

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России
для специальности 40.02.02 «Правоохранительные органы»

базовой подготовки

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа может быть использована в базовой подготовке в части освоения основного вида профессиональной деятельности юриста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности конституционного строя;
- правового положения граждан;
- формы государственного устройства
- организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Иметь практический опыт: адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни; Знать: требования к физической подготовленности, необходимой для социальной и профессиональной деятельности; основы здорового образа жизни; Иметь практический опыт: анализировать (формулировать) запросы на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений; Уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; Иметь практический опыт: принятия решений и совершенствования юридических действий в точном соответствии с законом.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Знать: основы законодательства РФ; Уметь: применять нормы права; Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием требований делопроизводства и режима секретности.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию материального и процессуального права; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения в военное время; Уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов

1.5. Вариативная часть.

На вариативную часть учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России отведено **22** часа.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; Иметь практический опыт: понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: особенности национальных конфессий; Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан; Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий.

Использование часов вариативной части необходимо для получения углубленных знаний по темам «Права и свободы человека и гражданина РФ», «Федеративное устройство» в которые входит изучение таких вопросов как: конституционно-правовой статус личности, гражданство РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ, Конституционно-правовой статус РФ, Конституционно-правовой статус субъектов РФ, Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов очное</i>	<i>Объем часов заочное</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>	<i>14</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>36</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>	<i>106</i>
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающегося	<i>37</i>	<i>106</i>
Промежуточная аттестация экзамен/экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Конституционное право, как отрасль права	Содержание учебного материала		4	ОК 10, 11, 12, 13
	1	Понятие, предмет и метод конституционного права		
	2	Система и источники конституционного права		
	Практическое занятие: Практическая работа № 1 «Конституционное право, как отрасль права»		2	ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Конституционное закрепление ФКЗ и ФЗ» с использованием КРФ анализ ситуаций и примеров, заполнение словаря занятия		3	
Тема 1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала		4	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1	Понятие, виды и сущность конституций		
	2	Юридические свойства и структура Конституции РФ		
	4	Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.		
	Практическое занятие: Семинар: Основные периоды Конституционного развития России		2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 2 «Основы теории Конституции»		2	
	Самостоятельная работа: анализ Конституции РФ по видовым признакам конституций, работа с Преамбулой Конституции РФ, работа с главой 9 Конституции РФ анализ ситуаций и примеров, заполнение словаря занятия		5	
Тема 2 Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала		2	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1	Конституционное закрепление сущности Российского государства		
	2	Конституционные основы духовной жизни общества		
	Практическое занятие: Семинар: Идеологическое многообразие в РФ		2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 3 «Основы конституционного строя РФ»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с главой 1 Конституции РФ, составление схемы «Модель российского государства», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров		3	
Тема 3 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание учебного материала		2	ОК 10, 11, 12, 13 ПК1.1, 1.2, 1.3, 1.4
	1	Конституционно-правовой статус личности.		
	2	Гражданство РФ		
	3	Уполномоченный по правам человека в РФ		
	Практическое занятие: Семинар: Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.		2	
	Практическое занятие: Практическая работа № 4 «Статус человека и гражданина РФ»		2	
	Самостоятельная работа: работа с ФЗ «О гражданстве РФ», с главой 2 Конституции РФ, анализ ситуаций и примеров, заполнение словаря занятия, написание реферата на тему «Гражданство ...» (государство по выбору студента)		4	
Тема 4 Избирательная	Содержание учебного материала		4	ОК 10, 11, 12, 13
	1	Понятие и принципы избирательного права		

