

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

для студентов специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

## **1. Паспорт**

1.1. Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины КРИМИНАЛИСТИКА (ОП.09. Общепрофессиональный учебный цикл).

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. КИМ разработаны на основании положений:

- 1) основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.
- 2) рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика.

1.3. Контрольно-измерительные материалы вводятся в действие с 01.09.2024 г.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### 2.1. Знания и умения, подлежащие проверке

3. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.

| Наименование умений или знаний, элементов компетенции                                                                                                                                      | Виды аттестации                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Текущий контроль                             | Промежуточная аттестация                                                                          |
| У.1. анализировать конкретные ситуации возникающие по уголовным делам                                                                                                                      | оценка на практическом занятии <sup>1</sup>  | Экзамен:<br>– оценка за тестирование;<br>– оценка за устный ответ;<br>– оценка за решение задачи. |
| У.2. выдвигать и проверять следственные версии, определять степень вероятности каждой из них                                                                                               | оценка на практическом занятии               |                                                                                                   |
| У.3. применять тактические приемы и их комплексы к процессу разрешения конфликтных и тактически рискованных ситуаций                                                                       | оценка на практическом занятии               |                                                                                                   |
| У.4. использовать методы выявления признаков идентификации, групповой принадлежности, криминалистической диагностики                                                                       | устный опрос, оценка на практическом занятии |                                                                                                   |
| У.5. использовать криминалистическую и вспомогательную технику в процессе проведения следственных действий и иных мероприятий                                                              | оценка на практическом занятии               |                                                                                                   |
| У.6. анализировать полученные в результате применения технических средств доказательства и другие сведения, применять эти доказательства и тактическую информацию в процессе расследования | устный опрос, оценка на практическом занятии |                                                                                                   |
| У.7. получать информацию из криминалистических и розыскных учетов                                                                                                                          | устный опрос, оценка на практическом занятии |                                                                                                   |
| У.8. составлять планы расследования по уголовному делу и отдельным следственным действиям                                                                                                  | оценка на практическом занятии               |                                                                                                   |
| У.9. взаимодействовать в ходе расследования с органами дознания, экспертами и криминалистами                                                                                               | устный опрос, оценка на практическом занятии |                                                                                                   |
| У.10. принимать процессуальные решения, обеспечивающие строгое соблюдение норм Конституции РФ и УПК РФ, осуществлять защиту                                                                | устный опрос, оценка на практическом занятии |                                                                                                   |

<sup>1</sup> задания для обучающихся, выполняемые в рамках проведения практических занятий в КИМах не представлены, входят в состав «Методических рекомендаций для выполнения практических занятий»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| интересов, прав и свобод участников досудебного производства                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |  |
| <b>У.11.</b> составлять процессуальные документы в соответствии с нормами закона                                                                                                                                                                                                             | оценка на практическом занятии               |  |
| <b>3.1.</b> криминалистические понятия и определения, структуру криминалистики, её связи с другими юридическими науками, научные и практические методы криминалистики, направленные на познание событий, явлений и процессов                                                                 | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.2.</b> научные основы и понятийный аппарат теории идентификации, теории следственных ситуаций                                                                                                                                                                                           | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.3.</b> перечень технико-криминалистических и других технических средств и устройств, которые используются для поиска следов и иной информации о преступлении и его участниках                                                                                                           | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.4.</b> структуру и содержание криминалистических, розыскных и иных учетов, а также их информационные возможности                                                                                                                                                                        | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.5.</b> структуру и возможности трасологических, баллистических, почерковедческих исследований, а также технико-криминалистического анализа документов; особенности использования специальных знаний при назначении экспертных и иных исследований по различным категориям уголовных дел | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.6.</b> понятие, содержание и направленность тактических приёмов, их роль и значение в процессе производства следственных действий                                                                                                                                                       | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.7.</b> методы составления планов расследования                                                                                                                                                                                                                                          | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.8.</b> содержание, направленность и формы взаимодействия следователя с органами дознания, экспертами, специалистами и общественностью                                                                                                                                                   | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.9.</b> значение результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений                                                                                                                                                                                              | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |
| <b>3.10.</b> видовые и групповые криминалистические характеристики                                                                                                                                                                                                                           | устный опрос, оценка на                      |  |

|                                                                                                                                                                                       |                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| преступлений, составляющие информационную базу методики расследования отдельных категорий преступлений                                                                                | практическом занятии                         |  |
| <b>3.11.</b> тактические особенности производства следственных действий в процессе расследования конкретных преступлений, относящихся к различным видам (группам) криминальных деяний | устный опрос, оценка на практическом занятии |  |

