

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОУД.07 Информатика

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Файзуллина Эльнара Рашитовна, преподаватель
Ф.И.О., должность

Содержание

1. Паспорт.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины	6
Общие положения	6
3.1 Типовые задания для оценки освоения.....	6
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	6
Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	8
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера .	10
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.	12
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.	14
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.	17
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.....	18
Тема 1.9. Информационная безопасность.....	20
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.	23
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.....	26
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.	27
Тема 3.2. Списки, графы, деревья.....	30
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.....	33
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.	35
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	39
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	41
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах.....	44
Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю 1 «Основы аналитики и визуализации данных»	46
Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю 2 «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда».....	48
3.2 Критерии оценки	49
3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам	49
4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	55
4.1 Общие положения	55
4.2 Паспорт	55
4.3 Задания для экзаменуемого.....	55
4.4 Пакет преподавателя.....	57
4.5 Экзаменационная ведомость	64
4.6 Лист согласования.....	65
4.7 Ключ к контрольно-измерительным материалам	65
4.7.1 Электронный тест.....	65
4.8 Вторая часть билета (практическая часть)	66
4.8.1 Примеры оценочных средств для проведения промежуточного контроля за 1 семестр.....	66
4.8.2 Ключ к контрольно-оценочным средствам.....	68
4.8.3 Примеры оценочных средств для проведения промежуточного контроля за 2 семестр.....	69
4.8.4 Ключ к контрольно-оценочным средствам.....	71
4.9 Критерии оценивания	73

1. Паспорт

1.1. Комплект-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.07 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. КОС разработаны на основании положений:

- 1) примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), с учетом Основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 18.05.2022 г. № 371);
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (№ 413 от 27.05.2012 г, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732)
- 3) рабочей программы учебной дисциплины Информатика.

1.3. Комплект-оценочных средств вводятся в действие с «01» сентября 2024 г.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/ Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 1.9	Тестирование
ОК 02	Тема 1.6 Тема 1.8 Тема 1.9 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 3.4 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.10	
ОК 01	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	
ПК 1.10	Тема 2.2	Выполнение практических заданий
ОК 02	Прикладной модуль 1	Выполнение практических заданий
ОК 02, ПК 1.10	Прикладной модуль 2	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 1.10	Все модули	Выполнение заданий экзамена

3. Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины

Общие положения

Оценка курса дисциплины ОУД.07 Информатика осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка выполнения тестовых заданий, практических занятий, проектной работы в ходе текущего контроля;
- оценка тестирования в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

3.1 Типовые задания для оценки освоения

Тема 1.1. Информация и информационные процессы.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Примером символьной информации может служить:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Цифры
- 2) Картины природы
- 3) Пение птиц
- 4) Буквы

Задание # 2

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достоверной
- 2) актуальной
- 3) полной
- 4) полезной

Задание # 3

Человек принимает информацию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Магнитным полем
- 2) Органами чувств

- 3) Инструментальными средствами
- 4) Внутренними органами

Задание # 4

Как человек передает информацию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Световыми сигналами
- 2) Магнитным полем
- 3) Речью, жестами
- 4) Рентгеновским излучением

Задание # 5

Чему равен 1 байт?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 8 бит
- 2) 10 бит
- 3) 10 Кбайт
- 4) 1 бод

Задание # 6

Процессы решения математической задачи, перевод текста с одного языка на другой составляют процесс:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Хранения и передачи информации
- 2) Хранения информации
- 3) Обработки информации
- 4) Передачи информации

Задание # 7

Наиболее ярким примером передачи информации может служить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс поиска нужного слова в словаре
- 2) процесс отправки телеграммы
- 3) процесс коллекционирования значков
- 4) процесс проверки ошибок в тексте

Задание # 8

К информационным процессам относят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Хранение, передача и обработка информации
- 2) Хранение и обработка информации
- 3) Передача и обработка информации
- 4) Хранение и передача информации

Задание # 9

Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Передают информацию
- 2) Хранят информацию
- 3) Обработывают информацию
- 4) Создают информацию

Задание # 10

Информационными процессами называются действия, связанные:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) с поиском информации в информационных системах
- 2) с хранением, обменом и обработкой информации
- 3) с работой средств массовой информации
- 4) с работой во всевозможных информационных системах

Задание # 11

К средствам массовой информации относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Компьютер
- 2) Система теле- и радиовещания
- 3) Система почтовой связи
- 4) Телефонные сети

Задание # 12

Обмен информацией - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прослушивание радиопередачи
- 2) выполнение домашней работы по химии
- 3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме
- 4) разговор по телефону

Задание # 13

В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- 2) Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- 3) Килобайт, байт, гигабайт, мегабайт
- 4) Байт, килобайт, мегабайт, бит

Задание # 14

Информация, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достоверной
- 2) понятной
- 3) ясной
- 4) полной

Задание # 15

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) достоверной
- 2) полезной
- 3) актуальной
- 4) понятной

Тема 1.2. Подходы к измерению информации.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1балл.

Задание # 1

Минимальная единица текстовой информации

1. слово
2. символ
3. абзац
4. строка

Задание # 2

Процесс представления информации в виде, удобном для ее хранения и передачи – это ...

1. кодирование;
2. декодирование;
3. шифрование;
4. преобразование.

Задание # 3

Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо: Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один

1. 92 бита
2. 220 бит
3. 456 бит
4. 512 бит

Задание # 4

В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

1. 384 бита
2. 192 бита
3. 256 бит
4. 48 бит

Задание # 5

Сколько битов информации несет сообщение о том, что из колоды в 32 карты достали «даму пик»?

1. 5 бит
2. 8 бита
3. 16 бита
4. 32 бит

Задание # 6

Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

1) НЫЦЭ		а) Азбука
2) БИВФЛБ		в) Текст
3) БМХБГЙУ		б) Класс
4) ЛМБТТ		г) Алфавит
5) УЁЛТУ		д) Мышь

Задание # 7

Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число

Задание # 8

Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

Задание # 9

Решите задачу.

Для записи текста использовался 16 - символьный алфавит. Каждая страница содержит 32 строки по 128 символов в строке. Какой объем информации содержат 8 страниц текста? Ответ запишите в Килобайтах.

Задание # 10

Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Какое количество информации несет одна буква такого алфавита?

1. 1 бит
2. 2 бита
3. 3 бита
4. 8 бит

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

В состав системного блока входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) блок питания, модем, системная плата, вентилятор, джойстик
- 2) блок питания, вентилятор, системная плата, винчестер, лазерный дисковод
- 3) системная плата, устройство для чтения дискет, плоттер, вентилятор

Задание # 2

Устройство для автоматического считывания с бумажных носителей и ввода в компьютер графической или текстовой информации - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плоттер
- 2) принтер
- 3) сканер

Задание # 3

Внутренняя память:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) винчестер, ОЗУ, ПЗУ
- 2) ОЗУ, ПЗУ
- 3) винчестер, ОЗУ

Задание # 4

Невысокое качество и скорость печати, большой шум при работе - это недостатки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) матричного принтера
- 2) лазерного принтера
- 3) струйного принтера

Задание # 5

На каких дисках невозможно стереть и записать новую информацию:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) CD-ROM
- 2) CD-R

3) CD-RW

Задание # 6

Устройства передачи информации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сетевая карта, принтер
- 2) монитор, модем, сетевая карта
- 3) модем, сетевая карта

Задание # 7

Характеристикой монитора является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) тактовая частота, разрешение
- 2) частота кадровой развертки, разрядность
- 3) разрешение, частота кадровой развертки

Задание # 8

Внешняя память компьютера:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) дискета, винчестер, компакт-диск
- 2) дискета, винчестер, ПЗУ
- 3) винчестер, ПЗУ, контроллер

Задание # 9

80, 160, 320 Гбайт - это характеристика:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) винчестера
- 2) оперативной памяти
- 3) дискеты

Задание # 10

Высокое типографское качество печати, высокая скорость печати, бесшумная печать - это достоинства:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) струйного принтера
- 2) лазерного принтера
- 3) матричного принтера

Задание # 11

Внешняя память предназначена для:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кратковременного хранения информации
- 2) хранения только данных
- 3) долговременного хранения информации

Задание # 12

Тактовая частота - это характеристика:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) процессора
- 2) монитора
- 3) модема

Задание # 13

В струйном принтере печать обеспечивает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) чернила, иголки, тонер
- 2) барабан, красящая лента
- 3) чернила, трубочки (сопла)

Задание # 14

Для многократной записи используют диски:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) CD-RW
- 2) CD-ROM
- 3) CD-R

Задание # 15

Дискета размером 3,5 дюйма имеет объем памяти:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 1,44 Мбайт
- 2) 1,2 Мбайт
- 3) 8 Мбайт

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 12 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Система счисления – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) способ представления чисел;
- 2) правила действия над числами;
- 3) правила представления чисел;
- 4) способ представления чисел и правила действия над ними.

Задание # 2

Позиционной и непозиционной бывает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вычислительная система;
- 2) система счисления;
- 3) арабская система счисления;
- 4) римская система счисления

Задание # 3

Основание системы счисления – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) количество используемых различных цифровых знаков;
- 2) количество цифровых знаков и знаков операций;
- 3) наименьшее простое число, на которое делится без остатка данное число;
- 4) наибольшее простое число, на которое делится без остатка данное число.

Задание # 4

Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используют цифры:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 – 8;
- 2) 0 – 8;

- 3) 0 – 7;
- 4) 1 – 9.

Задание # 5

В шестнадцатеричной системе счисления для обозначения цифр 10,11,12,13,14,15 используются соответственно последовательности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) !0, !1, !2, !3, !4, !5;
- 2) A, B, C, D, E, F;
- 3) *0, *1, *2, *3, *4, *5;
- 4) A, Б, В, Г, Д, Е.

Задание # 6

Тетрада - это разбивка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двоичного числа справа на четверки разрядов;
- 2) двоичного числа справа на тройки разрядов;
- 3) двоичного числа слева на четверки в позициях;
- 4) десятичного числа справа на тройки разрядов.

Задание # 7

Сложение двоичных чисел производят по правилам:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=0$;
- 2) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=2$;
- 3) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=10$;
- 4) $0+0=0$, $1+0=1$, $0+1=1$, $1+1=1$.

Задание # 8

Символы X, C, M, L являются цифрами:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) позиционной системы счисления;
- 2) непозиционной системы счисления;
- 3) римской системы счисления;
- 4) арабской системы счисления.

Задание # 9

Для записи чисел в арабской системе счисления используется 10 цифр:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 5, 6, 7, 8, 9, A, Б, С, Д, Е;
- 2) I, V, X, C, L, M, A, B, C, D;
- 3) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10

Задание # 10

Система счисления, имеющая следующий алфавит: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двоичная;
- 2) десятичная;
- 3) шестнадцатеричная;
- 4) восьмеричная.

Задание # 11

Двоичная система счисления имеет основание:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 8;
- 2) 10;
- 3) 16;

4) 2.

Задание # 12

Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 100
- 2) 101
- 3) 110
- 4) 111

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 18 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Компьютерная сеть это...

