

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Составитель:

Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ.....	15
4.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	19
4.3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЯ.....	38
4.4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык, относящейся к дисциплинам общеобразовательного цикла.

КОС включает контрольные материалы для проведения входного, текущего, семестрового и промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании положений:

Рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Написание письма Ролевые игры Заметки Тесты Лексико-грамматические упражнения Устный опрос Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с¹	Тесты Ролевые игры Лексико-грамматические упражнения Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета

¹ Профессионально-ориентированное содержание

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Критерии оценивания монологической речи

Оценка	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
5	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешает пониманию
4	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются, в целом, правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и фонетические ошибки, не влияющие на понимание
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не	Высказывание в основном логично и имеет достаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое

	раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	завершенный характер, допускается недостаточное использование средств логической связи	оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче
1-2 (1)	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов

3.2. Критерии оценивания диалогической речи

Баллы	Интерактивная коммуникация	Дискурс	Языковое оформление высказывания
5	Относительно легко взаимодействует с партнером, давая ему внести свой вклад в диалог. Способен поддержать разговор для достижения цели. Паузы носят естественный характер	Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с легкостью без задержек. Высказывания по теме, логичны и разнообразны. Использует широкий репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, есть незначительные лексико-грамматические ошибки, которые не мешают пониманию высказывания, интонация и произношение в целом, не мешают пониманию
4	Самостоятельно инициирует диалог. Дополняет сказанное партнером, Поддерживает разговор до достижения результата.	Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения с небольшими задержками. Высказывания по теме, логичны и	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускаются лексико-грамматические и

	Паузы могут быть для поиска слов	разнообразны Использует репертуар слов логической связи и дискурсивных маркеров	фонетические ошибки, не влияющие на понимание
3	Может самостоятельно инициировать диалог. Дополняет сказанное партнером Поддерживает разговор до достижения результата. Паузы могут быть для поиска слов. Высказывания не полные	Воспроизводит длинные распространенные фразы и предложения несмотря на задержку Высказывания по теме логичны Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче
2	Нуждается в поддержке для создания диалога, реагирует только на высказывания партнера Не может поддержать разговор до достижения результата. Паузы могут быть некомфортно длинными Высказывания не полные	Воспроизводит короткие фразы и слова, несмотря на задержку Высказывания не всегда по теме Использует некоторые слова логической связи и дискурсивных маркеров	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок ИЛИ ответ носит характер набора слов

3.3. Критерии оценивания письменной речи

Баллы/ Оценка	Содержание	Организация	Язык
5	Коммуникативная задача решена полностью	Письмо построено логично. Имеются средства логической связи. Присутствует деление на абзацы (если необходимо). Текст выстроен в соответствии с правилами оформления определенного вида	Языковое оформление соответствует поставленной коммуникативной задаче. Используются разнообразные конструкции, верная лексическая сочетаемость. Верное использование

		письма	лексических и грамматических единиц. Возможны небольшие орфографические ошибки, редкие грамматические ошибки, не затрудняющие понимания
4	Коммуникативная задача решена полностью	Письмо построено в основном логично. Имеются средства логической связи. Присутствует деление на абзацы (если необходимо). Текст выстроен в соответствии с правилами оформления определенного вида письма	Языковое оформление соответствует поставленной коммуникативной задаче. Используются разнообразные конструкции, есть ошибки в лексической сочетаемости. В основном верное использование лексических и грамматических единиц. Возможны небольшие орфографические ошибки, редкие лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимания
3	Коммуникативная задача решена, но некоторые пункты не раскрыты. / Коммуникативная задача решена, но читателю приходится интерпретировать высказывание автора. Контекст задан неверно	Письмо построено в основном логично. Имеются средства логической связи. Присутствует деление на абзацы (если необходимо). Текст в основном выстроен в соответствии с правилами оформления определенного вида письма	Языковое оформление в основном соответствует поставленной коммуникативной задаче. В основном верное использование лексических и грамматических единиц. Возможны небольшие орфографические ошибки, редкие лексико-грамматические ошибки, затрудняющие понимание
2	Содержание не соответствует цели письма. Работа не выполнена. Количество слов меньше	Письмо построено нелогично. Отсутствуют средства логической связи. Отсутствует деление на абзацы (если необходимо). Текст выстроен не в	Языковое оформление не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Присутствуют множественные ошибки, затрудняющие понимание

	необходимого минимума	соответствии с правилами оформления определенного вида письма	
--	-----------------------	---	--

3.4. Критерии оценивания тестов

95 – 100 % - «5»

80 – 94 % - «4»

51 – 79 % - «3»

50 % и менее – «2»

3.5. Критерии оценивания заданий по переводу

Оценка	Критерии
5	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико-грамматических трансформациях при переводе
4	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
3	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
2	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

3.6 Критерии оценивания проекта

	Содержание	Технология выполнения	Самостоятельность выполнения	Презентация
5	Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. Продемонстрировано понимание	Соблюдена технология исполнения проекта. Работа спланирована и последовательно	Проявлены творчество, инициатива. Работа свидетельствует о способности	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурирован

	содержания выполненной работы. Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) используются имеющиеся знания и способы действий. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	реализована самостоятельно, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	ы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументировано отвечает на вопросы. В речи отсутствуют ошибки. Широко используются средства логической связи
4	Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. Продемонстрировано владение предметом проектной деятельности. Грамотно и обоснованно в	Соблюдена технология исполнения проекта, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. Работа спланирована и последовательно реализована под контролем и при поддержке руководителя,	Проявлено творчество. Работа свидетельствует о способности самостоятельно или с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано владение логическими операциями,	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый

	соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) используются имеющиеся знания и способы действий. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись под контролем и при поддержке руководителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. В речи отсутствуют грубые ошибки, искажающие смысл. В целом используются средства логической связи
3	Цель и задачи выполнения проекта поняты частично. Продemonстрирован о частичное владение предметом проектной деятельности. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы присутствуют ошибки	Проект не выполнен или не завершен. Работа спланирована и реализована под контролем и при поддержке руководителя, все необходимые этапы пройдены несвоевременно. Контроль и коррекция осуществлялись под контролем руководителя	Работа свидетельствует о неспособности ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано частичное владение логическими операциями, способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного материала не проявлена	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор не отвечает на вопросы. В речи присутствуют ошибки. Средства логической связи практически отсутствуют

3.7. Критерии оценки письменной речи

Личное письмо (письмо другу)

Задание на написание личного письма (письмо другу) относится к виду речевой деятельности «Письмо» и поэтому все критерии оценки данной речевой деятельности соответствуют данному типу заданий.

№	Критерии оценивания	5	4	3	2
1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилистом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих /будущих контактах	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилистом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему
2	Организация текста		Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета	Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1–2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы. ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма	Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении текста письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка
3	Лексико-	Использованы	Имеются языковые	Имеются языковые	Допущены

	грамматическое оформление текста	разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) ИЛИ языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня	ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1–2 грубых ошибок)	многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста
4	Орфография и пунктуация		Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста)	Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки и/или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

3.8. Критерии оценки постера (плаката)

Основные критерии для оценивания плаката

1. Достоверность (научная грамотность используемых понятий)
2. Полнота (наличие всех понятий и определений по теме)
3. Наглядность (цвет, шрифт, способы расположения материала)
4. Аккуратность

Критерии оценивания:

«4-5» выставляется, если плакат выполнен в соответствии с заданной темой, соблюдены все требования к его оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к оформлению плаката соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, допущены ошибки при использовании научных понятий; имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема плаката не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; плакат студентом не представлен.