## 2.2. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Таблица 2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины                                                                                | Текущий контроль                             |                                                        | Промежуточная аттестация (экзамен)                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                           | Форма контроля                               | Проверяемые У, З                                       | Форма контроля                                              | Проверяемые У, З     |
| Тема 1.1. Предмет, задачи, система и методы науки криминалистики.                                         | устный опрос                                 | 3.1, У.10                                              | Тестирование<br>Устный ответ<br>Решение практической задачи | 3.1-3.7<br>У.1- У.11 |
| Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика.                                                 | оценка на практическом занятии               | 3.2, У.1, У.4, У.5                                     |                                                             |                      |
| Тема 1.3. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.                            | оценка на практическом занятии               | 3.1, 3.7, 3.8, 3.9, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |                                                             |                      |
| Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео и звукозапись. | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.3, У.4, У.5, У.6, У.9                                |                                                             |                      |
| Тема 2.2.. Криминалистическая трасология.                                                                 | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.1, 3.5, У.5, У.6                                     |                                                             |                      |
| Тема 2.3. Криминалистическая баллистика.                                                                  | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.1, 3.5, У.1, У.5, У.6, У.7                           |                                                             |                      |
| Тема 2.4. Криминалистическое исследование документов.                                                     | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.1, 3.5, У.1, У.5, У.6, У.7                           |                                                             |                      |
| Тема 2.5. Криминалистическая габитоскопия.                                                                | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.1, 3.5, У.1, У.5, У.6, У.7                           |                                                             |                      |
| Тема 2.6. Криминалистическая регистрация.                                                                 | оценка на практическом занятии               | 3.1, 3.4, У.1, У.5, У.6, У.7                           |                                                             |                      |
| Тема 3.1. Общие положения криминалистической тактики.                                                     | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.1, 3.6, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11                    |                                                             |                      |
| Тема 3.2. Тактика следственного осмотра.                                                                  | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.6, 3.11, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11                   |                                                             |                      |

|                                                                                                                                                                        |                                              |                                               |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
| Тема 3.3. Тактика следственного эксперимента.                                                                                                                          | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.6, 3.1, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11           |  |  |
| Тема 3.4. Тактика проверки показаний на месте.                                                                                                                         | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.6, 3.11, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11          |  |  |
| Тема 3.5. Тактика обыска и выемки.                                                                                                                                     | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.6, 3.11, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11          |  |  |
| Тема 3.6. Тактика допроса и очной ставки.                                                                                                                              | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.6, 3.11, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11          |  |  |
| Тема 3.7. Тактика предъявления для опознания. Тактика контроля и записи переговоров.                                                                                   | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.6, 3.11, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11          |  |  |
| Тема 3.8. Назначение и производство судебных экспертиз.                                                                                                                | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.5, 3.6, 3.11, У.1, У.3, У.8, У.10, У.11     |  |  |
| Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.                                                                                      | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.1, 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |
| Тема 4.2. Основы методики расследования преступлений «по горячим следам».                                                                                              | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10      |  |  |
| Тема 4.3. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.                                                                                                 | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10      |  |  |
| Тема 4.4. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности личности.                                                                              | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10      |  |  |
| Тема 4.5. Методика расследования преступлений против собственности.                                                                                                    | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10      |  |  |
| Тема 4.6. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также ядовитых веществ. | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10      |  |  |
| Тема 4.7. Методика расследования преступлений, связанных с нарушением                                                                                                  | Устный опрос, оценка на                      | 3.10, У.1, У.2, У.3,                          |  |  |

|                                                                                  |                                              |                                          |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.                   | практическом занятии                         | У.6, У.8, У.9, У.10                      |  |  |
| Тема 4.8. Методика расследования экологических преступлений.                     | оценка на практическом занятии               | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |
| Тема 4.9. Методика расследования финансовых преступлений.                        | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |
| Тема 4.10. Методика расследования коррупционных преступлений.                    | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |
| Тема 4.11. Методика расследования налоговых преступлений.                        | оценка на практическом занятии               | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |
| Тема 4.12. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. | устный опрос, оценка на практическом занятии | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |
| Тема 4.13. Организация раскрытия и расследования преступлений прошлых лет.       | устный опрос                                 | 3.10, У.1, У.2, У.3, У.6, У.8, У.9, У.10 |  |  |

### **3.Комплект контрольно- измерительных материалов для оценки освоения учебной дисциплины.**

#### **Общие положения**

Основной целью оценки курса учебной дисциплины Криминалистика (ОП.0.9. Общепрофессиональный учебный цикл) является оценка освоения умений и усвоения знаний.

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- оценка устного ответа и практических занятий в ходе текущего контроля;
- оценка тестирования, устного ответа и выполнения индивидуального практического задания в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### **3.1 Типовые задания для оценки освоения в ходе проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.**

##### **3.1.1 Тестовые задания.**

##### **1 вариант.**

1. Природа науки криминалистики:

- 1) техническая;
- 2) юридическая;
- 3) техническая и юридическая (двойственная природа).

2. Предмет криминалистики - это:

- 1) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;
- 2) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
- 3) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
- 4) закономерности предупреждения преступлений.

3. К видам криминалистической идентификации не относится идентификация:

- 1) по материально фиксированным отображениям признаков;
- 2) по признакам общего происхождения;
- 3) по мысленному образу;

4) по видовым критериям.

4. В зависимости от характера образования материальные следы делятся на...

- 1) видимые, невидимые, маловидимые;
- 2) следы-отображения, следы-предметы и следы-вещества;
- 3) статические и динамические;
- 4) локальные и периферийные.

5. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего;

6. Укажите, что относится к объектам технико-криминалистического исследования документов:

- 1) документы - вещественные доказательства;
- 2) денежные купюры;
- 3) машинописные тексты;
- 4) все ответы правильные.

7. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:

- 1) установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях;
- 2) установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия;
- 3) установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему;
- 4) разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак.

8. Основанием для построения версий являются:

- 1) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
- 2) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
- 3) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
- 4) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

9. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- 1) А.Бертильон;
- 2) Г.Гросс;
- 3) Е.Ф.Буринский;
- 4) В.Гершель.

10. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) изготовление слепков;
- 2) фотосъемка;
- 3) описание в протоколе;
- 4) составление схем.

11. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

- 1) сравнительный микроскоп;
- 2) широкоугольный объектив;
- 3) дактилоскопическая пленка;
- 4) йодная трубка.

12. К общим положениям криминалистической техники относятся:

- 1) рекомендации по работе со следами рук;
- 2) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- 3) организация криминалистических учетов;
- 4) метод описания человека по признакам внешности.

13. Методами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) стереоскопическая съемка;
- 2) репродукционная фотография;
- 3) сигналитическая съемка;
- 4) панорамная съемка.

14. Сущность обыска заключается:

- 1) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
- 2) в требовании выдать похищенное;
- 3) в требовании выдать орудия преступления;
- 4) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

15. Сущность выемки заключается:

- 1) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
- 2) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;

- 3) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
- 4) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

16. Основная цель очной ставки:

- 1) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- 2) получение новых доказательств;
- 3) проверка имеющихся доказательств;
- 4) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

17. Сущность опознания заключается:

- 1) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
- 2) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- 3) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- 4) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

18. Предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающим осуществляется следующим образом:

- 1) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
- 2) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
- 3) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
- 4) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

19. Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

- 1) анализ условий и методов проведенных исследований;
- 2) анализ материалов уголовного дела;
- 3) анализ исходной информации для назначения экспертизы;
- 4) анализ материалов уголовного дела и оперативных данных;

20. Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоубийства:

- 1) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;
- 2) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;
- 3) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;
- 4) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

21. Сущность допроса заключается:

- 1) в проверке имеющихся доказательств;

- 2) в изобличении обвиняемых;
- 3) в получении новых доказательств;
- 4) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

22. Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования изнасилования:

- 1) допрос и освидетельствование потерпевшей;
- 2) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
- 3) осмотр места происшествия;
- 4) следственный эксперимент.

23. Какой из перечисленных способов не является типичным для создания излишков

материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли:

- 1) фальсификация и пересортица товаров;
- 2) незаконное списание товара в брак и отходы;
- 3) обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей;
- 4) присвоение части товара, полученного в кредит для реализации.

24. Первое следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства:

- 1) освидетельствование потерпевшего;
- 2) осмотр места происшествия;
- 3) допрос потерпевшего;
- 4) осмотр одежды потерпевшего.

25. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:

- 1) исследования межличностных отношений в преступной группе;
- 2) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы;
- 3) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования);
- 4) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы.

## **2 вариант.**

1. Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при условии невозможности запечатлеть интересующий объект полностью, даже с помощью широкоугольного объектива:

- 1) макросъемка;
- 2) панорамная съемка;
- 3) стереоскопическая съемка;
- 4) ориентирующая съемка.

2. Какие следы отображают событие в сознании человека?

- 1) материальные;
- 2) локальные;
- 3) идеальные.

3. Соотношение криминалистических характеристик преступлений с частными методиками расследования \_\_\_\_\_ ?

- 1) никак не связаны между собой;
- 2) занимают в них одно из последних мест;
- 3) занимают в них первое место;
- 4) иногда перекликаются.

4. Информация, которая должна быть отражена в протоколе осмотра следов орудия взлома?

- 1) каким конкретно объектом оставлен след: отверткой, стамеской, молотком и т.д.;
- 2) форма, контур, рельеф следа, его размеры;
- 3) способ взлома.

5. Следы в зависимости от механизма их образования бывают \_\_\_\_\_ ?

- 1) динамические и рельефные;
- 2) наслоения и динамические;
- 3) статические и динамические.

6. Переклейка фотографии в паспорте относится к \_\_\_\_\_ ?

- 1) полной подделке реквизитов документа;
- 2) частичной подделке реквизитов документа;
- 3) интеллектуальной подделке реквизитов документа.

7. Типичные следственные версии, возникающие на начальном этапе в делах об изнасиловании?

- 1) потерпевшей известно лицо, совершившее преступление;
- 2) потерпевшую знало лицо, совершившее преступление;
- 3) потерпевшей неизвестно лицо, совершившее преступление;
- 4) потерпевшая и лицо, совершившее преступление, не знали друг друга.

8. Признаки, не характеризующие способ подчистки?

- 1) взъерошенность волокон поверхностного слоя бумаги;
- 2) изменение люминесценции;
- 3) изменение толщины бумаги.

