

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
для студентов специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
базовой подготовки

2024 г.

Организация- разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Каргапольцева Светлана Владимировна , преподаватель

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Теория государства и права» предназначены для организации самостоятельной работы студентов второго курса очного отделения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Согласно учебного плана обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 80 часов, в том числе 32 часа составляют практические занятия. В связи с практической направленностью дисциплины разработано 16 практических работ.

Практические работы позволяют закрепить, систематизировать и определить уровень знаний и умений по следующим темам дисциплины:

- Теории возникновения государства;
- сущность государства;
- форма государства;
- механизм государства;
- государство в политической системе общества;
- происхождение и сущность права;
- источники права;
- система права и норма права;
- реализация и толкование права;
- правоотношения;
- правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность;
- правовое регулирование и его механизм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Природу и сущность государства и права

- Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции
- Систему права
- Механизм государства;
- Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Целью выполнения работы является формирование профессиональных навыков студента специальности «Правоохранительная деятельность», включающих в себя:

- умение анализировать ситуацию и выделять ее правовую сторону;
- умение оценивать действия с точки зрения правомерности и законности;
- умение применять нормативные акты к конкретным обстоятельствам;
- умение излагать свои мысли полно, обоснованно, логично.

Практическая работа представляет собой ряд практических ситуаций, заданий, которые необходимо изучить и ответить на предложенные вопросы.

Ход выполнения работы:

1. В тетради для практических работ написать тему работы, ее порядковый номер.
2. Внимательно изучить задание и дать четкий, обоснованный ответ в соответствии с изученной темой.

Если Вам не удалось сделать это самостоятельно, Вы можете обратиться за помощью к преподавателю.

ПОМНИТЕ! Преподаватель не оценивает ваши ответы на занятия и не дает ответов по решению задачи.

3. Запишите свой ответ в тетрадь для практических работ.
4. Перечитайте свой ответ, проверьте, все ли Вы указали, нет ли ошибок.

Не забывайте о цели выполнения работы, основным критерием оценки является **КАЧЕСТВО** работы, с появлением навыков усвершенствуется и оперативность ее выполнения.

Требования к подготовке и проведению семинара:

Семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также

ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;
- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто. Обучающиеся могут обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия:

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;

- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности не принципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;
- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

2. Требования, предъявляемые к выполнению практической работы студентом

I. Требования к оформлению работы

1. Работа выполняется в отдельной тетради.
2. Обязательно указание на:
 - Порядковый номер работы
 - Дату выполнения
 - Название темы
 - Номер варианта
 - Порядковый номер рассматриваемой ситуации.
3. Работа выполняется аккуратно, исправления производятся путем вычеркивания части текста одной тонкой линией.

II. Требования к содержанию работы:

1. Решение задания должно быть обоснованным.
2. При решении необходимо дать ответы на все поставленные в задании вопросы.

III. Критерии оценки

«Отлично» - студент выполнил работу аккуратно, решены все задачи (мнение обосновано, логически последовательно). Учитывается также умение оперировать теоретическими понятиями.

«Хорошо» - работа выполнена аккуратно, решено не менее четырех заданий, но есть замечания по структуре, логике ответа, неверно применяются правовые понятия.

«Удовлетворительно» - работа выполнена с замечаниями по форме, решено только три задания, при этом анализ ситуации не полный, допущены ошибки в толковании норм права.

«Неудовлетворительно»- незачетная работа. Работа выполнена в объеме меньшем, чем минимальный (менее 3 заданий), решения не обоснованы, теоретический анализ не связан с практической ситуацией.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ темы	№ работы	Тема работы	Кол-во часов
Тема 3	1	Общество, власть, государство	2
Тема 6	2	Сущность государства	2
Тема 9	3	Форма государства	2
Тема 19	4	Анализ социальных норм	2
Тема 23	5	Анализ источников права	2
Тема 30	6	Анализ правовых норм	2
Тема 34	7	Определение видов толкования	2
Тема 36	8	Определение оснований возникновения правоотношения	2
Тема 39	9	Правомерное поведение и правонарушение	2
Тема 40	10	Определение видов юридической ответственности	2
Тема 43	11	Механизм правового регулирования	2
		Итого:	22

Практическая работа № 1

По дисциплине «Теория государства и права»

Тема: « Общество, власть, государство»

Цель: научиться определять причины возникновения государства и власти и их взаимодействия между собой

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

ЗАДАНИЕ 1.

Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:

- 1) нормотворческую деятельность;
- 2) государственный суверенитет;
- 3) гарантированность прав и свобод граждан;
- 4) территорию;
- 5) налоги.

В чем ошиблась Кудрявцева?

ЗАДАНИЕ 2.

Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

ЗАДАНИЕ 3. На чем основываются отношения власти в первобытном обществе и как она проявляется?

ЗАДАНИЕ 4. Являются ли на сегодняшний день правомерными и действенными методы осуществления государственной власти и какими методами эта власть осуществляется?

ЗАДАНИЕ 5. Какие из теорий происхождения государства вы считаете наиболее приемлемыми на сегодняшний день? И наоборот, какие из теорий происхождения государства вы считаете недопустимыми, неуместными ? Обоснуйте свою точку зрения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы причины возникновения государства?
2. Каковы формы возникновения государства?
3. Понятие и признаки власти?
4. Понятие и признаки общества?
5. Каковы основные теории происхождения государства?

Практическая работа № 2

По дисциплине «Теория государства и права»

Тема: « Сущность государства»

Цель: научиться определять сущность государства

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

3. Внимательно прочитайте предложенное задание

4. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

ЗАДАНИЕ 1. Запишите общие признаки государства. Изменялись ли они по мере развития человечества, если да, то, как именно?

ЗАДАНИЕ 2. Определите сущность государства России.

ЗАДАНИЕ 3. Укажите, какой общественно-экономической формации не соответствует исторический тип государства. Аргументируйте ответ.

ЗАДАНИЕ 4. К концу XIX в. на политической карте мира насчитывалось чуть меньше 50 государств. К концу XX в. их стало более 250. К 2015 г. прогнозируется существование не менее 300 государств. Какие причины влияют на столь интенсивное государствообразование? Как Вы полагаете, эта тенденция сохранится в будущем?

ЗАДАНИЕ 5. В чем различие между государственным и национальным (этническим) суверенитетом? Как решается на современном этапе вопрос о праве народов на самоопределение, сепессию (выход, отделение) и образование самостоятельного государства?

Практическая работа № 3

По дисциплине «Теория государства и права»

Тема: « Формы государства»

Цель: научиться отличать государства с различной формой правления, государственного устройства и политико-правового режима

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

ЗАДАНИЕ 1. Определите форму правления государства.

Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Своеобразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведают комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните таблицу «Виды монархии и их признаки»

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
Принадлежность законодательной власти			
Осуществление исполнительной власти			
Назначение главы правительства			
Право роспуска парламента			
Право veto монарха на решения правительства			
Чрезвычайно-указное законодательство			

Вопросы для сравнения	Абсолютная монархия	Парламентская монархия	Дуалистическая монархия
монарха			
Современные страны			

ЗАДАНИЕ 3. Заполните таблицу « *Виды республик и их признаки* »

Вопросы для сравнения	Президентская республика	Парламентская республика	Смешанная республика
Порядок избрания президента			
Порядок образования правительства			
Ответственность правительства			
Право роспуска парламента у президента			
Наличие поста премьер-министра			
Объём полномочий президента			
Современные страны			

ЗАДАНИЕ 4. Заполните таблицу « *Формы государственного устройства* »

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация
Территория			

Вопросы для сравнения	Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация
Статус административно- территориальных единиц			
Государственный аппарат			
Гражданство			
Правовая система			
Налоговая система			
Судебная система			
Современные государства			

Семинар: Государственный аппарат

Цель: изучить понятие, признаки и принципы государственного аппарата и его состав.

План работы:

1. Понятие и признаки государственного аппарата
2. Система разделения властей
3. Принципы деятельности государственного аппарата
4. Виды государственных органов

Основная литература:

1. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. М., 2013.
2. Теория государства и права. Учебник. Отв. ред. Перевалов В.Д. М., 2013.

