

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для студентов специальности

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2024 г.

Составитель:

Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ.....	5
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык».

1.2. Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании положений:

- 1) Основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
- 2) рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования элементов общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы проведения контроля обучения: - тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; - контрольная работа; - устный опрос - творческие задания; - задания дифференцированного зачета Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу	См. КОС
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У 1 читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; У 2 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы проведения контроля обучения: - тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; - контрольная работа; - устный опрос - творческие задания; - задания дифференцированного зачета Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу	См. КОС

Контроль и оценка результатов освоения элементов общих компетенций

Результаты	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач	- контрольная работа; - устный опрос	См. КОС

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- творческие задания; - задания дифференцированного зачета	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; - контрольная работа; - устный опрос - творческие задания; - задания дифференцированного зачета	См.КОС
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- устный опрос - творческие задания;	См.КОС
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; - контрольная работа; - устный опрос - творческие задания; - задания дифференцированного зачета	См.КОС

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Поездка за границу	- контрольная работа; - устный опрос (монолог)	У 1, У2, З1 ОК 1, 2, 4, 9		
Раздел 2. В Лондоне	- устный опрос (диалог) творческая работа - тестовые задания по чтению, грамматике	У 1, У2, З1 ОК 1, 2, 4, 9	Дифференцированный зачёт	У 1, У2, З1 ОК 1, 2, 4, 9
Раздел 3. История государства	- устный опрос (чтение и перевод профессионального текста)	У 1, У2, З1 ОК 1, 2, 4, 9	Дифференцированный зачёт	У 1, У2, З1 ОК 1, 2, 4, 9

Раздел 4. Конституцион ное право	- тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; -устный опрос (чтение и перевод профессионального текста)	<i>У 1, У2, 31 ОК 1, 2, 4, 9</i>		
Раздел 5. Уголовное право	- тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; -устный опрос (чтение и перевод профессионального текста)	<i>У 1, У2, 31 ОК 1, 2, 4, 9</i>	Дифференцирова нный зачёт	<i>У 1, У2, 31 ОК 1, 2, 4, 9</i>
Раздел 6 Деловой английский	-устный опрос (диалог) -творческая работа	<i>У 1, У2, 31 ОК 1, 2, 4, 9</i>	Дифференцирова нный зачёт	<i>У 1, У2, 31 ОК 1, 2, 4, 9</i>

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тестирование

- Choose the best answer for each question.
- Spend no more than 40 minutes on the test.

English Placement test

1. Where ____ from? - I'm from Russia.
A you are B you C are you
2. We have ____ house in Moscow.
A any B a C an
3. I have two ____: a boy and a girl.
A sons B daughters C children
4. I work in a _____. I'm a doctor.
A hospital B hotel C supermarket
5. This is my brother. _____ name's Paul.
A Her B His C He's
6. _____ five people in my family.
A They are B There is C There are
7. I get up _____ 7 o'clock in the morning.
A for B at C in
8. I like apples, but I _____ bananas.
A don't like B like C do like
9. Excuse me, _____ speak French?
A do you B you do C you
10. How much are _____ shoes?
A this B these C that
11. Where are my glasses? - They're _____ the table.
A at B on C in
12. My sister _____ tennis very well.
A plays B play C playing
13. I usually go to work _____ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often _____ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed _____ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I _____ to the cinema.
A went B did go C was
17. The _____ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book

18. Do you want to listen to music or ____ TV?
A see B look C watch
19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you ____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet ____ at the airport.
A us B we C our
23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?
A Do B Are C Would
24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.
A Could I B Could you C Do I
25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.
A money B rent C cost
26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?
A come B get C arrive
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?
A any B many C much
28. Sorry I'm so late. - That's ____.
A OK B great C right
29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
A some B any C a
30. ____ a bus stop near my flat.
A It's B Here's C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
A cook B am cooking C cooking
32. I think cycling is more dangerous ____ driving.
A As B like C than
33. We ____ going to the theatre next Saturday.
A will B do C are
34. ____ meet for coffee some time soon.
A Let's B Do you C Shall they
35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.
A a B the C some
36. If you've got a headache, you ____ go home.
A should B did C had
37. ____ ever been to New York?
A Have you B Are you C Did you
38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.
A enough B lot C too much
39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.
A finishes B is going to finish C finished
40. Paula ____ loves working with children.

- A very B really C much
41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.
- A is B yes C so D right
42. We never ____ a television when I was a child.
- A have had B hadn't C had D didn't have
43. We paid the restaurant bill ____ credit card.
- A to B with C on D by
44. The last time I ____ Joanna was in Paris.
- A have seen B saw C see D was seeing
45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.
- A borrow B earn C spend D lend
46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.
- A haven't B mustn't C needn't D don't have
47. I ____ a lot of sport in my free time.
- A do B practise C make D exercise
48. ____ anywhere interesting recently?
- A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go
49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.
- A should B can C will D shall
50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.
- A like B so C than D as
51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.
- A will be B was C is D would be
52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
- A is B are C was D were
53. My mum's not very well. – Oh, ____
- A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
- A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
- A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
- A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
- A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
- A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
- A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
- A lived B would live C had lived D live

ОТВЕТЫ

	Starter		Elementary		Pre-int.
1	C	21	C	41	C
2	B	22	A	42	C
3	C	23	C	43	D
4	A	24	A	44	B
5	B	25	B	45	A
6	C	26	B	46	D
7	B	27	B	47	A
8	A	28	A	48	B
9	A	29	A	49	C
10	B	30	C	50	D
11	B	31	B	51	C
12	A	32	C	52	B
13	C	33	C	53	C
14	C	34	A	54	A
15	B	35	B	55	D
16	A	36	A	56	A
17	B	37	A	57	C
18	C	38	A	58	C
19	B	39	B	59	B
20	A	40	B	60	A

Вопросы для устного собеседования

Introductory questions

What's your name? How do you spell your surname? Where are you from?

Did you learn English at school? For how many years?

Starter

- 1 What do you do? Do you work or are you a student?
- 2 Tell me about your family.
- 3 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)
- 4 What do you do every day? What time do you get up / start work?
- 5 Tell me about the town where you live.

4.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ПОЕЗДКА ЗА ГРАНИЦУ

1.1 Форма контроля: монолог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин*

Текст задания: *Рассказать о путешествии по плану:*

1. Reasons why people travel.
2. Kinds of travelling.
3. Kinds of transport.
4. Your favourite kind of travelling.
5. Your last travelling.

Количество предложений 15-16 предложений.

1.2 Форма контроля: диалог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин*

Текст задания: *Ситуация «В аэропорту». Составить и рассказать диалог «Паспортный контроль», используя вопросы:*

Could I see your passport, please?

Where have you travelled from?

What's the purpose of your visit?

How long will you be staying?

Where will you be staying?

What's the purpose of your visit?

Общее количество реплик 12-16.

1.3 Форма контроля: контрольная работа

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *45 мин*

Текст задания: *задание контрольной работы*

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно .

5 задание: Замените предложение одним словом.

6 задание: Выберите один верный ответ (например: 1 с).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 10 баллов

7 задание: 8 баллов

Максимальный балл– 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 1

I. Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1.Boarding 2.Baggage 3. Excess 4.Passport 5. Hand

II. Choose the right variant

When you arrive 1) **in/at** the airport, fill in the 2) **landing/calling** card and have your passport ready. First go to baggage 3) **office/reclaim** and collect your luggage. You can use 4) **trolley/trolleybus** to carry your luggage.

III. Make up sentences.

1. hand-carts drinks stewardesses some bring with
2. a folding each make passenger table can
3. boxes bring plastic dinner in special the stewardesses
4. part contain armchairs each of the cabin comfortable three
5. to pick up the plane speed begins

IV. Answer the questions:

1. What can passengers ask a stewardess for?
2. How can the passenger invite the stewardess?
3. What do the passengers do after they have passed all the formalities?
4. How many stewardesses show how to use individual means of saving?
5. What drinks do the stewardesses bring?

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

VI. Choose the correct answer

1. There was crying baby ... board.
A)on B)in C)for D)over E)at

2. She has been waiting ... the bus for two hours.
A)up B)for C)on D)in E)at
3. Don't forget to shake the snow ... your coat.
A)from B)off C)at D)with E)in
4. Will you meet me ... the airport?
A)over B)with C)at D)in E)under
5. I don't like to book ... my little brother, he is very naughty
A)up B)for C)after D)at E)into
6. The lesson starts ... five minutes. Hurry ...
A)for/in B)on/up C)at/on D)in/up E)after/for
7. FBI stands ... a Federal Bureau of Investigation"
A)in B)for C)out D)after E)up
8. If you miss the lessons, you will get ... trouble.
A)over B)from C)onto D)into E)at
9. I don't read newspapers. I only looked it ...
A)into B)up C)over D)in E)through
10. What sports do you go in ... ?
A)with B)by C)at D)over E)for

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 60 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно.

