

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее – СПО) (утвержденного приказом Министерства науки и образования РФ № 509 от 12.05.2014 (ред. от 13.07.2021))

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Составитель: Третьякова Н.И. преподаватель истории

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл/ОГСЭ.01/ и изучается на 1 курсе согласно учебному плану по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста определять соотношение для жизни человека свободы и	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной

	ответственности, материальных и духовных ценностей; формулировать представление об истине и смысле жизни.	картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___62___ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___48___ часов;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) ___14___ часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК03 ОК 06
	Введение. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет философии		
	Место философии в духовной жизни. Функции философии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Философское мировоззрение Практическое занятие № 2 Философия и научная картина мира	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	Основные черты античной философии	2	
	Практическое занятие № 3 Средневековая европейская философия. Особенности средневековой философии	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 1.4 Современная философия	Практическое занятие № 4 Немецкая классическая философия.	2	ОК 01-ОК03 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии XX века.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5 Философия экзистенциализма и психоанализа	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Самостоятельная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» «Особенности русской философии»		7	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1 Методы философии и	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК03 ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	

ее внутреннее строение	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		OK 01-OK03 OK 06
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	2	
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		OK 01-OK03 OK 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Социальная структура общества. Типы общества.	2	
	Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	Философия и глобальные проблемы современности	2	
	В том числе практических занятий	-	
Тема 2.4 место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		OK 01-OK03 OK 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	
	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа «Содержание основных разделов философии» «Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)»	7	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (истории)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места: 30;

- медиатека;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,

- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронный ресурс:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2020. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>
 2. Основы философии: курс лекций [Электронный ресурс]. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2019. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»
 4. Философия. – Режим доступа: <http://books.atheism.ru/philosophy/>
 5. Философская база Радула. – Режим доступа: <http://filosbank.narod.ru/filosofi.htm>
 6. Философский минимум. – Режим доступа: <http://www.myline.ru/>
 7. Философы — 100 великих гениев. – Режим доступа: <http://sto-geniev.narod.ru/filosofy/>
 8. Философы древности. – Режим доступа: <http://www.philosoma.ru/>
- Философы и мыслители. – Режим доступа: <http://www.great-philosopher.ru/>

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. Ростов н/Д.: Феникс. 2017.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. М.: РГ –Пресс. 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки творческих конспектов, презентаций и работы с учебной литературой, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – зачет.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Критерии оценивания устного ответа:</i> Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности; Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Устный ответ
	<i>Критерии оценивания тестовых заданий</i> Оценка «5» ставится, если обучающийся	Тестовые задания

	правильно выполнил не менее 92% от всех заданий, <i>Оценка «4»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от всех заданий, <i>Оценка «3»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 60% от всех заданий, <i>Оценка «2»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил менее 60% от всех заданий	
	<i>Критерии оценивания домашней работы</i> <i>Оценка «5»</i> ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. <i>Оценка «4»</i> ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. <i>Оценка «3»</i> ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной ошибки и двух недочетов. <i>Оценка «2»</i> ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.	Домашняя работа
	<i>Критерии оценивания практической работы:</i> <i>Оценка «5» (отлично)</i> – 100-90% правильных ответов <i>Оценка «4» (хорошо)</i> – 89-75% правильных ответов <i>Оценка «3» (удовлетворительно)</i> – 74-60% правильных ответов <i>Оценка «2» (неудовлетворительно)</i> – менее 60% правильных ответов.	Практическое занятие