Возможно использование любого из указанных учебников

Дополнительная литература:

- Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник. М., 2015.
- Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М., 2014
- Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. 2016.
- Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах. Учебное пособие. М., 2014.
- Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие. М., 2014..
- Елисеев Б.П. Система органов государственной власти в современной России. М., 2017.
- Кривенко Л.Т. Система разделения властей: теория, конституционные модели, преподавание, практика. М., 2016.
- Крылов Б.С. Разделение власти: система сдержек и противовесов. «Журнал российского права», 2018, №6.
- Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 2015.

Семинар: Гражданское общество и правовое государство

Цель: изучить понятие и структуру российского государства

План работы:

1. Гражданское общество и его основные признаки.
2. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
3. Признаки правового государства.
4. Социальное государство: понятие, признаки и функции.
5. Становление социально-правовой государственности в России.

Список литературы:

Основная литература:

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М., 2016
Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. М., 2017.
Теория государства и права. Учебник. Отв. ред. Перевалов В.Д. М., 2015.
Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права. Учебник. Схемы. Хрестоматия. М., 2016.

Возможно использование любого из указанных учебников

Дополнительная литература:

Гафуров Э.Ш. Социально-правовое государство: причины возникновения, объективные основы, противоречивая сущность. Журнал «Государство и право», 2015, №4.
Мартышин О.В. Идея социального государства и её противники. Журнал «Государство и право», 2016, №12.
Чекунов Н.А. Социальное правовое государство: вопросы теории и практики. Журнал «Правоведение », 2015, №4.
Шелистов Ю.И. Становление правового государства в Российской Федерации. М., 2016.

Практическая работа №4
По дисциплине: Теория государства и права

Тема: Анализ социальных норм

Цель: научиться различать социальные нормы друг от друга, а также определять их схожие черты.

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

3. Внимательно прочитайте предложенное задание

4. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 2. Богиня правосудия Фемида изображается с повязкой на глазах, с весами и мечом в руках. Какие признаки права это символизирует? Раскройте их.

Задание 3. Заполните таблицу «Соотношение норм морали, права, корпоративных норм».

Вопросы для сравнения	Право	Нормы морали	Корпоративные нормы
<i>Способ установления</i>			
<i>Форма закрепления</i>			
<i>Способ защиты</i>			
<i>Сфера действия</i>			

Задание 4.

Определите, к какому виду социальных норм относятся данные нормы:

1. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.
2. Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания.

Задание 5.

Житель города Тула совершил убийство другого жителя этого города и был задержан сотрудниками полиции. Сотруднику полиции убийца заявил, что убийство было совершено из кровной мести. После этого объяснения он был отпущен. Как Вы считаете, могут ли обычаи влиять на нормы права? Соответствует ли нормам права поведение

сотрудника полиции?

Задание 6.

К какой правовой семье, на Ваш взгляд, относится правовая система современной России и в чем состоят особенности ее правовой системы?

Практическая работа № 5

По дисциплине «Теория государства и права»

Тема: Анализ источников права

Цель: научиться анализировать источники права, отличать источники друг от друга, применять правильный источник к той или иной ситуации

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание

2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание № 1. Какой вид обычая имел место в данном случае?

Известно, что перед тем, как отправиться на охоту, первобытные люди изображали на скале или на земле то животное, на которое им предстояло охотиться, и наносили по изображению удары либо стреляли по нему из лука.

Задание № 2. Определите, о каком источнике права идет речь?

А. Статья 3. Ни одно государство – участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое – либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

Б. В 1875 г. Суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или некотором воздержании, ущербе или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной» Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и представляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было»

Задание № 3. Расставьте виды нормативно – правовых актов в соответствии с их юридической силой:

- Постановление Правительства РФ
- Конституция РФ
- Указ Президента РФ «О системе федеральных органов исполнительной власти»
- Уголовный кодекс РФ
- Федеральный конституционный закон « О Правительстве РФ»
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Ведомственная инструкция Министерства путей сообщения.

Задание № 4. Как будет называться следующий вид систематизации?

Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно – правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в РФ.