5 задание: Замените предложение одним словом.

6 задание: Выберите один верный ответ (например: 1 c).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 10 баллов

Максимальный балл – 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 2

I. Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1. Duty 2. Window 3. Luggage 4. Departure 5. Check

II. Choose the right variant

Then you need to go through passport or immigration 1) **control/check** and customs. There are two queues: for EU members and non-EU members. For some countries you need 6) **visa/**

visum. The immigration officer 7) **controls/checks** it in your passport. The customs officer asks if you have anything to 4) **delay/declare**.

III. Make up sentences:

1. has magazine each a personal passenger
2. watch TV on board can the passengers the plane
3. includes meat cheese dinner boiled and
4. should the announcements listen to the passengers
5. press to invite the passengers the stewardess the button can

IV. Complete the sentences:

1. At last the plane lands at the ...
2. The passengers answer ...
3. Our group is met by the ...
4. The group comes up to the ...
5. The passengers go to the sign ...

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

VI. Choose the correct answer

1. My son is interested ... football.
A)with B)at C)for D)in E)of
2. Do you really believe ... ghosts ?
A)of B)in C)at D)on E)-
3. Yesterday I came ... children sleeping under the bridge. And I was shocked.
A)up B)at C)across D)from E)against
4. Don't interrupt, please. Listen ... me.
A)at B)to C)in D)off E)for
5. I don't want to depend too much ... my parents.
A)by B)with C)for D)at E)on
6. He usually gets to his school ... bus
A)to B)at C)by D)from E)with
7. Before you leave, don't forget to turn ... the light.
A)with B)on C)off D)over E)under
8. My interview is ... 9 o'clock.
A)on B)for C)at D)to E)in
9. This is nice dress ... you to wear.
A)on B)for C)of D)in E)up
10. The teacher spoke ... my mother after classes.
A)at B)to C)on D)for E)between

РАЗДЕЛ 2. В ЛОНДОНЕ

2.1 Форма контроля: творческая работа, групповая

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *Рассказать о достопримечательности Лондона (12-15предложений), выполнить презентацию к сообщению. Работаем в группах по 4 человека.*

Требования к содержанию и оформлению презентации:

1. Содержит не менее 10 слайдов;
2. На первом слайде должно быть название и план презентации.
3. План презентации состоит из перечисления тех параграфов, которые будут освещаться в основной части презентации.
4. Весь текстовый материал презентации должен быть структурирован. Слайды предназначены для его иллюстрации.
Кроме этого, на слайдах вы можете разместить всю фактическую информацию
Не рекомендуется на слайдах размещать большое количество текстового материала.
5. Указать источники информации!

Речевые клише, используемые при выступлении:

1. Introduction (представление)

- -Good morning, everybody! (ladies and gentlemen).
- -The topic of my presentation is.. ./Today I would like to tell you about...

2. Body (основная часть)

- -I have divided my presentation into 2-3 parts.
- I -After that I'd like to move on to... I -Next I'd like to move on to... | -Finally I'd like to move on to...

3. Conclusion (заключение)

- -In conclusion I want to say.
- -Thank you for your listening/attention.

4. Inviting questions (ответы на вопросы)

- -I am ready to answer any of your questions.
- -If there are no more questions thank you again for your attention.

2.2 Форма контроля: парная, диалог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *Ситуация «У доктора». Составить и рассказать диалог, используя план:*

1. *Greeting*
2. *Complains*
3. *Examination*
4. *Recommendations to treatment*
5. *Goodbye*

Общее количество реплик 12-14.

2.3 Форма контроля: грамматический тест

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*

Текст задания: Выполните тест

GRAMMAR TEST

1. Choose the correct conjunction and translate the sentences.

1. Some of my friends have found the work ... (after – while – before) others are still unemployed.
2. I agree with the idea, ... (since – although – before) I don't think it's quite practical.
3. You should brush your teeth ... (after – before – while) have finished your meal.
4. Let's go home ... (after – before – while) it starts raining.
5. The storm started ... (after – before – while) the kids were playing in the yard.
6. Give this book to Sam ... (since – when – until) you see him.
7. He has ridden a horse ... (since – when – until) he was a little boy.
8. The first jeans were designed for workers, ... (since – although – before) today they are worn all over the world.
9. The sun is quite warm today, ... (after – while – before) the air is still chilly.
10. ... (Unless – When – While) they help me, I won't be able to finish the report on time.

2. Choose the correct answer, A, B, or C

1. If you press thecomes on.
A. button if the light B. button, the light C. button the light
2. If youthe key, the car starts.
A. turned B. turn C. will turn
3. If people eat too much, they.....fat.
a.Get b. got c.are getting
4.I eat very spicy food, I get a stomachache.
a. When b. If that c. For
5. Phone this emergency number.....your car breaks down.
a.If b.when c. that
6. If it isn't sunny, we.....to the beach.
a.went b.didn't go c.won't go
7. If you take me to the shops, Isome food for supper.
a.ll buy b.buy c. bought
8. If the hotel receptionist..... us a better room, we'll give her some money.
a.gave b.will give c.gives
9. When Iat the hotel, I'll send you a text message.
a.arrive b.'ll arrive c.arrived
10. Jakea pay increase when he finishes the management course.
a.got b.didn't get c.will get

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА

3.1 Форма контроля: чтение и письменный перевод текста, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *Прочитайте текст профессиональной направленности, переведите письменно 1 абзац с использованием словаря и выполните задания к нему.*

The profession of a lawyer

One of the most popular professions among the young people of our country is the profession of a lawyer. In their opinion (and that is exactly so) the legal profession is very interesting, diverse and quite necessary for regulation of social relations in the state. A graduate from the law faculty or law institute may choose his place of work and occupation from a number of possible ones.

He can be either a barrister (attorney, counsel for the defence) at the Bar or a judge at the Law Court. He can be a prosecutor or a prosecutor's assistant at the Prosecutor's Office. He can also be a notary at the notary office or a legal adviser at an enterprise or legal advice office. He can be a state arbitrator at the state arbitration ... or sometimes an investigator at the Prosecutor's Office or in the organs of the militia.

A lawyer should be a perfect expert in laws and their proper usage. Since the job of the lawyer may involve any kind of human activity, he may deal with different types of people. Therefore last but not least a lawyer should be competent in human psychology and human understanding.

So it is clear that the profession of a lawyer may give a specialist a lot of opportunities to use his professional and personal competence and therefore he must administer justice only for the sake of «truth, the whole truth and nothing but the truth».

1. Translate the sentences in Russian and say whether these statements true or false.

1. One of the most popular professions among the young people of our country is the profession of a lawyer.
2. In their opinion the legal profession is very boring.
3. He can be a militiaman at the Bar.
4. He can be a prosecutor or a prosecutor's assistant at the Prosecutor's Office.
5. A lawyer should be competent in human psychology and human understanding.

2. Answer the following questions.

1. Can you agree that the profession of a lawyer is very interesting, diverse and necessary?
2. Where may a lawyer choose his place of work?
3. What occupation can he choose?
4. Should a lawyer be competent in human psychology?
5. How must a lawyer administer justice?

РАЗДЕЛ 4. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

4.1 Форма контроля: чтение и перевод текста, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: Прочитайте текст профессиональной направленности, переведите его с помощью словаря, 2 абзац переведите письменно. Ответьте письменно на вопросы.

VARIANT 1

Zero tolerance

In 1994, the Mayor of New York, Rudolph Giuliani, decided to tackle crime in his city with a radical new approach which has come to be known as zero tolerance. Although the problems were not nearly so great, this was being tried at the same time in Hartlepool, a small town in northern England.

The essence of the idea is this: instead of ignoring minor crimes, you treat them very seriously – and in this way you prevent young criminals from going on to more serious crimes. So, for example, the police always stop and question or arrest teenagers who break windows or write graffiti on walls. As a result, the atmosphere in public places changes; people feel safer, and they go out more. Then it is more difficult for groups of young boys to dominate the area and terrorize older or weaker people. In New York the car theft, for example, fell by 56 per cent.

Zero tolerance has proved quite popular, and other parts of the UK have been experimenting with it. In Strathclyde, the area, which includes Glasgow, they used to have a lot of alcohol-related problems, especially with young people. The local council has now made it illegal to drink alcohol in public places, and the police enforce the rule strictly. It has also tried a curfew for children in certain problem parts of town; anyone under the age of 16 in the streets after 7.30 p.m. can be taken home or to a police station.

The danger with zero tolerance is that the effect may wear off after a period of time. It may only be the initial shock, which has the good effect.

1. What is the essence of the idea of zero tolerance?
2. Was the experiment successful? Why?
3. What are the actions of the police with young criminals?
4. What experiment was made in Strathclyde, the area, which includes Glasgow?
5. What is the danger with zero tolerance?