- 1) группа компьютеров и линии связи
- 2) группа компьютеров в одном помещении
- 3) группа компьютеров в одном здании
- 4) группа компьютеров, соединённых линиями связи

Задание # 2

Укажите преимущества, использования компьютеров в сети

- 1) совместное использование ресурсов
- 2) обеспечение безопасности данных
- 3) использование сетевого оборудования
- 4) быстрый обмен данными между компьютерами

Задание # 3

Установите соответствие типов компьютерных сетей по "радиусу охвата"

1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А Персональные сети
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б Глобальные сети
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример глобальной сети – Интернет	В Локальные сети
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г Городские сети
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т. п.) в радиусе не более 30 м	Д Корпоративные сети

Задание # 4

Установите соответствие между типом сервера и его назначением.

1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер
---	-------------------

2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений

Задание # 5

Укажите наиболее полное верное назначение шлюза.

- 1) Преобразование данных в формат нужного протокола.
- 2) верны все варианты
- 3) Передача информации по сети.
- 4) Дублирование пакетов при их передаче в сетях

Задание # 6

Выберете наиболее верное утверждение о сервере

- 1) это компьютер, использующий ресурсы сервера
- 2) это самый большой и мощный компьютер
- 3) это компьютер, предоставляющий свои ресурсы в общее использование
- 4) сервером является каждый компьютер сети

Задание # 7

Определите топологии

1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).	А Кольцо
2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов	Б Звезда
3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.	В Шина

Задание # 8

Укажите достоинства топологии "Шина"

- 1) при выходе из строя любого компьютера сеть продолжает работать
- 2) легко подключать новые рабочие станции
- 3) высокий уровень безопасности
- 4) самая простая и дешёвая схема
- 5) простой поиск неисправностей и обрывов
- 6) небольшой расход кабеля

Задание # 9

Укажите недостатки топологии "Звезда"

- 1) большой расход кабеля, высокая стоимость
- 2) для подключения нового узла нужно останавливать сеть
- 3) при выходе из строя коммутатора вся сеть не работает
- 4) количество рабочих станций ограничено количеством портов коммутатора
- 5) низкий уровень безопасности

Задание # 10

Укажите достоинства топологи "Кольцо"

- 1) не нужно дополнительное оборудование (коммутаторы)
- 2) при выходе из строя любой рабочей станции сеть остаётся работоспособной
- 3) легко подключать новые рабочие станции
- 4) большой размер сети (до 20 км)
- 5) надёжная работа при большом потоке данных, конфликты практически невозможны

Задание # 11

Укажите особенности организации одноранговой сети

- 1) каждый компьютер может выступать как в роли клиента, так и в роли сервера
- 2) повышенный уровень безопасности

- 3) все компьютеры в сети равноправны
- 4) пользователь сам решает какие ресурсы своего компьютера сделать совместными
- 5) основная обработка данных выполняется на серверах

Задание # 12

Выберете верные утверждения

- 1) Серверная операционная система устанавливается на каждую рабочую станцию, входящую в сеть.
- 2) Серверная операционная система устанавливается на мощный компьютер, отвечающий за работу всей сети.
- 3) Современные технологии позволяют создавать сложные сети без использования серверной операционной системы.
- 4) Терминальный доступ - важная особенность сетевой операционной системы.

Задание # 13

Для объединения компьютеров в беспроводную сеть чаще всего используют специальное устройство...

- 1) Адаптер
- 2) Коммутатор
- 3) Шлюз
- 4) Точка доступа

Задание # 14

Восьмиконтактный разъём с защёлкой часто называют



- 1) Витая пара
- 2) RJ-45
- 3) RJ
- 4) шлюз

Задание # 15

Для связи локальной сети с Интернетом необходимо такое устройство как...

- 1) коммутатор
- 2) концентратор
- 3) адаптер
- 4) маршрутизатор

Задание # 16

Установите соответствие между устройствами и их назначением

1 Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.	А Шлюз
2 Дублирует пакеты на все подключенные к нему рабочие станции	Б Коммутатор
3 Используется для объединения в сеть устройств, использующих разные протоколы обмена данными	В Точка доступа
4 Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть	Г Концентратор

Задание # 17

Установите соответствие определений и понятий

1 Программа, удаляющая из текста страницы всю служебную	А Поисковая
---	-------------

информацию -	система
2 Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы -	Б Веб-сайт
3 Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок -	В Индексный робот
4 Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете -	Г Гипертекст

Задание # 18

Укажите протокол, используемый для скачивания файлов с сервера на компьютер пользователя.

- 1) HTTP
- 2) FTP
- 3) SMTP
- 4) FAIL

Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 14 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Web-браузер:

- 1) компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- 2) клиент-программа WWW, обеспечивающая пользователю доступ к информационным ресурсам Интернета
- 3) сеть документов, связанных между собой гиперссылками

Задание # 2

К чему сводится поиск информации в каталоге:

- 1) к информационным порталам
- 2) к современным поисковым системам
- 3) к выбору определенного каталога

Задание # 3

Выберите из предложенного списка IP-адрес:

- 1) 193.126.7.29
- 2) 1.256.34.21
- 3) 34.89.45

Задание # 4

Поисковой системой не является:

- 1) Google
- 2) FireFox
- 3) Rambler

Задание # 5

Для поиска информации в Интернете используют:

- 1) поисковые системы общего назначения

- 2) различные механизмы поиска
- 3) специальные поисковые серверы

Задание # 6

Поисковые системы располагаются на специально выделенных компьютерах с мощными каналами связи, так ли это:

- 1) да
- 2) нет
- 3) отчасти

Задание # 7

Наиболее полный многоуровневый иерархический тематический каталог русскоязычных Интернет-ресурсов имеет поисковая система:

- 1) Яндекс
- 2) Рунет
- 3) Апорт

Задание # 8

Браузер-это:

- 1) поисковая программа которая является частью поисковой системы
- 2) программа которая помогает перемещаться по интернету
- 3) Web-страница

Задание # 9

Поисковая система , которая имеют более 200 миллионов документов:

- 1) Rambler
- 2) Google
- 3) Апорт

Задание # 10

Что не является браузером:

- 1) Rambler
- 2) Mozilla firefox
- 3) Google Chrome

Задание # 11

Что такое URL:

- 1) группа компьютеров, объединённых по некоторому признаку
- 2) универсальный адрес документа в Интернете
- 3) адрес компьютера в сети

Задание # 12

Что содержит интерфейс поисковых систем общего назначения:

- 1) части
- 2) строфу
- 3) поле поиска

Задание # 13

Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России:

- 1) rus
- 2) ru
- 3) rf

Задание # 14

Режим связи с Web-сервером в реальном времени:

- 1) off-line режи
- 2) нет такой связи
- 3) on-line режим

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Что такое облачное хранилище данных?

- 1) это модель облачных вычислений, предусматривающая хранение данных в Интернете с помощью поставщика облачных вычислительных ресурсов, который предоставляет хранилище данных как сервис и обеспечивает управление им
- 2) флешка
- 3) диск
- 4) облако
- 5) папка

Задание # 2

Укажите верные Типы облачных хранилищ

- 1) Объектное хранилище, Файловое хранилище, Блочное хранилище
- 2) Блочное хранилище, папковое, дисковое
- 3) папковое, дисковое, флешковое
- 4) сетевое, серверное
- 5) структурное, внутреннее

Задание # 3

Укажите правильное название

- 1) Box
- 2) Dropbox
- 3) Boxbox
- 4) Winbox
- 5) lutbox

Задание # 4

В каком году вышел dropbox.

- 1) 2000
- 2) 1999
- 3) 2006
- 4) 2005
- 5) 2007

Задание # 5

google диск год выпуска

- 1) 24 июля 2015 года
- 2) 29 февраля 2012 года
- 3) 30 апреля 2000 года
- 4) 1 августа 2004 года
- 5) 24 апреля 2012 года

Задание # 6

SkiDrive год выпуска

- 1) в феврале 2000

- 2) в августе 2007
- 3) в апреле 2018
- 4) в июне 2001
- 5) в апреле 2001

Задание # 7

Какое главное условие должно выполняться для того, чтобы Вы смогли использовать облачное хранилище?

- 1) Компьютер должен иметь операционную систему Windows
- 2) Вы должны использовать только браузер Google Chrome
- 3) Не менее 20 Гб свободной памяти на диске D
- 4) Доступ компьютера в Интернет

Задание # 8

Что не нужно делать, чтобы использовать облачное хранилище?

- 1) Пройти регистрацию
- 2) Скачивать какую-либо программу на компьютер
- 3) Подключиться к интернету
- 4) Загружать документы

Задание # 9

Что не является минусом использования облачных технологий?

- 1) Хранение на удаленном сервере уже предполагает наличие риска нарушения конфиденциальности
- 2) Зависимость от провайдера, предоставляющего услугу
- 3) Безопасность хранящейся информации
- 4) Возможность управлять своими данными в любое время из любой точки планеты

Задание # 10

Какая из традиционных облачных технологий является аналогом браузерной почты (Mail.ru, Yandex.ru и т. д.)?

- 1) Microsoft Publisher
- 2) Microsoft Word
- 3) Microsoft Excel
- 4) Microsoft Outlook

Тема 1.9. Информационная безопасность.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 18 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Обеспечение какого из свойств информации не является задачей информационной безопасности?

- 1) актуальность
- 2) аутентичность
- 3) целостность
- 4) конфиденциальность

Задание # 2

Воздействие на информацию, которое происходит вследствие ошибок ее пользователя, сбоя технических и программных средств информационных систем, природных явлений или иных нецеленаправленных на изменение информации событий, называется...

Ответ _____

Задание # 3

Заполните пропуски в предложении

.... информации – субъект, пользующийся информацией, полученной от ее собственника, владельца или ... в соответствии с установленными правами и правилами доступа к информации либо с их

- 1) пользователь, разработчика, модификациями
- 2) пользователь, посредника, нарушением
- 3) владелец, разработчика, нарушением
- 4) владелец, посредника, модификациями

Задание # 4

К показателям информационной безопасности относятся:

- 1) дискретность
- 2) целостность
- 3) конфиденциальность
- 4) доступность
- 5) актуальность

Задание # 5

Установите соответствие

1 право пользования	А только собственник информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена
2 право распоряжения	Б собственник информации имеет право использовать ее в своих интересах
3 право владения	В никто, кроме собственника информации, не может ее изменять

Задание # 6

Лицензия на программное обеспечение – это

- 1) документ, определяющий порядок распространения программного обеспечения, защищённого авторским правом
- 2) документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, незащищённого авторским правом
- 3) документ, определяющий порядок использования и распространения программного обеспечения, защищённого авторским правом
- 4) документ, определяющий порядок использования программного обеспечения, защищённого авторским правом

Задание # 7

Как называется совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации?

- 1) уязвимость
- 2) слабое место системы
- 3) угроза
- 4) атака

Задание # 8

Пароль пользователя должен

- 1) Содержать цифры и буквы, знаки препинания и быть сложным для угадывания
- 2) Содержать только буквы
- 3) Иметь явную привязку к владельцу (его имя, дата рождения, номер телефона и т.п.)
- 4) Быть простым и легко запоминаться, например «123», «111», «qwerty» и т.д.

Задание # 9

Каким требованиям должен соответствовать пароль, чтобы его было трудно взломать?

- 1) Пароль должен состоять из цифр
- 2) Символы в пароле не должны образовывать никаких слов, чисел, аббревиатур, связанных с пользователем
- 3) Пароль не должен быть слишком длинным
- 4) Пароль должен быть достаточно простым, чтобы вы его могли запомнить
- 5) Пароль не должен состоять из одного и того же символа или повторяющихся фрагментов
- 6) Пароль не должен совпадать с логином
- 7) Пароль должен состоять не менее чем из 6 символов
- 8) Пароль должен совпадать с логином

Задание # 10

Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец

Ответ _____

Задание # 11

Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики?