9. Вопросы идентификационного характера, разрешаемые криминалистическим исследованием оттисков печатей и штампов?

- 1) каким способом изготовлена печать, оттиск которой имеется на документе?
- 2) каким способом воспроизведен оттиск печати на документе?

3) одной или разными печатными формами оставлен данный оттиск печати?

10. Классификация оружия в соответствии с Законом «Об оружии»?

- 1) гражданское;
- 2) фабричное;
- 3) самодельное.

11. Пневматический пистолет может быть признан огнестрельным оружием?

- 1) да, если он стал орудием убийства;
- 2) да, если оно может причинить тяжкий вред здоровью человека;
- 3) нет.

12. Что не относится к первоначальным следственным действиям на начальном этапе расследования преступлений против собственности?

- 1) выемка и осмотр документов бухгалтерского и иного учета;
- 2) осмотр помещений и объектов службы, склада организации;
- 3) финансово-экономическая экспертиза;
- 4) документальная ревизия.

13. При обнаружении бесхозного огнестрельного оружия его следует проверить по \_\_\_\_\_ ?

- 1) оперативно-справочным учетам;
- 2) пулегильзотеке;
- 3) учету нераскрытых преступлений.

14. Дорогу к месту проверяемого события указывает \_\_\_\_\_ ?

- 1) следователь;
- 2) лицо, чьи показания проверяются;
- 3) оперативный сотрудник;
- 4) потерпевший.

15. Процессом осмотра места происшествия руководит \_\_\_\_\_ ?

- 1) специалист;
- 2) оперативный работник;
- 3) следователь;
- 4) руководитель органа предварительного расследования.

16. Оценка результатов следственного эксперимента происходит на стадии \_\_\_\_\_ ?

- 1) подготовки к проведению;
- 2) реконструкции обстановки;
- 3) заключительной;
- 4) на всех стадиях.

17. Проведение опознания возможно по голосу?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если опознающий плохо видит.

18. Вид следственного эксперимента?

- 1) установление возможности восприятия определенного явления;
- 2) проверка следственных версий;
- 3) тактические цели.

19. При производстве обыска возможно вскрывать помещения, если их владелец отказывается открывать их добровольно?

- 1) да, если этого требует необходимость;
- 2) да, если владелец не против;
- 3) нет.

20. Проведение очной ставки между двумя свидетелями возможно?

- 1) нет;
- 2) если на это есть соответствующее разрешение прокурора;
- 3) да;
- 4) если об этом имеется указание руководителя органа предварительного расследования.

21. При опознании лица можно его попросить встать, присесть, заговорить?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) только, если он сам согласится.
- 4) если на это есть соответствующее разрешение прокурора.

22. Элемент криминалистической характеристики убийства?

- 1) субъект преступления;
- 2) причина смерти;
- 3) размер ущерба;
- 4) объект преступления.

23. Версию самоговора необходимо проверять, если подозреваемый пришел с повинной?

- 1) да, обязательно;
- 2) нет;
- 3) да, если труп потерпевшего не найден;
- 4) верно «а» и «в».

24. Проведение следственного эксперимента необходимо в случае, если проверяемый факт можно проверить иным следственным действием?

- 1) да;
- 2) нет;

3) да, если на этом настаивает прокурор.

25. Типичные следственные ситуации присущи \_\_\_\_ этапу расследования?

- 1) начальному;
- 2) последующему;
- 3) каждому;
- 4) конечному.

### **3 вариант.**

1. Задачами криминалистики являются:

- 1) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью; познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование в расследовании преступлений достижений зарубежных криминалистов;
- 2) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;
- 3) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;
- 4) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

2. Конечная цель криминалистической идентификации:

- 1) установление тождества конкретного объекта;
- 2) дифференциация объектов;
- 3) классификация объектов;
- 4) установление природы объекта.

3. Конкретного человека нельзя идентифицировать по:

- 1) следам рук;
- 2) следам подошв обуви;
- 3) следам крови;
- 4) следам зубов.

4. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:

- 1) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
- 2) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
- 3) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
- 4) расстояние между передней осью и центром тележки.

5. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

- 1) оброненные преступником предметы;
- 2) замки и пломбы;
- 3) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
- 4) все ответы правильные;

6. Задачами судебной баллистики являются:

- 1) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
- 2) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
- 3) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
- 4) установление физического состояния стрелявшего.

7. К дополнительным следам выстрела относятся:

- 1) сквозные пробоины;
- 2) рана;
- 3) следы рикошета;
- 4) опаление преграды.

8. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

- 1) наличие сквозного повреждения;
- 2) отложение копоти на преграде;
- 3) наличие пояска обтирания;
- 4) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного.

9. По форме различают следующие виды гильз:

- 1) цилиндровые, конические, фигурные;
- 2) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
- 3) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
- 4) цилиндровые, конусные, неправильной формы.

10. Методы познания, используемые для построения версий:

- 1) измерение, описание, анализ, синтез;
- 2) анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия;
- 3) наблюдение, измерение, аналогия;
- 4) аналогия, наблюдение, дедукция, синтез.

