

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Логика
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Логика».

Разработчик:

ГБПОУ «ККАТУ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКСА КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Логика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» умениями и знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Логика разработан комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), являющийся частью учебно-методического комплекса настоящей дисциплины.

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС) включает:

1. Паспорт КОС;
2. КОС текущего контроля:
 - Устный и письменный индивидуальный опрос;
 - Решение ситуационных задач;
 - Типовые задания для контроля умений при проведении практических работ;
3. КОС промежуточной аттестации включает
 - Типовые задания для проведения дифференцированного зачета

В КОС по дисциплине представлены оценочные средства сформированности ОК и ПК

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Логика осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
Знания: – основные понятия и категории курса, роль и место науки в системе духовных отношений; – структуру мышления, специфику законов и форм мышления, возможности их формализации.	Проверка устных и письменных ответов, собеседование с преподавателем	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой

Умения: – анализировать сложные и запутанные проблемы, возникающие в юридической практике; – правильно и доказательно рассуждать; – логически верно, ясно и аргументировано излагать свои мысли; – применять логические законы, приемы и операции в практике для решения логических задач, при доказательстве в ведении дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам юридической науки с учетом специфики логических законов и форм мышления; – применять круговые схемы для наглядного представления отношений между понятиями, терминами суждения, терминами категорического силлогизма; – анализировать юридические тексты, имеющие теоретическое и практическое содержание; – решать логические задачи для усвоения основных положений логики.	Наблюдение, проверка правильности выполнения практического задания, задания для дифференцированного зачета, собеседование с преподавателем	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	---	---

2.2 Сформированность общих и профессиональных компетенций может быть подтверждена в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации как изолированно, так комплексно. Показатели сформированности элементов общих и профессиональных компетенций:

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.		предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение при собеседовании преподавателем, наблюдение за организацией деятельности в	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	процессе промежуточной аттестации, наблюдение за	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	организацией работы с информацией	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.		
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		

ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.		
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		

ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
ТФ А/02.4	Может осуществлять анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции	Наблюдение при выполнении практических заданий. Наблюдение при собеседовании с преподавателем	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ЛОГИКА

Формы и методы оценивания образовательных достижений студентов при текущем контроле и промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.06 Логика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия. На всех видах занятий предусматривается проведение текущего контроля в различных формах. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами и является обязательной.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется преподавателем и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов: защиты выполненных практических работ, оценки устных и письменных ответов студентов.

Объектами оценивания выступают:

- общие и профессиональные компетенции (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

По итогам текущего контроля по дисциплине проводится рубежный контроль на 1 число каждого месяца.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными актами. Промежуточная аттестация студентов является обязательной.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине проводится, в соответствии с рабочим учебными планами специальности.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест состоит из 2 вариантов по 25 вопросов. На выполнение заданий отводится 30 минут.

Контроль знаний и умений осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности и рабочей программы учебной дисциплины.

3.2. Критерии оценивания при промежуточной аттестации

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины.

На дифференцированном зачете по дисциплине знания и умения студента оцениваются оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
70 - 84	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) охватывает наиболее актуальные разделы и темы программы и содержат задания для дифференцированного зачета. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации:

1) Как называются знаки, связанные с представляемыми ими объектами как следствия с причинами?

- А) Знаки-символы
- Б) знаки-индексы
- В) знаки-образы
- Г) знаки-буквы

2) К каким типам знаков относятся большинство слов и словосочетаний естественного языка?

- А) Знаки-символы
- Б) знаки-индексы
- В) знаки-образы
- Г) знаки-буквы

3) Какой языковой аспект связан с воздействием языковых выражений на психику?

- А) Синтаксический
- Б) Семантический
- В) Прагматический
- Г) Философский

4) К какому типу речевых актов относится высказывание «Следует быть законопослушным гражданином»?