VARIANT 2

LAW OF TORTS

A tort is a wrongful act committed by an individual against another individual's person, property or reputation. The concept of tort is used in most English-speaking common law traditions. It is a civil wrong. Torts often help those who are not in contractual relationship. Contractual liability is based on agreement between parties.

Tort liability is based on the duty one person owes to another. It is imposed by law regardless of whether or not there is an agreement between the parties. Although a tort and a crime appear to be the same in many cases, the parties, burden of proof, and punishment are different. In a tortious action the injured party is the plaintiff and the person charged with committing the tort is the defendant. The plaintiff has to prove the elements of his case. He is entitled to damages to compensate him for his injury.

Crimes usually involve public law and order. Thus in a criminal action the plaintiff is the state, represented by the prosecutor. The person charged with committing a crime is the defendant. The injured party is merely a complaining witness. The state has to prove its case. The convicted defendant either pays a fine, or goes to prison. The injured party receives nothing. Sometimes a crime is also a tort and the injured party may try to get damages in a civil court.

The most common torts are the tort of conversion, the tort of trespass, the tort of nuisance, the tort of negligence and the tort of defamation.

The tort of conversion covers taking, destroying or selling someone else's goods. It resembles the crime of theft.

The tort of trespass covers entering someone's land without the owner's permission.

The tort of nuisance covers an unreasonable interference with a person's use or enjoyment of land. It can be used in many situations. An individual can sue in the tort of nuisance when his neighbour creates too much noise or keeps rubbish that causes unpleasant smells.

The tort of negligence covers a breach of a legal duty of care. An individual may sue in the tort of negligence if he is injured by broken glass falling from a window or if someone has damaged his car while parking.

The tort of defamation covers attacks against someone's reputation through the written or spoken word.

Answer the following questions:

1. What is a tort?
2. What law system uses the concept of tort?

3. What kind of wrongs are torts?
4. What is the tort of negligence?
5. What is the tort of trespass?

4.2 Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания: *Выполните тест на времена английского глагола (активный залог)*

VARIANT 1

1) Put the verbs in brackets in the correct tense form (Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous).

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day.
2. (to take) ... you the bus to get to school?
3. Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him.
4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks.
5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now. Some minutes ago they ... (to play) a game.
6. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always ... (to sit) at the same desk.

2) Put the verbs in brackets in the correct tense form Present Simple, Future Simple, Present Continuous или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. When you _____ (know) your examination results?
2. Kathy _____ (travel) to Caracas next month to attend a conference.
3. Do you have any plans for lunch today? — I _____ (meet) Shannon at the Sham Cafe in an hour. Do you want to join us?
4. I _____ (buy) a bicycle for my son for his birthday next month. Do you know anything about bikes for kids? — Sure. What do you want to know?
5. How do you like your new job? — I don't start it until tomorrow. I _____ (give) you an answer next week.
6. I suppose he _____ (talk) about his new invention.
7. Why are you packing your suitcase? — I _____ (leave) for Los Angeles in a couple of hours.
8. My regular doctor, Dr. Jordan, _____ (attend) a conference in Las Vegas next week, so I hope I _____ (meet) her partner, Dr. Peterson, when I _____ (go) for my appointment next Friday.
9. What time class _____ (begin) tomorrow morning? — It _____ (begin) at eight o'clock sharp.
10. The coffee shop _____ (open) at seven o'clock tomorrow morning. I'll meet you there at 7:15. — Okay. I'll be there.

VARIANT 2

1) Put the verbs in brackets in the correct tense form в Future Continuous, Present Continuous, Future Simple или поставьте конструкцию to be going + to inf.

1. At 5 o'clock tomorrow he _____ (work).
2. He can't come at noon tomorrow because he _____ (give) a lesson at that time.
3. She _____ (read) an interesting book the whole evening tomorrow.
4. At 10 o'clock tomorrow morning he _____ (talk) to his friend.
5. You will recognize her when you see her. She _____ (wear) a yellow hat.
6. He _____ (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.

2) Put the verbs in brackets in the correct tense form Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple.

1. Aren't you about to finish with the dishes? You _____ (wash) the dishes for thirty minutes or more. How long can it take you to wash the dishes?
2. We _____ (go) to the Steak House restaurant many times. The food is excellent.
3. A: What is that sound? B: A car alarm _____ (ring) somewhere down the street. It _____ (drive) me crazy —I wish it would stop! It _____ (ring) for more than twenty minutes.
4. Can you translate this note from Stockholm? I understood Swedish when I _____ (be) a child, but I _____ (forget) it all.
5. What's that dent in the side of the car? You _____ (have) an accident?
6. I'm sorry, John's not here; he _____ (go) to the dentist. He _____ (have) trouble with a tooth for some time.
7. This cassette recorder is broken. You _____ (play) about with it?
8. Your Italian is very good. You _____ (study) it long?
9. Do you mind if I clear the table? You _____ (have) enough to eat?
10. Ann never _____ (go) camping. She _____ (not sleep) in a tent.

РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

5.1 Форма контроля: тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания:

Test

Crime and punishment

Variant I

I. Give the Russian translation:

1. manslaughter
2. Misdemeanor
3. accusation
4. capital punishment
5. to interrogate
6. crime scene
7. to fight crimes

II. Give the English translation:

1. тяжкое убийство
2. Мошенничество
3. приговор
4. доказательство
5. выслеживать, обнаруживать

III. Choose the right word to complete the sentence and translate it into Russian:

1. Some indictable ... may under some circumstances (обстоятельства) be tried summarily (упрощённое судопроизводство).
 a) offences b) murders c) witnesses
2. Criminal sentences ordinary embrace (включают в себя) four basic modes of ...
 a) justification b) proof c) punishment
3. One of the main duties of police officer is
 a) to commit a crime b) to be witnessed c) to prevent crimes

IV. Match the columns and give the translation:

- | | |
|------------------|--|
| 1. a hijacker | a) buys and sells drugs illegally |
| 2. a kidnapper | b) takes control of a plane by force and makes the pilot change the course |
| 3. a robber | c) takes away people by force and demands money for their return |
| 4. a shop-lifter | d) attacks and robs people, often in the streets |

5. a drug dealer e) steals from shops while acting as ordinary customer

V. Choose the right equivalent for the following words and word combinations:

1. главная задача
a) the principal objective b) the principal task c) solution of a crime
2. обнаружить преступника
a) to trace a criminal b) to interrogate a criminal c) to reveal a criminal
3. исследует очень тщательно
a) examined very carefully b) examines very carefully c) interrogates very carefully

Test

Crime and punishment

Variant II

I. Give the Russian translation:

1. burglary 2. Perjury 3. to violate a law 4. imprisonment
5. solution of a crime 6. death penalty 7. divisional inspectors

II. Give the English translation:

1. улика 2. Свидетели 3. Обвинение 4. Наказание 5. государственная измена

III. Choose the right word to complete the sentence and translate it into Russian:

1. In accordance (согласие) with modern classification ... are divided into arrest able non-arrest able ones.
a) treasons b) crimes c) witnesses
2. The rate (количество) of ... in the USA appears to be growing.
a) sentence b)imprisonment c) punishment
3. The principal task of our police is to
a) fight crimes b) search for a person c) commit a crime

IV. Match the columns and give the translation:

1. a spy a) steals things from people's pockets in crowded places
2. a murderer b) kills someone
3. a pickpocket c) gets secret information from another country
4. an arsonist d) brings goods into a country illegally without paying any tax
5. a smuggler e) sets fire to property illegally

V. Choose the right equivalent for the following words and word combinations:

1. обеспечить их наказание
a) to examine the scene b) to provide their punishment c) to investigate a crime
2. установление (выявление) свидетелей
a) the discovery of witnesses b) the interrogation of witnesses c) the examining of witnesses
3. сложная задача
a) a simple task b) an important task c) a complicated task

5.2 Форма контроля: чтение и перевод текста

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: Прочитайте текст, переведите его, 2 абзац переведите письменно и выполните письменно упражнения после текста.

Policing in the United Kingdom

Most countries have a national police force which is controlled by central Government. Britain has no national police force, instead there is a separate police force headed by Chief Constable for each of 52 areas into which the country is divided. The modern policeman needs a great variety of new professional skills to enable him to deal with new-style crime which affect life in Britain no less than in other countries. All members of the police must have gained a certain level of academic qualifications at school and undergone a period of intensive training.

Like the army, there are a number of ranks: after Chief Constable comes Assistant Chief Constable, Chief Superintendent, Chief Inspector, Inspector, Sergeant and Constable. Women make up about 10 per cent of the police force. The police are helped by a number of Special Constables – members of the public who work for the police voluntarily for a few hours a week. Policemen are to be seen in towns and cities keeping law and order, either walking in the streets (“pounding the beat”) or driving in cars (known as “panda cars” because of their distinctive markings).