Задание №5. Проклассифицируйте по всем основаниям следующие правовые нормы (основания нужно указывать)

Часть 1 статьи 274 УК РФ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети: « Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети лицом, имеющим доступ к ЭВМ, системе ЭВМ или их сети, повлекшее уничтожение, блокирование или модификацию охраняемой законом информации ЭВМ, если это деяние причинило существенный вред, - наказывается лишением права занимать определенные

должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание № 6. Объясните, какой формулой можно выразить структуру следующих правовых норм и какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в ее тексте:

Часть 1 статьи 163 УК РФ. Вымогательство:

Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, -

наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с ограничением свободы на срок до двух лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

Задание № 7. Определите вид гипотезы, содержащийся в статье 19 «Право на личную безопасность» Федерального закона « О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления»:

« При возникновении угрозы жизни и здоровью подозреваемого или обвиняемого либо угрозы совершения преступления против личности со стороны других подозреваемых или обвиняемых сотрудники мест содержания под стражей обязаны незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обвиняемого или подозреваемого»

Задание № 8. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание:

« Для укрепления политической стабильности в стране необходимо реальное воплощение в жизнь принципа разделения властей в государстве».

Семинар: Система Российского права

Цель: Изучить отрасли российского права

План работы:

1. Понятие и признаки системы права.
2. Частное и публичное право.
3. Основания построения системы права.
4. Понятие и виды систематизации законодательства.

Список литературы:

Основная литература:

Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. М., 2015.
Теория государства и права. Учебник. Отв. ред. Перевалов В.Д. М., 2017.

Возможно использование любого из указанных учебников.

Дополнительная литература:

Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права. Учебник. Схемы. Хрестоматия. М., 2016.
Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие. М., 2016.
Байтин М.И., Петров Д.Е. Метод регулирования в системе права. «Журнал российского права», 2015, № 2.
Баранов В.М., Поленина С.В. Система права, система и систематизация законодательства в современной России. Учебное пособие. Н.Новгород. 2015.
Кириллова Е.А. О системообразующих критериях современного российского права. Журнал «Правоведение», 2016, №5.
Михайлов О.В. Систематизация нормативно-правовых актов как способ их совершенствования. М., 2016.
Систематизация законодательства в Российской Федерации / под ред. А.С. Пиголкина; Ассоц. Юрид. центр; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - СПб. : Юрид. Центр Пресс, 2015. - 380 с. - (Теория и история государства и права).

Практическая работа №6

По дисциплине «Теория государства и права»

Тема: Анализ правовых норм

Цель: научиться анализировать источники права, отличать источники друг от друга, применять правильный источник к той или иной ситуации

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание
2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1. В ч.1 ст.671 ГК РФ сказано: «По договору найма жилого помещения одна сторона – собственник жилого помещения или управомоченное им лицо (наймодатель) – обязуется предоставить другой стороне (нанимателю) жилое помещение за плату во владение и пользование для проживания в нем».

Определите вид диспозиции данной правовой нормы.

Задание 2. В ч.2 ст. 166 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) сказано: «то же деяние, совершенное: а) группой лиц по предварительному сговору; б) неоднократно; в) с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет».

Определите вид диспозиции и санкции правовой нормы.

Задание 3. Определите структурные части правовой нормы:

Ст. 161 УК РФ: «Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет».

Ст. 31 Конституции РФ: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование».

Задание 4. Определите структурные части правовой нормы статей Гражданского кодекса РФ 149, 151, 152, укажите их виды.

ГК РФ Статья 149. Общие положения о бездокументарных ценных бумагах

1. Лицами, ответственными за исполнение по бездокументарной ценной бумаге, являются лицо, которое выпустило ценную бумагу, а также лица, которые предоставили обеспечение исполнения соответствующего обязательства. Лица, ответственные за исполнение по бездокументарной ценной бумаге, должны быть указаны в решении о ее выпуске или в ином предусмотренном законом акте лица, выпустившего ценную бумагу.

2. Распоряжение, в том числе передача, залог, обременение другими способами бездокументарных ценных бумаг, а также ограничения распоряжения ими могут осуществляться только посредством обращения к лицу, осуществляющему учет прав на бездокументарные ценные бумаги, для внесения соответствующих записей.

ГК РФ Статья 151. Компенсация морального вреда

Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда.
(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 142-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

ГК РФ Статья 152. Защита чести, достоинства и деловой репутации

1. Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.

2. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

Семинар: Толкование права.