11. Правила проверки версий:

- 1) одновременная и параллельная проверка;
- 2) последовательная проверка;
- 3) разновременная проверка;

4) все ответы правильные.

12. К принципам планирования расследования относятся:

- 1) конкретность, индивидуальность, динамичность;
- 2) законность, научность, индивидуальность;
- 3) научность, конкретность, законность;
- 4) индивидуальность, законность, динамичность.

13. Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обуславливается:

- 1) криминалистической характеристикой преступления;
- 2) видом преступления;
- 3) характером содержания следственной ситуации;
- 4) характеристикой личности преступника.

14. Сущность взаимодействия – это:

- 1) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД;
- 2) скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия);
- 3) деятельность различных служб МВД по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- 4) совместная деятельность МВД с ФСБ.

15. Задачами взаимодействия являются:

- 1) информационное обеспечение и планирование оперативно-розыскной и процессуальной деятельности;
- 2) оценка и использование доказательств при расследовании преступлений;
- 3) составление субъективных портретов скрывшихся преступников;
- 4) составление розыскной таблицы по признакам почерка.

16. Процессуальной формой взаимодействия является:

- 1) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий;
- 2) совместная подготовка к проведению следственных действий;
- 3) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом;
- 4) совместное планирование расследования.

17. Розыскная работа следователя направлена на:

- 1) розыск обвиняемого;
- 2) розыск потерпевшего;
- 3) розыск трупа;
- 4) все ответы правильные.

18. Отличие розыскных действий следователя от оперативно-розыскных мероприятий заключается в том, что они:

- 1) осуществляются в рамках следственных действий;
- 2) производятся следователем по конкретному делу и носят, как правило, гласный характер;
- 3) организуются следователем посредством направления отдельных поручений органам дознания;
- 4) все ответы правильные.

19. Не является предметом криминалистической тактики:

- 1) тактика следственных действий;
- 2) принятие тактических решений;
- 3) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) тактика обыска.

20. Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования, называется:

- 1) тактической комбинацией;
- 2) тактическим приемом;
- 3) тактическим решением;
- 4) тактической рекомендацией.

21. Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий проводимых с целью решения конкретной задачи расследования называется:

- 1) тактическим решением;
- 2) тактической операцией;
- 3) оперативно-тактической комбинацией;
- 4) тактическим приемом.

22. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

- 1) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
- 2) обоснованность, простота, наглядность;
- 3) научность, доходчивость, экономичность;
- 4) законность, наглядность, обоснованность.

23. Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:

- 1) тактической рекомендацией;
- 2) тактическим решением;
- 3) тактической комбинацией;
- 4) тактическим приемом.

24. Сущность следственного осмотра заключается:

- 1) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- 2) в изъятии доказательств;
- 3) в установлении личности преступника;
- 4) в установлении личности потерпевшего.

25. Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

- 1) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 2) начальный, исследовательский, заключительный;
- 3) подготовительный, заключительный, рабочий;
- 4) рабочий, заключительный, подготовительный.

#### **4 вариант.**

1. Запечатлевающие методы служат для фиксации \_\_\_\_\_ признаков объекта?

- 1) видимых;
- 2) скрытых;
- 3) видимых и скрытых.

2. Сведения о следах, которые должны найти отражение в протоколе осмотра?

- 1) кто обнаружил следы;
- 2) кто конкретно и чем оставил следы;
- 3) как произведено изъятие следов;
- 4) верны все варианты.

3. При изучении документов и других объектов широко используются фотографические методы изменения:

- 1) цвета;
- 2) формы;
- 3) контраста;
- 4) размера.

4. Сведения о документе, подлежащие обязательному отражению в протоколе осмотра?

- 1) поддельный или подлинный документ;
- 2) вид подделки документа;
- 3) полное наименование и реквизиты документа;
- 4) верны все варианты.

5. Татуировка на теле человека относится к классу \_\_\_\_\_ примет?

- 1) общефизических;
- 2) функциональных;
- 3) особых.

6. При прокатывании пальцев рук возможны возвратные движения?

- 1) нет;

- 2) да;
- 3) да, возможны, если отпечаток отобразился слабо;
- 4) да, возможны, если прокатывание производилось из «удобного» положения в «неудобное».

7. Стороны письма, выделяемые в его криминалистическом исследовании?

- 1) стилистическая;
- 2) графическая (двигательная);
- 3) орфографическая;
- 4) верны все варианты.

8. К частичной подделке документов не относится \_\_\_\_\_ ?

- 1) подчистка;
- 2) дописка;
- 3) изготовление бланка документа.

9. Дактилоскопическая пленка, используемая для копирования следов рук, выявленных темным порошком?

- 1) темная;
- 2) темная и светлая;
- 3) светлая;
- 4) не используется в этих целях.

10. Обрез относится к классу \_\_\_\_\_ оружия?

- 1) переделанного;
- 2) атипичного;
- 3) кустарно изготовленного.

11. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному труп.

- 1) да;
- 2) да, если нет иных способов установить личность;
- 3) нет.

12. К признакам подделки денежных билетов Банка России не относится?