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тестирование

English Placement test

- Choose the best answer for each question.
 - Stop when the questions become too difficult.
 - Spend no more than 40 minutes on the test.
1. Where ____ from? - I'm from Russia.
A you are B you C are you
 2. We have ____ house in Moscow.
A any B a C an
 3. I have two ____: a boy and a girl.
A sons B daughters C children
 4. I work in a _____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
 5. This is my brother. _____ name's Paul.
A Her B His C He's
 6. _____ five people in my family.
A They are B There is C There are
 7. I get up _____ 7 o'clock in the morning.
A for B at C in
 8. I like apples, but I _____ bananas.
A don't like B like C do like
 9. Excuse me, _____ speak French?
A do you B you do C you
 10. How much are _____ shoes?
A this B these C that
 11. Where are my glasses? - They're _____ the table.
A at B on C in
 12. My sister _____ tennis very well.
A plays B play C playing
 13. I usually go to work _____ train.
A on B with C by
 14. I don't see my parents very often _____ they live in South Africa.

A so B but C because

15. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.
A in B at C to

16. Last night I ____ to the cinema.
A went B did go C was

17. The ____ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ____ TV?
A see B look C watch

19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?
A When B Where C What

20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had

21. Are you ____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's

22. Bob will meet ____ at the airport.
A us B we C our

23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?
A Do B Are C Would

24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.
A Could I B Could you C Do I

25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.
A money B rent C cost

26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?
A come B get C arrive

27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?
A any B many C much

28. Sorry I'm so late. - That's ____.
A OK B great C right

29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
A some B any C a

30. ____ a bus stop near my flat.
A It's B Here's C There's

31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
A cook B am cooking C cooking

32. I think cycling is more dangerous ____ driving.
A As B like C than

33. We ____ going to the theatre next Saturday.
A will B do C are

34. ____ meet for coffee some time soon.
A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.
A a B the C some

36. If you've got a headache, you ____ go home.
A should B did C had

37. ____ ever been to New York?
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.
A finishes B is going to finish C finished
40. Paula ____ loves working with children.
A very B really C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
A is B yes C so D right
42. We never ____ a television when I was a child.
A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.
A do B practise C make D exercise
48. ____ anywhere interesting recently?
A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. - Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.

A many B any C every D all

60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.

A lived B would live C had lived D live

ОТВЕТЫ

	Starter		Elementary		Pre-int.
1	C	21	C	41	C
2	B	22	A	42	C
3	C	23	C	43	D
4	A	24	A	44	B
5	B	25	B	45	A
6	C	26	B	46	D
7	B	27	B	47	A
8	A	28	A	48	B
9	A	29	A	49	C
10	B	30	C	50	D
11	B	31	B	51	C
12	A	32	C	52	B
13	C	33	C	53	C
14	C	34	A	54	A
15	B	35	B	55	D
16	A	36	A	56	A
17	B	37	A	57	C
18	C	38	A	58	C
19	B	39	B	59	B

20	A	40	B	60	A
----	---	----	---	----	---

Вопросы для устного собеседования

Introductory questions

What's your name? How do you spell your surname? Where are you from?

Did you learn English at school? For how many years?

Starter

- 1 What do you do? Do you work or are you a student?
- 2 Tell me about your family.
- 3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)
- 4 What do you do every day? What time do you get up / start work?
- 5 Tell me about the town where you live.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Написание электронного письма

A1

You have received an e-mail from the company. They want to meet with you in a cafe next Thursday.

Write an e-mail to Mr Jarris, the manager. In your e-mail write how you look (tall/ short, hair, eyes, etc.)

what you will wear (clothes)

what personal qualities you have to work in their company (active, clever, etc.)

You need to write 45-60 words.

Sample answer

Dear Mr Jarris,

Thank you for your e-mail.

I am short and slim. My hair is blond, my eyes are brown. I have glasses.

I will wear a red T-shirt and blue jeans.

I am active, clever and hard-working. I would like to work in your company.

Kind regards,

Jill Nichols

Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Контрольная работа

1. Прочитайте и переведите текст.

So, Helen left for the mountains she loved so much and Kate stayed at home in London. Kate's mother saw that her daughter was lonely. She bought her a beautiful collection of stamps and coins. The coins were in silver boxes and the stamps were in a large album. But Kate didn't think much of her collections. Collecting things was not her hobby at all.

Then Kate's mother decided to take her to the theatre. Kate was not a theatregoer but she liked theatre very much. From the seats which were in the stalls she could see the stage very well. She could see the actors on the stage and the scenery which was fantastic. She liked the performance very much and said she would like to take part in it. Whenever Kate's mother could she always bought tickets for this or that famous play.

But usually Kate stayed at home. She read a lot. And yet Kate was very weak and it was difficult for her to walk. Life in the city didn't do her any good.

2. Какие из утверждений соответствуют прочитанному тексту (True), не соответствуют (False):

1. Kate left for the mountains she loved so much.
2. Kate's mother bought her daughter a beautiful collection of stamps and coins.
3. Kate cared for her collections of stamps and coins.
4. Kate's mother decided to take her to the theatre.
5. But usually Kate stayed at home and watched TV.

3. Закончите следующие предложения:

1. Kate's mother saw that _____.
2. Kate was not a theatregoer but _____.
3. Life in the city _____.

4. Match the sentences with the correct verb forms: Present Simple, Future Simple, Past Simple.

1. I go to bed at ten every day. - _____
2. I didn't go to the country last summer. - _____
3. Will you watch TV tomorrow? - _____
4. She goes to school every day. - _____
5. Yesterday my brother saw a new car. - _____
6. I'll spend next summer abroad. - _____
7. My mother cooked a tasty dinner last Sunday. - _____
8. We usually write long letters. - _____

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.

Проект "Мой колледж"

A1

You want to tell your friend about your college. Prepare a short presentation, use some photos.

In your presentation write:

the name of the college

where it is located (city, region)

how old it is

describe a building (old/modern, big/small etc) and classrooms

write your opinion about your college.
You need to write 60-80 words.

A2

You want to tell your friend about your college. Prepare a short presentation, use some photos.

In your presentation write:

the name of the college

where it is located (city, region)

when it was founded

describe the building, classrooms and equipment

write 1 interesting fact about your college

write your opinion about studying at your college

You need to write 100-120 words.

Sample answer:

A1

(I want to tell you about my college.) This is the Teacher-training college. It is in Kolomna, the Moscow region. My college is in the center of the city. It is more than 50 years old. The building is not new, but it is very beautiful. There are 3 floors in it. The classrooms are big and comfortable. We have computers, video projectors and interactive whiteboards in our classrooms. I like my college a lot and I think it is the best college in the world.

A2

(I would like to tell you about my college.) This is the Teacher-training college. It is located in a beautiful old city Kolomna, the Moscow region. My college is in the central part of the city. It was built more than 50 years ago. The building is not new but it is very beautiful. There are 3 floors in it. The classrooms are big, bright and comfortable. They are all equipped with computers, video and interactive whiteboards. There are a lot of outstanding people, who studied in our college. Their photos are in the lobby, on the board of honor. I can say that studying in my college is both hard work and pleasure.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Контрольная работа

1. Раскройте скобки. Поставьте прилагательные в сравнительную или превосходную степень.

1) The black trousers are (big) than the jeans.

2) This raincoat is (small) than the red coat.

