

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Логика

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Логика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования (далее – СПО) от 12.05.2014 №509.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Завьялова Н.Ю., преподаватель
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06.Логика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Логика входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике;
- правильно и доказательно рассуждать;
- логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли;
- применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления;
- применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма;
- анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание;
- решать логические задачи для усвоения основных положений логики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений;
- структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках учебной дисциплины:

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности,

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код ПК	Наименование
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Перечень трудовых функций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код трудовой функции	Наименование
А/02.4	Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 22 часа.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Часть учебной дисциплины в объеме 66 часов реализуется за счет вариативной части циклов ППСЗ. Введены, в соответствии с запросами работодателя.

Часы вариативной части используются для:

- формирования умений и знаний в соответствии с запросами работодателя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Логика (ОЧНОЕ)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Формируемые компетенции 4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Предмет логики и его значение	Содержание учебного материала 1. Введение. Специфика логики как науки. Содержание и форма мышления Самостоятельная работа обучающихся	 2 1	ОК 1-14, ПК 1.7., ПК 1.12.
Тема 1.2. Общая характеристика понятия, его виды.	Содержание учебного материала		
	1. Структура понятия. Понятие и слово. Характеристика понятия.	2	
	2. Характеристика понятия. Возникновение и этапы развития традиционной формальной логики	2	
	Практические занятия: Решение задач	4	
Тема 1.3. Общая характеристика суждений, простые и сложные суждения	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Содержание учебного материала		
	1. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Виды простых суждений	2	
	2. Состав простого суждения	2	
	3. Сложные суждения. Отрицание суждений. Построение таблицы истинности. Отношения между суждениями	2	
	4. Логика вопросов и ответов. Вопрос как форма мысли. Виды вопросов. Понятие ответа. Виды ответов. Деонтически-правовая оценка поступков человека.	2	
	Практические занятия Построение таблиц истинности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.4. Понятие о логическом законе	Содержание учебного материала		
	1. Особенности логических законов мышления. Закон тождества Закон достаточного основания. Закон противоречия и закон исключающего третьего.	2	
	2. Понятие о логическом законе	2	
	Практические занятия : Решение задач	2	
Тема 1.5. Общая характеристика умозаключения	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Виды опосредованных умозаключений. Логическая структура умозаключения Непосредственные умозаключения и способы их получения.	2	
	2 Основные условия истинности	2	
	Практические занятия: Решение задач	4	
Тема 1.6. Общая характеристика доказательства. Виды доказательства. Опровержение	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Логическая структура доказательства. Понятие опровержения, способы опровержения. Значение доказательства и опровержения.	2	
	2 Опровержение. Виды прямого доказательства. Виды косвенного доказательства	2	
	Практические занятия: Решение задач	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Самостоятельная работа обучающихся	4	
		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Специальных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кротков Е.А. Логика для юристов : учебник / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительные источники:

1. Кротков Е.А. Рассуждение как метод научного мышления : учебное пособие / Е.А. Кротков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 73 с.
2. Антюшин С. С., Кафырин Е. А. Логика: Учебник. — М.: РГУП, 2021. — 266 с.
3. Воронцов Е.А. Логика : учебное пособие / Е.А. Воронцов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 134 с. — (Высшее образование: Специалитет).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Обучающийся умеет: – анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике; – правильно и доказательно рассуждать; – логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли; – применять логические законы, приемы и операции на практике для решения логических задач, при доказательстве и ведении дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления; – применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма; – анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание; решать логические задачи для усвоения основных положений логики. Обучающийся знает: – основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений; – структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.	Устный и письменный индивидуальный опрос; Экспертная оценка практических занятий; Решение ситуационных задач; Экспертная оценка самостоятельной работы	<i>Дифференцированный зачет</i>