Ответ _____

Задание # 12

Установите соответствие между средством или способом защиты и проблемой, для решения которой данный способ применяется:

1 использование тонкого клиента	А передача секретной информации сотрудникам компании (человеческий фактор)
2 шифрование с открытым ключом	Б доступ посторонних к личной информации
3 Антивирусы	В несанкционированный доступ к компьютеру и части сети
4 Авторизация пользователя	Г доступ посторонних к личной информации при хранении и передаче по открытым каналам связи
5 Межсетевые экраны	Д вредоносные программы

Задание # 13

Виды информационной безопасности:

- 1) Персональная, корпоративная, государственная
- 2) Клиентская, серверная, сетевая
- 3) Локальная, глобальная, смешанная

Задание # 14

Что называют защитой информации?

- 1) Все ответы верны
- 2) Называют деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации
- 3) Называют деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию
- 4) Называют деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию

Задание # 15

Шифрование информации это

- 1) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации становится непонятным для не обладающих соответствующими полномочиями субъектов
- 2) Процесс преобразования, при котором информация удаляется
- 3) Процесс ее преобразования, при котором содержание информации изменяется на ложную
- 4) Процесс преобразования информации в машинный код

Задание # 16

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

- 1) управление доступом
- 2) конфиденциальность
- 3) аутентичность
- 4) целостность
- 5) доступность

Задание # 17

Элемент аппаратной защиты, где используется резервирование особо важных компьютерных подсистем

- 1) защита от сбоев в электропитании
- 2) защита от сбоев серверов, рабочих станций и локальных компьютеров
- 3) защита от сбоев устройств для хранения информации
- 4) защита от утечек информации электромагнитных излучений

Задание # 18

Что можно отнести к правовым мерам ИБ?

- 1) разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защиту авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
- 2) охрану вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра и т.д.
- 3) защиту от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования обнаружения и тушения пожара, оборудования обнаружения воды, принятие конструктивных мер защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов, установку резервных систем электропитания, оснащение помещений замками, установку сигнализации и многое другое
- 4) охрану вычислительного центра, установку сигнализации и многое другое

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, установление последовательности, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

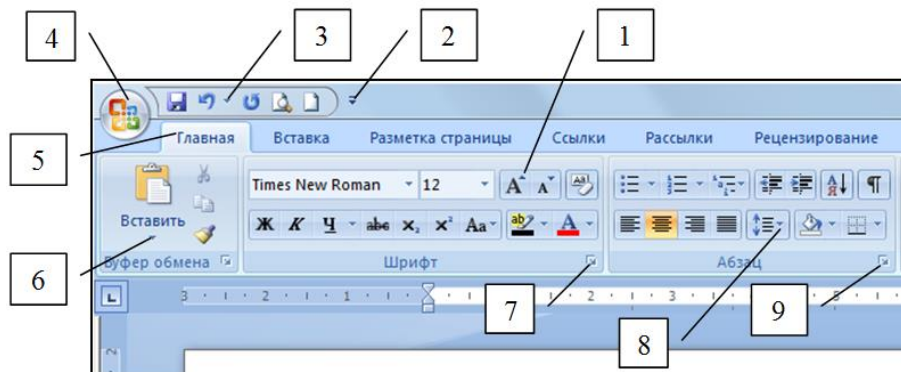
Чтобы скопировать фрагмент текста необходимо выполнить следующую последовательность команд:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- 1 __ нажать кнопку 
- 2 __ нажать кнопку 
- 3 __ установить курсор в место, куда следует вставить фрагмент
- 4 __ выделить фрагмент

Задание # 2

Указать кнопки, предназначенные для открытия диалоговых окон.



Выберите несколько из 9 вариантов ответа:

- 1) Кнопка 4
- 2) Кнопка 2
- 3) Кнопка 6
- 4) Кнопка 3
- 5) Кнопка 7
- 6) Кнопка 5
- 7) Кнопка 8
- 8) Кнопка 1
- 9) Кнопка 9

Задание # 3

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Esc
- 2) Enter
- 3) Backspace
- 4) Delete

Задание # 4

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Регистр
- 2) Уменьшить размер
- 3) Цвет текста
- 4) Увеличить размер

а 

б 

в 

г 

Задание # 5

Файл, созданный в программе MS Word 2007 имеет расширение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .doc
- 2) .docx

- 3) .txt
- 4) .docx
- 5) .txtx

Задание # 6

Чтобы удалить символ, находящийся справа от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Backspace
- 2) Esc
- 3) Enter
- 4) Delete

Задание # 7

Чтобы разбить текст на два абзаца нужно установить курсор на то место, где необходимо начать второй абзац и нажать клавишу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Ctrl
- 2) ПРОБЕЛ
- 3) Shift
- 4) Enter

Задание # 8

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

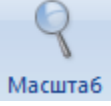
Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

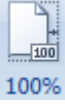
- 1) По ширине страницы
- 2) Отображение документа в масштабе 1:1
- 3) Установление произвольного масштаба
- 4) Две страницы
- 5) Одна страница

а 

б 

в 

г  Масштаб

д  100%

Задание # 9

Привести в соответствие кнопки с их назначением.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Выравнивание по правому краю
- 2) Выравнивание по центру
- 3) Выравнивание по ширине
- 4) Выравнивание по левому краю

а 

б 

в 

г 

Задание # 10

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) пробелом
- 2) двоеточием

- 3) точкой
- 4) запятой

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 12 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. создания графического образа текста;
2. редактирования вида и начертания шрифта;
3. работы с графическим изображением;
4. построения диаграмм.

Задание # 2

Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

1. точка экрана (пиксел);
2. объект (прямоугольник, круг и т. д.);
3. палитра цветов;
4. знакоместо (символ).

Задание # 3

К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. карандаш, кисть, ластик;
3. выделение, копирование, вставка;
4. набор цветов.

Задание # 4

Какой из указанных графических редакторов является векторным?

1. CorelDRAW;
2. Adobe Fotoshop;
3. Paint

Задание # 5

В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?

1. черный;
2. красный;
3. зеленый;
4. синий.

Задание # 6

Большой размер файла — один из недостатков:

1. растровой графики;
2. векторной графики.

Задание # 7

Разрешение изображения измеряется в:

1. пикселах;
2. точках на дюйм (dpi);
3. мм, см, дюймах;
4. количестве цветовых оттенков на дюйм (jpeg).

Задание # 8

Какая заливка называется градиентной?

1. сплошная (одним цветом);
2. с переходом (от одного цвета к другому);
3. заливка с использованием внешней текстуры;
4. заливка узором.

Задание # 9

В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...

1. красный, зеленый, синий, черный
2. голубой, пурпурный, желтый, черный
3. красный, голубой, желтый, синий
4. голубой, пурпурный, желтый, белы

Задание # 10

Для вывода графической информации в персональном компьютере используется

1. мышь
2. клавиатура
3. экран дисплея
4. сканер

Задание # 11

Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

Задание # 12

Какие операции мы можем выполнять над векторными графическими изображениями?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Копировать
2. Вырезать
3. Вставить
4. Переместить
5. Удалить

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 18 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Отметьте те задачи, которые могут решаться с помощью моделирования:

разработка объекта с заданными свойствами

1. оценка влияния внешней среды на объект
2. разрушение объекта
3. перемещение объекта
4. выбор оптимального решения

Задание # 2

Отметьте все «плохо поставленные» задачи?

1. задача, которую вы не умеете решать
2. задача, в которой не хватает исходных данных
3. задача, в которой может быть несколько решений
4. задача, для которой неизвестно решение
5. задача, в которой неизвестны связи между исходными данными и результатом

Задание # 3

Какие из этих высказываний верны?

1. Для каждого объекта можно построить только одну модель.
2. Для каждого объекта можно построить много моделей.
3. Разные модели отражают разные свойства объекта.
4. Модель должна описывать все свойства объекта.
5. Модель может описывать только некоторые свойства объекта.

Задание # 4

Отметьте все пары объектов, которые в каких-то задачах можно рассматривать как пару «оригинал-модель».

1. страна — столица
2. болт — чертёж болта
3. курица — цыпленок
4. самолёт — лист металла
5. учитель — ученик

Задание # 5

Как называется модель в форме словесного описания (в ответе введите прилагательное)?

Ответ _____

Задание # 6

Как называется модель сложного объекта, предназначенная для выбора оптимального решения методом проб и ошибок (в ответе введите прилагательное)?

Ответ _____

Задание # 7

Как называется модель, в которой используются случайные события?

Ответ _____

Задание # 8

Как называется модель, которая описывает изменение состояния объекта во времени (в ответ введите прилагательное)?

Ответ _____

Задание # 9

Как называется проверка модели на простых исходных данных с известным результатом?

Ответ _____

Задание # 10

Как называется четко определенный план решения задачи?

Ответ _____

Задание # 11

Какие из перечисленных моделей относятся к информационным?

рисунок дерева

1. модель ядра атома из металла
2. уменьшенная копия воздушного шара
3. таблица с данными о населении Земли
4. формула второго закона Ньютона

Задание # 12

Какие из этих фраз можно считать определением модели?

1. это уменьшенная копия оригинала
2. это объект, который мы исследуем для того, чтобы изучить оригинал
3. это копия оригинала, обладающая всеми его свойствами
4. это словесное описание оригинала
5. это формулы, описывающие изменение оригинала

Задание # 13

Какими свойствами стального шарика можно пренебречь, когда мы исследуем его полет на большой скорости?

1. массой шарика
2. объемом шарика
3. изменением формы шарика в полете
4. изменением ускорения свободного падения
5. сопротивлением воздуха

Задание # 14

Какой из этапов моделирования может привести к самым трудноисправимым ошибкам?

1. тестирование
2. эксперимент
3. постановка задачи
4. разработка модели
5. анализ результатов моделирования

Задание # 15

Какую фразу можно считать определением игровой модели?

1. это модель для поиска оптимального решения
2. это модель, учитывающая действия противника
3. это модель компьютерной игры
4. это модель объекта, с которой играет ребенок
5. это компьютерная игра

Задание # 16

Какая фраза может служить определением формальной модели?

