



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по программе профессионального обучения

19203 Тракторист

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования

19906 Сварщик

Кунгур, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
РАЗДЕЛ 2. Пояснительная записка.....	5
2.1. Цель и задачи воспитания.....	5
2.2. Виды, формы и содержание деятельности.....	6
2.2.1. Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание».....	6
2.2.2. Модуль «Нравственное воспитание».....	7
2.2.3. Модуль «Экологическое воспитание».....	8
2.2.4. Модуль «Трудовое воспитание».....	9
2.2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности».....	9
2.2.6. Модуль «Здоровьесберегающее воспитание».....	10
РАЗДЕЛ 3. Календарный план мероприятий по реализации модулей...	13

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по программе профессионального обучения 19203 Тракторист 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 19906 Сварщик
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по программе профессионального обучения 19203 Тракторист, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 4 июня 2014 г. № 362н и 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 8 сентября 2014 г. № 619н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	Базовое образование: лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Ответственный по ВР, классные руководители, ответственный за социально-профилактическую работу, библиотекарь, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель музея, руководитель волонтерского отряда, председатели м/к, заведующий отделением, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
Ожидаемые результаты	Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.  К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания

	<p>относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;</li><li>- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;</li><li>-снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li><li>-повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы по программе профессионального образования;</li><li>- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,</li><li>-готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.</li></ul>
--	--

## **Раздел 2. Пояснительная записка**

Воспитательный процесс в образовательной организации по программе профессионального образования 19203 Тракторист, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 19906 Сварщик организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024- 2027 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная система колледжа не является замкнутой системой, колледж активно взаимодействует с другими учебными заведениями города и края, с предприятиями – социальными партнерами, с общественными и досуговыми организациями. Внешние связи позволяют реализовать основную концептуальную цель и приоритетные направления воспитательной системы.

Ключевым проектом является создание на базе колледжа сетевого сообщества из образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и образовательных учреждений города, предприятий АПК, Управления образования города, Управления культуры и спорта города, Управления молодежной политики и туризма, Отдела по защите прав несовершеннолетних и других ведомств.

### **2.1. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### **Цель воспитательной системы колледжа:**

подготовка высокообразованного специалиста с развитыми положительными личностными качествами, высокой адаптивностью к жизнедеятельности, с устойчивой мотивацией познания, готовностью к семейной жизни, патриотическим и национальным самосознанием.

Для решения цели поставлены следующие **задачи**:

1. Сформировать у студентов гражданско – патриотическое сознание, духовно – нравственные ценности гражданина России.
2. Поддерживать и укреплять традиции колледжа, способствующие созданию сплоченной команды коллектива единомышленников.
3. Обеспечить преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства колледжной солидарности и корпоративности.
4. Поддерживать творческую активность студентов во всех сферах деятельности;
5. Сформировать навыки управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.
6. Развить у студентов коммуникативные навыки и методы бесконфликтного общения;
7. Совершенствовать физическое состояние, формировать потребность в здоровом образе жизни, воспитывать нетерпимое отношение к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Показателем успешности и результативности воспитательной системы является единство действий всех структурных подразделений колледжа и как результат конкурентоспособность и востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

Для оценки успешности и эффективности воспитательной системы разработаны следующие критерии:

1. Желание студентов принимать участие в мероприятиях, проводимых в колледже;
2. Количество активных и пассивных участников мероприятий;
3. Снижение количества студентов, имеющих вредные привычки;
4. Снижение числа студентов категории «группы риска».

## **2.2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социальное партнёрство.

### **2.2.1 Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской обществу, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.

3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.

4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

**2.2.2. Модуль «Нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
2. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
3. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
4. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**2.2.3. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;



– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Прогнозируемый результат:

1. Рост воспитательных событий экологической направленности.

2. Формирование понимания об экологических проблемах и путях их решения, формирование устойчивой потребности участия в таких мероприятиях.

3. Формирование мировоззрения на основе общечеловеческих ценностей.

**2.2.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Прогнозируемый результат:

1. Увеличение числа обучающихся, привлекаемых для участия в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

2. Сформированность устойчивых представлений о реализации жизненных и профессиональных перспектив.