Each police force has its own Criminal Investigation Department¹ (CID). Members of CID are detectives and they do not wear uniforms. (The other uniformed people you see in British towns are traffic wardens. Their job is to make sure that drivers obey the parking regulations. It is the police who are responsible for controlling offences like speeding, careless driving and drunken driving).

There are Regional Crime Squads in England and Wales with experienced detective officers. The object of the Squads is to provide trained flexible mobile groups of crime investigation.

In most countries, the police carry guns. The British police generally do not carry firearms, except in Northern Ireland. Only a few police are regularly armed – those who guard politicians and diplomats or who patrol airports. In certain circumstances specially trained police officers can be armed, but only with the signed permission of a magistrate.

The duties of the police are varied, ranging from assisting at accidents to safeguarding public order and dealing with lost property.

The Royal Commission on the Police listed eight main functions of the contemporary police force: to maintain law and order, to protect persons and their property, to prevent crime, to detect criminals, to decide whether to prosecute, to perform road traffic duties, to befriend the public.

About a quarter of the police strength of the country is in the Metropolitan Police² of London which is responsible for the area of 788 square miles (excluding the City of London).

The Home Secretary³ in England and Wales and the Secretary of State for Scotland and Northern Ireland⁴ are concerned with the organization of the police service.

The decision to commence criminal proceedings in England and Wales is, in most cases, made entirely by the police. In practice the police bring about 97% of all criminal cases to court.

Notes:

Criminal Investigation Department – департамент уголовного расследования

Metropolitan Police – столичная полиция

Home Secretary – министр внутренних дел

Secretary of State for Scotland and Northern Ireland – министр по делам Шотландии и Северной Ирландии

Ex. 1. How are the following ideas expressed in one word?

1. an official body of men whose duty is to protect people and property, to catch criminals;
2. a policeman whose special job is to find out information that will lead to criminals being caught;
3. a certain type of clothing which all members of a group wear, esp. in the army or the police;
4. an official who helps to see that certain laws are obeyed;

5. to go at regular times round an area or building to see that there is no trouble, that no one is trying to get in or out unlawfully.

Ex. 2. Complete the following sentences by adding the phrases given in part B.

Part A

1. Britain has no national police force ...
2. Britain is divided into 52 areas each has ...
3. The police are helped by a number of Special Constables ...
4. Traffic wardens make sure ...
5. The English police force has become well-known ...
6. Any regular reader of English detective stories is familiar with ...
7. All members of the police must ...
8. There are Regional Crimes Squads in England and Wales with ...
9. In certain circumstances specially trained police officers can be ...
10. The decision to commence criminal proceedings in England and Wales is ...
11. The duties of the police are ranging from ...
12. The main functions of the contemporary police force are ...

Part B

1. armed but only with the permission of a magistrate.
2. assisting at accidents to safeguarding public order.
3. experienced detective officers.
4. made entirely by the police.
5. throughout the world from the great mass of fiction about crime.
6. have gained a certain level of academic qualification.
7. the figure of the ordinary policeman sometimes called the "bobby".
8. to maintain law and order, to prevent crimes, to detect criminals.
9. instead there is a separate police force headed by Chief Constable.
10. a police authority.
11. members of the public who work for the police voluntarily.
12. that drivers obey the parking regulations.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ

6.1 Форма контроля: творческая работа, индивидуальная

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Текст задания: Написать письмо-приглашение на деловой обед, указав:

Что? What?

Где? Where?

Когда? When?

Строго придерживайтесь правил оформления, когда пишете письмо-приглашение. Письмо-приглашение не может быть длинным. Там должна находиться самая нужная информация и совсем немного фраз в стиле «мы очень рады пригласить вас на встречу».

1. Приветствие/ вступление + имя человека, которому это приглашение адресовано.
2. Основная часть, в которой находится информация: по какому поводу приглашение, место и время встречи, а также дополнительная информация (к примеру, в какой одежде следует прийти или что с собой принести).
3. Заключение/ Подпись

6.2 Форма контроля: диалог

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Текст задания: Переведите диалог на русский язык устно и по аналогии составьте письменно диалог на английском языке.

Lawyer: Good afternoon. How can I help you?

Client: Good afternoon. I need some help concerning my company.

Lawyer: I'll try to help you.

Client: Well, I found out that one of my competitors is infringing my trademark .

Lawyer: I see. Is there any evidence?

Client: Of course. It's obvious. They have created the logotype which is almost like ours and they are using some of our trade techniques. What can be done in this situation?

Lawyer: You can try to write a threatening letter to the firm that uses your logo.

Client: I've tried to do so, but they didn't produce any reaction.

Lawyer: In that case we can file an action in the district court.

Client: That would be a good decision. However, I'm sure the competitor won't confess. Any other solutions?

Lawyer: We can also present the proof of damage and all compensable losses your company have had. That's the best thing to do in such situation.

Client: That would be great.

Lawyer: I'll start working on this case as soon as possible. I'll ask one of my associates to meet with your people and start gathering evidence.

Client: Thanks so much. That would be very helpful.

Lawyer: Not at all. That's my job.

КЛЮЧЕВЫЕ ФРАЗЫ

1. What can I do for you? - *Чем могу быть полезен?*
2. The point (The matter / The fact) is that - *Дело в том, что ...*
3. We are having trouble with ... and we'd like ... - *У нас затруднения с ... и мы хотели бы ...*
4. I'd (We'd) like to clear up one more point - *Хотелось бы выяснить еще один вопрос*
5. On the one hand ..., on the other hand - *С одной стороны ..., с другой*
6. I believe we can consider the matter closed - *Я думаю, вопрос можно считать решенным*
7. All right, I'll be expecting to hear from you (your reply, your next visit)
Хорошо, жду от вас известий (вашего ответа, следующего визита)
8. I'll phone you (ring you up, call you up) today (tomorrow, in the afternoon)
Я позвоню вам сегодня (завтра, во второй половине дня)
9. We'll think it over - *Мы обдумаем это*
10. I don't mind - *Я не против*
11. I have nothing against it - *Я ничего не имею против этого*
12. I'm glad to hear it - *Я рад это слышать*
13. Agreed / Done / Settled - *Договорились*
14. I'll surely do all I can - *Я, безусловно, сделаю все, что могу*
15. That does not depend on me - *Это не зависит от меня*
16. I suggest you make inquiries - *Я предлагаю навести справки*
17. I'd recommend you ... I think (feel) ... - *Я бы порекомендовал вам ...*
18. Don't worry, it'll be all right - *Не волнуйтесь, все будет в порядке*

3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКИХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ
(ПИСЬМА, СОЧИНЕНИЯ, ЭССЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ, В Т.Ч. В ГРУППАХ)**

1. *Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).

2. *Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);

3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);

4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. *Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Критерии оценки

Оценка «отлично»

Коммуникативная задача решена полностью.

Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден Формат высказывания и текст поделен на абзацы.

Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.

Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.

Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

Оценка «охорошо»

коммуникативная задача решена полностью.

высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.

использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

Оценка «удовлетворительно»

Коммуникативная задача решена.

высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.

местами неадекватное употребление лексики.

имеются грубые грамматические ошибки.

незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Оценка «неудовлетворительно»

Коммуникативная задача не решена.

высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

большое количество лексических ошибок
 большое количество грамматических ошибок.

значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Критерии оценивания творческой работы

№	Критерии (За каждый критерий от 0 до 5 баллов)	Group 1	Group 2
1 Оформление	1. Название	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	2. Автор работы	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	3. Картинки (рисунки и тд.)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	4. Аккуратность	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
2 Содержание	1. Соответствие проекта теме	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	2. Оригинальность	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	3. Полнота раскрытия темы	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
3 Представление	1. Фонетика	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	2. Лексика	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	3. Грамматика	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	4. Степень владения материалом	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
	5. Эмоциональность в представлении	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
Общий балл			

Нормы оценки: 20-35 баллов – оценка «3»
 35-50 баллов – оценка «4»
 более 50 баллов – оценка «5»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

Оценка «отлично»

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 2-х фонетических ошибок;

Оценка «хорошо»

Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается от 3 до 5 фонетических ошибок, в том числе 1-2 ошибки, искажающие смысл;

Оценка «удовлетворительно»

Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; есть ошибки в фразовых ударениях и интонационных контурах; допускается от 5 до 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл;

Оценка «неудовлетворительно»

Речь не воспринимается из-за необоснованных пауз; неправильных фразовых ударений и искаженных интонационных контуров ИЛИ 8 и более фонетических ошибок.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРЕВОДА ТЕКСТА:

Оценка «отлично»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно.

Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста.

Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»

Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста.

Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.

Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы.

Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально.

Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»

Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором.

При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия.

В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания.

Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»

Перевод содержит много фактических ошибок.

Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность.

В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода.

Коммуникативное задание не выполнено.

Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО И ДИАЛОГИЧЕСКОГО
ВЫСКАЗЫВАНИЙ:**

«5»

Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме, отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.

Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.

Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.

Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.

Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.

«4»

Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.

Коммуникация немного затруднена.

Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.

Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.

Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.

«3»

Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.

Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.

Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.

Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.

Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

«2»

Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.

Коммуникативная задача не решена.

Учащийся не может построить высказывание.

Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.

Речь понять не возможно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВ

95 – 100 % - «5»

80 – 94 % - «4»

51 – 79 % - «3»

50 % и менее – «2»

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Общие положения

Предметом оценки на зачёте являются умения и знания.

Контроль и оценка на зачёте осуществляются с использованием индивидуальной формы контроля знаний.

По итогам зачёта выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2 Паспорт

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

РАЗДЕЛ 2. В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

4.3 Задания для экзаменуемого

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Лексический материал по темам:

Путешествие. Виды путешествия.

В туристическом агентстве.

В аэропорту (на вокзале, в порту).

Паспортный контроль.

Таможенный досмотр.

На борту самолета.

Прибытие в Лондон

Типы гостиниц.

Беседа с администратором о размещении в гостинице.

Сервис в гостинице

Грамматический материал:

Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, though; предложения с союзами neither ...nor, either ...or

Сложноподчиненные предложения с союзами (because, so, if, when, that, that is why)

Предложения со сложным дополнением.

4.4 Задания для экзаменатора

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 10 баллов

7 задание: 8 баллов

Максимальный балл– 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 оп).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно .

5 задание: Замените предложение одним словом.

6 задание: Выберите один верный ответ (например: 1 с).

7 задание: Образуйте предложение со сложным дополнением

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 12 баллов

7 задание: 6 баллов

Максимальный балл– 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 1

I.Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1.Boarding 2.Baggage 3. Excess 4.Passport 5. Hand

II.Choose the right variant

When you arrive 1) **in/at** the airport, fill in the 2) **landing/calling** card and have your passport ready. First go to baggage 3) **office/reclaim** and collect your luggage. You can use 4) **trolley/trolleybus** to carry your luggage.

III. Make up sentences.

1. hand-carts drinks stewardesses some bring with
2. a folding each make passenger table can
3. boxes bring plastic dinner in special the stewardesses
4. part contain armchairs each of the cabin comfortable three
5. to pick up the plane speed begins

IV. Answer the questions:

1. What can passengers ask a stewardess for?
2. How can the passenger invite the stewardess?
3. What do the passengers do after they have passed all the formalities?
4. How many stewardesses show how to use individual means of saving?
5. What drinks do the stewardesses bring?

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

VI. Choose the correct answer

1. His job is very hard, (yet / therefore) his salary is low.
2. I'm sorry I opened your handbook, (however / but) I mistook it for mine.
3. Alex lost his job a year ago, (however / or) he soon managed to find another one.
4. I know she's hard to deal with, (and / nevertheless) you ought not to be rude to her.
5. I've been living here for many years, (but / and) I don't know the place very well.
6. Her life is very peaceful, (or / yet) she is always complaining.
7. **Since / Just as** there's too much work to do, we won't go on holiday.
8. I'd better take an umbrella **in case / whether** it rains.
9. Just keep an eye on the baby **while / whereas** I cook the supper, will you?
10. Many of the children feel more confident **if / though** they work in groups.
11. **Although / in order** that he hasn't said anything, he seems to be upset about it.
12. You must be careful **while / unless** you wash this delicate silk blouse.

VII. Fill in the correct form of the Infinitive to make Complex Object.

1. Our teacher made us _____ (do) this exercise all over again.
2. The teacher advised us _____ (rewrite) the test.
3. Please, let me _____ (know) when your sister returns from Paris.
4. I find your story _____ (be) very unusual and interesting.
5. Nick doesn't want me _____ (tell) everybody this news.
6. I watched the cat _____ (crawl) to the flock of sparrows.
7. I would like you _____ (be) very accurate and attentive.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут.

1 задание: Составьте словосочетания, используя слова в скобках и запишите их.

2 задание: Выберите из двух вариантов один верный (например: 1 on).

3 задание: Составьте из слов предложения.

4 задание: Ответьте на вопросы письменно .

5 задание: Замените предложение одним словом.

6 задание: Выберите один верный ответ (например: 1 с).

7 задание: Образуйте предложение со сложным дополнением

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла

3 задание: 5 баллов

4 задание: 5 баллов

5 задание: 5 баллов

6 задание: 12 баллов

7 задание: 6 баллов

Максимальный балл– 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)

40 – 35 балла - «4» («хорошо»)

42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 2

I. Complete the words and phrases using following words:

(tag, control, free, pass, seat, in, lounge, luggage, reclaim, bag)

1. Duty 2. Window 3. Luggage 4. Departure 5. Check

II. Choose the right variant

Then you need to go through passport or immigration 1) **control/check** and customs. There are two queues: for EU members and non-EU members. For some countries you need 6) **visa/visum**. The immigration officer 7) **controls/checks** it in your passport. The customs officer asks if you have anything to 4) **delay/declare**.

III. Make up sentences:

1. has magazine each a personal passenger
2. watch TV on board can the passengers the plane
3. includes meat cheese dinner boiled and
4. should the announcements listen to the passengers
5. press to invite the passengers the stewardess the button can

IV. Complete the sentences:

1. At last the plane lands at the ...
2. The passengers answer ...
3. Our group is met by the ...
4. The group comes up to the ...

5. The passengers go to the sign ...

V. Замените предложение одним словом:

1. a person who organizes the guests' staying at the hotel
2. light and small things which passengers take on board the plane
3. a place of ending a plane's flight
4. a kind of air transport
5. people who travel by any kind of transport

VI. Choose the correct answer

1. We haven't got much in common, (moreover / but) we get on with each other fairly well.
2. Tom is 17 (or / and) he is studying at college.
3. The rent is reasonable, (moreover / but) the location is perfect.
4. My mum dislikes pets, (nevertheless / and) she bought a puppy for us.
5. You can take a horse to water (and / but) you can't make him drink.
6. She was rushing to the office, (therefore / but) she couldn't talk to me.
7. I'd like to find out **when** / **even if** the classes begin.
8. **By** / **as long as** the time you receive this letter, I'll have left for Japan.
9. At last, **after** / **as long as** he had tried three times, he passed his exam.
10. The manager didn't offer him the job **because** / **although** his appearance was very untidy.
11. **Even if** / **When** there are small children around, it's better to put breakable ornaments out of their reach.
12. **Unless** / **Until** you hurry, you won't catch the bus.

VII. Complete the following sentences using the infinitive with or without to.

1. The teacher asked us _____ (listen) to his explanations.
2. He made the students _____ (write) the composition.
3. The teacher let us _____ (use) the dictionaries.
4. The teacher noticed me _____ (open) my dictionary several times.
5. I made myself _____ (write) as neatly as I could.
6. The teacher watched us _____ (work) and didn't say anything.

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛ 4. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

4.3 Задания для экзаменуемого

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Лексический и фактический материал по темам:

История возникновения государства.

Законы в древней Греции и Риме.

«Великая Хартия Вольностей»

История Британского законодательства.

История Римского права. Классическое Римское право.

Законодательная власть, исполнительная власть и судебная власть РФ, США и Великобритании.

Грамматический материал:

Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на русском языке.

Причастие I, II

4.2 Задания для экзаменатора

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 9 баллов

2 задание: 12 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 15 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 13 баллов

Максимальный балл– 64 балла

35 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

48 – 36 баллов - «3» («удовлетворительно»)

59 – 49 баллов - «4» («хорошо»)

64 – 60 баллов - «5» («отлично»)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Подберите подходящие по смыслу слова (выделенные курсивом) в предложения вместо пропусков и запишите их под номерами предложений (например: 1 laws).

2 задание: Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

3 задание: Подберите к словам определения.

4 задание: Выполните грамматический тест. Выберите один правильный ответ.

5 задание: Найдите 10 зашифрованных слов и запишите их.

6 задание: Поставьте глагол в соответствующую форму причастия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 9 баллов

2 задание: 12 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 15 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 13 баллов

Максимальный балл– 64 балла

35 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

48 – 36 баллов - «3» («удовлетворительно»)

59 – 49 баллов - «4» («хорошо»)

64 – 60 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ VARIANT 1

1. Complete the sentences using the words given below:

{interprets, legislative, existed, peers, inherit, laws, approved, veto, execute, majority, Cabinet, confirmed, guaranteed, power, undergone, absolute, parliamentary, justice, executive)

1. The British Parliament has ... since 1265.
2. Great Britain is a ... monarchy.
3. The Bill of Rights ... certain rights of the people.
4. Parliament's main function is to make
5. Habeas Corpus Act ... to a person arrested the right to appear in court of... .
6. Many leading principles, conventions and laws have ... modifications.
7. The ... branch of power is represented by Parliament.
8. Magna Carta limited royal
9. The Prime Minister is the leader of the party which has the ... seats in the House of Commons.