3) Mary's sweater is the (good).

4) My T-shirt is (beautiful) than your T-shirt.

2. Переведите на английский язык.

- 1) чашка кофе
- 2) стакан воды
- 3) бутылка молока
- 4) кусочек торта
- 5) пакет апельсинов

3. Составь из фраз диалог «В магазине одежды». Пронумеруй фразы в правильном порядке.

- Excuse me. Can I help you?
- OK. Anything else?
- Oh, it's nice. I'd like to buy it.
- Yes, please. Can you show me the dress?
- No, that's all. Thank you.
- Of course! Here you are.

4. Прочитайте и переведите текст письменно

Shops and Shopping

When we want to buy something, we must go to the shop where it is sold. In the shop window we see what is sold in the shop.

Sugar, tea, coffee, salt, pepper, ham, bacon, and so on are sold at the grocer's. Bread is sold at the baker's, meat at the butcher's. We go to the greengrocer's for vegetables and fruit. We buy boots and shoes at the shoeshop. We buy books at the bookseller's and jewellery and watches at the jeweller's.

The salesman or salesgirl stands behind the counter. We ask the salesman: "How much is this?" or "What is the price of that?" He tells us the price. He gives us the bill. At the cashdesk we give the money and the bill to the cashier, who gives us a check and our change. The salesman wraps up the goods and gives them to us. We put them in our bag.

Some shops have many departments. We can buy nearly everything we need there. They are called department stores. In some shops there are no salesmen, but only cashiers. The customers choose the goods they want and pay at the cashdesk. These are called self-service shops. If someone tries to take things from a shop without paying they are almost certain to be caught. Most shops have store detectives who have the job catching shoplifters. Shoplifting is considered a serious crime by the police.

5. Составьте диалог между покупателем и продавцом.

You are a customer (Student A) and a shop assistant (Student B). You are in a clothes shop.

Card 1 A -Customer

Step 1.

Read the plan and write what you can ask and say.

greet the shop assistant

ask for a pair of jeans.
you like black
if there aren't any black, ask for a pair of blue jeans.
you are size 40
agree to have a look at the blue jeans.
ask if you can try them on.
ask about the price
buy the jeans
thank the shop assistant for help
say good-bye

Card 2.

Student B- You are the shop assistant.

Step 1. Read the plan and write what you can ask and say.

start a talk,
greet the customer and ask if you can help him/her
ask what colour the customer wants
you have only blue and grey jeans in a shop
offer him/ her blue or grey ones
ask about his/her size
say if he/she can try them on
say how much they cost
thank a customer,
say goodbye.

Step 2. Play your roles.

Эталоны ответов

1.

1. Bigger

2. Smaller

3. The best

4. More beautiful

2.

1. A cup of coffee

2. A glass of water

3. A bottle of milk

4. A piece of cake

5. A bag of oranges

3.

- Excuse me. Can I help you?
- Yes, please. Can you show me the dress?
- Of course! Here you are.
- OK. Anything else?
- No, that's all. Thank you.
- Oh, it's nice. I'd like to buy it.

4. Магазины и покупки

Когда мы хотим купить что-то, мы должны пойти в магазин, где это продается. В витрине мы видим что продается в магазине.

Сахар, чай, кофе, соль, перец, ветчина, бекон и так далее продаются в бакалее. Хлеб продается в булочной, мясо - в мясном магазине. Мы идем в овощной чтобы купить овощи и фрукты. Мы покупаем сапоги и ботинки в обувном магазине. Мы покупаем книги в книжном, а драгоценности или часы - в ювелирном.

Продавец или продавщица стоит за прилавком. Мы обращаемся к продавцу: "Сколько это стоит?" Или "Какова цена этого?" Он говорит нам цену. Он дает нам счет. На кассе мы даём деньги и счет кассиру, который дает нам чек и сдачу. Продавец заворачивает товары и дает их нам. Мы кладём их в сумку.

В некоторых магазинах есть много отделов. Мы можем купить там почти все, что нужно. Они называются универмаги. В некоторых магазинах нет продавцов, а только кассиры. Клиенты выбирают товары, которые они хотят и платят на кассе. Это так называемые магазины самообслуживания. Если кто-то пытается взять вещи из магазина, не заплатив, он почти наверняка будет пойман. В большинстве магазинов есть охранники, которые следят за тем, чтобы не было краж. Воровство в магазинах считается серьезным преступлением.

5. Sample answer.

(C-customer, A-shop assistant)

SA: Good morning/ hello, can I help you?

C: Yes, please. I want a pair of jeans. I like black.

SA: I'm sorry. We don't have black jeans. We have blue or grey jeans.

C: Blue please.

SA: What size do you wear?/What size?

C: 40, please

SA: Here you are.

C: Can I try them on?

SA: Yes, of course.

C: How much do they cost?/How much are they?

SA: 1500 roubles, please.

C: Here you are.

SA: Thank you.

C: Thank you very much for help. Good bye.

SA: Good bye.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача

Письмо-инструкция «Профилактика несчастных случаев на работе и порядок их устранения»

A1

Write an instruction for your foreign co-worker “How not to have health problems at work and what to do if you have”. Write about:

- where you will work;
- work conditions (wet, dry, cold, hot, rainy, etc);
- what you mustn't do at work because it's dangerous;
- what you can do if you have a temperature/a cut/a burn, etc

Use between 60-70 words.

A2

Write an instruction for a foreign co-worker “How to avoid emergency situations at work and what to do if you have these”. Write about:

- your future job;
- working conditions;
- what emergency situations can occur;
- what to do in each extreme case.

Use between 100-120 words.

Sample answer

I work as a baker.

It's often very hot.

You mustn't run, jump, roller-skate, throw or hit something in the bakery.

If you have a burn, you can use a plaster.

If you have a cut, use a plaster, too.

If you have a headache, take a pill.

If you have a temperature, go home because you can fall at work.

Sample answer

I work as a builder on a construction site. It can be hot in summer, rainy in autumn and freezing in winter.

Follow the rules:

Don't run!

Don't jump!

Don't throw heavy things!

Don't fall!

Don't use sharp tools and instruments without gloves!

You won't have a headache if you drink water and eat regularly!

If you have a cut or a burn, use a plaster.

If you have a backache, go to a doctor.

If you catch a cold or have a temperature, you can faint and hurt something. That's why stay at home or go to a doctor immediately.

If you have pain in your chest or break a leg, call an ambulance. That's dangerous!

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

Тестирование

Match the questions (1-12) with the answers (A-L)

1. What's the best way to get there?	A. No, you have to change in Singapore.
2. How much is that?	B. Two and a half hours.
3. Is it better to fly or go by train?	C. Probably by taxi.
4. Where does the bus leave from?	D. It depends - flying's much faster.
5. Is the flight direct?	E. Yes, sure.
6. What time do we get there?	F. No, it's direct.
7. Do I need to change?	G. £27.50.
8. Could you stop here, please?	H. About 50 miles.
9. How far is it?	I. The central bus station.
10. Is this the bus for London?	J. No, you want the blue one over there.
11. How long is the journey?	K. Just after 11.00.
12. How often do the buses go to the city centre?	L. Every ten minutes or so.

Read the article and choose the correct option for questions below.