1. модель в виде формулы
2. словесное описание явления
3. модель, записанная на формальном языке
4. математическая модель

Задание # 17

Модель – это:

1. фантастический образ реальной действительности
2. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики
3. материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики
4. описание изучаемого объекта средствами изобразительного искусства
5. информация о несущественных свойствах объекта

Задание # 18

Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде:

1. Табличной модели
2. Графической модели
3. Иерархической модели
4. Математической модели

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых

	A	B	C	D	E	F
A		2	4			
B	2		1		7	
C	4	1		3	4	
D			3		3	
E		7	4	3		2
F					2	

приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в F:

Ответ _____

Задание # 2

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E построены дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего маршрута из А в E:

	A	B	C	D	E
A			3	1	
B			4		2
C	3	4			2
D	1				
E		2	2		

Ответ _____

Задание # 3

Между населёнными пунктами А, В, С, D, E построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

Ответ _____

	A	B	C	D	E
A		4	3		7
B	4			2	
C	3			6	
D		2	6		1
E	7			1	

Задание # 4

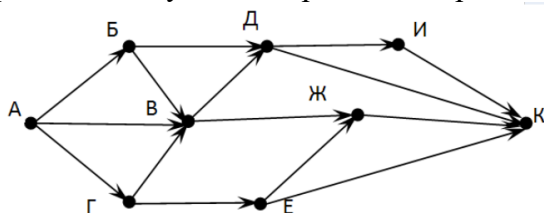
Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, стоимость перевозки по которым приведена в таблице. Определите МАКСИМАЛЬНУЮ стоимость перевозки груза из С в В при условии, что маршрут не может проходить через какой-то пункт более одного раза:

Ответ _____

	A	B	C	D	E
A			2	2	6
B				2	
C	2			2	
D	2	2	2		
E	6				

Задание # 5

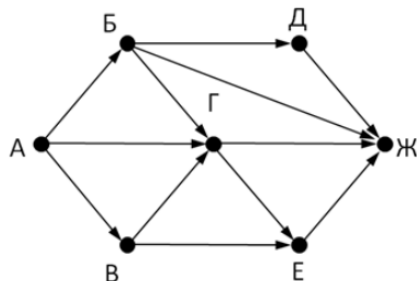
На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К



Ответ _____

Задание # 6

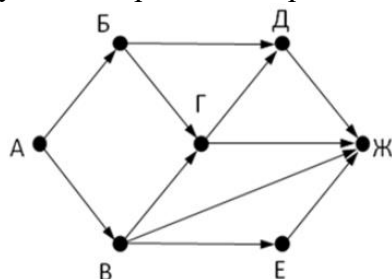
На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж



Ответ _____

Задание # 7

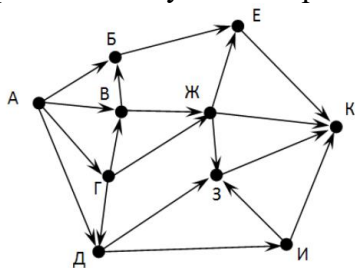
На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж



Ответ _____

Задание # 8

На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К



Ответ _____

Задание # 9

Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: 5 13 7 - *

Ответ _____

Вычислите выражение, записанное в префиксной форме: * + 5 7 - 6 3

Ответ _____

Задание # 10

Запишите выражение $c*(a+b)$ в постфиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Задание # 11

Запишите выражение $5*(d-3)$ в префиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Задание # 12

Запишите выражение $(c-d)*(a-b)$ в постфиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Задание # 13

Запишите выражение $3*a+2*d$ в префиксной форме (без пробелов!)

Ответ _____

Задание # 14

Вычислите выражение, записанное в префиксной форме: * - + a 3 b c при $a = 6$, $b = 4$ и $c = 2$

Ответ _____

Задание # 15

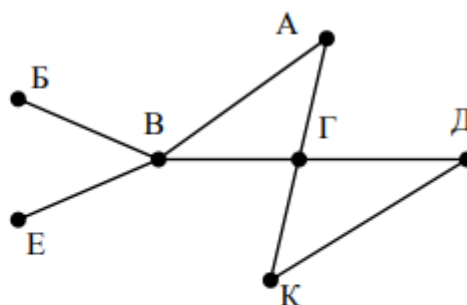
Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: a b c 7 + * - при $a = 28$, $b = 2$ и $c = 1$

Ответ _____

Задание # 16

На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		9	6	3	10		
	2	9						
	3	6			8			
	4	3		8			7	1
	5	10						
	6				7			5
	7				1		5	



Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

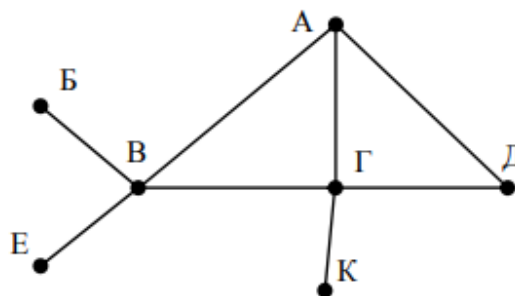
Ответ _____

Задание # 17

На рисунке схема дорог N-ского района изображена в виде графа, в таблице содержатся сведения о протяжённости каждой из этих дорог (в километрах).

Так как таблицу и схему рисовали независимо друг от друга, то нумерация населённых пунктов

		Номер пункта						
		1	2	3	4	5	6	7
Номер пункта	1		15	15	9	7		
	2	15						
	3	15			12			20
	4	9		12			14	10
	5	7						
	6				14			
	7			20	10			



в таблице никак не связана с буквенными обозначениями на графе. Определите, какова протяжённость дороги из пункта А в пункт Г. В ответе запишите целое число – так, как оно указано в таблице

Ответ _____

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

Форма контроля: _____ *тестирование (программированное)* _____

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Свойство, означающее, что решение задачи, разбито на отдельные простейшие команды, которые расположены в порядке их выполнения, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Определенность
- 2) Результативность
- 3) Массовость
- 4) Дискретность

Задание # 2

Перед выполнением операторов тела цикла осуществляется проверка условия на продолжение цикла - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл с постусловием
- 2) цикл с параметром
- 3) цикл с предусловием

Задание # 3

Свойство, означающее, что алгоритм, должен быть применим для решения задач этого типа при всех допустимых значениях исходных данных, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дискретность
- 2) Массовость
- 3) Результативность
- 4) Определенность

Задание # 4

Псевдокоды - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) описание шагов алгоритма на обычном языке, которая описывает действие команды
- 2) описание алгоритма на одном из языков программирования
- 3) описание алгоритма с помощью слов и формул
- 4) описание алгоритма с помощью специальных графических блок-схем

Задание # 5

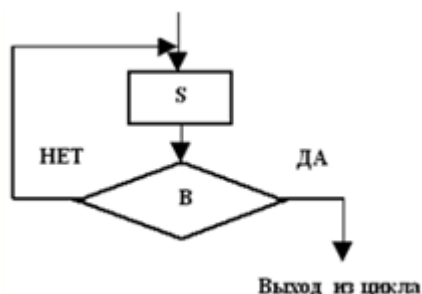
Свойство, означающее, что алгоритм должен приводить к получению результата за конечное число шагов, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Определенность
- 2) Дискретность
- 3) Массовость
- 4) Результативность

Задание # 6

Блок-схема на рисунке соответствует:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) циклу с постусловием
- 2) циклу с предусловием
- 3) циклу с параметром

Задание # 7

Если условие справедливо (ветвь "Да"), то происходит выход из цикла, в противном случае цикл повторяется при новых значениях исходных данных- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл с постусловием
- 2) цикл с предусловием
- 3) цикл с параметром

Задание # 8

Вводится величина, которая меняет свое значение от начального до конечного с определенным шагом- это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) цикл с предусловием
- 2) цикл с постусловием
- 3) цикл с параметром

Задание # 9

Алгоритм, в котором выбирается один из нескольких возможных путей (вариантов) вычислительного процесса:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Разветвляющийся
- 2) Линейный
- 3) Циклический

Задание # 10

Свойство, означающее, что предписания должны быть точными и понятными, - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Дискретность
- 2) Результативность
- 3) Массовость
- 4) Определенность

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Вопрос:

Поле - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) столбец таблицы, содержит одно свойство объекта
- 2) строка таблицы, содержит совокупность атрибутов объекта
- 3) объект базы данных, предназначенный для просмотра данных
- 4) составляющая базы данных, позволяющая извлечь информацию

Задание # 2

Какой тип имеет поле Дом в представленной базе данных:

№	Фамилия	Улица	Дом	Квартира	№ телефона
1	Иванов	Кольская	10	1	2-72-62
2	Петров	Богатырская	12-5	2	2-76-66
3	Сидоров	Испытателей	12	2	2-26-56
4	Теплова	Садовая	5	2	2-23-27

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) числовой
- 2) логический
- 3) текстовый
- 4) дата/время

Задание # 3

Вопрос:

Структура базы данных изменится, если...

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) удалить запись
- 2) добавить запись
- 3) удалить запись
- 4) отредактировать данные
- 5) добавить поле
- 6) удалить поле

Задание # 4

Вопрос:

Ключевым называется поле:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) значения, которого однозначно определяют запись и никогда не повторяются
- 2) которое может принимать только одно из двух значений - «Да» или «Нет»
- 3) которое может принимать произвольные значения
- 4) значения, которого могут совпадать

Задание # 5

Для создания ключевого поля в среде СУБД Access используется...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 

Задание # 6

Вопрос:

Главным объектом базы данных является...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) форма
- 2) отчет
- 3) запрос
- 4) таблица

Задание # 7

Можно ли ограничить количество вводимых символов в поле Access?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да, в конструкторе таблиц в свойстве «Размер поля»
- 2) Да, в конструкторе таблиц в свойстве «Маска ввода»
- 3) Нет
- 4) Да, в конструкторе таблиц в свойстве «Формат поля»

Задание # 8

Access является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) реляционной СУБД
- 2) информационной СУБД
- 3) сетевой СУБД
- 4) иерархической СУБД

Задание # 9

Вопрос:

В чем состоит особенность поля типа «Счетчик»?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где они расположены
- 2) служит для ввода числовых данных
- 3) служит для ввода числовых данных
- 4) имеет свойство автоматического наращивания
- 5) имеет ограниченный размер

Задание # 10

Вопрос:

Без каких объектов не может существовать база данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) без отчетов
- 2) без таблиц
- 3) без форм
- 4) без запросов

Задание # 11

Для вычисления минимального значения используется функция

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) max
- 2) min
- 3) avg
- 4) count
- 5) sum

Задание # 12

Найти среднюю стоимость книги.

A)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Sum
Сортировка:	
Вывод на экран:	☒
Условие отбора:	
или:	

B)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Count
Сортировка:	
Вывод на экран:	☒
Условие отбора:	
или:	

C)

Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Avg
Сортировка:	
Вывод на экран:	☒
Условие отбора:	
или:	

D)

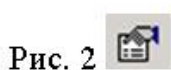
Поле:	Стоимость
Имя таблицы:	Книги
Групповая операция:	Max
Сортировка:	
Вывод на экран:	☒
Условие отбора:	
или:	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) B)
- 2) D)
- 3) C)
- 4) A)

Задание # 13

Для запуска запроса на исполнение используется кнопка:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Рис. 1
- 2) Рис. 3
- 3) Рис. 2
- 4) Рис. 4

Задание # 14

Для создания запроса с использованием групповых операций используется кнопка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Задание # 15

При создании запросов с групповыми операциями для определения среднего значения используется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Avg
- 2) Sum
- 3) Min
- 4) Max

Задание # 16

Необходимо найти максимальную стоимость транспортных средств из России. Какой запрос позволит это сделать?

A.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Сортировка:		
Вывод на экран:	☒	☒
Условие отбора:	"Россия"	
или:		

B.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Сортировка:		
Вывод на экран:	☒	☐
Условие отбора:	"Max"	"Россия"
или:		

C.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Групповая операция:	Max	Условие
Сортировка:		
Вывод на экран:	☒	☐
Условие отбора:		"Россия"
или:		

D.

Поле:	Цена	Страна
Имя таблицы:	Транспортное средство	Транспортное средство
Групповая операция:	Avg	Условие
Сортировка:		
Вывод на экран:	☒	☐
Условие отбора:		"Россия"
или:		

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C.
- 2) D.
- 3) B.
- 4) A.