- 1) отсутствие защитных волокон;
- 2) защитные волокна находятся внутри бумажной массы купюры;
- 3) отсутствие водяных знаков;
- 4) верны все варианты.

13. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилоскопических карт (кроме оттисков пальцев рук)?

- 1) паспортные данные;
- 2) дата рождения;
- 3) фото;

4) верны все варианты.

14. Протокол осмотра места происшествия должны подписывать \_\_\_\_\_ ?

- 1) только следователь;
- 2) только понятые;
- 3) все участники осмотра;
- 4) следователь, понятые, а также специалист-криминалист.

15. К функциональным признакам внешности относят \_\_\_\_\_ ?

- 1) цвет волос;
- 2) пол;
- 3) голос;
- 4) верны все варианты.

16. Выбор технических средств, которые будут использованы при осмотре места происшествия зависит от \_\_\_\_\_ ?

- 1) распоряжения следователя;
- 2) особенностей места происшествия;
- 3) решения специалиста;
- 4) верны все варианты.

17. Габитоскопия – это отрасль знания, изучающая закономерности \_\_\_\_\_ ?

- 1) письменной речи;
- 2) внешнего облика человека;
- 3) психического развития.

18. Специалист принимает участие в следственном эксперименте, если \_\_\_\_\_ ?

- 1) разрешил обвиняемый (подозреваемый);
- 2) разрешил адвокат обвиняемого (подозреваемого);
- 3) такое решение принял следователь;
- 4) такое решение принял руководитель органа предварительного расследования.

19. Производство следственного эксперимента допускается если \_\_\_\_\_ ?

- 1) подозреваемый (обвиняемый) не возражает против этого;
- 2) в нем согласится участвовать потерпевший;
- 3) он не унижает чести и достоинства участников эксперимента;
- 4) верны все варианты.

20. Навыки, относящиеся к общим признакам письменной речи?

- 1) лексические;
- 2) топографические;
- 3) акцентирование;
- 4) верны все варианты.

21. Проведение личного обыска возможно без соответствующего постановления?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если задержанный не против;
- 4) в исключительных случаях, не терпящих отлагательств.

22. Правила, которые необходимо соблюдать в процессе работы с документами – вещественными доказательствами?

- 1) не подшивать в дело, не скреплять скрепками;
- 2) необходимые пометки делаются только на полях документа;
- 3) если текст на документе слабо различим, то при осмотре документа нужно применить специальные химические препараты, усиливающие текст;
- 4) верны все варианты.

23. Труп предъявляется для опознания \_\_\_\_\_ ?

- 1) в единственном числе;
- 2) в количестве не менее трех;
- 3) количество не ограничено;
- 4) на усмотрение следователя.

24. Предъявление золотого перстня для опознания возможно в группе аналогичных серебряных перстней?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если их форма сходна;
- 4) только по указанию прокурора.

25. Что является существенным для криминалистической характеристики разбоя?

- 1) тайный характер похищения;
- 2) насильственность;
- 3) открытый характер похищения;
- 4) отсутствие очевидцев.

### 3.1.2. Контрольные вопросы для устного ответа.

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники. Техническо-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании, фиксации и изъятии вещественных доказательств.
2. Криминалистическая (судебная) фотография. Опознавательная фотосъемка, её назначение и правила проведения.
3. Следы человека. Их виды и механизм слеодообразования.
4. Виды следов ног человека. Способы их фиксации и правила направления на экспертизу.

5. Свойства папиллярных линий. Способы обнаружения следов рук.
6. Криминалистическое исследование огнестрельного и холодного оружия. Понятие, классификация и признаки огнестрельного и холодного оружия.
7. Криминалистическое исследование почерка, письма и документов. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.
8. Понятие и система элементов и признаков внешнего облика человека.
9. Основные понятия следственной тактики, их содержание. Тактика следственного действия. Планирование расследования.
10. Понятие судебной экспертизы, основания её назначения и проведения. Тактика назначения и производства экспертизы.
11. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра.
12. Тактика осмотра места происшествия. Содержание подготовительного, рабочего и заключительного этапов осмотра места происшествия. Особенности тактики осмотра трупа на месте происшествия.
13. Понятие, цели, виды и задачи обыска и выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
14. Понятие, цели и значение проверки показаний на месте. Тактика подготовки и проведения. Фиксация проверки показаний на месте.
15. Понятие, значение и виды допроса. Подготовительный и рабочий этапы допроса. Особенности отдельных видов допроса. Фиксация хода и результатов допроса.
16. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (дающих правдивые, ложные показания).
17. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
18. Понятие, общие правила и виды предъявления для опознания. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания.
19. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.
20. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений (предмет, классификация, источники).
21. Методика расследования грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика. Первоначальные следственные действия и особенности их производства по делам о грабежах и разбоях.
22. Методика расследования краж. Криминалистическая характеристика. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном и последующем этапах расследования.
23. Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Начальный и последующий этапы расследования в ситуации обнаружении трупа с признаками насильственной смерти. Особенности расследования убийств по делам, возбужденным в ситуации, обусловленной исчезновением потерпевшего.

24. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом НСиПВ. Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальные и последующие следственные действия.
25. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Типичные следственные ситуации и содержание начального и дальнейшего этапов расследования.
26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности возбуждения уголовных дел и тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
27. Методика расследования преступлений, связанных с нарушениями правил безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации. Содержание начального и последующих этапов расследования.
28. Методика расследования преступлений «по горячим следам». Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.
29. Методика расследования изнасилований. Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации и содержание начального и дальнейшего этапов расследования.
30. Методика расследования вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании вымогательства.

### 3.1.3. Индивидуальное практическое задание (задача).

#### **Вариант 1.**

Гр.Николаев Р.О. пропал 22 ноября. Через пять дней труп гр.Николаева Р.О. обнаружили в серой багажной сумке на пустынной окраине г.Раннего. Судебно-медицинский эксперт Сидоров А.В. зафиксировал на теле гр.Николаева Р.О. многочисленные раны и ушибы, нанесенные тупым предметом, а также огнестрельные ранения груди и брюшной полости.

Подозрение сразу пало на его знакомого гр.Ольгина Н.Н., которого задержали на квартире матери 29 ноября. Со слов жены гр.Николаева Р.О. известно, что гр.Ольгин Н.Н. должен был им 5000 долл. США, но возвращать не собирался. 22 ноября гр.Николаев Р.О. планировал посетить гр.Ольгина Н.Н. и решить вопрос о долге. Однако домой гр.Николаев Р.О. не вернулся.

Следователь решил провести осмотр места происшествия в квартире гр.Ольгина Н.Н. и его матери.

Вопросы:

1. Правильно ли решение следователя провести осмотр места происшествия в квартире подозреваемого?
2. Какое следственное действие тактически правильно провести в квартире подозреваемого? Мотивируйте свой ответ.

## **Вариант 2.**

Осмотрите и опишите экзаменационный билет в виде фрагмента протокола осмотра предмета (документа).

## **Вариант 3.**

13 сентября следственно-оперативная группа МО МВД «России» г.Марьино произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в подъезде дома 132 по ул.Ясеновой.

Следователем Сергеевым С.С. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом Машкиным С.С. была произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества темно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировался, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Задание: Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист? Мотивируйте свой ответ.

## **Вариант 4.**

Составьте розыскную ориентировку на наблюдаемого человека (товарища по группе).

## **Вариант 5.**

12 июня около 24 часов на территории парка неизвестным преступником была изнасилована гражданка Т. При допросе потерпевшая Т показала, что не опознает преступника, поскольку не смогла запомнить его приметы. Кроме этого, она сообщила, что, оказывая сопротивление преступнику, серьезно поранила ему лицо, и частицы запекшейся крови остались у нее под ногтями.

При осмотре места происшествия был изъят объемный след обуви.

В совершении преступления подозревается гражданин С., у которого на лице обнаружены свежие ссадины.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Определите, какие виды экспертиз следует назначить.
2. Перечислите материалы необходимые для проведения каждой экспертизы, что и где должно быть изъято в качестве исследуемых объектов и образцов для сравнительного исследования.
3. По одной из экспертиз сформулируйте вопросы эксперту.

## **Вариант 6.**

У Тимофеева, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Чтобы выяснить, имеется ли среди них ключ, позволяющий открыть замок на входной двери этого помещения, следователь произвел эксперимент – в присутствии двух граждан попробовал каждым из ключей открыть замок. Обнаружив подходящий ключ,

следователь зафиксировал результат, допросив граждан в качестве свидетелей по уголовному делу, указав это обстоятельство.

Правильно ли поступил следователь? Существуют ли более оптимальные пути решения возникшей проблемы? Мотивируйте свой ответ.

#### **Вариант 7.**

Проанализируйте и оцените следующие фрагменты протоколов осмотров мест происшествий, укажите на допущенные следователем нарушения:

- На подоконнике окна были обнаружены пятна крови диаметром от 5 до 21 мм.
- Следы протектора автомашины, обнаруженные около торгового центра, оставлены легковым автомобилем «Мерседес».
- Следы орудий взлома, обнаруженные на коробе входной двери, оставлены, вероятно, таким же орудием взлома, что и на дверце сейфа в комнате директора фирмы.

#### **Вариант 8.**

В ОВД г.Домодедово обратилась гр.Иванова Т.И. с заявлением о пропаже своей дочери Ивановой М.П.

Из заявления гр.Ивановой Т.И. стало известно, что Иванова Маргарита Петровна, 22.05.2000 года рождения, студентка 3-го курса философского факультета, 10.01.2020 года ушла из дома в 8 час. утра, чтобы поехать на учебу в г.Москву, и до настоящего времени не вернулась. Приметы: рост 173 см, худощавого телосложения, над правой бровью небольшой шрам в виде крестика размером 1,6х1,2 см, на левой щеке родинка округлой формы диаметром 0,6 см. Была одета в куртку на синтепоне короткого покроя черного цвета, пиджак серого цвета с декоративными кожаными заплатками на локтях, серый свитер, длинную юбку синего цвета, короткие черные замшевые сапоги.