The famous Trans-Siberian railway line goes from Moscow to Vladivostok, but there's another railway line about 650 kilometres north of the Trans-Siberian. This is the Baikal-Amur Mainline (BAM). A special train, the *Matvei Mudrov* medical train, travels along its 4,000 kilometres. There are usually between twelve and fifteen doctors on the train. The train stops for a day at places along the BAM. The people who live in small towns and villages come to the train for medical attention. There are no doctors or hospitals in their towns or villages. For these patients, their health centre is on the train.

The *Matvei Mudrov* was named after a Russian doctor in the nineteenth century. Nowadays,

the *Matvei Mudrov* visits each town or village on the BAM twice a year. In the village of Khani (population 742), the patients include a man with two broken ankles and a teenage girl. She had appendicitis a month ago and she was lucky to travel to a town three hours away for an operation. The *Matvei Mudrov* doesn't have any equipment to do operations. The doctors can diagnose their patients' medical problems and recommend treatment and medicines. The train has a laboratory for blood and urine tests and a number of medical testing machines. The patients like the doctors on the train. They say they are honest and good at their jobs.

Next stop is a town called Berkakit. About 4,000 people live here. There is a queue to see the doctors. Mikhail Zdanovich is waiting for his turn. He's 61 years old and he came to Berkakit in 1976. At the time, only about a hundred young people lived in Berkakit. It was a new town. Zdanovich met a woman who worked at the town bakery. They married and stayed in the town. When Zdanovich walks into the doctor's office she says 'Oh, Mikhail, I recognised your voice.' He has a problem in his shoulder. The doctor writes a letter to say that he can't work, he must have an operation. He leaves, happy, and then he returns a few minutes later. He brings freshly cooked pies and some goat's milk.

For the people who live in this remote part of Russia, the *Matvei Mudrov* is more than a medical train. It's a social connection to the community of their country.

19 What is the BAM?

- a) a part of the Trans-Siberian railway
- b) a railway line that crosses part of Russia
- c) a train for doctors to travel on

20 What main service does the *Matvei Mudrov* train offer?

- a) diagnosing people's health problems
- b) doing operations in emergencies
- c) visiting the doctors in small towns

21 Where does the *Matvei Mudrov* train stop?

- a) in the towns that have health centres
- b) in the villages and towns along the BAM railway line
- c) in villages with under 1,000 people

22 According to the article ...

- a) the BAM is 650 kilometres long.
- b) the BAM is 4,000 kilometres long.
- c) the BAM only has one train service.

23 What happens when the *Matvei Mudrov* train stops in a village?

- a) People come to the train to see the doctors.
- b) The doctors visit people at home.
- c) The doctors visit the local health centre.

24 According to the article ...

- a) *Matvei Mudrov* was the name of a doctor.
- b) the BAM was built as a medical railway.
- c) the train was the idea of a Russian doctor.

25 In Khani ...

- a) a girl needs an operation.

- b) one patient has broken bones.
 - c) there are two patients.
- 26 What's the patients' opinion of the train's doctors?
- a) bad
 - b) not good or bad
 - c) good
- 27 In Berkakit ...
- a) the doctor sees a patient she knows.
 - b) the doctor treats a man's shoulder.
 - c) the doctor visits the town bakery.
- 28 Mikhail Zdanovich ...
- a) can go back to work after seeing the doctor.
 - b) isn't satisfied with the doctor's opinion.
 - c) offers food to the doctor after the visit.

Answer Key

- 1) C
- 2) G
- 3) D
- 4) I
- 5) A
- 6) K
- 7) F
- 8) E
- 9) H
- 10) J
- 11) B
- 12) L
- 13) 5/five
- 14) 7/seven
- 15) 35/ thirty-five
- 16) A34
- 17) 4/four
- 18) 2.30
- 19) b
- 20) a
- 21) b
- 22) b
- 23) a
- 24) a
- 25) b
- 26) c

- | |
|----------------|
| 27) a
28) c |
|----------------|

Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка

Контрольная работа

Task 1. Choose the correct answer.

1. How many independent states are there on the British Isles?
 - A. 2
 - B. 3
 - C. 5
 - D. 1

2. What is the symbol of England?
 - A. a thistle
 - B. a rose
 - C. a shamrock and a red hand
 - D. a daffodil

3. What is the symbol of Scotland?
 - A. a thistle
 - B. a rose
 - C. a daffodil
 - D. a shamrock

4. What is the symbol of Wales?
 - A. a thistle
 - B. a rose
 - C. a daffodil
 - D. a shamrock

5. What is the symbol of Northern Ireland?
 - A. a thistle
 - B. a rose
 - C. a shamrock and a red hand
 - D. a daffodil

6. Where is Shakespeare's birthplace?
 - A. in London
 - B. in Stratford-on-Avon
 - C. in Glasgow

- D. in Cardiff
7. Which is the most popular sport in Britain?
- A. Football
 - B. Rugby
 - C. Tennis
 - D. Baseball
8. When is St. Valentine's Day celebrated?
- A. January 1
 - B. October 31
 - C. February 14
 - D. July 4
9. The British Isles are separated from the European Continent by ...
- A. the North Sea and the Irish Sea
 - B. the North Sea and the English Channel
 - C. the English Channel and the Atlantic Ocean
 - D. the Irish Sea
10. When did London become the capital of England?
- A. in the 11th century
 - B. in the 13th century
 - C. in the 15th century
 - D. in the 14th century

Task 2. Read the texts and guess what place of interest it is.

- 1) This building was built in the 18th century. It is open to visitors several days a week. The changing of the Guard is a very interesting ceremony to watch. Now it is the home of the Queen.
- 2) This building is a very interesting place in the capital of the UK. It was a fortress, a royal palace and later a prison. Now it is a museum. There are a lot of interesting collections in it.
- 3) This building stands on the river Thames. The official name of it is the Palace of Westminster. It is the place of the British Parliament. Its members make laws there. The famous clock Big Ben stands near them.
- 4) This is the symbol of the capital. It is a famous clock. It was renamed the Elizabeth Tower in 2012 in honour of the Queen's Diamond Jubilee.
- 5) This building is the greatest work of the architect Sir Christopher Wren. It is a famous church. It is very beautiful. It was built in 1708.
- 6) It is the main square of London. There is a column to Admiral Nelson in the centre of it. A lot of tourists come here every day.

ОТВЕТЫ

Task 1: 1 C; 2 B; 3 A; 4 C; 5 C; 6 B; 7 A; 8 C; 9 B; 10 A.

Task 2: 1. Buckingham Palace; 2. The Tower; 3. The Houses of Parliament; 4. Big Ben; 5. St. Paul's Cathedral; 6. Trafalgar Square

Task 1. Put the article *the* in front of the geographical names on the map where it is necessary.



Task 2. Read the text below and fill the spaces in the table with the information from the text.

The Yeoman Warders were formed by King Henry VIII. In 1509 the King decided to leave twelve of his old and sick Yeomen of the Guard in the Tower of London to protect it. Their main duty was to look after the Tower prisoners, and safeguard the British crown jewels. Nowadays there are still twelve Yeomen Warders at work every day. (All in all, there are 35 of them). They are still nicknamed “Beefeaters” but their duties have certainly changed. They act as tour guides and raven-keepers. They carefully look after the famous ravens, feed them and cut their wings. There is a legend that the Tower will fall if the ravens fly away. The Beefeater’s most famous duty is to take part in the night ceremony of passing the Tower Keys. For everyday duties Yeomen Warders wear a red and dark blue uniform with a round hat, while on holidays they wear a state dress uniform which is red and gold, the same as the Yeomen of the Guard, but without a cross belt. In these uniforms the Beefeaters can be called one of the most interesting sights of London.