Задание # 17

Сколько таблиц в режиме конструктора можно добавлять при создании запроса

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблицы вообще не добавляются, так как для создания запросов используются только другие запросы
- 2) ограничений нет
- 3) только одну
- 4) не более двух

Задание # 18

Каким образом обозначается логический оператор "И"?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) not
- 2) and
- 3) or

Задание # 19

Укажите операторы сравнения:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) *
- 2) /
- 3) <=
- 4) >
- 5) >=
- 6) +

Задание # 20

Для чего предназначены запросы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для отбора и обработки данных
- 2) для ввода данных и их просмотра
- 3) для вывода обработанных данных на принтер
- 4) для хранения данных

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление соответствия.

В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Установить соответствие.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) перенос текста
- 2) объединить и поместить в центре
- 3) выравнивать текст по центру
- 4) ориентация
- 5) выравнивать по середине

а 

- б 
в 
г 
д 

Задание # 2

Как происходит выравнивание числовых данных в ячейке по умолчанию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) по левому краю ячейки
- 2) по центру
- 3) по правому краю ячейки
- 4) по ширине

Задание # 3

Строки электронной таблицы:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) нумеруются арабскими цифрами
- 4) нумеруются римскими цифрами
- 5) именуются пользователем произвольным образом

Задание # 4

При задании диапазона ячеек в качестве разделителя обычно используется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) A2-A4
- 2) A2/A4
- 3) A2*A4
- 4) A2;A4
- 5) A2:A4

Задание # 5

В электронных таблицах выделен диапазон ячеек A1:B4. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

Запишите число:

Задание # 6

Выберите числовые форматы в MS Excel

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Гиперссылка
- 2) Денежный
- 3) Процентный
- 4) Числовой

Задание # 7

Файл, созданный в среде MS Excel 2007 имеет расширение...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) .xls
- 2) .txt
- 3) .doc
- 4) .docx
- 5) .xlsx

Задание # 8

Документ созданный в электронной таблице называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рабочей страницей
- 2) рабочим листом
- 3) рабочей книгой

4) рабочей тетрадь

Задание # 9

Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) изменить формулу
- 2) сократить информацию так, чтобы она уместилась по ширине ячейки
- 3) найти ячейку пошире и записать информацию туда
- 4) увеличить ширину ячейки или установить параметр "Перенос текста" для данной ячейки

Задание # 10

Где отображается содержимое текущей ячейки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в строке состояния
- 2) в строке формул
- 3) на горизонтальной линейке форматирования
- 4) в левом верхнем углу под стандартной панелью инструментов

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте предусмотрены следующие типы заданий: одиночный выбор, ввод чисел, множественный выбор, установление соответствия.

В тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

Что будет выведено в ячейке B2 в режиме отображения значений?

	A	B
1	18	3
2		=A1+B1/B1

Запишите число:

Задание # 2

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) C3+4*D4
- 2) =A2*A3-A4
- 3) C3=C1+2*C2
- 4) A5B5+23

Задание # 3

Как нужно записать формулу суммирования диапазона ячеек от B2 до B8?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =Сумм(B2+B8)
- 2) =Сумм(B2,B8)
- 3) =Сумм(B2;B8)

4) =Сумм(B2:B8)

Задание # 4

Чему будет равно значение ячейки A8, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 35
- 2) 140
- 3) 40
- 4) 280

Задание # 5

При вычислении формулы в ячейке, появилось сообщение об ошибке #####. Оно означает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) что не опознано имя, которое употреблено в формуле
- 2) неверное значение аргумента в формуле
- 3) переполнение ячейки
- 4) делитель в формуле принял значение “Ноль”

Задание # 6

Чему будет равно значение ячейки A7, если в нее ввести формулу =МИН(A1:A6):

	A
1	1
2	9
3	4
4	6
5	7
6	3
7	=МИН(A1:A6)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 9
- 5) 6
- 6) 7

Задание # 7

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Что будет выведено в ячейках A2, B2 и C2 в режиме отображения значений?

	A	B	C
1	12	12	
2	=A1+B1/A1+B1	=A1+B1/(A1+B1)	=(A1+B1)/(A1+B1)

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 12,5
- 3) 25
- ___ C2
- ___ B2
- ___ A2

Задание # 8

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$B\$2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 2) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 3) имя ячейки останется неизменным
- 4) в адресе не будет изменяться только номер строки

Задание # 14

Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E2?

	E2		fx =A2*C2		
	A	B	C	D	E
1	34	90	56	49	1904
2	77	80	15	53	1155
3	8	33	60	54	480
4	33	53	74	39	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =\$A\$2*C4
- 2) =A2*\$C\$2
- 3) =\$A\$2*\$C\$4
- 4) =A4*C4

Задание # 15

Символ \$ при записи адресов электронной таблицы MS Excel указывает на использование:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) адреса ячейки, содержащей итоговую сумму
- 2) текущего адреса
- 3) относительного адреса
- 4) абсолютного адреса

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах

Форма контроля: тестирование (программированное)

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Программа тестирования работает в свободном режиме, где тестируемый может отвечать на вопросы в любой последовательности, переходить (возвращаться) к любому вопросу самостоятельно. Все вопросы теста и варианты ответов выводятся в случайном порядке. В тесте 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Задание # 1

Выберите верное утверждение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Модель полностью повторяет изучаемый объект
- 2) Один объект может иметь только одну модель
- 3) Разные объекты не могут описываться одной моделью
- 4) Электрическая схема - это модель электрической цепи

Задание # 2

Расписание движения электропоездов может рассматриваться как пример:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имитационной модели
- 2) графической модели

- 3) табличной модели
- 4) натурной модели

Задание # 3

Какие модели воспроизводят геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Предметные
- 2) Иерархические
- 3) Все вышеперечисленные варианты
- 4) Информационные

Задание # 4

Выберите образную модель:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формула
- 2) схема
- 3) фотография
- 4) текст

Задание # 5

Моделирование - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Наблюдение моделей
- 2) Метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей
- 3) Формальное описание процессов и явлений
- 4) Процесс создания моделей

Задание # 6

Может ли, один и тот же объект иметь множество моделей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Иногда может
- 3) Нет
- 4) Нет правильного ответа

Задание # 7

Выбрать пару объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении "объект - модель":

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) курица - цыпленок
- 2) страна - ее столица
- 3) болт - чертеж болта

Задание # 8

Объект, заменяющий реальный процесс, предмет или явление и созданный для понимания закономерностей объективной действительности называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Моделью
- 2) Объектом
- 3) Заменителем
- 4) Все представленные варианты

Задание # 9

Все информационные модели делят на ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Знаковые и табличные
- 2) Логические и вербальные
- 3) Образные и знаковые
- 4) Вербальные и специальные

Задание # 10

Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру, является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) генеалогическое дерево семьи
- 2) файловая система компьютера
- 3) модель компьютерной сети Интернет

Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю 1 «Основы аналитики и визуализации данных»

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль по прикладному модулю 1 «Основы аналитики и анализа данных» проходит в форме разработки и презентации дашборда после изучения темы 1.3. «Потоки данных».

Создание презентации на основе данных датасета Анализ продаж и сети магазинов из БД Clickhouse и Marketplace.

Постановка задачи:

Самостоятельно создайте дашборд с визуализацией данных по продажам в сети магазинов из БД Clickhouse и Marketplace в соответствии с рекомендациями - <https://cloud.yandex.ru/docs/datalens/tutorials/data-from-ch-visualization>

- по дням и месяцам

- по продуктовым категориям

Требования к презентации:

Презентация должна содержать описание этапов работы над дашбордом и скриншот самого полученного дашборда с необходимыми чартами (диаграммами).

Шкала оценки

Шкала	Критерии
Зачтено	Выполнены все этапы разработки дашборда. Все чарты отображаются корректно. Презентация включает этапы работы над проектом. Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.
Не зачтено	Выполнены не все этапы разработки дашборда. Не все чарты отображаются корректно. Презентация не содержит этапы работы над проектом. Оформление не презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проходит в форме выполнения и защиты проектной работы **Анализ открытых данных ДТП на дорогах России.**

Выполнение проекта по теме Анализ открытых данных ДТП на дорогах России.

Постановка задачи: провести анализ набора данных (датасета) о дорожно-транспортных происшествиях на дорогах в регионах РФ. Необходимо проанализировать данные, построить

дашборд по ключевым диаграммам, сделать выводы о том, в каких регионах и в какое время суток ДТП происходят чаще. Сформулировать свои предложения по улучшению ситуации на дорогах. Предложить свои параметры и метрики, по которым будет проверяться эффективность сделанных предложений.

Содержание самостоятельной деятельности обучающегося:

- Авторизоваться на сервисе Yandex DataLens
- Создать подключение к датасету Анализ открытых данных ДТП на дорогах России в соответствии с рекомендациями - (см. <https://cloud.yandex.ru/docs/datalens/tutorials/data-from-csv-geo-visualization>)
- Создать карты геоданных и зависимости ДТП от времени суток
- Создать дашборд из полученных чартов
- Проанализировать полученные данные
- Создать презентацию, включив в нее построенные карты и зафиксировав выводы о выявленных зависимостях
- Включить в презентацию свои предложения для снижения количества ДТП
- Включить в презентацию описание параметров и метрик для оценки эффективности сделанных предложений

Требования к результату проектной деятельности

- Разработка дашборда
- Выполнены все этапы разработки дашборда.
- Все карты отображаются корректно
- Все переключатели и фильтры переключаются корректно
- Презентация и выступление

Презентация включает:

Этапы работы над проектом:

- анализ данных и принцип их отбора и обработки;
- аргументацию выбора типа диаграммы и процесс ее создания;
- визуализацию итогового дашборда
- Формулировку предложений и метрик по оценке их эффективности.

Рефлексия: с какими проблемами столкнулись участники команды во время разработки проекта, как они их преодолели.

Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов.

Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).

Шкала итоговой оценки

Шкала	Критерии
Зачтено	Выполнены все этапы разработки дашборда. Все карты отображаются корректно. Все переключатели и фильтры переключаются корректно. Презентация включает этапы работы над проектом: анализ данных и принцип их отбора и обработки; аргументацию выбора типа диаграммы и процесс ее создания; визуализацию итогового дашборда формулировку предложений и метрик по оценке их эффективности. рефлексию работы над проектом. Оформление презентации соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов. Выступление содержательно, при этом выдержан регламент выступления (5-7 минут).
Не зачтено	Выполнены не все этапы разработки дашборда. Не все карты отображаются корректно. Не все переключатели и фильтры переключаются корректно. Презентация включает не все этапы работы

	над проектом. Оформление презентации не соответствует общим требованиям к дизайну визуальных продуктов. Выступление недостаточно содержательно, регламент выступления (5-7 минут) не соблюден.
--	--

Модельные примеры оценочных средств для проведения промежуточного и рубежного контроля по прикладному модулю 2 «Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда»

Итоговое задание представляет собой проектную работу по созданию сайта интернет-магазина, которая содержит в себе все отработанные на практических работах виды деятельности. При подготовке выступления для защиты проекта следует руководствоваться следующей дорожной картой презентации:

- обзор по теме (сравнение, таблица, ... - слайды в google drive или инструменте вещания слайдов);
- демонстрация в live-режиме;
- выводы;
- примеры заданий для аудитории на овладение материалом (возможно, опрос, одним словом, интерактив).

