



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. № 1060.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 25.12.2024 г.

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.08 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка). Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (5 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения деятельности аварийно-спасательных формирований, оптимального поведения личности спасателя в сфере защиты своих прав.

Задачи:

- способствовать освоению студентами знаний Конституции РФ и правовых актов Российской Федерации в сфере обеспечения безопасной жизнедеятельности в стране;
- воспитать у студентов потребность защищать, жизнь, права и свободы граждан страны, чувство уважения к законам России и ее государственной символике, личностные социально востребованные качества;
- развить у обучаемых черты личности, необходимые для правового поведения в разнообразных ситуациях функционирования гражданина РФ и специалиста в области БЖ;
- обучить студентов умению анализировать законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти; *знать*:
- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

ПК 1.2 Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 60 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- практической работы 18 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
2	

3.2 Тематический план и содержание дисциплины Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала	2 (1,2)	
	«Конституционные основы безопасности России, соблюдение прав человека и гражданина аварийно-спасательными службами и спасателями в Российской Федерации. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ» Конституционные основы безопасности человека и гражданина в Российской Федерации. Соблюдение экономических, социальных и культурных прав граждан при осуществлении спасателями профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования деятельности подразделений МЧС РФ для специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». Цели и задачи дисциплины. Понятие правового регулирования различных сфер деятельности. Методы и цели правового регулирования. Способы правового регулирования. Цели, задачи и функции уполномоченных органов в процессе нормативно-правового регулирования. Стадии нормативно-правового регулирования.		
Раздел 1 Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийноспасательных формирований		26	
	Содержание учебного материала	2(3,4)	

Тема 1.1 Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Понятие нормативноправовых актов в РФ.	Правовые основы деятельности МЧС России в структуре федеральных органов исполнительной власти. Государственная противопожарная служб, аварийно-спасательные формирования и гражданская оборона МЧС России в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Органы власти, уполномоченные принимать нормативно-правовые акты. Нормативно-правовое регулирование на предприятиях и в организациях. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Стадии разработки и принятия нормативно-правового акта. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта.		1,3
Тема 1.2 Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области деятельности аварийноспасательных формирований.	Содержание учебного материала Круг общественных отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийноспасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г. Основные понятия законодательства в области деятельности аварийно-спасательных формирований. Порядок регулирования отношений в области деятельности аварийноспасательных формирований в субъектах РФ. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты. Роль Приказов МЧС РФ в нормативно-правовом регулировании в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований.	2(5,6)	1
Тема 1. 3	Содержание учебного материала	2(7,8)	

Законодательные акты в сфере организации и проведения АСР.	Понятие законодательных актов, юридическая сила законодательных актов. Органы, принимающие законодательные нормативно-правовые акты на уровне федерации и субъектов РФ. Действие законодательных нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		1
Тема 1.4 Нормативные акты органов исполнительной власти в сфере организации и проведения АСР.	Содержание учебного материала Понятие нормотворческой деятельности органов исполнительной государственной власти. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ, их соотношение. Действие нормативных актов органов исполнительной власти во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение нормативных актов законодательных органов и органов исполнительной власти. Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.	2(9,10)	1
Тема 1.5 Нормативные акты МЧС по вопросам организации и проведения АСР	Содержание учебного материала Понятие и виды нормативно-правовых актов МЧС РФ в области регулирования отношений при организации и проведении аварийноспасательных работ. Регулирование правового статуса личного состава аварийно-спасательных формирований. Особенности защиты прав спасателей в соответствии с действующим законодательством.	2(11,12)	1
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2(13,14)	

Характеристика правового статуса актов МЧС РФ	Специфика нормативно-правовых актов органов отраслевого управления в системе нормативных актов, регулирующих отношения в сфере организации и проведения аварийно-спасательных работ. Соотношение сферы действия и юридической силы законодательных актов, нормативных актов органов исполнительной власти и актов МЧС РФ.		1
Тема 1.7 Приказы МЧС РФ по вопросам деятельности аварийноспасательных формирований.	Содержание учебного материала	2(15,16)	
	Общая характеристика приказов МЧС РФ по вопросам организации и деятельности аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и воинские аварийно-спасательные формирования общие черты и различия правового статуса. Виды аварийно-спасательных формирований и различие порядка их создания и деятельности.		1
	Практическая работа №1. «Нормативные документы МЧС РФ»	2(17,18)/(1,2)	2
Тема 1.8 Нормативное регулирование прохождения службы в аварийно-спасательных формированиях МЧС РФ.	Содержание учебного материала	4(19,20)	
	Требования, предъявляемые к личному составу органов АСФ МЧС РФ, согласно нормам федерального законодательства. Порядок приема на службу. Порядок прохождения службы. Порядок формирования аттестационной комиссии органа МЧС РФ. Правила аттестации личного состава МЧС РФ. Правовые последствия, наступающие по результатам работы аттестационной комиссии. Пенсионное обеспечение личного состава МЧС РФ. Социальная защита личного состава МЧС РФ. Социальная защита членов семей личного состава.		1,2
	Практическая работа №2 Составление схемы актов нормативного регулирования в сфере деятельности аварийноспасательных формирований. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей. Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.	6(21/26)/(3/8)	
Раздел 2 Гражданское право		8	
Тема 2.1 Правовое	Содержание учебного материала	2(27,28)	