3. Сформированность устойчивой потребности в участии общественных, государственных трудовых инициативах, развитие трудолюбия.

**2.2.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с

общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Прогнозируемый результат:

1. Сформированность потребности участия в общественных мероприятиях, в различных объединениях.
2. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении.
3. Патриотическое отношение к учебному заведению, к выбранной специальности.

**2.2.6.Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»**

Цель модуля: обеспечение сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, через реализацию комплекса мер и системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду в образовательном учреждении.

Задачи модуля:

- сформировать представление о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни;
- сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- пробудить в студентах желание заботиться о своем здоровье ( формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе их использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формирование представления о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить студентов составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- сформировать потребность безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- мотивировать педагогов и других участников программы на осознание ответственности за собственное здоровье и обучение навыкам сохранения здоровья с целью передачи этих навыков обучающимся;
- проводить последовательное просвещение родителей обучающихся в вопросах сохранения здоровья студентов;
- совершенствовать организацию горячего питания в образовательном учреждении.

Прогнозируемый результат:

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта.
3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.
4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на здоровый образ жизни.



**Раздел 3. Календарный план мероприятий по реализации модулей**

**2024/25 учебный год**

Модуль	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»</b>	День знаний	1 сентября	Ответственный по ВР, классный руководитель
	Классный час «Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка»	Сентябрь	Классный руководитель
	Экскурсия в музей колледжа	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель, руководитель музея
	Участие во Всероссийской акции «День призывника»	Ноябрь	Ответственный по ВР
	День воинской славы России -встреча с представителями Союза боевых действий «Единство» -концерт патриотической песни -беседа «Есть такая профессия –Родину защищать» (представители военкомата)	Февраль	Ответственный по ВР, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
	Неделя правовых знаний « Знаешь права, помни об обязанностях»	Март	Ответственный за социально-профилактическую работу
	Классные часы по предупреждению травмирования обучающихся в дорожно-транспортных происшествиях	Сентябрь, май	Классный руководитель
	Инструктажи по технике безопасности на железнодорожном транспорте, поведения на водных объектах	Сентябрь, июнь	Классный руководитель
	Участие в месячнике гражданского образования	По плану колледжа	Ответственный по ВР
Исторический квест «Мы будем помнить те великие года»	Май	Классный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь	

	День России – Акция «Мы патриоты»	Июнь	Ответственный по ВР, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
<b>Модуль «Нравственное воспитание»</b>	Участие в городской акции «Сообща, где торгуют смертью»,	По плану ВР группы	Ответственный за ВР
	День пожилых людей	Октябрь	Руководитель волонтерского движения
	Участие в городской акции «Знать, чтобы жить»	Декабрь	Ответственный за ВР
	Участие в городской акции «Красная лента»	май	Ответственный за ВР
	Участие в рейде общественного контроля по выявлению нарушений в сфере розничной продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним	В течение года	Ответственный за ВР
	Классные часы по профилактике употребления ПАВ	По плану ВР группы	Классный руководитель
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>	Организация работы по содействию в трудоустройстве студентов	Каникулярный период	Ответственный по ВР
	Участие обучающихся в субботниках в колледже и в общежитии	По плану колледжа и общежития	Классный руководитель, воспитатели общежития
	Неделя общеобразовательных дисциплин	По плану ВР	Председатель м/к
<b>Модуль «Экологическое воспитание»</b>	Выставка в фойе «Дары природы»	Октябрь	Ответственный за ВР, библиотекарь, классный руководитель
	Участие в конкурсах экологической направленности Недели специальных дисциплин	Декабрь	Председатель м/к
<b>Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»</b>	Кросс «Новичок»	Сентябрь	Руководитель физ.воспитания
	Презентация секций и кружков дополнительного образования, с целью вовлечения обучающихся в дополнительную занятость	Сентябрь-октябрь	Ответственный по ВР, классный руководитель
	Флешмоб «Сохрани здоровье смолоду», в рамках Конкурса молодежных добровольческих	Сентябрь	Классный руководитель, руководитель