Шкала итоговой оценки

Шкала	Критерии
зачтено	обучающийся должен: продемонстрировать знания изучаемых аспектов конструирования веб-сайта с помощью конструктора Тильда в полном объёме: уметь создавать страницу сайта с помощью конструктора, настраивать цвета, шрифты, создавать папки передавать свою страницу другому пользователю и обратно, создавать, настраивать публикации, редактировать блок “Список страниц”, подготовить лендинг с помощью стандартных блоков на профессиональную тему, работать с нулевым блоком, настраивать сбор статистики, быть способным корректно сформулировать определения, воспроизвести по запросу информацию о функциональности всех изучаемых средств проектирования веб-сайта с помощью конструктора, должно быть выполнено 85% и более заданий практической работы
не зачтено	обучающийся: не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом дисциплины; не способен продемонстрировать знание ни одной настройки конструктора и не способен оценить корректность работы веб-сайта; выполнил менее 85% заданий практической работы

Типовая процедура защиты результата проектной работы

Критерий оценивания. Задание считается выполненным, если сайт функционирует, разработан в соответствии с заданием, не содержит синтаксических ошибок, содержит все изученные настройки, а также сопровождается техническим заданием (в том числе, возможно, отчётом в форме слайдов).

3.2 Критерии оценки

Описать критерии

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷89	4	хорошо
50÷69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3.3 Ключ к контрольно-оценочным средствам

Ключ к тесту № 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества.

- 1) 3; 4; 5;
- 2) 3;
- 3) 1;
- 4) 1;
- 5) 2;
- 6) 1; 3;
- 7) 2; 3; 4;
- 8) 3;
- 9) 1;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 1.2. Подходы к измерению информации.

- 1) 2;
- 2) 1;
- 3) 3;
- 4) 1;
- 5) 1;
- 6) 1д, 2а, 3г, 4б, 5в;
- 7) 10;
- 8) 88;
- 9) 16 Кбайт;
- 10) 3;

Ключ к тесту № 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера.

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 1;
- 5) 1;
- 6) 3;
- 7) 3;
- 8) 1;
- 9) 1;
- 10) 2;

- 11) 3;
- 12) 1;
- 13) 3;
- 14) 1;
- 15) 1;

Ключ к тесту № 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.

- 1) 4;
- 2) 2;
- 3) 1;
- 4) 3;
- 5) 2;
- 6) 1;
- 7) 3;
- 8) 3;
- 9) 3;
- 10) 3;
- 11) 4;
- 12) 3

Ключ к тесту № 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет.

- 1) 1;
- 2) 1, 4
- 3) 1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А
- 4) 1В, 2Б, 3А, 4Г
- 5) 1
- 6) 3
- 7) 1Б, 2В, 3А
- 8) 1, 2, 4, 6
- 9) 1, 3, 4
- 10) 1, 4, 5
- 11) 1, 3, 4
- 12) 2,
- 13) 4
- 14) 2
- 15) 4
- 16) 1Б, 2Г, 3А, 4В
- 17) 1В, 2Г, 3Б, 4А
- 18) 2

Ключ к тесту № 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 1
- 4) 2
- 5) 3
- 6) 1
- 7) 3
- 8) 2
- 9) 1
- 10) 1
- 11) 2
- 12) 3

13) 2

14) 3

Ключ к тесту № 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.

1) 1

2) 1

3) 2

4) 5

5) 5

6) 2

7) 4

8) 2

9) 4

10) 4

Ключ к тесту 1.9. Информационная безопасность.

1) 1

2) непреднамеренным

3) 2

4) 2, 3, 4

5) 1б 2а 3в

6) 3

7) 3

8) 1

9) 2, 4, 5, 6, 7

10) пароль

11) антивирус

12) 1а 2г 3д 4б 5в

13) 1

14) 1, 2, 3, 4

15) 1

16) 2

17) 2

18) 1

Ключ к тесту 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах.

1) 4; 2; 3; 1;

2) 5; 9;

3) 3;

4) 1; 4; 2; 3;

5) 4;

6) 4;

7) 4;

8) 5; 4; 1; 3; 2;

9) 3; 1; 2; 4;

10) 1;

Ключ к тесту 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа.

1) 3

2) 2

3) 3

4) 1

5) 3

6) 1

- 7) 2
- 8) 2
- 9) 2
- 10) 3
- 11) 3
- 12) 1, 2, 3, 4, 5

Ключ к тесту 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования.

- 1) 1, 2, 5
- 2) 2, 3, 5
- 3) 2, 3, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5
- 5) вербальная
- 6) имитационная
- 7) вероятностная
- 8) динамическая
- 9) тестирование
- 10) алгоритм
- 11) 1, 4, 5
- 12) 2
- 13) 3, 4
- 14) 3
- 15) 2
- 16) 3
- 17) 3
- 18) 3

Ключ к тесту № 3.2. Списки, графы, деревья.

- 1) 9
- 2) 5
- 3) 18
- 4) 6
- 5) 13
- 6) 9
- 7) 7
- 8) 18
- 9) 30
- 10) 36
- 11) $cab+*$
- 12) $*5-d3$
- 13) $cd-ab-*$
- 14) $+*3a*2d$
- 15) 10
- 16) 12
- 17) 8

Ключ к тесту № 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры.

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 2;
- 4) 1;
- 5) 4;
- 6) 1;

- 7) 1;
- 8) 3;
- 9) 1;
- 10) 4;

Ключ к тесту № 3.6. Базы данных как модель предметной области.

- 1) 1;
- 2) 3;
- 3) 5; 6;
- 4) 1;
- 5) 3;
- 6) 4;
- 7) 1;
- 8) 1;
- 9) 4;
- 10) 2;
- 11) 2;
- 12) 3;
- 13) 2;
- 14) 2;
- 15) 1;
- 16) 1;
- 17) 2;
- 18) 2;
- 19) 3; 4; 5;
- 20) 1;

Ключ к тесту № 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах

- 1) 1; 5; 3; 2; 4;
- 2) 3;
- 3) 3;
- 4) 5;
- 5) 8.
- 6) 2; 3; 4;
- 7) 5;
- 8) 3;
- 9) 4;
- 10) 2;

Ключ к тесту № 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

- 1) 19;
- 2) 2;
- 3) 4;
- 4) 2;
- 5) 3;
- 6) 2;
- 7) 1; 2; 3;
- 8) 1;
- 9) 6;
- 10) 8;
- 11) 3;
- 12) 1;
- 13) 3;

14) 4;

15) 4.

Ключ к тесту № 3.10. Моделирование в электронных таблицах.

1) 4;

2) 3;

3) 1;

4) 3;

5) 2;

6) 1;

7) 3;

8) 1;

9) 3;

10) 3;

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Общие положения

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- тестирование;
- выполнение практического задания.

По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

4.3 Задания для экзаменуемого

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

Председатель МК
_____ С.В. Каргапольцева

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине «Информатика» для обучающихся первого курса очного отделения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. Информация, информационные процессы и информационное общество.
2. Единицы измерения информации.
3. Системы счисления. Основание, алфавит системы счисления.
4. Основы логики. Формы мышления. Простое и сложное высказывание.
5. Логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция.
6. Таблица истинности. Алгоритм построения таблицы истинности.
7. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы описания алгоритмов.
8. Типы алгоритмов: линейный, разветвляющийся, циклический.
9. Типы циклов: цикл с параметром, цикл с предусловием, цикл с постусловием.
10. Язык программирования Pascal. Алфавит и операторы языка Pascal. Оператор присваивания.
11. Структура программы Pascal. Функции Pascal.
12. Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов.
13. Архитектура персонального компьютера. Основные компоненты системного блока.
14. Процессор. Внутренняя память: ПЗУ, ОЗУ.
15. Внешняя память: гибкие диски, жесткие диски, оптические накопители. Назначение, основные характеристики.
16. Устройства ввода информации. Назначение, основные характеристики.
17. Устройства вывода информации. Назначение, основные характеристики.

18. Устройства передачи информации. Назначение, основные характеристики.
19. Классификация программного обеспечения.
20. Операционная система Windows. Графический интерфейс.
21. Объекты: папка, документ, ярлык. Алгоритм создания ярлыков.
22. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имён. Понятие корневого каталога.
23. Одноуровневая и многоуровневая файловая структура. Путь к файлу.
24. Защита информации от несанкционированного доступа.
25. Защита от компьютерных вирусов.
26. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
27. Программа MS Word. Запуск программы . Окно программы Word.
28. Создание, сохранение, открытие документа. Свойства документа.
29. Параметры страницы: поля, ориентация, размер бумаги. Вставка новой страницы.
30. Редактирование текста. Разбиение и слияние абзацев.
31. Шрифтовое оформление: тип, размер, начертание, цвет, различные виды подчеркивания, видоизменение (надстрочный, подстрочный и др.), межбуквенный интервал.
32. Форматирование абзацев: выравнивание, отступ (выступ) первой строки, интервал перед и после абзаца, междустрочные интервалы.
33. Таблица: вставка таблицы, добавление и удаление столбцов, строк. Выделение ячейки, строки, столбца, таблицы. Изменение высоты строки и ширины столбца. Выравнивание ширины столбцов и высоты строк. Объединение и разбиение ячеек. Обрамление и заливка. Изменение направления текста в ячейке таблицы. Горизонтальное и вертикальное выравнивание текста в ячейке.
34. Вставка картинок и их редактирование: размер, обтекание, обрезка, заливка, границы.
35. Табличный процессор MS Excel. Запуск программы. Назначение.
36. Окно программы. Рабочая книга, рабочий лист.
37. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Диапазон ячеек.
38. Форматирование листов: вставка нового листа, удаление, переименование, копирование листа.
39. Редактирование структуры таблицы: изменение ширины столбцов и высоты строк.
40. Основные типы данных, применяемые в электронных таблицах.
41. Форматирование ячеек. Формат числа.
42. Имя ячейки и их адресация: абсолютная и относительная.
43. Формулы. Правило ввода формулы.
44. Вычисления с использованием стандартных функций.
45. Реляционная база данных. Создание, сохранение базы данных.
46. Способы создания таблиц. Поле, запись в таблице. Главный ключ. Типы данных.
47. Формы, их виды. Структура формы. Ввод данных через форму.
48. Создание запросов в режиме конструктора. Виды запросов: запрос на выборку, запрос с групповыми операциями. Логические выражения и условия отбора.
49. Отчет, виды отчетов. Структура отчетов.
50. Система подготовки презентации MS Power Point. Запуск программы, назначение.
51. Окно программы Power Point Режимы просмотра презентации.
52. Добавление, удаление слайдов. Изменение макета слайда.
53. Добавление текста, таблицы, картинки, графических объектов на слайд.
54. Изменение стиля таблицы. Добавление и изменение заливки ячейки таблицы.
55. Добавление стиля фона в презентацию.
56. Добавление переходов между слайдами. Перестановка слайдов.
57. Добавление анимации.
58. «Ручной» просмотр слайдов по порядку.
59. Добавление управляющих кнопок.

60. Локальная сеть.
61. Интернет и его ресурсы.
62. Электронная почта.
63. Поиск информации в Интернет.
64. Модели данных.
65. Визуализация данных.
66. Потоки данных.
67. Принятие решений на основе данных.
68. Кейс анализа данных.
69. Конструктор Тильда.
70. Создание различных видов страниц.

