текст]: учеб. пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 220 с.
2. Бреева, Е. Б. Основы демографии [Текст]: уч. пособие / Е. Б. Бреева. – М.: Дашков и Ко, 2004. – 352 с.
3. Мухаев, Р. Т. Социология [Текст]: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 397 с.

4. Основы социальной работы [Текст] : учебник / Под ред. П. Д. Павленка. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 395 с.
5. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения. Три стадии миграционного процесса (Очерки теории и методов исследования) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: viperson/wind.php?ID=250095&soch=1. - Загл. с экрана.
6. Фокин, В.Я. Территориальная дифференциация защищенности занятости населения: постановка проблемы: моногр. / В.Я. Фокин. — Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехи. ун-та, 2012. — 197 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1 .ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.	3
<i>Деребеева Я.</i>	
Один в поле воин! История страны в судьбе человека.....	4
<i>Липина М.</i>	
Где родился, там и пригодился : вклад моей семьи в историю родного края.....	8
<i>Кустов В.</i>	
Образ зеркала в фольклоре и художественной литературе.....	10
<i>Костарев А.</i>	
Антигитлеровская коалиция. вклад вооружённых сил союзников в достижение победы.....	12
<i>Габдулбариева Р.</i>	
Пермский край и Германия в диалоге культур.....	16
СЕКЦИЯ 2 . ЕСЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ НАУКИ.....	19
<i>Копылов Е .</i>	
Замечательные кривые	20
<i>Дутлова К.</i>	
ВЛИЯНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НА КИСЛОТНО-ЩЕЛОЧНОЙ БАЛАНС ПОЛОСТИ РТА.....	22
<i>Дуракова К.</i>	
МАТЕМАТИКА В ГЕОГРАФИИ.....	26
<i>Лебедева О.</i>	
МАТЕМАТИКА В ИСКУССТВЕ.....	28
<i>Панфилова К.</i>	
МАТЕМАТИКА И ЛИТЕРАТУРА - ДВА КРЫЛА ОДНОЙ КУЛЬТУРЫ.....	30
<i>Копылов Е.</i>	
ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ : ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?.....	32
СЕКЦИЯ 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
<i>Турова К.</i>	

История создания топографических карт.....	35
<i>Торсунова Т. , Голованова Ю.</i> Бизнес – план «Выращивание ягодно – овощеводческой продукции и углублённая её переработка».....	37
<i>Сычева В. ,Зыкова О. , Лабунец Е.</i> СОЗДАНИЕ НОВОГО СТРАХОВОГО ПРОДУКТА ДЛЯ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	39
<i>Лабунец Е.</i> Миграционное движение: село – город. Причины и следствие.....	43

Научное издание
Молодежь. Наука. Творчество.

Материалы IX исследовательской научно-практической
конференции студентов колледжа
19 марта 2015 года

составитель:

И.В. Дремина

**Кунгурский сельскохозяйственный колледж
Россия, Пермский край, Кунгур, ул. Полетаевская.2**