- А) Информационные речевые акты
- Б) Речевые действия, служащие для выражения разнообразных чувств
- В) Речевые действия, служащие для выражения оценок и предпочтений
- Г) Предписывающие речевые акты

5) К какому типу речевых актов относится высказывание «Плохо, что все хорошее рано или поздно кончается»?

- А) Информационные речевые акты
- Б) Речевые действия, служащие для выражения разнообразных чувств
- В) Речевые действия, служащие для выражения оценок и предпочтений
- Г) Предписывающие речевые акты

6) Выделите имена, являющиеся простыми:

- А) Луна
- Б) Столица Российской Федерации
- В) Первый летчик-космонавт
- Г) автор романа «Евгений Онегин»

7) Выделите имена, являющиеся сложными:

- А) Луна
- Б) Столица Российской Федерации
- В) Первый летчик-космонавт
- Г) автор романа «Евгений Онегин»

8) Выделите выражения, являющиеся универсалиями:

- А) поэт
- Б) хирург
- В) столица РФ
- Г) автор романа «Евгений Онегин»

9) Мысль, в которой посредством универсалии или сложного имени выделено некоторое множество объектов на основе общих для них и существенных для познавательных или практических целей признаков – это:

- А) суждение
- Б) понятие
- В) умозаключение
- Г) рассуждение

10) По каким аспектам характеризуют понятие?

- А) выражение
- Б) содержание
- В) смысл
- Г) объем

11) Между какими взятыми попарно понятиями существует отношение рода и вида:

- а) право — гражданское право;
- б) предложение — простое предложение;
- в) предложение — главные члены предложения;
- г) университет — факультет;
- д) учебное заведение — лицей.

12) Между какими взятыми попарно понятиями существует отношение целого и части:

- а) право — гражданское право;
- б) предложение — простое предложение;
- в) предложение — главные члены предложения;
- г) университет — факультет;
- д) учебное заведение — лицей.

13) Укажите единичные понятия:

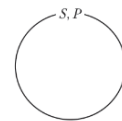
- а) депутат;
- б) интеллигенция;
- в) Полярная звезда;
- г) юридическое лицо;
- д) собрание сочинений Ф.М. Достоевского.

14) Укажите пустые понятия:

- а) депутат;
- б) интеллигенция;
- в) Организация Объединенных Наций;
- г) самое большое натуральное число;

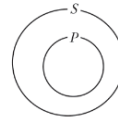
15) К какому типу совместимости понятий относятся понятия, изображенные в виде схемы:

- а) Подчинение
- б) равнозначность
- в) пересечение
- г) перекрещивание



16) К какому типу совместимости понятий относятся понятия, изображенные в виде схемы:

- а) Подчинение
- б) равнозначность
- в) пересечение
- г) перекрещивание



17) Какая схема отражает отношение противоречия между понятиями?

- А) б) в) г)

18) Какая схема отражает отношение соподчинения между понятиями?

- А) б) в) г)

19) Мысленное воспроизведение некоторой ситуации и утверждение о наличии или отсутствии ее в действительности – это:

- А) суждение
- Б) понятие
- В) умозаключение
- Г) рассуждение

20) Какие из следующих суждений можно оценить как истинные:

- а) Всякое действие имеет свою причину.

- б) Париж не расположен на Волге.
- в) Париж расположен на карте Европы.
- г) Копенгаген расположен на острове.
- д) Нынешний канцлер Германии в Петербурге не бывал.

21) Какие из следующих суждений можно оценить как ложные:

- а) Всякое действие имеет свою причину.
- б) Париж не расположен на Волге.
- в) Париж расположен на карте Европы.
- г) Копенгаген расположен на острове.
- д) Нынешний канцлер Германии в Петербурге не бывал.