4.4 Пакет преподавателя

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *компьютерный класс*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин.*

Электронный тест

Задание # 1

Файл - это...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) программа или данные на диске, имеющие имя
- 2) текст, распечатанный на принтере
- 3) программа в оперативной памяти
- 4) единица измерения информации

Задание # 2

В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) схема связей
- 2) таблица связей
- 3) схема данных
- 4) таблица данных

Задание # 3

Чему будет равно значение ячейки A7, если в нее ввести формулу =МАКС(A1:A6):

	A
1	1
2	9
3	4
4	6
5	7
6	3
7	=МАКС(A1:A6)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 6
- 4) 4
- 5) 9
- 6) 1

Задание # 4

Таблицы в базах данных MS Access предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для автоматического выполнения группы команд
- 2) для ввода данных базы и их просмотра
- 3) для хранения данных базы
- 4) для отбора и обработки данных базы

Задание # 5

Программой архиватором называют:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) систему управления базами данных
- 3) программу резервного копирования файлов

Задание # 6

Что означает символ \$ в записи имени ячейки \$B2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в адресе не будет меняться только номер столбца
- 2) в адресе не будет изменяться только номер строки
- 3) этой ячейке присвоится произвольное имя
- 4) имя ячейки останется неизменным

Задание # 7

Каким файлом обычно является файл с расширением .exe?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Библиотечным
- 2) Графическим
- 3) Текстовым
- 4) Исполняемым
- 5) Архивным

Задание # 8

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) точкой
- 2) пробелом
- 3) запятой
- 4) двоеточием

Задание # 9

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) не изменяются
- 3) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 5) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Задание # 10

Для долговременного хранения информации служит:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) оперативная память
- 2) магнитный диск (винчестер)
- 3) процессор

Задание # 11

Браузеры являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) трансляторами языка программирования
- 2) программами для просмотра Web-страниц
- 3) антивирусными программами
- 4) серверами Интернет

Задание # 12

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

Изображение:

	A	B
1	10	
2	20	
3	30	
4	40	
5	50	
6	60	
7	70	
8	=СУММ(A1:A7)/2	

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 140
- 2) 280
- 3) 40
- 4) 35

Задание # 13

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системы управления базами данных
- 2) систем программирования
- 3) прикладного программного обеспечения
- 4) системного программного обеспечения

Задание # 14

С помощью какой пиктограммы можно запустить текстовый редактор Word?



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) A)
- 2) C)
- 3) B)
- 4) D)

Задание # 15

Столбец в таблице базы данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) характеристика
- 2) запись
- 3) поле
- 4) объект

Задание # 16

Необходимо найти общее количество книг.

Какой из запросов это позволит сделать?

A)	Поле:	Стоимость
	Имя таблицы:	Книги
	Групповая операция:	Sum
	Сортировка:	
	Вывод на экран:	☒
C)	Поле:	Стоимость
	Имя таблицы:	Книги
	Групповая операция:	Avg
	Сортировка:	
	Вывод на экран:	☒

B)	Поле:	Стоимость
	Имя таблицы:	Книги
	Групповая операция:	Count
	Сортировка:	
	Вывод на экран:	☒
D)	Поле:	Стоимость
	Имя таблицы:	Книги
	Групповая операция:	Max
	Сортировка:	
	Вывод на экран:	☒

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В
- 2) С
- 3) D
- 4) А

Задание # 17

Курсивом называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) короткая мигающая линия, показывающая текущую позицию рабочего поля редактора
- 2) кегль шрифта
- 3) наклонное начертание шрифта
- 4) гарнитура шрифта

Задание # 18

Существует четыре способа выравнивания абзаца: по левому краю, по центру, по правому краю. Допишите последний способ выравнивания.

Запишите ответ:

Задание # 19

Вопрос:

Высокое типографское качество печати, высокая скорость печати, бесшумная печать - это достоинства:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) матричного принтера
- 2) струйного принтера
- 3) лазерного принтера

Задание # 20

Какой тип имеет поле Дом в представленной базе данных:

№	Фамилия	Улица	Дом	Квартира	№ телефона
1	Иванов	Кольская	10	1	2-72-62
2	Петров	Богатырская	12-5	2	2-76-66
3	Сидоров	Испытателей	12	2	2-26-56
4	Теплова	Садовая	5	2	2-23-27

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) логический
- 2) дата/время
- 3) числовой
- 4) текстовый

Задание # 21

Выберите устройства хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) жесткий диск
- 2) флеш-память
- 3) принтер
- 4) дискета
- 5) монитор

Задание # 22

Скорость передачи - это характеристика:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) монитора
- 2) модема
- 3) процессора

Задание # 23

Чтобы удалить символ, находящийся слева от курсора, необходимо нажать клавишу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Esc
- 2) Delete
- 3) Enter
- 4) Backspace

Задание # 24

Укажите имя файла, созданного в программе MS Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отчет.bmp
- 2) отчет.doc
- 3) отчет.xls
- 4) отчет.txt

Задание # 25

Редактирование текста представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

Задание # 26

Какая клавиша используется для выделения группы объектов, расположенных не подряд?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Shift
- 2) Ctrl
- 3) Enter
- 4) Alt

Задание # 27

При вычислении формулы в ячейке MS Excel, появилось сообщение об ошибке #####. Оно означает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) делитель в формуле принял значение “Нуль”
- 2) переполнение ячейки
- 3) что не опознано имя, которое употреблено в формуле
- 4) неверное значение аргумента в формуле

Задание # 28

Какое устройство на рисунке?



Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) DVD-ROM
- 2) принтер
- 3) жесткий диск
- 4) процессор
- 5) оперативная память

Задание # 29

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) $=A\$2*A3+B3$
- 2) $=A\$1*A3+B3$
- 3) $=A1*A2+B2$
- 4) $=A\$1*A\$2+\$B\2
- 5) $=\$B\$2*A3+B4$

Задание # 30

Ввод формулы в ячейку MS Excel начинается с символа:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) *
- 2) =
- 3) -
- 4) /
- 5) :

Задание # 31

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $=A2*A3-A4$
- 2) $C3=C1+2*C2$
- 3) $C3+4*D4$
- 4) $A5B5+23$

Задание # 32

В чем состоит особенность поля "счетчик"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имеет свойство автоматического наращивания
- 2) служит для ввода числовых данных
- 3) служит для ввода действительных чисел
- 4) имеет ограниченный размер

Задание # 33

Каждому термину поставьте в соответствие его описание:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) используется для длительного хранения информации
 - 2) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера
 - 3) устройство визуального отображения информации
 - 4) устройство, позволяющее записывать и хранить данные в микросхемах
- ___ жесткий диск
- ___ процессор
- ___ Flash-память
- ___ монитор

Задание # 34

Какие наиболее распространённые расширения встречаются в названии текстовых файлов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) txt, doc
- 2) exe, com

3) bmp, jpg

4) rar, zip

Задание # 35

Электронная таблица Excel представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- 2) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 3) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- 4) совокупность пронумерованных строк и столбцов

Задание # 36

Диапазон в MS Excel - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все ячейки одной строки
- 2) множество допустимых значений
- 3) все ячейки одного столбца
- 4) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы

Задание # 37

Гипертекст - это ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 2) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 3) очень большой текст
- 4) текст, набранный на компьютере

Задание # 38

В меню "Пуск" Стандартные программы расположены в пункте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "Выполнить"
- 2) "Программы"
- 3) Поиск
- 4) "Документы"

Задание # 39

Выберите устройства ввода информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) мышь
- 2) принтер
- 3) сканер
- 4) клавиатура
- 5) монитор

Задание # 40

Каждый файл, записанный на диске, имеет обозначение, состоящее из двух частей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имени файла и имени диска
- 2) имени и даты создания
- 3) имени и длины
- 4) имени и расширения

4.5 Экзаменационная ведомость

Кунгурский колледж агротехнологий и управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

По дисциплине _____

_____ курса _____ группы. Специальность _____

Преподаватель _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	ФИО студента	№ билета	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Дата _____

Подпись _____

4.6 Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по учебной дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании МК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель МК _____ / _____ /

4.7 Ключ к контрольно-измерительным материалам

4.7.1 Электронный тест

Ответы:

- | | | |
|--------|------------------|-----------------|
| 1) 1; | 15) 3; | 29) 2; |
| 2) 3; | 16) 1; | 30) 2; |
| 3) 5; | 17) 3; | 31) 1; |
| 4) 3; | 18) "по ширине". | 32) 1; |
| 5) 1; | 19) 3; | 33) 1; 2; 4; 3; |
| 6) 1; | 20) 4; | 34) 1; |
| 7) 4; | 21) 1; 2; 4; | 35) 2; |
| 8) 2; | 22) 2; | 36) 4; |
| 9) 2; | 23) 4; | 37) 1; |
| 10) 2; | 24) 3; | 38) 2; |
| 11) 2; | 25) 1; | 39) 1; 3; 4; |
| 12) 1; | 26) 2; | 40) 4; |
| 13) 4; | 27) 2; | |
| 14) 2; | 28) 3; | |

4.8. Вторая часть билета (практическая часть)

4.8.1 Примеры оценочных средств для проведения промежуточного контроля за 1 семестр

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Одобрено на заседании
методической комиссии социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № ____ от _____

Председатель МК:

_____/ С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

_____/ С.В. Зыкин

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Экзаменационный билет № 1

Инструкция: билет состоит из электронного теста и двух практических заданий. На его выполнение отводится 45 минут. По 15 минут на решение теста и 30 минут на практическое задание. Учебной литературой и интернет-источниками пользоваться нельзя. Отвечать на вопросы теста можно в любой последовательности. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам. Практическое задание выполняется в электронном виде.

Критерии оценки: Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 95% до 100% – оценка «5», от 75% до 95% – «4», от 55% до 75% – «3», менее 55% – «2».

Критерии оценок практического задания: Оценка «5» - ставится в том случае, если студент обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение. Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности. Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален. Оценка «2» - учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое всех трех оценок с поправкой по правилам арифметики.

Вопрос 1. Тестовое задание.

Вопрос 2. Решение линейных задач в программе Pascal. Вычислить значение выражения по формуле:

$$y = x^4 + \cos 2x + \sqrt{6}, \text{ при } x=3$$

Вопрос 3. Системы счисления:

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную.

281,09₍₁₀₎

2. Перевести число в десятичную систему счисления:

а). 11001111₍₂₎

б). 171,3₍₈₎

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Одобрено на заседании
методической комиссии социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель МК:
_____ / С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
_____ С.В. Зыкин

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Экзаменационный билет № 2

Инструкция: билет состоит из электронного теста и двух практических заданий. На его выполнение отводится 45 минут. По 15 минут на решение теста и 30 минут на практическое задание. Учебной литературой и интернет-источниками пользоваться нельзя. Отвечать на вопросы теста можно в любой последовательности. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам. Практическое задание выполняется в электронном виде.

Критерии оценки: Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 95% до 100% – оценка «5», от 75% до 95% – «4», от 55% до 75% – «3», менее 55% – «2».

Критерии оценок практического задания: Оценка «5» - ставится в том случае, если студент обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение. Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности. Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален. Оценка «2» - учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое всех трех оценок с поправкой по правилам арифметики.

Вопрос 1. Тестовое задание.