2. Make up sentences and translate them into Russian.

1. the House of Lords, consists of , the legislative, called, chambers , by Parliament, branch is represented, which, consists of, two, houses, and the House of Commons.
2. the Speaker, by, headed, the chamber, is.
3. Constitutional, 1689, Great Britain, a constitutional, since, monarchy, is.
4. can, the federal, money, government, print, only.
5. and, the branch of, the President, department, consists of, the state power, the Vice-President, the Cabinet, executive .
6. they, because they, are, executive, department, are, independent, not part of any.

3. Match the columns .

- | | |
|------------------|--|
| 1. a hijacker | a) buys and sells drugs illegally |
| 2. a robber | b) gets secret information from another country |
| 3. a drug dealer | c) takes control of a plane by force and makes the pilot change the course |
| 4. a spy | d) sets fire to property illegally |
| 5. an arsonist | e) attacks and robs people, often in the streets |

4. Choose the correct variant.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)

2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

5.Solve the WORD PUZZLE

K	H	I	J	A	C	к	I	N	G
I	M	A	L	I	C	I	o	U	S
D	R	U	G	S	E	M	I	R	C
N	O /	z	R	E	G	G	U	M	U
A	R	s	0	N	E	B	p	Y	s
P	U	N	I	S	H	M	E	N	T
P	L	A	D	N	A	V	s	F	o
I	F	R	A	U	D	o	N	P	D
N	I	S	S	A	S	s	A	U	Y
G	N	I	D	N	U	o	W	A	G

6.Put the verb in Participle form

1. A crowd of (excite) _____ people were watching the firemen trying to save the (burn) _____ building.
2. "During my vacation I came across several extremely (interest) _____ books," said he. — "Which ones?" she asked in an (interest) _____ voice.
3. Why do you look so (worry) _____? — I've had a number of (worry) _____ telephone calls lately.
4. I don't know what was in the (burn) _____ letter. I didn't read it.
5. Nothing can save the (sink) _____ ship now. All we can do is to try and save the passengers.
6. It was an (excite) _____ incident. No wonder she spoke about it in an (excite) _____ voice.

7. After hearing the (frighten) _____ tale, the (frighten) _____ children wouldn't go to sleep.
8. The doctor did his best to convince her that there was nothing seriously wrong with the boy, but the (worry) _____ mother wouldn't calm down.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Подберите подходящие по смыслу слова (выделенные курсивом) в предложения вместо пропусков и запишите их под номерами предложений (например: 1 laws).

2 задание: Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

3 задание: Подберите к словам определения.

4 задание: Выполните грамматический тест. Выберите один правильный ответ.

5 задание: Найдите 10 зашифрованных слов и запишите их.

6 задание: Поставьте глагол в соответствующую форму причастия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 9 баллов

2 задание: 12 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 15 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 13 баллов

Максимальный балл– 64 балла

35 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

48 – 36 баллов - «3» («удовлетворительно»)

59 – 49 баллов - «4» («хорошо»)

64 – 60 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

VARIANT 2

1. Complete the sentences using the words given below:

{interprets, legislative, existed, peers, inherit, laws, approved, veto, execute, majority, Cabinet, confirmed, guaranteed, power, undergone, absolute, parliamentary, justice, executive)

1. The judicial branch ... laws.

2. If a bill is ... by the House of Commons, it is sent to the House of Lords.

3. The most important ministers of the Government form the

4. The children of life peers do not ... their titles.

5. The main function of the executive branch is to ... laws.

- 6.The power of the monarch in Britain is not....
- 7.The House of Lords consists of 1,200
- 8.The ... branch of power is headed by the Prime Minister.
- 9.The House of Lords has the right to ... a bill for one year.

2.Make up sentences and translate them into Russian.

- 1."Hereditary peers", to sit, get, in the House of Lords, from, the right, their fathers and "life peers", the right, get, on the advice, the Prime Minister, of, from the Queen.
2. function, Parliament's, to make laws, main, is.
3. is, consisting of, a federal republic, 50 states, the United States of America.
4. a system of, established, checks, and, balances, there is, the Constitution, established by.
5. Representatives, the House of, can, the President, impeach.
- 6.the House, consists of, 435, two, members, elected, of Representatives, for, years.

3. Match the columns.

- | | |
|------------------|--|
| 1. a hijacker | a) buys and sells drugs illegally |
| 2. a kidnapper | b) takes control of a plane by force and makes the pilot change the course |
| 3. a robber | c) takes away people by force and demands money for their return |
| 4. a shop-lifter | d) attacks and robs people, often in the streets |
| 5. a drug dealer | e) steals from shops while acting as ordinary customer |

4. Choose the correct variant.

1. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
2. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
3. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
4. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)
5. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)
6. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
7. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)
8. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)
9. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)
10. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

5.Solve the WORD PUZZLE

K	H	I	J	A	C	κ	I	N	G
I	M	A	L	I	C	I	o	U	S
D	R	U	G	S	E	M	I	R	C
N	O /	z	R	E	G	G	U	M	U
A	R	s	0	N	E	B	p	Y	s
P	U	N	I	S	H	M	E	N	T
P	L	A	D	N	A	V	s	F	o
I	F	R	A	U	D	o	N	P	D
N	I	S	S	A	S	s	A	U	Y
G	N	I	D	N	U	o	W	A	G

6. Put the verb in Participle form

1. Everything (write) _____ here is important.
2. Who is that boy (do) _____ his homework on the table?
3. The (loose) _____ child was found in the empty house.
4. I well remember towns (visit) _____ last year.
5. The wine (drink) _____ at the dinner was very good.
6. We listened to the girl (sing) _____ an English song.
7. I think that the man (stand) _____ there is my brother.
8. (Take) _____ the girl by the hand, he helped her to cross the street.
9. "How did you like the book?" he asked (turn) _____ towards me.
10. While (speak) _____ to the boss yesterday I forgot to ask him how much I would be paid.
11. "You must take these pills before dinner", said the doctor (write) _____ out a prescription.
12. The (break) _____ arm was examined by the doctor.
13. People (watch) _____ the accident were very excited.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Подберите подходящие по смыслу слова (выделенные курсивом) в предложения вместо пропусков и запишите их под номерами предложений (например: 1 laws).

2 задание: Составьте из данных слов предложения и переведите их на русский язык.

3 задание: Подберите к словам определения.

4 задание: Выполните грамматический тест. Выберите один правильный ответ.

5 задание: Найдите 10 зашифрованных слов и запишите их.

6 задание: Поставьте глагол в соответствующую форму причастия

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 9 баллов

2 задание: 12 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 15 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 13 баллов

Максимальный балл– 64 балла

35 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

48 – 36 баллов - «3» («удовлетворительно»)

59 – 49 баллов - «4» («хорошо»)

64 – 60 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ VARIANT 3

1. Complete the sentences using the words given below:

{interprets, legislative, existed, peers, inherit, laws, approved, veto, execute, majority, Cabinet, confirmed, guaranteed, power, undergone, absolute, parliamentary, justice, executive)

1. Great Britain is a ... monarchy.

2. If a bill is ... by the House of Commons, it is sent to the House of Lords.

3. The most important ministers of the Government form the

4. The Prime Minister is the leader of the party which has the ... seats in the House of Commons.

5. The main function of the executive branch is to ... laws.

6. Many leading principles, conventions and laws have ... modifications.

7. The ... branch of power is headed by the Prime Minister.

8. Parliament's main function is to make

9. The House of Lords has the right to ... a bill for one year.

2. Make up sentences and translate them into Russian.

1. of, five, Commons, is elected, the House, people, every, by, years.

2. of, presented, formal, the ministers, are, to the monarch, the Government, for the approval.

3. state, its own, each and, branches, has, of power, three, constitution.

4. the power, is, by the Congress, legislative, represented.

5. and, must, at least 25 years old, be, a U.S. citizen, A Representative, years, for seven, live, he/she, in the state, represents.

6. many, in, independent, there are, agencies, the executive branch.