Formed in/by	
How many?	
Nickname	
Previous service	

Duties of the past	
Present-day duties	
The most famous duty	
Everyday uniform	
State dress uniform	

ANSWER KEY

Task 1.



Countries	Cities	Mountains	Oceans, seas, rivers, lakes
England	Edinburgh	The Pennines	
Scotland	Cardiff	The Grampians	The Atlantic Ocean
Wales	Belfast	Cambrians	The North Sea
		Ben Nevis	The Severn
			The Thames;
			Loch Ness

Task 2.

Formed in/by	In 1509. King Henry VIII
How many?	Thirty-five

Nickname	Beefeaters
Previous service	To protect the Tower
Duties of the past	To look after the Tower prisoners and safeguard the British crown jewels.
Present-day duties	Tour guides and raven-keepers
The most famous duty	To take part in the night ceremony of passing the Tower Keys
Everyday uniform	A red and dark blue uniform with a round hat
State dress uniform	A red and gold uniform without a cross belt

Тема 1.8 Россия

Контрольная работа

1. Answer the following questions about the geographical position of Russia, its nature and climate.

Where is Russia situated?

How large is Russia compared to other countries?

What countries does it border on?

What are Russia's main regions?

What seas and oceans is Russia washed by?

What are the most important rivers in Russia?

What is the deepest lake in Russia?

What types of climates are there on the territory of Russia? Which is the prevailing one?

Is Russia rich in natural resources?

2. Read the texts and say what place it is.

1. A museum of art and culture situated in Saint Petersburg. It is one of the largest and oldest museums of the world. There are 3 million works of art in this museum and the largest collection of paintings in the world.
2. A television and radio tower in Moscow. This construction has 45 levels. Standing 540 meters tall, it is the highest building in Europe.
3. The deepest and one of the clearest lakes in the world, which is 25 million years old. It contains 20 per cent of the world's fresh water.
4. The highest mountain in the Caucasus and the highest mountain in Europe. Its height is 5642 metres.
5. A summer residence of the Russian monarchs located not far from St. Petersburg. It is a brilliant palace and park ensemble with 150 fountains. It is sometimes called the Russian Versailles.
6. The heart of Russia and the central square of Moscow, one of the most beautiful and

famous places in the world. It used to be Moscow's main market place, now it is used for festivals and public ceremonies.

7. A historic theatre in Moscow, with one of the oldest and greatest opera and ballet companies in the world. It was opened in 1825.

8. The official residence of the President of Russia, the symbol of our capital.

3. Fill in the gaps A – F with the correct words 1 – 8. There are two odd words.

1) clear, 2) colour, 3) dark, 4) enjoy, 5) exist, 6) popular, 7) see, 8) snow

Lake Baikal is the world's oldest and deepest freshwater lake. It is surrounded by rocky mountains, the tops of which are covered with A _____. Its water is so B _____ that any object can be seen well at the depth of 40 meters. It contains more water than the Great lakes in North America. The C _____ of Baikal's water is close to that of the sea. It is similar to dark blue or blue green. In winter this lake is almost completely covered in ice. By the end of winter, the ice is 1 metre thick. Two-thirds of its 1,700 species of plants and animals don't D _____ anywhere else in the world.

The Baikal is one of the most beautiful lakes of the planet and one of the few that is still growing. Lake Baikal is a E _____ tourist attraction. Millions of people come to F _____ their vacations there.

ANSWER KEY

Task 1. The State Hermitage; 2. Ostankino Tower; 3. Lake Baikal; 4. Mount Elbrus; 5. Peterhof; 6. Red Square; 7. The Bolshoi Theatre; 8 The Kremlin.

Task 2. A8, B1, C2, D5, E6, F4

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **A7–A14** соответствуют содержанию текста (1–**True**), какие не соответствуют (2–**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3–**Not stated**).

Second Career

Jeff Statham: This is my car that I've had for years now, made in Canada. I worked in the automotive industry for about the last 12 or 13 years, a plant in Whitby. We produced the seats for the cars built here in Oshawa. Continuous layoffs - and eventually I got hit by them - and now I'm here. I'm currently in the Second Careers program here at Durham College. I'm in the law and security administration program and my ultimate goal is to become a police officer. It's been great. I love the program.

Ted Dionne (Instructor, Durham College): It gives someone like Jeff an opportunity to do something that he may have wanted to do. He probably had it in the back of his mind that he wanted to do something different visualizing what you want to do in the future ...

Jeff Statham: I've wanted to go back to school for years but with shifts it's hard to do. Money is not always there to do it so this Second Careers covers my schooling and it's a perfect opportunity for me.

Jeanette Barrett (*Second Career rep*): The Second Career provides financial support to go back to school to do up to a 2-year program. Our Second Career advisor keeps in touch with them.

Jeff Statham: I've never really had report cards at work worthy of putting on the fridge, but at the end of my first semester I ended up on the dean's list, so now my mother finally has a report card on her fridge.

John Milloy (*Minister of Training, Colleges & Universities*): For workers like Jeff, Second Career is ideal. We have a network of service providers throughout the province called Employment Ontario and they serve as an entry point for anyone who is looking for a job in the province. We work with them to find the best course of action.

Jeff Statham: We have two kids at home that we have to make sure get their homework done, so I'll make sure I'll get my homework done as well. Just being in school now I feel a hundred times better, so I'm really looking forward to whatever the future holds.

A 7 Jeff Statham has lost his job in the car industry.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 8 Jeff Statham has been studying to get a new profession.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 9 Jeff Statham finds the Second Career program difficult to cope with.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 10 The Second Career program gives a chance to take up a profession of a dream.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 11 Jeff Statham wanted to work at school.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 12 Jeff Statham can only cover the schooling program in the Second Career.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 13 One should have a financial support from his company to do in the Second Career.

- 1) True 2) False 3) Not stated

A 14 Jeff Statham has turned out to be an A student.

- 1) True 2) False 3) Not stated

KEYS: A7 – 1; A8 – 1; A9 – 3; A10 – 1; A11 – 2; A12 – 2; A13 – 2; A14 – 3.

2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, обозначенные номерами **B4–B12** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию B4–B18.

Requirements for Animal Trainers

Although in most cases animal trainers need **B4**. _____(**HAVE**) a high school diploma or general equivalency diploma (GED) equivalent, some animal trainers must have a **B5**_____(**BACHELOR**) degree and additional skills. Marine mammal trainers, for example, generally **B6**_____(**NEED**) a bachelor's degree in biology, marine biology, animal science, psychology, or a **B7**_____(**RELATE**) field. Animal trainers must be patient and

sensitive. Experience with problem-solving and animal obedience **B8**_____ (**REQUIRE**). Several organizations offer **B9**_____ (**TRAIN**) programs and voluntary certification for those who **B10**_____ (**WANT**) to enter this field. Demand for animal trainers will grow much **B11**_____ (**FAST**) than average for all occupations through 2018 as pet owners utilize **B12**_____ (**THEY**) services. Demand for marine mammal trainers, however, should grow slowly.

One New York graduate who wished to work in a top **B13**_____ (**ADVERTISE**) agency Googled the names of the creative directors of these agencies and then spent just six dollars on a set of Google ads that were triggered when the **B14** _____ (**DIRECT**) searched for their own names. The **B15**_____ (**ADVERTISE**) said “Hey, (*directors name*), Googling yourself is **B16**_____ (**REAL**) a lot of fun. Hiring me is fun, too” Of the five **B17**_____ (**CREATE**) directors he targeted, four gave him an interview and two offered him a **B18**_____ (**POSE**) in their office.