Вопрос 2. Вычислить значения логических выражений:

– Какие из предложений являются высказываниями?

а) Какова площадь города Кунгура?	г) Ура! Ура!
б) Некоторые медведи бурые.	д) Москва – столица России.
в) Принесите, пожалуйста, книги.	е) Кто сегодня дежурный?

– Построить таблицу истинности для логического выражения: $F = X \wedge (Y \rightarrow \bar{Z}) \vee X$

Вопрос 3. Создание файловой структуры:

1. В папке *Экзамен_Группа_Фамилия* создать папку *Информатика*.
2. В папке *Информатика* создать папки *Задание 1*, *Задание 2*, *Задание 3*.
3. В папке *Задание 1* создать файлы *Урок.xlsx*, *Задача.xlsx*.
4. В папке *Задание 2* создать файлы *Текст.docx*, *Пример.docx*.
5. В папке *Задание 3* создать файл *Решение.txt*.
6. Скопировать файл *Решение.txt* в папку *Задание 2*.
7. Переместить файл *Текст.docx* в папку *Задание 1*.
8. В папке *Задание 1* отсортировать файлы по имени.
9. Переименовать в папке *Задание 2* файл *Пример.docx* в *Карты.docx*.
10. Переместить из папки *Задание 1* в папку *Задание 3* файлы *Урок.xlsx* и *Текст.docx*.
11. В папке *Задание 3* переименовать файл *Текст.docx* в *Билет.docx*.
12. В папке *Задание 2* удалить файл *Карты.docx*.
13. Переместить все файлы из папки *Задание 3* в папку *Задание 1*.
14. Скопировать файл *Решение.txt* из папки *Задание 2* в папку *Задание 3*.
15. Переименовать папку *Информатика* в *Результат*.

4.8.2 Ключ к контрольно-оценочным средствам

Экзаменационный билет № 1

Ответ:

Задание 2.

```
Program zadanie;  
Var x,y:real;  
Begin  
  Writeln ('x=');  
  ReadLn (x);  
  y:=exp(4*ln(x))+cos(2*x)+sqrt(6);  
  WriteLn ('y=',y:5:2);  
  ReadLn;  
End.
```

при $x=3$, $y=84,41$

Задание 3.

- 1) $281,09_{(10)} = 100011001,000_{(2)} = 431,056_{(8)} = 119,170_{(16)}$
- 2) $11001111_{(10)} = 207_{(10)}$
 $171,3_{(8)} = 121,375_{(10)}$

Экзаменационный билет № 2

Ответ:

Задание 2.

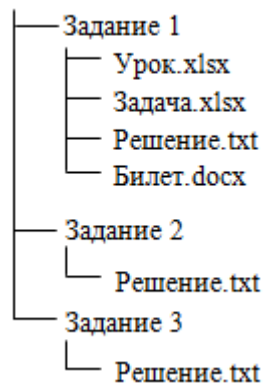
- 1) а) -
б) Высказывание
в) -
г) -
д) Высказывание
е) -

2)
$$F = X \wedge (Y \rightarrow \bar{Z}) \vee X$$

X	Y	Z	1	2	3	4
0	0	0	1	1	0	0
0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	1	1	0	0
0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	1	1	1	1
1	0	1	0	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	0	0	0	1

Задание 3.

Результат



4.8.3 Примеры оценочных средств для проведения промежуточного контроля за 2 семестр

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Одобрено на заседании
методической комиссии социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол № _____ от _____
Председатель МК:

_____/ С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора

_____/ С.В. Зыкин

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Экзаменационный билет № 1

Инструкция: билет состоит из электронного теста и двух практических заданий. На его выполнение отводится 45 минут. По 15 минут на решение теста и 30 минут на практическое задание. Учебной литературой и интернет-источниками пользоваться нельзя. Отвечать на вопросы теста можно в любой последовательности. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам. Практическое задание выполняется в электронном виде.

Критерии оценки: Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 95% до 100% – оценка «5», от 75% до 95% – «4», от 55% до 75% – «3», менее 55% – «2».

Критерии оценок практического задания: Оценка «5» - ставится в том случае, если студент обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение. Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности. Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален. Оценка «2» - учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое всех трех оценок с поправкой по правилам арифметики.

Вопрос 1. Тестовое задание.

Вопрос 2. В MS Word оформить документ.

- Напечатать текст по образцу.

Презумпция невиновности

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших дело.

- Оформить текст:

Заголовок: тип шрифта - Courier New, размер 16 пт., межбуквенный интервал - разреженный на 3 пт, выравнивание - по центру, начертание – полужирный, цвет текста – зеленый, подчеркивание – двойной линией, цвет подчеркивания – желтый.

Абзац: тип шрифта - Times New Roman, размер 12 пт, начертание - курсив, выравнивание - по ширине, интервал перед и после абзаца 3 пт, междустрочный интервал – полуторный, отступ первой строки 1 см.

- Сохранить документ в папке С:\Студент 209\Экзамен_Группа_Фамилия под именем Презумпция невиновности.docx.

Вопрос 3. В MS Excel на отрезке [0;1] вычислить значения функции $f(x) = X^3 + \sqrt{X} \cdot 0,5$ с шагом 0,2. На отдельном листе построить график данной функции. На графике установить подписи данных в виде значений, подписи горизонтальной оси X.

- Сохранить файл в папке С:\Студент 209\Экзамен_Группа_Фамилия под именем График.xlsx.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Одобрено на заседании
методической комиссии социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № _____ от _____
Председатель МК:
_____ / С.В. Каргапольцева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора

_____ С.В. Зыкин

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Экзаменационный билет № 2

Инструкция: билет состоит из электронного теста и двух практических заданий. На его выполнение отводится 45 минут. По 15 минут на решение теста и 30 минут на практическое задание. Учебной литературой и интернет-источниками пользоваться нельзя. Отвечать на вопросы теста можно в любой последовательности. Если не удастся на какой-то вопрос ответить сразу, переходите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным вопросам. Практическое задание выполняется в электронном виде.

Критерии оценки: Критерии оценок электронного теста: Процент набранных баллов от 95% до 100% – оценка «5», от 75% до 95% – «4», от 55% до 75% – «3», менее 55% – «2».

Критерии оценок практического задания: Оценка «5» - ставится в том случае, если студент обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение. Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности. Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален. Оценка «2» - учащийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое всех трех оценок с поправкой по правилам арифметики.

Вопрос 1. Тестовое задание.

Вопрос 3. В MS Word построить и оформить таблицу по образцу:

Таблица 1 - Схема организации учетного процесса

Первичные документы, создаваемые вручную и поступающие извне	Справочники	
	Общего назначения: учетная политика, План счетов и т.д.	Субконто: номенклатура, контрагенты и т.д.
Регистрация хозяйственных операций		
Регистры накопления	Регистры сведений	
Журналы		
Документов	Операций	Проводок

- Установить выравнивание текста в ячейках таблицы.
- Применить заливку ячеек.
- Установить внутренние и внешние границы.
- Отформатировать текст таблицы.
- Установить интервал в 7 пт перед и после названием таблицы.
- Сохранить документ в папке **Экзамен_Группа_Фамилия** под именем **Справочники.docx**.

Вопрос 2. В MS Excel решить задачу.

Таблица содержит следующие данные об учениках школы: фамилия, возраст и рост ученика. Сколько учеников могут заниматься в баскетбольной секции, если туда принимают детей с ростом не менее 158 см? Возраст не должен превышать 14 лет.

- Оформить таблицу согласно образца (выравнивание данных в ячейке, границы, начертание).
- Выполнить расчеты с применением абсолютной адресацией, условной функцией ЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ.

	A	B	C	D	E
1	Баскетбольная секция				
2	Рост	158			
3	Возраст	14			
4	№ п/п	Фамилия, имя	Возраст	Рост	Баскетбольная секция
5	1	Иванов И	13	161	
6	2	Петров П.	14	157	
7	3	Сидоров С.	11	158	
8	4	Мухин М.	13	164	
9	Всего учеников:				

- Сохранить файл в папке C:\Студент 209\Экзамен_Группа_Фамилия под именем Задача.xlsx.

4.8.4 Ключ к контрольно-оценочным средствам

Экзаменационный билет № 1

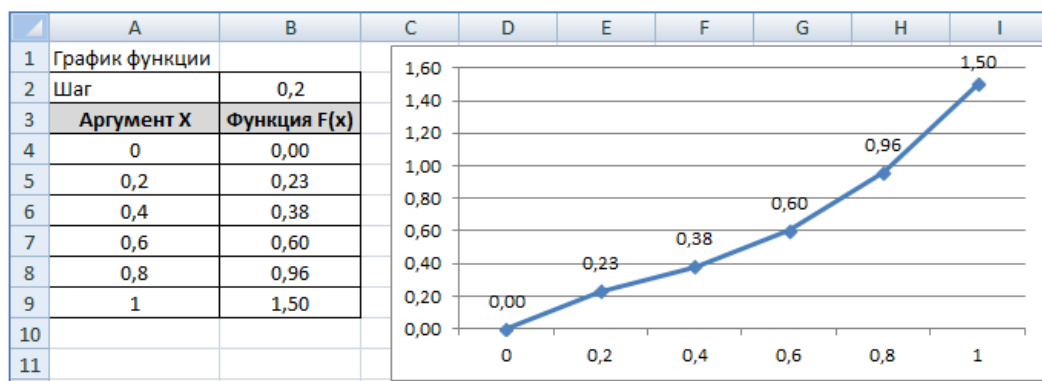
Ответ:

Задание 2.

Презумпция невинности

Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением суда, органа, должностного лица, рассмотревших дело.

Задание 3.



Экзаменационный билет № 2

Ответ:

Задание 2.

Таблица 1 - Схема организации учетного процесса

Первичные документы, создаваемые вручную и поступающие извне	Справочники	
	Общего назначения: учетная политика, План счетов и т.д.	Субконто: номенклатура, контрагенты и т.д.
Регистрация хозяйственных операций		
Регистры накопления	Регистры сведений	

Журналы		
Документов	Операций	Проводок

Задание 3.

	A	B	C	D	E
1	Баскетбольная секция				
2	<i>Рост</i>	158			
3	<i>Возраст</i>	14			
4	№ п/п	Фамилия, имя	Возраст	Рост	Баскетбольная секция
5	1	Иванов И.	13	161	да
6	2	Петров П.	14	157	нет
7	3	Сидоров С.	11	158	да
8	4	Мухин М.	13	164	да
9	Всего учеников:				3

4.9 Критерии оценивания

Приведенные ниже критерии оценивания позволяют составить представление о требованиях к полноте и правильности записи ответов к тесту и практическому заданию.

1 часть билета (электронный тест)

Критерии оценок:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

2 часть билета (практическое задание)

Критерии оценок:

Оценка «5» - ставится в том случае, если обучающийся обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых операций, правильно и в полном объеме выполняет задания, заданий и предлагает наиболее рациональное решение.

Оценка «4» - задания выполнены в полном объеме, но допущены незначительные неточности.

Оценка «3» - при выполнении заданий обнаруживаются неточности, выполнено правильно не менее 60% заданий, предлагаемый вариант решения не рационален.

Оценка «2» - обучающийся не овладел основными умениями в соответствии с требованиями программы.

Итоговая оценка за экзамен формируется как среднеарифметическое трех оценок с поправкой по правилам арифметики.