22) Общее понятие, посредством которого объекты, мыслимые в субъекте, каким либо образом характеризуются в суждении, называется:

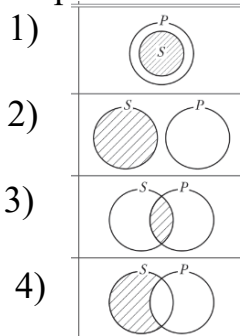
- А) субъект
- Б) логическая связка
- В) предикат
- Г) сказуемое

23) Часть суждения, указывающая на то, что элементы множества выделяемого в субъекте, имеют либо не имеют соответствующую описанию характеристику, называется:

- А) субъект
- Б) логическая связка
- В) предикат
- Г) сказуемое

24) Установите соответствие вида категорического суждения и круговой схемы:

- А) общеположительные
- Б) частноположительные
- В) общеотрицательные
- Г) частноотрицательные



25) Укажите, какие из следующих суждений являются простыми:

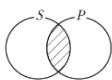
- а) Кто ищет, тот всегда найдет.
- б) Иван и Пётр — студенты.
- в) Неверно, что все водоплавающие — рыбы.
- г) Ни один металл не является диэлектриком.

26) Укажите, какие из следующих суждений являются сложными:

- а) Кто ищет, тот всегда найдет.
- б) Иван и Пётр — студенты.
- в) Неверно, что все водоплавающие — рыбы.
- г) Ни один металл не является диэлектриком.

27) Составьте суждение с заданными субъектом и предикатом так, чтобы их отношения соответствовали приведенной ниже схеме:

S — россиянин; P — космонавт.



28) Составьте суждение с заданными субъектом и предикатом так, чтобы их отношения соответствовали приведенной ниже схеме:

S — россиянин; P — космонавт.



29) Таблица истинности каких суждений представлена на рисунке ниже?

X	Y	$X \vee Y$ $X \wedge Y$
И	И	И
И	Л	Л
Л	И	Л
Л	Л	Л

а) Конъюнктивного.

б) Дизъюнктивного.

в) Импликативного.

г) Эквивалентного.

30) Таблица истинности каких суждений представлена на рисунке ниже?

X	Y	Если X, то Y $X \rightarrow Y$
И	И	И
И	Л	Л
Л	И	И
Л	Л	И

а) Конъюнктивного.

б) Дизъюнктивного.

в) Импликативного.

г) Эквивалентного.

31) Определите, из каких простых суждений составлено следующее сложное и составьте логическую формулу данного суждения:

«Если с другом вышел в путь — веселей дорога» (песня из мультфильма).

32) Определите, из каких простых суждений составлено следующее сложное и составьте логическую формулу данного суждения:

«Тела от холода сжимаются, а от тепла — расширяются»

33) Означьте логическую формулу « $X \rightarrow \neg Y$ ».

34) Означьте логическую формулу « $X \equiv Y$ ».

35) Переход от одних ранее признанных суждений к признанию другого суждения — без обращения к эксперименту или наблюдению - _____.

36) К какому виду можно отнести вопрос «Какой город является столицей Португалии?»:

А) Ли-вопросы

Б) Открытые вопросы

В) простые вопросы

Г) Сложные вопросы

Д) Почему- вопросы

Е) Как-вопросы

37) К какому виду можно отнести вопрос «Кто стал первым космонавтом?»:

А) Ли-вопросы

Б) Открытые вопросы

В) простые вопросы

Г) Сложные вопросы

Д) Почему- вопросы

Е) Кто-вопросы

38) В исходный пункт какого вида рассуждения входит некоторое суждение (возможно, несколько суждений) Т, истинность которого в начале рассуждения предполагается, но не утверждается?

А) доказывание

Б) Опровержение

В) Подтверждение

Г) Отрицание

39) К какому виду рассуждения относят полное обоснование ложности высказанного в качестве тезиса суждения?

А) доказывание

Б) Опровержение

В) Подтверждение

Г) Отрицание

40) К какому виду рассуждения относят поисковую мыслительную деятельность, направляемую вопросом: «Если допустить, что гипотеза Н продуктивна, то какие ее логические следствия $E_1, E_2, E_3, \dots, E_n$ будут иметь статус фактов?»