система РФ	2	Избирательный процесс в РФ		ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие: Практическая работа № 5 «Особенности избирательного процесса в РФ»		2	ОК 10, 11, 12, 13
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Избирательный процесс в РФ» с использованием НПА, заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на темы: «Ответственность участников избирательного процесса по избирательному праву»		4	ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
Тема 5 Федеративное устройство	Содержание учебного материала			
	1	Конституционно-правовой статус РФ	4	ОК 10, 11, 12, 13
	2	Конституционно-правовой статус субъектов РФ		
	3	Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ		
	Практическая занятие: Семинар «Государственные символы РФ и субъектов РФ»		2	ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие: Практическая работа № 6 «Особенности Федеративного устройства РФ, полномочия субъектов РФ»		2	
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Разделение власти по вертикали и горизонтали в России», анализ ФЗ «Об общих принципах организации органов государственной власти субъектов РФ, заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на тему «Статус Пермского края», «Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов»		3	
Тема 6 Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и особенности государственной власти в РФ	4	ОК 10, 11, 12, 13
	2	Ветви государственной власти в РФ		
	3	Система органов государственной власти в РФ		
	Практическая занятие: Семинар «Государственные символы РФ и субъектов РФ»		2	ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Практическое занятие: Практическая работа № 7 «Особенности организации органов государственной власти в РФ»		2	
	Самостоятельная работа составление схемы «Органы власти Пермского края», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на тему «Символы Пермского края», «Символы города Кунгура»		3	
Тема 7 Президент РФ	Содержание учебного материала			
	1	Порядок выборов Президента РФ	4	ОК 10, 11, 12, 13
	2	Конституционные полномочия Президента РФ		
	Практическое занятие: Практическая работа № 8 «Деятельность Президента РФ»		2	ПК1.1, 1.2, 1.3,1.4
	Самостоятельная работа: составление таблицы «Полномочия Президента РФ по виду нормативного акта, которым они установлены», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата по теме «Символы президентской власти», написание эссе на тему «Если бы я был(а) Президентом РФ»		2	
Тема 8	Содержание учебного материала		4	

Законодательные органы в РФ. Законодательный процесс в РФ.	1	Структура Федерального Собрания.		
	2	Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации		
	3	Порядок формирования Федерального Собрания.		
	4	Законодательный процесс в РФ		
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 9 «Правовой статус Депутата Государственной Думы и членов Совета Федерации»</i>		2	
	Самостоятельная работа: заполнение сравнительной таблицы «Статус депутатов Государственной Думы, депутатов Законодательного собрания Пермского края и членов Совета Федерации», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров, написание реферата на тему: «Депутатские (парламентские) слушания в Российской Федерации»		4	
Тема 9 Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ	Содержание учебного материала			
	1	Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ	4	
	2	Председатель Правительства РФ, его полномочия.		
	3	Органы исполнительной власти и их виды		
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 10 «Полномочия Правительства РФ. Организация работы»</i>		2	
	Самостоятельная работа: составление схемы «Взаимные полномочия между Правительством РФ, Федеральным Собранием России и Президентом РФ», составление сравнительной таблицы «Правительство РФ и Правительство Пермского края»		3	
Тема 10 Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Судебная система и прокуратура в РФ	4	
	2	Организация деятельности судов в РФ		
	3	Правосудие в РФ. Принципы правосудия.		
	Практическое занятие: Семинар Правоохранительные органы в РФ. Виды, полномочия, конституционные основы деятельности.		2	
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 11 «Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации»</i>		2	
Тема 11 Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и сущность местного самоуправления в РФ	4	
	2	Правовая и финансово-экономическая основа местного самоуправления в РФ		
	Практическое занятие: <i>Практическая работа № 12 «Система органов местного самоуправления в РФ»</i>		2	
	Самостоятельная работа: анализ ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», заполнение словаря занятия, анализ ситуаций и примеров		3	

