Приложение № 3 к ОПОП

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

40.02.02«Правоохранительная деятельность»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 40.02.02«Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ № 509 от 12.05.2014 (ред. от 13.07.2021))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ОГСЭ.01/ и изучается на 2 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02«Правоохранительная деятельность»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины

Обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

Обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста определять соотношение для	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

	жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; формулировать представление об истине и смысле жизни.	основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___62___ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __48___ часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) __14__ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Самостоятельная работа	14
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета* *2*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет философии	2	
	Место философии в духовной жизни. Функции философии	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1 Философское мировоззрение Практическое занятие № 2 Философия и научная картина мира	2 2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	Основные черты античной философии	2	
	Практическое занятие № 3 Средневековая европейская философия. Особенности средневековой философии	*2*	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2 2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Немецкая классическая философия.	*2*	
Тема 1.4 Современная философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Основные направления философии XX века.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5 Философия экзистенциализма и психоанализа	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Самостоятельная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» «Особенности русской философии»	7	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1 Методы философии и	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	

ее внутреннее строение	**В том числе практических занятий**	-	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2 2	
	Философия и глобальные проблемы современности	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.4 место философии в духовной культуре и ее значение	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	
	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа «Содержание основных разделов философии» «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	7	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**62**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории)

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места: 30;
- медиатека;

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронный ресурс:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2019. Режим доступа: http://www.book.ru/book/916566
2. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2020. – 88 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html. — ЭБС «IPRbooks».
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58977.html. – ЭБС «IPRbooks»
4. Философия. – Режим доступа: http://books.atheism.ru/philosophy/
5. Философская база Радула. – Режим доступа: http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm
6. Философский минимум. – Режим доступа: http://www.myline.ru/
7. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/
8. Философы древности. – Режим доступа: http://www.philosoma.ru/

Философы и мыслители. – Режим доступа: http://www.great-philosopher.ru/

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс,2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основф философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2017.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ –Пресс. 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки творческих конспектов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – зачет.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	*Критерии оценивания устного ответа:* *Оценка «5»* ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности; *Оценка «4»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. *Оценка «3»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. *Оценка «2»* ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Устный ответ
	Критерии оценивания тестовых заданий *Оценка «5»* ставится, если обучающийся	Тестовые задания

	правильно выполнил не менее 92% от всех заданий, *Оценка «4»* ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от всех заданий, *Оценка «3»* ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% от всех заданий, *Оценка «2»* ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% от всех заданий	
	Критерии оценивания домашней работы *Оценка «5»* ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. *Оценка «4»* ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. *Оценка «3»* ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной ошибки и двух недочетов. *Оценка «2»* ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.	Домашняя работа
	Критерии оценивания практической работы: Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.	Практическое занятие