А) доказывание

Б) Опровержение

В) Подтверждение

Г) Отрицание

41) _____ – это поиск возможных ошибок или неточностей, которые были допущены в процессе аргументации. Заполните пропуски.

42) Как называется рассуждение, направляемое вопросами: «Почему имеет место некоторое явление (событие, ситуация)? Как и в связи с чем оно возникло?»

А) доказывание

Б) Опровержение

В) Объяснение

Г) Отрицание

Организация проведения промежуточной аттестации

Проведение дифференцированного зачета

Студенты сдают дифференцированный зачет на последней паре. На выполнение задания студенту отводится не более 30 минут.

Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль осуществляется после изучения раздела/темы в ходе освоения дисциплины. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос;
- разноуровневые задачи и задания;
- письменные работы (проверочные, самостоятельные и практические работы);

Например:

Тестовое задание:

Вопрос 1

Таблица истинности каких суждений представлена на рисунке ниже?

X	Y	$X \vee Y$ $X \wedge Y$
И	И	И
И	Л	Л
Л	И	Л
Л	Л	Л

- а) Конъюнктивного.
- б) Дизъюнктивного.
- в) Импликативного.
- г) Эквивалентного.

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
70 - 84	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Практическое задание:

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

«Решение задач по теме «Общая характеристика понятия, его виды»

Цель: обобщение и систематизация знаний по теме «Общая характеристика понятия, его виды»

Вид работы: индивидуальный

Время выполнения: 2 часа

Задания к работе:

1. Какие признаки являются существенными и отличительными (в совокупности) для перечисленных объектов, а какие — нет:

а) Вертолет — имеет двигатель, несущий винт, пилотскую кабину, систему управления, помещение для пассажиров, окрашен в зеленый цвет.

б) Студент — занимается спортом, учится в вузе, проживает в общежитии.

в) Термометр — имеет стеклянный корпус, висит на стене, заполнен

ртутью, предназначен для измерения температуры.

2. *Укажите признаки, включенные в содержание следующих понятий, и определите, какие из них являются видовыми, а какие — родовыми:*

а) Реформа — проводимое правительством изменение некоторых сторон общественной жизни, не затрагивающее основ данного социального строя.

б) Клевета — заведомо ложные, позорящие другое лицо измышления.

в) Аббревиатура — существительное, состоящее из усеченных слов, которые входят в исходное словосочетание, подвергнутое сокращению.

г) Фигура речи — языковые средства, придающие речи образность и выразительность.

д) Инженер — специалист в какой-либо области техники, имеет высшее техническое образование.

Пример. Окружность — кривая линия на плоскости, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от одной, называемой центром окружности. Признаки: а) быть линией замкнутой; б) быть линией, все точки которой равноудалены от некоторой точки на плоскости. Родовой признак — а); видовой признак — б).

3. *Сформулируйте содержание понятий:*

а) должностное преступление;

б) человек;

в) учебник;

г) наука;

д) средства массовой информации;

е) реклама;

ж) населенный пункт.

4. *Укажите содержание, объем, элементы и части объема следующих понятий:*

а) юридический институт;

б) адвокат;

в) мужество;

г) вечный двигатель;

д) студенческая группа.

Критерии оценки выполнения практических работ

Оценки	Критерии оценок
«5»	- обучающийся подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний (литература, материалы, инструменты), показывает необходимые для проведения практической работы теоретические знания. Правильно оформлена практическая работа, соблюдена технологическая последовательность выполнения данного вида работ. Работа оформлена аккуратно.

«4»	- практическая работа выполняется обучающимся в полном объёме и самостоятельно. Обучающийся использует указанные преподавателем источники информации. Могут быть неточности и небрежность в оформлении работы. Работа показывает знания обучающимися основного теоретического материала, но имеются незначительные ошибки при оформлении практической части работы.
«3»	- обучающийся выполняет и оформляет практическую работу полностью с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу других обучающихся.
«2»	- практическая работа не выполнена полностью за отведенное время по неуважительной причине.