3. Match the columns.

a) steals things from people's pockets in crowded places

2. a murderer b) kills someone

3. Normally a language class stimulates me. Of course, it depends on the teacher. With some teachers. I don't feel ____ (stimulate).
4. Their classes bore me. And I'm not the only one. Many students find these classes very ____ (bore).
5. If teachers want to interest the students, they must use ____ material. (interest)
6. How can teachers interest students? One way is to have ____ discussions. (interest)
7. Certain subjects interest almost everybody. For example, most students are ____ in the subject of crime and morality. (interest)
8. It's important to speak in a language class, but it frightens many students. They are too ____ to speak in front of so many people. (frighten)
9. And me? Well, certain things frighten me, but not that. I am never ____ when I speak in class. (frighten)
10. Exams, however, really frighten me. Exams are the only ____ thing in a language course. (frighten)
11. Exams tire me, both physically and emotionally. After a two-hour exam I am really _____. (tire)
12. All the mental effort exhausts the student. Ask anybody. They all agree. Exams are _____. (exhaust)
13. But if I get a good grade, that excites me. And if I get more than ninety percent, I am really _____. (excite)

РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

4.3 Задания для экзаменующегося

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Лексический и фактический материал по темам:

Виды преступлений. Уголовные элементы. Наказание.

Определение полиции. Происхождение полиции. Британская полиция. Полиция США. Гражданские дела. Уголовные дела. Участники рассмотрения дел. Ход судебного заседания. Обязанности.

Исправительные учреждения. Исправительные учреждения в Великобритании (США)

Грамматический материал:

Система времен английского глагола (страдательный залог)

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

4.4 Задания для экзаменатора

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 5 баллов

2 задание: 4 балла
3 задание: 5 баллов
4 задание: 5 баллов
5 задание: 5 баллов
6 задание: 10 баллов
7 задание: 8 баллов

Максимальный балл– 42 балла

22 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)
34 – 23 балла - «3» («удовлетворительно»)
40 – 35 балла - «4» («хорошо»)
42 – 41 баллов - «5» («отлично»)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Переведите слова на русский язык.

2 задание: Выберите правильный вариант ответа.

3 задание: Соотнесите определение с названием преступника.

4 задание: Заполните пропуски словами, данными выше, подходящими по смыслу.

5 задание: Запишите предложения в страдательном залоге.

6 задание: Преобразуйте прямую речь в косвенную.

7 задание: Найдите и запишите 10 слов, зашифрованных в кроссворде.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 10 баллов

3 задание: 6 баллов

4 задание: 10 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание: 5 баллов

7 задание: 10 баллов

Максимальный балл– 61 балл

33 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

46 – 34 балла - «3» («удовлетворительно»)

57 – 47 баллов - «4» («хорошо»)

61 – 58 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 1

1. Translate the following words into Russian:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Justice | 6. atrial |
| 2. civil | 7. unreplaceable |
| 3. to decide | 8. interpretation |
| 4. jury | 9. an offender |
| 5. to deal with | 10. Salary |

2. Choose the correct answer.

- Look, Officer. I'm not drunk. I'm as as a judge.
a) Calm b) clear c) sober d) steady
- He said he would sue us, but I don't think he'll his threat.
a) Achieve b) bring about c) carry out d) perform
- The conspirators were plotting the of the government.
a) Catastrophe b) disaster c) demolition d) overthrow

4. The thieves the papers all over the room while they were searching for the money.
a) Broadcast b) scattered c) sowed d) strayed
5. Ms Goodheart was completely by the thief s disguise.
a) taken away b) taken down c) taken in d) taken up
6. The police caught the thief
a) in black and white b) in the red c) red-handed d) true blue
7. He was arrested for trying to pass ... notes at the bank.
a) Camouflaged b) counterfeit c) fake d) fraudulent
8. He offered me \$500 to break my contract. That's
a) Blackmail b) bribery c) compensation d) reward
9. The child was kidnapped by a notorious of robbers.
a) Crew b) gang c) staff d) team
10. The burglar silently into the room.
a) Crept b) stood c) strode d) wandered

3. Match the criminal with the definition

1. a hooligan -	a) tries to enforce his political demands by carrying out or threatening acts of violence
2. a mugger -	
3. a poacher -	b) pretends or claims to be what he is not
4. a racketeer -	c) makes money by dishonest business methods, e.g. by selling worthless goods
5. a smuggler -	
6. a terrorist -	d) steals from his own company e) attacks and robs people especially in public places f) sets fire to property g) kills for political reasons or reward h) brings goods into one country from another illegally i) hunts illegally on somebody else's land j) makes false money or documents k) a soldier who leaves the armed forces without permission 1) causes damage or disturbance in public places

4. Complete the sentences using the given words:

(judges, Courts of Appeals, unconstitutional, judicial, Supreme Court, cases, Magistrates ', federal, district, decision)

In the United States the (1) ... power consists of a federal judiciary and 50 states judiciaries.

The (2)... courts have three levels. The (3) ... is the highest judicial organ of the USA. Each of 9 (4) ... is appointed for life. The Supreme Court has the right to declare (5) ... any law. A (6) ... of the Supreme Court is final.

There are eleven (7) ... in the USA. Most criminal and civil (8) ... are heard by (9)... courts.

The state court system is organized as the federal system. In most of the states the lowest courts are (10) ... or police courts.

5. Put the verb into the Passive voice.

1. They grow coffee in Kenya.

2. They publish *The Times* newspaper in London.
3. They make shoes in Boston.
4. They transport oranges from Valencia to Germany in special crates.
5. They are sending the parcel by sea.
6. They are destroying the forests in Indonesia.
7. The shark ate the man. 8. The fireman started the fire.
9. The police took him away.
10. They've treated him very well.

6. Convert direct speech into indirect

1. Jack's chief said to him, "You haven't done this work properly."
2. Mary said, "I don't want to wear my old dress."
3. My wife said to me, "I feel very bad, and I have a headache."
4. My friend told me, "We have a lot of time to do our work."
5. I said to my sister, "George has written me a long letter."

7. Solve the WORD PUZZLE:

J	U	D	I	C	I	A	L	A	W
U	U	S	S	E	N	T	I	W	L
R	D	S	P	R	E	F	V	E	A
O	Y	A	T	H	S	G	I	J	I
R	W	C	L	I	A	M	C	V	R
J	U	D	G	E	C	O	U	R	T
A	C	V	I	O	L	E	N	T	Z
C	L	A	I	M	L	A	G	E	L
S	C	R	I	M	I	N	A	L	O
I	N	V	I	O	L	A	B	L	E

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 7 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Переведите слова на русский язык.

2 задание: Выберите правильный вариант ответа.

3 задание: Соотнесите определение с названием преступника.

4 задание: Заполните пропуски словами, данными выше, подходящими по смыслу.

5 задание: Запишите предложения в страдательном залоге.

6 задание: Преобразуйте прямую речь в косвенную.

7 задание: Найдите и запишите 10 слов, зашифрованных в кроссворде.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 10 баллов

2 задание: 10 баллов

3 задание: 6 баллов

4 задание: 10 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание: 5 баллов

7 задание: 10 баллов

Максимальный балл– 61 балл

33 балла и менее - «2» («неудовлетворительно»)

46 – 34 балла - «3» («удовлетворительно»)

57 – 47 баллов - «4» («хорошо»)

61 – 58 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

VARIANT 2

1. Translate the following words into Russian:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. a court | 6. a judge |
| 2. criminal | 7. inviolable |
| 3. to examine | 8. contest |
| 4. a juror | 9. a witness |
| 5. to hear a case | 10. property |

2. Choose the correct answer.

- This was one of the few crimes he did not.....
a) achieve b) commit c) make d) perform
- The..... are still holding twelve people hostage on the plane.
a) Bandits b) guerrillas c) hijackers d) kidnappers
- Our insurance policy offers immediateagainst the risk of burglary, accident or damage by fire.
a) Care b) cover c) relief d) security
- The man jumped out of the window and committed.....
a) Death b) homicide c) murder d) suicide
- "Thieves will be".
a) Liable b) lifted c) persecuted d) prosecuted
- Police blamed a small hooligan.....in the crowd for the violence which occurred.
a) Constituent b) division c) element d) portion
- The police said there was no sign of aentry even though the house had been burgled.
a) Broken b) burst c) forced d) smashed

8. The police car raced down the street with theblaring.
a) Alarm b) bell c) gong d) siren
9. The tourist's camera was because he had brought it into the country illegally.
a) Bereaved b) confiscated c) deprived d) extorted
10. The burglar silently into the room.
a) Crept b) stood c) strode d) wandered

3. Match the criminal with the definition

1. an arsonist -	a) tries to enforce his political demands by carrying out or threatening
2. an assassin -	acts of violence
3. a deserter -	b) pretends or claims to be what he is not
4. an embezzler -	c) makes money by dishonest business methods, e.g. by selling
5. a forger -	worthless goods
6. a fraud -	d) steals from his own company
	e) attacks and robs people especially in public places
	f) sets fire to property
	g) kills for political reasons or reward
	h) brings goods into one country from another illegally
	i) hunts illegally on somebody else's land j) makes false money or documents
	k) a soldier who leaves the armed forces without permission 1) causes damage or disturbance in public places

4. Complete the sentences using the given words:

(juvenile, County, tribunals, Magistrates', coroners', higher, Crown, serious, the House of Lords, the European Court of Justice)

The most common type of Law Court in Great Britain is the (1)... court. More (2) ... criminal cases then go to (3) ... court. Civil cases are examined in (4) ... courts. Appeals are heard by (5) ... courts. The highest court of appeal in England and Wales is (6) Certain cases may be referred to (7) ... in Luxembourg.