Всего:		120	
---------------	--	-----	--

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО» (ЗАОЧНОЕ отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Конституционное право как отрасль права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, предмет и метод конституционного права. Система и источники конституционного права. Понятие, виды и сущность конституций. Юридические свойства и структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок	3	
	Практическое занятие: Конституционный строй РФ		1	
	Практическое занятие: Статус человека и гражданина РФ		1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, составление таблицы «Конституционное закрепление ФКЗ и ФЗ» с использованием КРФ, анализ Конституции РФ по видовым признакам конституций, работа с Преамбулой Конституции РФ, работа с главой 9 Конституции РФ, работа с главой 1 Конституции РФ, составление схемы «Модель российского государства»		26	
Тема 2 Права и свободы человека и гражданина РФ	Содержание учебного материала			
	1	Конституционно-правовой статус личности. Гражданство РФ. Гарантии Прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.	4	
	Практическое занятие: Гражданство РФ		1	
	Практическое занятие: Федеративное устройство		0,5	
	Практическое занятие: Права и свободы человека и гражданина		0,5	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, работа с ФЗ «О гражданстве РФ», работа с главой 2 Конституции РФ. Составление схемы «Разделение власти по вертикали и горизонтали в России», анализ ФЗ «Об общих принципах организации органов государственной власти субъектов РФ», составление схемы «Органы власти Пермского края»		24	
Тема 3 Избирательная система РФ	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и принципы избирательного права. Избирательный процесс в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Конституционные полномочия Президента РФ.	2	
	Практическое занятие:		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, Составление схемы «Избирательный процесс в РФ» с использованием НПА, составление таблицы «Полномочия Президента РФ по виду нормативного акта, которым они установлены»		20	
Тема 4 Законодательная, исполнительная, судебная власть РФ	Содержание учебного материала			
	1	Структура Федерального Собрания. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ. Судебная система и прокуратура в РФ	5	
	Практическое занятие: Законодательный процесс в РФ		1	
	Практическое занятие: Исполнительная власть РФ		1	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: анализ ситуаций и примеров, заполнение сравнительной таблицы «Статус депутатов Государственной Думы, депутатов Законодательного собрания Пермского края и членов Совета Федерации», составление схемы «Взаимные полномочия между Правительством РФ, Федеральным Собранием России и Президентом РФ», составление сравнительной таблицы «Правительство РФ и Правительство Пермского края», Работа с главой 7 КРФ, с ФКЗ «О судебной системе в РФ»	36	
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Информатики (компьютерные классы);

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
 - комплект бланков документации;
 - комплект учебно-методической документации
2. Информатики (компьютерные классы):
 - Компьютеры;
 - Принтер;
 - Сканер;
 - модем;
 - проектор;
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения;
 - комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" (ред. от 06.04.2015)
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) "О Правительстве Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации"
6. Федеральный закон "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 14.07.2015)
7. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

8. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014)
9. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014)
10. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 02.05.2015)
11. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 13.07.2015)
12. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 02.05.2015)
13. Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
14. Федеральный закон "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" от 26.11.1996 N 138-ФЗ (ред. от 14.06.2014)
15. Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 11.07.2015)
16. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 06.04.2015)
17. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"
18. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ 1998 г. № 7 ст. 801 (с изменениями на 29 апреля 2009 г.).
19. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30 января 2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ 2002 г. № 7 ст. 635 (с изменениями на 29 апреля 2009 г.).

Учебники

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В. - Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 267 с.
2. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 671 с.
3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т Т.1. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма: ИНФРА-М., 2014.- 864 с.

Дополнительные источники:

1. Российская газета
2. Журнал «Государство и право»

Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:

<http://www.gov.ru>

2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
3. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
8. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
9. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
10. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
11. Правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html
13. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
14. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
15. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
16. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права</i>	Защита рефератов Выступление на семинаре Итоговый экзамен Оценка на практическом занятии
Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать особенности конституционного строя</i>	Тестирование Диктанты Тестирование Выступление на семинаре Фронтальный опрос Итоговый экзамен
<i>Знать основы правового положения граждан</i>	Тестирование Диктанты Тестирование Фронтальный опрос Выступление на семинаре Итоговый экзамен
<i>Знать формы государственного устройства</i>	Тестирование Диктанты Тестирование Фронтальный опрос Итоговый экзамен
<i>Знать организацию и функционирование системы органов государства, местного самоуправления в России</i>	Тестирование Диктанты Фронтальный опрос Выступление на семинаре Итоговый экзамен