Цель: изучить способы толкования права

План работы:

1. Понятие толкования. Толкование-уяснение и толкование-разъяснение.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Распространительное и ограничительное толкование.
4. Толкование по субъектам и его разновидности.

Список литературы:

Основная литература:

Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. М., 2016.

А.В.Малько. Теория государства и права. М.: Юристъ,2017

Возможно использование любого из указанных учебников.

Дополнительная литература:

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М., 2013.

Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права. Учебник. Схемы. Хрестоматия. М.,2014.

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие. М., 2014.

Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.

Толстик В.А. Системное толкование норм права /В.А.Толстик, Н.Л.Дворников, К.В.Каргин. - М.: ИД "Юриспруденция", 2011. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123823>.

Практическая работа № 7

По дисциплине: «Теория государства и права»

Тема: Определение видов толкования

Цель: научиться определять вид толкования по субъектам и по объему, определять форму реализации права

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

3. Внимательно прочитайте предложенное задание

4. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1.

Определите форму реализации права.

1. Молодой человек призывного возраста, не имеющий права на отсрочку, служит в армии.
2. Девушка переходит улицу на красный свет светофора.
3. Граждане являются в суд по повестке в качестве свидетелей.
4. Суд выносит оправдательный приговор.
5. Студенты получают знания в колледже

Задание 2.

Определите, являются ли указанные ниже акты актами применения права:

1. Договор страхования имущества, заключённый Ивановым со страховой компанией «Р».
2. Заявление гражданина Осипова о приёме на работу.
3. Приказ руководителя фирмы о приёме на работу гражданина Осипова.
4. Свидетельство о праве собственности на дом

Задание 3.

При рассмотрении конкретного дела судом было выявлено, что нормы, регулирующие рассмотрение данного дела, нет. Как следует поступить суду в данной ситуации?

Задание 4.

Определите вид толкования – разъяснения права.

1. Конституционный Суд РФ толкует нормы Конституции РФ.
2. Иванов В.С., водитель грузовика, разъясняет нормы пенсионного законодательства своей соседке по подъезду.
3. Государственная Дума разъясняет Федеральный закон «О лизинге»

Задание 5.

В средние века в городе Болонье был издан закон, предписывающий «наказывать с величайшей суровостью всякого, кто станет проливать кровь на улицах». Случилось, что на улице в конвульсиях упал прохожий. Позвали врача, который согласно медицинским показаниям того времени, сделал кровопускание, и прохожему стало лучше. Исходя из буквы закона врача ждало суровое наказание. Как следует решить данный казус?

Задание 6.

Государственной Думой РФ был принят новый Уголовный кодекс. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к кодексу. Между гражданином И. и гражданином Л. возник спор: гражданин И. утверждал, что комментарии вносят поправки в кодекс, а гражданин Л. с ним не соглашался, со своей стороны утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи кодекса.

Кто прав в споре?

Практическая работа № 8
По дисциплине: «Теория государства и права»

Тема: Определение оснований возникновения правоотношения

Цель: Определение субъектов правоотношений, особенностей отраслей права, регулирующих те или иные отношения

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание

2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1.

ООО «Таура» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Таура».

Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.

Задание 2.

При устройстве на работу на нефтеперерабатывающий завод гражданин Игнатьев заключил трудовой договор с этим предприятием.

Назовите субъектов правоотношений, объясните особенности отрасли права, которая регулирует данные отношения.

Задание 3.

16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова, являются ли Петров и Сидоров деликтоспособными?

Задание 4.

Правоохранительными органами был задержан за совершение кражи личного имущества гражданин Петров. Во время проведения следственных действий было установлено, что Петров состоит на учёте в психоневрологическом диспансере и страдает душевной болезнью.

Определите правоспособность и дееспособность Петрова.

Задание 5.

Объясните, зачем нужны юридические презумпции. Приведите примеры.

Семинар: Юридическая ответственность.

Цель: Изучить виды юридической ответственности

План работы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Правонарушение: понятие и признаки.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Литература для подготовки к семинару:

Основная литература:

Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Теория государства и права. Учебник. Схемы. Хрестоматия. М., 2015.

Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. М., 2016.

Теория государства и права. Учебник. Отв. ред. Перевалов В.Д. М., 2016.

Возможно использование любого из указанных учебников.

Дополнительная литература.