Keys: **B4** – to have; **B5** – bachelor’s; **B6** – need; **B7** – related; **B8** – is required; **B9** – training; **B10** – want; **B11** – faster; **B12** – there. **B13** – advertising; **B14** – directors; **B15** – advertisement; **B16** – really; **B17** – creative; **B18** – position.

3. Заполните пропуски в телефонном разговоре данными выражениями: *can you send, can I call you, can you hear, can I help you, don’t have, can’t tell, could I speak to, could you hold, could you repeat, could you speak, could you tell me.*

Jon: Good morning, the Tech Store, this is Jon speaking.

Sara: (1) _____ someone in Customer Services, please?

Jon: Er. Yes, of course, I’ll put you through.

Mark: Customer Services, Mark speaking, how (2) _____?

Sara: I’m calling about your new Samsung DVD players. (3) _____ if you have any in stock?

Mark: I’ll just go and see. (4) _____ the line please?

Sara: Yes, no problem, I’ll wait.

Mark: Hello? I (5) _____ any on the shelves. I’ll need to check the order status on the computer. (6) _____ back?

Sara: Certainly. My name is Sara Hall and my telephone number is 0582 1067.

Mark: Sorry, (7) _____ up? It’s a terrible line.

Sara: Is that better? (8) I _____ me now?

Mark: Yes, that’s much better. (9) _____ the number please?

Sara: Of course, It’s 0582 1067. I’ll be on this number all morning.

Mark: Sorry, (10) I _____ you if we’ve got any DVDs in stock right now, but I’ll get back to you as soon as I have information. Was there anything else?

Sara: Er, yes, (11) _____ send me a copy of your latest catalogue?

Mark: Of course, I’ll put one in the post to you today. What’s your address?

Sara: It’s 25 Ridley Lane, Lower

ANSWER KEY

(1) could I speak to, (2) can I help you? (3) Could you tell me. (4) Could you hold

(5) don't have (6) can I call you back? (7) could you speak (8) can you hear me now? (9) could you repeat the number please? (10) can't tell (11) can you send me

Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги

Контрольная работа

1.Переведите профессионально ориентированный текст

Выполните письменный перевод отрывка. В вашем распоряжении 45 минут. Можно пользоваться словарем

The study of organizational behavior had its primary origins in industrial and social psychology. Researchers of organizational behavior typically concentrate on individual and group behaviors in organizations, analyzing motivation, work satisfaction, leadership, work-group dynamics, and the attitudes and behaviors of the members of organizations. Organization theory, on the other hand, is based more in sociology. It focuses on topics that concern the organization as a whole, such as organizational environments, goals and effectiveness, strategy and decision making, change and innovation, and structure and design. Some writers treat organizational behavior as a subfield of organization theory. The distinction is primarily a matter of specialization among researchers; it is reflected in the relative emphasis each topic receives in specific textbooks and in divisions of professional associations.

Organization theory and organizational behavior are covered in every reputable, accredited program of business administration, public administration, educational administration, or other form of administration, because they are considered relevant to management.

Sample Answer

Изучение организационного поведения берет свое начало в промышленной и социальной психологии. Исследователи организационного поведения обычно сосредотачиваются на индивидуальном и групповом поведении в организациях, анализируя мотивацию, удовлетворенность работой, лидерство, динамику рабочей группы, а также отношения и поведение членов организаций. Теория организации, с другой стороны, основана больше на социологии. Основное внимание уделяется темам, которые касаются организации в целом, таким как организационная среда, цели и эффективность, стратегия и принятие решений, изменения и инновации, а также структура и дизайн. Некоторые авторы рассматривают организационное поведение как раздел организационной теории. (для A1) Различие в первую очередь связано со специализацией исследователей; это находит свое отражение в том относительном внимании, которое уделяется каждой теме в конкретных учебниках и в подразделениях профессиональных ассоциаций.

Теория организации и организационное поведение рассматриваются во всех авторитетных, аккредитованных программах делового администрирования, государственного управления, управления образованием или других формах управления, поскольку они считаются относящимися к менеджменту. (для A2) Термин

«менеджмент» используется в самых разных смыслах, и изучение этой области включает использование источников, выходящих за рамки типичных академических исследований, таких как правительственные отчеты, книги по прикладному менеджменту и наблюдения практикующих менеджеров за их работой. В то время как многие элементы играют решающую роль в эффективном управлении — финансы, информационные системы, запасы, закупки, производственные процессы и другие, — эта книга сосредоточена на организационном поведении и теории. (для B1)

4.3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Read the text and mark the sentences true (T), false (F) or doesn't say (DS).

British artists living abroad

Article by James Noble

Sally Campbell is a 32-year-old actress from London, but right now, she's living in Paris in a flat that overlooks the Seine. Sally's mother is French, which means Sally can speak the language perfectly. Sally is very talented. She likes acting in films, but she can also sing and dance brilliantly and she currently has a leading part in a French musical. She can also play the piano very well. In her spare time, Sally likes to relax at home by watching romantic films. She has no plans to return to Britain.

Tom Hammond is from Glasgow, but he lives in New York. He's 18 and he's a music student. Tom can play the piano and the guitar very well. He also writes songs with his friend John. Tom writes the music and John writes the lyrics. When they're happy with a new song, they usually perform it to students at the college. They love to have an audience and would really like to be in a band. When he isn't composing, Tom downloads his favourite music from the Internet.

Hannah Brown is a writer. She's from Manchester, but she lives in Italy. Hannah is 25 and likes writing romantic novels. Her ambition, of course, is to be a published writer, so she writes every day for at least four hours. Her favourite time to write is early in the morning, but she sometimes works late at night too. In the afternoons, Hannah works as a waitress in a café. She doesn't really enjoy this part of her life, but she needs the money to stay in Italy.

- 1 Sally writes music for films.
- 2 She can't sing very well.
- 3 Her uncle teaches her to play a musical instrument.
- 4 Tom plays two musical instruments very well.
- 5 Tom's friend plays football.
- 6 Tom and John play their songs at university.
- 7 Hannah speaks Italian perfectly.
- 8 She doesn't like writing in the evening.
- 9 Hannah sometimes works late.
- 10 All three people live in Europe.

2 Write Sally, Tom, or Hannah

Example: Tom lives in America.

- 1 _____ studies music.
- 2 _____ is not happy about her work.
- 3 _____ acts in films.
- 4 _____ has a friend who writes songs.
- 5 _____ wants to stay in another country.

3. Choose the correct answer, A, B, or C.

1. ... there three stereos in the living room?

No, there

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *

2. You watch films at the

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6. your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does

7. John a bath every day.

A) don't get B) isn't find C) doesn't take

8. I never ... up early at the weekend.

A) make B) get C) stand

9. We meet ... Friday .. the museum.

A) on.. at B) at ...in C) in .. near

10. We ... snowboarding in the mountains every January.

A) take B) do C) go

4. You have got a letter from your English-speaking friend Max. He asks you to write about your family and plans for the future. Write a short e-mail. In your e-mail write

- who your parents are
- where they work
- how they get to work

- what profession you want to have
- why you would like to have this profession.

Write about 60-80 words.