**ЗАДАНИЕ:** Выдвиньте версии по изложенной ситуации.

#### **Вариант 9.**

Из частного дома, принадлежащего Смирновой, была совершена кража имущества. При осмотре дома было обнаружено, что неизвестное лицо проникло в него, разбив стекло в одном из окон и сломав его створки. На подоконнике были обнаружены пятна вещества бурого цвета, похожего на кровь. По подозрению в совершении преступления был задержан Хатуллин, который на допросе отрицал причастность к совершению кражи. Заметив, что кисть правой руки Хатулина перевязана, следователь спросил его об этом. Хатуллин ответил, что порезал кисть руки два дня назад, когда поскользнулся на улице и упал на валявшиеся осколки стекла.

**ЗАДАНИЕ:**

1.Смоделируйте ситуацию и определите следственное действие, которое должен провести следователь с целью проверки показаний подозреваемого Хатуллина.

2.Опишите, как тактически правильно следует его выполнить.

### **Вариант 10.**

Сотрудниками ОВД «Лосиное» был задержан гр.Леденцов С.С., совершивший хулиганские действия в вечернее время 11 ноября 2020 г. возле магазина «Крепость», расположенного по адресу: г.Энкс, ул.Дубинина, 8. При личном обыске гр. Леденцова С. С. был обнаружен нож без маркировочных обозначений.

Дознавателем ОВД «Лосиное» Витлицким Ю.Н. по данному делу была назначена экспертиза. После получения результатов данной экспертизы и опроса Леденцова С.С., который показал, что нож купил у неизвестного ему мужчины, дознаватель принял решение о возбуждении в отношении неустановленного лица, сбывшего нож Леденцову С.С., уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч.4 ст.222 УК РФ «Незаконный сбыт холодного оружия».

**ЗАДАНИЕ:** Определите, какая экспертиза была назначена. Сформулируйте, вопросы, которые были поставлены дознавателем на разрешение эксперта?

### **Вариант 11.**

17 августа из летнего загона для скота фермерского хозяйства «Маслово» был похищен породистый бык. Владелец скота гр.Ивин Н.Н. подробно описал приметы животного: цвет, пятно овальной формы на лбу, поврежденный левый рог и наличие клейма в виде букв «О» и «Ц», а также цифр 149.

Оперативным путем бык с такими приметами был обнаружен во дворе дома Мишина М.М. в дер. Петровской.

Следователь ОВД Симоновского района Зотов З.И. принял решение предъявить быка на опознание фермеру гр.Ивину Н.Н.

**ЗАДАНИЕ:** Является ли правильным решение следователя в данном случае? Мотивируйте свой ответ.

### **Вариант 12.**

Осмотрите помещение учебной аудитории и опишите его в виде фрагмента протокола осмотра места происшествия. При этом, смоделируйте ситуацию, при которой в данное помещение путем взлома входной двери, было совершено незаконное проникновение.

### **Вариант 13.**

Судебно-медицинский эксперт, проводивший осмотр трупа на месте происшествия, обнаружил на теле потерпевшего два огнестрельных повреждения, что свидетельствовало, по крайней мере, о производстве двух

выстрелов. Следователю, проводившему осмотр, удалось найти и изъять с места происшествия только одну стреляную гильзу. В ходе дальнейшего расследования дела у подозреваемого в совершении убийства гр-на Волкова С. при обыске был изъят пистолет. Для производства судебно-баллистической экспертизы в экспертном учреждении произведены экспериментальные отстрелы, и полученные образцы стреляных гильз вместе с гильзой, обнаруженной следователем на месте происшествия, подверглись сравнительному исследованию.

**ЗАДАНИЕ:**

Определите, какие из указанных ниже объектов относятся к идентифицирующим, а какие к идентифицируемым?

1. Подозреваемый в совершении убийства гр-н Волков С.
2. Экспериментальные гильзы.
3. Гильза, изъятая с места происшествия.
4. Следы копоти и пороховых газов в канале ствола, образовавшиеся на оружии в результате выстрела.
5. Пистолет, изъятый у подозреваемого Волкова С. при обыске.

**Вариант 14.**

При расследовании дела о краже из квартиры Вялых О.В. на различных предметах были обнаружены и изъяты на 6 отрезков светлой дактилопленки 8 следов пальцев рук. Вялых О.В. проживает в квартире с женой Вялых А.А.

Через некоторое время был задержан Каримов А.С., подозреваемый в совершении данной кражи.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Какую экспертизу необходимо назначить следователю?
2. Какие материалы необходимо направить на эту экспертизу?
3. Сформулируйте вопросы эксперту.

**Вариант 15.**

В отделение полиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла следственно-оперативная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

**ЗАДАНИЕ:**

1. Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

2. Какую экспертизу следует назначить? Сформулируйте вопросы эксперту.

**Вариант 16.**

При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, дорожка следов ног на полу и окурок сигареты в пепельнице.

Задание:

1. Какие криминалистические экспертизы следует назначить следователю по обнаруженным объектам?
2. Сформулируйте вопросы по одной из них.