The legal system also includes (8)... courts (which deal with offenders under 17) and (9) ... courts (which investigate violent, sudden or unnatural deaths).

There are also administrative (10)... which deal with professional standards, disputes between individuals, and disputes between individuals and government departments.

5. Put the verb into the Passive voice.

1. they caught the thief.
2. The King will open the new bridge.
3. They make cars in Korea.
4. The hounds killed the fox.
5. The police have found the body.
6. They hijacked the plane.
7. Your host family treated you.
8. Anyone has cleaned the oven yet.
9. The doctor will examine you.
10. I read this book yesterday.

6. Convert direct speech into indirect

1. Jack told the policeman, "I have lost my identity card."
2. Henry said to me, "I didn't take your car."
3. Bob said to Tom, "Henry doesn't live next to me."
4. I told the policeman, "I saw the thief in the house."
5. He said, "I have eaten nothing for two days."

7. Solve the WORD PUZZLE:

J	U	D	I	C	I	A	L	A	W
U	U	S	S	E	N	T	I	W	L
R	D	S	P	R	E	F	V	E	A
O	Y	A	T	H	S	G	I	J	I
R	W	C	L	I	A	M	C	V	R
J	U	D	G	E	C	O	U	R	T
A	C	V	I	O	L	E	N	T	Z
C	L	A	I	M	L	A	G	E	L
S	C	R	I	M	I	N	A	L	O
I	N	V	I	o	L	A	B	L	E

РАЗДЕЛ 6. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ

4.3 Задания для экзаменуемого

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Лексический и фактический материал по темам:

Деловая встреча

Написание делового письма

Структура и содержание текста договора

Написание анкеты (резюме)

Грамматический материал:

Предлоги места, времени, направления, составные, предлоги, передающие падежи.

Условные предложения в официальной речи.

4.4 Задания для экзаменатора

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *80 мин.*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 14 баллов

2 задание: 8 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 10 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 12 баллов

Максимальный балл– 64 балла

31 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

45 – 32 балла - «3» («удовлетворительно»)

56 – 46 баллов - «4» («хорошо»)

59 – 57 баллов - «5» («отлично»)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Переведите на русский язык

2 задание: Совместите слова и выражения со сходным значением в левой и правой колонках

3 задание: Подберите к словам определения.

4 задание: Прочитайте письмо и переведите его на русский язык.

5 задание: Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

6 задание: Выберите из скобок подходящий предлог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 14 баллов

2 задание: 8 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 10 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 12 баллов

Максимальный балл– 64 балла

31 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

45 – 32 балла - «3» («удовлетворительно»)

56 – 46 баллов - «4» («хорошо»)

59 – 57 баллов - «5» («отлично»)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

VARIANT 1

1. Translate into Russian

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Issue | 8. Legally binding |
| 2. To sum up | 9. To keep in touch |
| 3. Strengths and weaknesses | 10. Amounts incurred |
| 4. Interruption | 11. subpoena |
| 5. Demand letter | 12. Complaint |
| 6. To render it invalid | 13. Under oath |
| 7. guidelines | 14. Confirmation letter |

2. Choose the appropriate words to the right

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Preparation | 1. agreement |
| 2. Participation | 2. A lawyer |
| 3. Interview | 3. To explain |
| 4. Competence | 4. To show |
| 5. To demonstrate | 5. Expert knowledge |
| 6. To make clear | 6. conversation |
| 7. Contract | 7. partaking |
| 8. Attorney | 8. Agenda |

3. Find the term to the following definition.

The terms of delivery in accordance with which:

1. the buyer bears the full costs and risks.
2. the seller bears all expenses and risks.
3. the seller pays the cost and freight, and the buyer pays the risk of loss or damage to the goods pass the ship's rail.
4. the seller makes the goods available to the buyer on board the ship at the destination port.
5. the seller pays the freight for the goods to the destination, and the buyer pays the risk of loss or damage to the goods delivered into the custody of the first carrier.

(C&F; Freight or Paid To ...; DDP; EX Works; EX Ship)

4. Read the letter and translate it into Russian

28 March 2013

Dear Mr. Stogov,

Thank you for your letter of 21 of March 2012. We are pleased to acknowledge your order for 400 men's silk shirts and enclose the copy of it.

Delivery will be made after opening a letter of credit with our bank for the amount of £ 4212.

We hope our shirts will be in great demand in Russia and you will place large orders with us in the future.

Please note that our prices are FOB London.

Yours sincerely,
Alfred Aters
Sales Manager

5. Put the verbs in the correct form. in conditional sentences

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
1. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
2. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
3. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
4. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

6. Choose the correct preposition

1. Does she come ... (at/in/to) school ... (on/by/in) bus?
2. My office is ... (near/near to/near with) the stadium.
3. Kevin often goes abroad ... (in/on/for) business.
4. All the notices in the streets were ... (on/by/in) French.
5. What's interesting ... (on/in/at) TV ... (on/at/in) the moment?
6. Sorry. I took your bag ... (on/for/by) mistake.
7. Shall we go ... (for/on/to) a walk?
8. Kira is happy, she is ... (on/in/with) love.
9. We are waiting ... (for/at/by) the rain to stop.
10. Is Sophie good ... (in/on/at) roller-skating?

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из 6 заданий, на выполнение которых отводится 80 минут.

1 задание: Переведите на русский язык

2 задание: Совместите слова и выражения со сходным значением в левой и правой колонках

3 задание: Подберите к словам определения.

4 задание: Прочитайте письмо и переведите его на русский язык

5 задание: Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

6 задание: Выберите из скобок подходящий предлог.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

За каждый правильный ответ 1 балл

1 задание: 14 баллов

2 задание: 8 баллов

3 задание: 5 баллов

4 задание: 10 баллов

5 задание: 10 баллов

6 задание : 12 баллов

Максимальный балл– 64 балла

31 баллов и менее - «2» («неудовлетворительно»)

45 – 32 балла - «3» («удовлетворительно»)

56 – 46 баллов - «4» («хорошо»)

VARIANT 2

1. Translate into Russian

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Issue | 8. Legally binding |
| 2. To sum up | 9. To keep in touch |
| 3. Strengths and weaknesses | 10. Amounts incurred |
| 4. Interruption | 11. subpoena |
| 5. Demand letter | 12. Complaint |
| 6. writ | 13. People involved |
| 7. litigation | 14. to keep in touch with |

2. Choose the appropriate words to the right

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. to start | 1. To include |
| 2. to contain | 2. diversity |
| 3. paralegal | 3. gathering |
| 4. variety | 4. object |
| 5. collection | 5. Order of business |
| 6. aim | 6. To begin |
| 7. arrangement | 7. Telephone conversation |
| 8. Phone call | 8. Legal assistant |

3. Find the term to the following definition.

The terms of delivery in accordance with which:

1. the seller ensures the goods and pays for the whole delivery.
2. the seller pays for transportation, shipment and dispatch, and the buyer pays the insurance.
3. the seller delivers the goods into the custody of the carrier at the named point.
4. the seller pays the freight for the carriage of the goods and pays the insurance premium.
5. the seller makes the goods available to the buyer on the wharf at the destination named in the contract.

(FOB; EX Quay; Free Carrier; CIF; Freight Carriage and Insurance Paid To ...)

4. Read the letter and translate it into Russian

28 March 2013

Dear Mr. Stogov,

Thank you for your letter of 21 of March 2012. We are pleased to acknowledge your order for 400 men's silk shirts and enclose the copy of it.

Delivery will be made after opening a letter of credit with our bank for the amount of £ 4212.

We hope our shirts will be in great demand in Russia and you will place large orders with us in the future.

Please note that our prices are FOB London.

Yours sincerely,
Alfred Aters
Sales Manager

5. Put the verbs in the correct form. in conditional sentences

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

6. Choose the correct preposition

1. Is Tim interested ... (at/in/by) marketing?
2. I'm afraid ... (by/with/of) big crowds of people.
3. The forest was full ... (with/of/by) mosquitoes.
4. The patients are listening ... (of/to/at) Mozart.
5. Our plans depend ... (on/from/in) the weather.
6. We are ... (out/of/out of) peaches. Could you go and buy some?
7. I guess he annoys me ... (for/on/in) purpose.
8. I'm tired of swimming ... (on/at/in) the sea. Let's go to the swimming pool ... (for/in/by) a change.
9. My wife spends hundreds of euros a month ... (for/in/on) her nails ... (in/on/for) average.
10. Our teacher is ... (in/on/at) a good mood today.