	отрядов Пермского края		физ.воспитания, руководитель волонтерского отряда
	Праздник - день здоровья «Малые Олимпийские игры»	Ноябрь	Руководитель физического воспитания, классный руководитель
	День здоровья -участие в сдаче норм ГТО	Апрель	Руководитель физического воспитания, классный руководитель
	Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады ПОО	В течение года	Руководитель физического воспитания
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>	Классный час «Моя будущая профессия»	По плану ВР группы	Классный руководитель, представители организаций - работодателей

*2025/26учебный год*

Модуль	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»</b>	День знаний	1 сентября	Ответственный по ВР, классный руководитель
	Классные часы по предупреждению травмирования обучающихся в дорожно-транспортных происшествиях	Сентябрь, май	Классный руководитель
	Инструктажи по технике безопасности на железнодорожном транспорте, поведения на водных объектах	Сентябрь, июнь	Классный руководитель
	Участие в месячнике гражданского образования	По плану колледжа	Ответственный по ВР
	Участие во Всероссийской акции «День призывника»	Ноябрь	Ответственный по ВР
	Беседа с представителями правоохранительных органов «Моя гражданская позиция»	Ноябрь	Ответственный по ВР, классный руководитель
	День Победы	Май	Ответственный по ВР,

			руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
	Неделя правовых знаний « Знаешь права, помни об обязанностях»	Март	Ответственный за социально- профилактическую работу
	Исторический квест «Мы будем помнить те великие года»	Май	Классный руководитель, педагог-организатор, библиотекарь
	День России – Акция «Мы патриоты»	Июнь	Ответственный по ВР, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
<b>Модуль «Нравственное воспитание»</b>	Адресная помощь «Дорога к ветерану» В рамках Конкурса молодежных добровольческих отрядов Пермского края	В течение года	Ответственный по ВР, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор
	День памяти героев Отечества -Экскурсия в музей колледжа «Мы помним» (рассказ о 416 полке)	Ноябрь	Ответственный по ВР, руководитель волонтерского отряда, педагог-организатор, руководитель музея
	Участие в городской акции «Знать, чтобы жить»	Декабрь	Ответственный за ВР
	Участие в рейде общественного контроля по выявлению нарушений в сфере розничной продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним	В течение года	Ответственный за ВР
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>	Организация работы по содействию в трудоустройстве студентов	Каникулярный период	Ответственный по ВР
	Участие обучающихся в субботниках в колледже и в общезитии	По плану колледжа и общезития	Классный руководитель, воспитатели общезития
	Участие в профессиональных конкурсах	По плану	Председатель м/к
	Неделя специальных дисциплин	По плану ВР	Председатель м/к



<b>Модуль «Экологическое воспитание»</b>	Выставка в фойе «Дары природы»	Октябрь	Ответственный за ВР, библиотекарь, классный руководитель
	Участие в конкурсе видеороликов на экологическую тему	Декабрь	Ответственный за ВР, классный руководитель, председатель м/к
	Участие в конкурсах научно-исследовательских работ по экологической направленности	В течение года	Зав. отделением, руководители м/к
<b>Модуль «Здоровьесберегающее воспитание»</b>	Презентация секций и кружков дополнительного образования, с целью вовлечения обучающихся в дополнительную занятость	Сентябрь-октябрь	Ответственный по ВР, классный руководитель
	Флешмоб «Сохрани здоровье смолоду», в рамках Конкурса молодежных добровольческих отрядов Пермского края	Сентябрь	Классный руководитель, руководитель физ.воспитания, руководитель волонтерского отряда
	День здоровья -участие в сдаче норм ГТО	Апрель	Руководитель физического воспитания, классный руководитель
	Праздник - день здоровья «Малые Олимпийские игры»	Ноябрь	Руководитель физического воспитания, классный руководитель
	Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады ПОО	В течение года	Руководитель физического воспитания
	Участие в конкурсах профмастерства «Абилимпикс»	В течение года	Председатель м/к, классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>	Участие в отраслевых конкурсах профмастерства	В течение года	Председатель м/к, классный руководитель, преподаватели спец.дисциплин
	Экскурсии на предприятия соц. партнёров	По плану ВР	Зав.отделением, классный

		группы	руководитель, представители работодателей
	Классные часы с приглашением работодателей	По плану ВР группы	Зав.отделением, классный руководитель, представители работодателей