Key

1). 1. F 2. T 3. DS 4. T 5. DS 6. F 7. DS 8. DS 9. T 10. F

2) 1. Tom 2. Hannah 3. Sally 4. Tom 5. Sally

3) 1A 2B 3C 4A 5A 6B 7C 8B 9A 10C

4)

Dear Max,

My mother's name is Lilia. She is very beautiful and clever. She works as an engineer. My father's name is Vitaly. He's tall and strong. He works in the shop.

We live in a flat in the city. My parents go to work by bus or trolley-bus.

I want to be a cook. I want to work in a good restaurant. I love cooking and my father cooks well.

What profession do you want to have?

Best wishes,

Tamara

4.4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.4.1. Паспорт

Назначение:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

Дифференцированный зачёт составлен в форме контрольной работы. Задания для ДЗ по дисциплине «Иностранный язык» составлены на основе рабочей программы, относящейся к базовой дисциплине общеобразовательного цикла. Промежуточная аттестация осуществляется с целью определения уровня усвоения студентами учебного материала.

Для контрольной работы разработаны 3 варианта. На проведение дифференцированного зачёта отводится 80 минут.

4.4.2. Задания для экзаменуемого

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

для студентов 1 курса

1. Правило образования множественного числа имён существительных. Исключения.
2. Личные местоимения в именительном и объектном падежах.
3. Притяжательные местоимения.
4. Времена английского глагола. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения (Simple tenses, Continuous tenses, Perfect tenses)
5. Правило чтения гласных букв по четырём типам слога.
6. Правила чтения гласных и согласных буквосочетаний.
7. Лексический материал по темам:
 - Семья
 - Описание внешности
 - Страны
 - Описание жилища
 - Распорядок дня
 - В магазине
 -

4.4.3.Пакет преподавателя

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 9 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Образуйте от данных существительных множественное число и запишите их (20 баллов)

2 задание: Переведите слова на русский язык запишите их (17 баллов).

3 задание: Запишите вместо пропусков соответствующие личные местоимения (5 баллов).

4 задание: Выберите соответствующее притяжательное местоимение и запишите (8 баллов).

5 задание: Определите время и поставьте глагол в соответствующую временную форму

(5 баллов).

6 задание: Образуйте отрицательные предложения и запишите(4 балла).

7 задание: Задайте общие вопросы и запишите их(5 баллов).

8 задание: Определите тип слога и запишите слова в четыре столбика(20 баллов).

9 задание: Прочитайте текст и переведите его устно. Выполните задания к тексту:

9.1 Переведите предложения и поставьте TRUE, если предложение соответствует содержанию текста и FALSE, если не соответствует.

9.2 Ответьте на вопросы

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов за ДЗ – 92 балла

56 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

77 – 57 баллов - «3» («удовлетворительно»)

88 – 78 балла - «4» («хорошо»)

92 – 89 баллов - «5» («отлично»)

VARIANT I

1. Write the plural form of the following nouns.

a sandwich, a photo, a bus, a housewife, a life, a baby, a kiss, a Motto, a match,
a hero, a play, a valley, a sky, a mouse, a man, an ox, a child, a lice, a church, a bus

2. Translate into Russian (17)

A niece, a husband, a cousin, a granddaughter, a flat, a bedroom, a living room, an armchair, a carpet, eyelashes, middle-aged, turned-up, to border on, an ocean, executive, a face, is washed by.

3. Put the correct personal pronouns

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Max is a soldier. ... is brave.
3. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке).
4. This is Ben's room. ... is nice.
5. This is Elsa. ... is a student.

4. Choose the correct pronouns

1. *my* 2. *your* 3. *his* 4. *her* 5. *its* 6. *our* 7. *their*

1. We have a big garden. ... garden is young.
2. The book is new. ... contents is rather interesting.
3. She is a nice girl. What's ... name?
4. I'm Kathy Brown family is large.
5. He has a lot of friends. ... friends are also students.
6. The Smirnovs have a car ... car is expensive.
7. You are doing well ... marks are always good.
8. We have a cat. ... character is kind.

5. Put the verb in Present, Past, Future Simple.

1. Every morning George ... (to eat) cereals, and his wife only ... (to drink) a cup of coffee.
2. Jessica and Christina ... (to go) to the seaside next Saturday.
3. Last month Kate ... (to decide) to learn French, so she ... (to go) to Paris.
4. Peter ... (to meet) his schoolmate in the street yesterday.
5. She ... (to do) everything to become his wife.

6. Make sentences negative.

1. Mr. Bay often goes to the cinema with his son.
2. My Mammy swims very well.
3. We swim well too.
4. She always makes a lot of mistakes.
5. The Olympic Games take place every 5 years.

7. Ask the common questions.

1. It snows all winters here.
2. We have dinner at 2 o'clock almost every day.
3. It rains all days in Summer.
4. You usually tell an interesting stories.
5. The girl draws the nice pictures at her lessons on Art.

8. Choose words with the 1st, 2nd, 3rd, 4th type of syllable

best, rare, nod, start, tops, bed, block, cone, hare, short, motor, here, nest, corn, tap, lame, miss, made, purse, pie

9. Read the text and translate it

CANADA

Canada covers all of the North American continent to the north of the USA except Alaska and the small French Islands of St. Pierre and Miquelon. It is the second largest country in the world after Russia. But the population of Canada is not very big – only

who live mostly in the south of Canada, along the border of the USA. Canada is bordered by three oceans, the Atlantic, the Arctic, and the Pacific. The capital of the country is Ottawa.

Canada is a nation in North America composed of two linguistic and cultural groups: French and English. To these major groups, and to the small native population of Indians and Eskimos, have been added many thousands immigrants representing the major European cultures. The two official languages of Canada are English and French. In the north of the country there are 330,000 Indians and 25,000 Eskimos who are the original peoples of the North , Central and South America. They have no equal rights with other citizens of the country and they have fought for their rights for many years.

The interior of the country is a vast plain. The plain extends from the Rocky Mountains to the Appalachian Mountains. In the north the plain ends in the islands of the Arctic Ocean. In the south Canada shares the Great Lakes with the United States. The most admirable sight which attracts tourists from all over the world is the Niagara Falls. They are on the Niagara River between the Lake Erie and Lake Ontario.

All parts of the country have cold weather in winter. Winter in Canada lasts from four to five month with heavy snowfalls. Summer is usually warm, though quite short.

9.1 Find true and false sentences

- 1) Canada is situated in the south of the North American continent.
- 2) Canada is the second largest country in the world.
- 3) It is bordered by two oceans: the Atlantic and the Arctic.
- 4) The population of Canada is over thirty million people.

9.2 Answer the questions

- 1) Where is Canada situated?
- 2) What oceans is Canada bordered by?
- 3) How much is the population?
- 4) What are the two official languages of the country

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 9 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Образуйте от данных существительных множественное число и запишите их (20 баллов)

2 задание: Переведите слова на русский язык запишите их (17 баллов).

3 задание: Запишите вместо пропусков соответствующие личные местоимения (5 баллов).

4 задание: Выберите соответствующее притяжательное местоимение и запишите

(8 баллов).

5 задание: Определите время и поставьте глагол в соответствующую временную форму (5 баллов).

6 задание: Образуйте отрицательные предложения и запишите (4 балла).

7 задание: Задайте общие вопросы и запишите их (5 баллов).

8 задание: Определите тип слога и запишите слова в четыре столбика (20 баллов).

9 задание: Прочитайте текст и переведите его устно. Выполните задания к тексту:

9.1 Переведите предложения и поставьте TRUE, если предложение соответствует содержанию текста и FALSE, если не соответствует.