Лазарев В.В., Липень С.В. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. М., 2016.

Марченко М.Н. Теория государства и права. Учебник. М., 2015

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие. М., 2017.

Алексеев И.А. К вопросу о понятии ответственности в системе права. Журнал «Государство и право», 2009, №2.

Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности. Журнал «Государство и право», 2000, №6.

Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 2005.

Практическая работа № 9

По дисциплине: «Теория государства и права»

Тема: Правомерное поведение и правонарушение

Цель: научиться определять состав правонарушения: объект, субъект, объективную сторону и субъективную сторону.

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание

2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1.

Иванов ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, так как он опытный водитель. Однако с управлением справиться он не смог, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, он уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

Проанализируйте все элементы состава преступления, квалифицирующие признаки, дайте квалификацию содеянного.

Задание 2.

Двое подростков (12 и 13 лет) были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны внести родители подростков.

Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

Задание 3.

Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением. Укажите, каким законодательством рассматривается противоправное поведение такого рода.

Задание 4.

Поссорились двое друзей. В процессе ссоры в порыве гнева один из них схватил лопату и отбросил в сторону. По стечению обстоятельств в этот момент мимо проходила соседка. Удар лопаты пришелся по ее руке. Были нанесены телесные повреждения в виде перелома руки.

Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил лопату и нанес телесные повреждения? Аргументируйте ответ.

Задание 5.

Во время разгрузки в складское помещение товара грузчик Петров случайно уронил ящик с бьющимися предметами. За причиненный имущественный ущерб Петров возместил определенную сумму денег. Определите форму вины, вид ответственности, понесенной грузчиком.

Практическая работа № 10

По дисциплине: «Теория государства и права»

Тема: Юридическая ответственность

Цель: Определение видов юридической ответственности, научиться работать с кодексами.

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание

2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1. Заполните таблицу «Виды юридической ответственности»:

Критерии для сравнения	Гражданско-правовая	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
<i>Основание привлечения</i>				
<i>Акт, предусматривающий ответственность</i>				
<i>Акт, предусматривающий порядок привлечения к ответственности</i>				
<i>Органы и лица, уполномоченные привлекать к ответственности</i>				
<i>Субъекты привлечения к ответственности</i>				

Критерии для сравнения	Гражданско-правовая	Административная	Дисциплинарная	Уголовная
<i>Форма решения (наименование правопримени- тельного акта)</i>				
<i>Форма выражения ответствен- ности</i>				

Задание 2.

Изучите ст. ст. 1079, 1081 ГК РФ. Как Вы считаете, почему законодатель для некоторых гражданско-правовых отношений установил ответственность за невиновное поведение?

Задание 3. Известная пословица гласит: «Нет вины на том, кто вынужден подчиняться». Изучите ст.42 УК РФ и решите, верно ли это утверждение.

Практическая работа № 11

По дисциплине: «Теория государства и права»

Тема: Механизм правового регулирования

Цель: научиться определять способы правового регулирования, работу элементов механизма правового регулирования

Норма времени: 90 минут

Методические указания:

1. Внимательно прочитайте предложенное задание

2. В тетради для практических работ напишите мотивированный ответ

Задание 1. В статье 28 Конституции РФ записано: «Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Определите, какой способ правового регулирования использован при установлении этих свобод? Ответ аргументируйте.

Задание 2. В ч.2 ст.34 Конституции РФ записано: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию».

Определите способ правового регулирования экономических отношений. Ответ аргументируйте.

Задание 3. В статье 25 Семейного кодекса РФ сказано: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга. В случае отказа от такой поддержки нуждающийся в материальной помощи нетрудоспособный супруг, а также жена в период беременности и в течение полутора лет после рождения ребенка имеют право по суду получать содержание (алименты) от другого супруга, если последний в состоянии его предоставить».

Определите способ правового регулирования, установленный нормой права.

Задание 4. Гражданин Иванов подал документы в ВУЗ, сдал экзамены, прошел по конкурсу. На основании приказа ректора ВУЗа он был зачислен в студенты I курса ВУЗа.

Покажите на данном примере работу элементов механизма правового регулирования.

Задание 5. Приведите примеры положительной дискриминации. Как Вы думаете, почему правовые льготы называют «положительной дискриминацией»?