положение субъектов предпринимательской деятельности.	Понятие организационно-правовых форм производственно-хозяйственной деятельности в РФ и их виды. Порядок создания юридических лиц и формы их взаимодействия. Правовое положение субъектов производственно-хозяйственной деятельности. Гражданско-правовой договор. Стороны гражданско-правового договора.		1,3
	Практическая работа №3. Оформление гражданско-правового договора	4(29/32)/(9/12)	2
Тема 2.2 Защита нарушенных гражданских прав.	Содержание учебного материала	2(33,34)	
	Субъекты гражданских правоотношений. Лица. Юридические факты. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Понятие гражданско-правовых сделок. Защита нарушенных гражданских прав. Судебный порядок защиты гражданских прав.		1
Раздел 3 Административное право		8	
Тема 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала	4(35,36)	
	Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения. Проведение инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и Сооружений. Виды административных наказаний. Квалификация административных правонарушений. Порядок назначения административных наказаний. Протокол об административном правонарушении. Порядок оформления протокола об административном правонарушении.		1
	Практическая работа №4. Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления.	4(37/42)/(13/18)	1,2,3
Раздел 4 Правовой статус спасателя		6	
Тема 4.1 Понятие аварийно-спасательных формирований и их виды	Содержание учебного материала	2(43,44)	
	Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийноспасательных формирований. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.		1
Тема 4.2 Личный состав аварийно-спасательных формирований	Содержание учебного материала	2(45,46)	1
	Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в аварийноспасательных формированиях. Гарантии и льготы спасателям.		

Тема 4.3 Порядок аттестации аварийноспасательных формирований и спасателей	Содержание учебного материала	2(47,48)	
	Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии. Последствия реализации решений аттестационной комиссии. Постановление Правительства РФ №1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийноспасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».		1
Раздел 5 Трудовое право		8	
Тема 5.1 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	4(49,50)	
	Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудоустройство. Занятость населения. Безработица. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.		1
	Практическая работа №5. Составить тест о трудоустройстве	2(51,52)/(19,20)	
Тема 5.2 Трудовые споры. Материальная ответственность работников	Содержание учебного материала	2(53,54)	
	Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.		2
Дифференцированный зачет		2(55,56)	
Итого по дисциплине (всего):		60	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета тактики АСР - Ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия об аварийно-спасательных формированиях.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020. 2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — (СПО). 3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

Дополнительная литература

4. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 5. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы. 6. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «МЧС России». Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/new/>.
2. Электронный ресурс «Российская газета». Режим доступа: http://www.rg.ru/official/spravka/other_doc/sytm/.
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibraru.ru/defaultx.asp>
5. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Режим доступа: http://www.notam.ru/view_page.php?page=270

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений в соответствии с имеющимися локальными нормативными актами, регламентирующими контрольно-оценочную деятельность.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается зачетом, который проводит педагог.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической подготовки и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала аттестации.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан комплект оценочных средств (КОС). КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы) в части знаний и умений студентов.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине

Раздел учебной дисциплины	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Уметь:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Уметь оценивать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Устный опрос на занятиях. Оценка реферата
Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	Уметь анализировать права и свободы человека и гражданина	Контроль самостоят. работы обучающихся Опрос на занятиях.
Проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений	Уметь давать характеристику положениям Конституции РФ	Устный опрос на занятиях. Оценка реферата
Взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти	Умение взаимодействовать с органами власти	Устный опрос на занятиях. Оценивание на зачете
Знать:	Знать:	
Основные положения Конституции РФ	Статьи Конституции РФ	Устный опрос на занятиях

Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	Устный и письменный опрос на занятиях Оценивание на зачете
Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС	Особенности нормативно-правовых актов	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области ЧС и граждан. защиты.	Знать требования при проведении инспекций различных объектов	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность знаний, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и проф. компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения курса для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Журналы учебных групп
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности

	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных	Наблюдение за организацией деятельности Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете

	ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует разнообразные источники информации (учебнометодические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиапроектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации)	Наблюдение за поведением на занятии. Зачет по учебной дисциплине

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия. Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Устный опрос на занятиях Оценивание на зачете
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Зачет по учебной дисциплине
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Работа на занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Устный опрос на занятиях

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.	Наблюдение за организацией деятельности
ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение в рамках аудиторных занятий