9.2 Ответьте на вопросы

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов за ДЗ – 92 балла

56 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

77 – 57 баллов - «3» («удовлетворительно»)

88 – 78 балла - «4» («хорошо»)

92 – 89 баллов - «5» («отлично»)

VARIANT 2

1. Write the plural form of the following nouns.

a toy, a city, a house, a family, a piano, a box, a potato, a party, a chief, a loaf,
a spy, a ski, a fly, a tax, a taxi, a woman, a swine, a child, a sheep, a ship

2. Translate into Russian

A nephew, a house, straight, height, wavy, appearance, a study, a kitchen, a bed, a chair,
parents, an aunt, a grandson, a river, mountains, legislative, a holiday.

3. Put the correct personal pronouns

1. The rooms are small but ... are light and warm.
2. Jack has many French books. ... likes to read French very much.
3. Is your house new? – Yes, ... is.
4. Is Ben's sister an engineer? – Yes, ... is.

5. Is this room comfortable? - No, ... isn't.

4. Choose the correct pronouns

1. *my* 2. *your* 3. *his* 4. *her* 5. *its* 6. *our* 7. *Their*

1. She is doing ... homework.
2. We have ... English lesson in the evening.
3. He is putting on ... rain-coat.
4. I often do ... homework with ... friend.
5. This lady's surname is Smith. What's ... first name?
6. Please sit down. Is it ... document?
7. They do ... morning exercises in the open air.
8. This table is too small. What's ... length?

5. Put the verb in Present, Past, Future Simple.

1. Jude ... (to drive) his car very fast last evening.
2. He usually ... (to play) tennis on Sunday mornings.
3. My friends ... (to like) the celebration of my birthday last month.
4. My friend ... (to pick up) my mother from the bus station last Wednesday.
5. We ... (to go) to the cinema next Friday.

6. Make sentences negative.

1. I run very fast.
2. He runs very fast too. .
3. We often sleep in the garden.
4. Her sister leaves home early.

7. Ask the common questions.

1. He reads books almost every day.
2. She does her home work properly.
3. My mother knits very well.
4. I often write letters to my friends.
5. They play football very well.

8. Choose words with the 1st, 2nd, 3rd, 4th type of syllable

chalk, code, harm, spare, sent, these, then, hurl, sack, late, cell, dose, doctor, gave, sit, back, thick, pin, pine, fur

9. Read the text and translate it.

London

London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames. There were a lot of villages round it. After many years London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London-Kensington, Westminster.

Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business centre. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live.

Trafalgar Square is in the centre of the West End of London. In the centre of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-feet-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters). On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson's victory.

On the North side of Trafalgar Square is the National Gallery.

The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world.

Trafalgar Square is one of the busiest place in London, where people go to and from the work, it is hard to cross the street.

9.1 Find true and false sentences

1. London is a new town.
2. London is on the Thames.
3. The West End of London is a place where rich people live.
4. In London there aren't a lot of squares and parks.

9.2 Answer the questions

1. What is the capital of Great Britain ?
2. How many years is London?
3. What includes the poor districts?
4. Where is the Admiral Nelson column?

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 9 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Образуйте от данных существительных множественное число и запишите их (20 баллов)

2 задание: Переведите слова на русский язык запишите их (17 баллов).

3 задание: Запишите вместо пропусков соответствующие личные местоимения (5 баллов).

4 задание: Выберите соответствующее притяжательное местоимение и запишите (8 баллов).

5 задание: Определите время и поставьте глагол в соответствующую временную форму

(5 баллов).

6 задание: Образуйте отрицательные предложения и запишите(4 балла).

7 задание: Задайте общие вопросы и запишите их(5 баллов).

8 задание: Определите тип слога и запишите слова в четыре столбика(20 баллов).

9 задание: Прочитайте текст и переведите его устно. Выполните задания к тексту:

9.1 Переведите предложения и поставьте TRUE, если предложение соответствует содержанию текста и FALSE, если не соответствует.

9.2 Ответьте на вопросы

Критерии оценок:

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов за ДЗ – 92 балла

56 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

77 – 57 баллов - «3» («удовлетворительно»)

88 – 78 балла - «4» («хорошо»)

92 – 89 баллов - «5» («отлично»)

VARIANT 3

1. Write the plural form of the following nouns.

a toy, a city, a house, a family, a piano, a box, a potato, a party, a chief, a loaf, a spy, a ski,
a fly, a tax, a taxi, a woman, a swine, a child, a sheep, a ship

2. Translate into Russian

A nephew, a house, straight, height, wavy, appearance, a study, a kitchen, a bed, a chair,
parents, an aunt, a grandson, a river, mountains, legislative, a holiday.

3. Put the correct personal pronouns

1. The rooms are small but ... are light and warm.
2. Jack has many French books. ... likes to read French very much.
3. Is your house new? – Yes, ... is.
4. Is Ben's sister an engineer? – Yes, ... is.
5. Is this room comfortable? - No, ... isn't.

4. Choose the correct pronouns

1. my 2. your 3. his 4. her 5. its 6. our 7. Their

1. She is doing ... homework.
2. We have ... English lesson in the evening.
3. He is putting on ... rain-coat.
4. I often do ... homework with ... friend.
5. This lady's surname is Smith. What's ... first name?
6. Please sit down. Is it ... document?
7. They do ... morning exercises in the open air.
8. This table is too small. What's ... length?

5. Put the verb in Present, Past, Future Simple.

1. Peter ... (to meet) his schoolmate in the street yesterday.
2. She ... (to do) everything to become his wife.
3. Jude ... (to drive) his car very fast last evening.
4. He usually ... (to play) tennis on Sunday mornings.
5. My friends ... (to like) the celebration of my birthday last month.

6. Make sentences negative.

1. I run very fast.
2. He runs very fast too. .
3. We often sleep in the garden.
4. Her sister leaves home early.

7. Ask the common questions.

1. He reads books almost every day.
2. She does her home work properly.
3. My mother knits very well.
4. I often write letters to my friends.
5. They play football very well.

8. Choose words with the 1st, 2nd, 3rd, 4th type of syllable

chalk, code, harm, spare, sent, these, then, hurl, sack, late, cell, dose, doctor, gave, sit, back, thick, pin, pine, fur

9. Read the text and translate it.

In a Small Town

Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS.SMITH.MUSIC LESSONS.

TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

“Mrs. Smith is playing,” he thought, “she isn’t a very good musician. She doesn’t play Tchaikovsky well. I must show her how to play it.”

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

“Are you Mrs. Smith?” asked Toscanini. “My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky.”

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

MRS.SMITH. (TOSCANINI’S PUPIL)

MUSIC LESSONS.

FOUR DOLLARS A LESSON.

9.1. Put “+” if the sentence is right and “-” if it is wrong.

1. Toscanini came to a very little town.
2. He liked how Mrs. Smith was playing.
3. He wanted to play the piano for her.
4. Tchaikovsky visited Mrs. Smith one day.

9.2. Answer the questions.

1. Where did Toscanini live?
2. Toscanini was a great musician, wasn’t he?
3. Did he want to show Mrs. Smith how to play?
4. What did he see in one of the window?
5. Did he think that Mrs. Smith was playing well?

4.4.4. Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ 1 балл.

Максимальное количество баллов за ДЗ – 92 балла

56 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

77 – 57 баллов - «3» («удовлетворительно»)

88 – 78 балла - «4» («хорошо»)

92 – 89 баллов - «5» («отлично»)

