

Приложение № 5 к ОПОП

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
по дисциплине
ОП 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2026 г.

Методические рекомендации для практических занятий (работ) учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024г. № 1060.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Овчинникова Оксана Леонидовна, преподаватель**

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Перечень практических занятий (работ)	6
3.	Практические занятия (работы)	7

Пояснительная записка

Учебная дисциплина ОП 08 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований изучается студентами на втором курсе. Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Современное развитие общества все в большей мере сталкивается с проблемой обеспечения безопасности и защиты человека и окружающей среды от воздействия техногенных и опасных природных факторов.

Значительное число чрезвычайных ситуаций, связанных с человеческими жертвами, а также наметившаяся в последние годы тенденция к их увеличению, превращает сложившееся положение в социальную проблему.

Анализ чрезвычайных ситуаций показывает, что комплекс предупредительных мер, проводимых в целях повышения безопасности населения и территорий, сокращает количество этих событий, но не исключает их вовсе. Поэтому для успешного функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) решающее значение имеют силы ее подсистем и звеньев.

На основе многолетнего опыта использования Войск гражданской обороны (ГО), невоенизированных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), ведомственных аварийно-спасательных формирований, поисково-спасательных служб МЧС России сформировались основополагающие положения по их применению, изложенные в уставах, наставлениях, инструкциях и т. д.

В данных методических указаниях изложены основные положения по управлению силами РСЧС и их взаимодействию, действиям органов управления и сил в различных режимах функционирования и условиях обстановки и другие вопросы, которые необходимо изучить студентам.

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-12 - способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Безопасность технологических процессов и производств: Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)

Знание:

- основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности;

- действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Умение:

- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Навык:

- в ориентировании в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; в применении действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Опыт деятельности:

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Перечень практических занятий (работ)

№	Темы практических занятий (работ)
1.	Нормативные документы МЧС РФ
2.	Составление схемы актов нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность спасателей. Порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти.
3.	Оформление гражданско-правового договора
4.	Разграничение административного правонарушения и уголовного преступления.
5.	Составить тест о трудоустройстве

Практические занятия (работы)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 ПСС МЧС России. АСС и формирования.

Теоретическая часть. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС является организационной системой, объединяющей и координирующей действия органов управления, сил и средств органов исполнительной власти различных уровней, в компетенцию которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС мирного времени.

Силы и средства РСЧС включают силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС:

- силы и средства МЧС России
- федеральные, региональные, территориальные поисково-спасательных формирования (Центральный аэромобильный отряд (ЦАМО), поисково-спасательные службы и отряды (ПСС, ПСО), организации МЧС России (Центральный командный пункт (ЦКП), Центр управления в кризисных ситуациях (ЦУКС), и другие), подразделения, части и соединения Войск ГО центрального и регионального подчинения; – силы и средства министерств и ведомств РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, организаций – специально подготовленные поисково-спасательные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные, противопожарные, медицинские, ветеринарные и другие силы и средства Министерства обороны (МО), Министерства внутренних дел (МВД), Федеральной службы безопасности (ФСБ), Министерства здравоохранения, Министерства транспорта, Министерства путей и сообщения (МПС), и других ведомств РФ, а также республик, краев, областей, районов, городов и организаций (объектов).

- нештатные формирования ГО – общие, специальные и специализированные объектовые, местные, территориальные и ведомственные гражданские организации ГО постоянной, повышенной и повседневной готовности. Режимы функционирования РСЧС: – режим повседневной деятельности – при отсутствии угрозы ЧС; – режим повышенной готовности – угроза возникновения ЧС;

- режим чрезвычайной ситуации – возникновение ЧС.

Уровни РСЧС: 1. Объектовый – охватывает территорию объекта.

2. Муниципальный – охватывает территорию населенного пункта.

3. Межмуниципальный – охватывает территорию нескольких населенных пунктов.

4. Региональный – в пределах территории субъекта РФ.

5. Межрегиональный – в пределах территории федерального округа.

6. Федеральный – в пределах территории нескольких ФО. На каждом уровне единой системы создаются координационные органы управления, постоянно

действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства, резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения.

Координационными органами единой системы являются: – на федеральном уровне – Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти;

– на региональном уровне (в пределах территории субъекта Российской Федерации) – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

– на муниципальном уровне (в пределах территории муниципального образования) – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления;

– на объектовом уровне – комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации. Постоянно действующими органами управления единой системы являются:

– на федеральном уровне – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, подразделения федеральных органов исполнительной власти для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны;

– на межрегиональном уровне – территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – региональные центры);

– на региональном уровне – территориальные органы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации (далее – главные управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по субъектам Российской Федерации);

– на муниципальном уровне – органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления; –

на объектовом уровне – структурные подразделения организаций, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.

Органами повседневного управления единой системы являются:

- на федеральном уровне – центры управления в кризисных ситуациях, информационные центры, дежурно-диспетчерские службы федеральных органов исполнительной власти;

- на межрегиональном уровне – центры управления в кризисных ситуациях региональных центров;

- на региональном уровне – центры управления в кризисных ситуациях органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, информационные центры, дежурно-диспетчерские службы территориальных органов федеральных органов исполнительной власти;

- на муниципальном уровне – единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований; – на объектовом уровне – дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов).

Основными задачами ПСС являются:

- поддержание в постоянной готовности органов управления, сил и средств поисково-спасательных формирований к выполнению задач по назначению;

- контроль за готовностью обслуживаемых объектов и территорий к проведению на них работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- организация и проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Региональные центры: 1. Северо-Западный; 2. Центральный; 3. Южный; 4. Северо-Кавказский; 5. Приволжский; 6. Уральский; 7. Сибирский; 8. Дальневосточный.

Силы и средства ПСС МЧС России:

1. Государственная инспекция по маломерным судам Российской Федерации (ГИМС России).

2. Федеральное государственное учреждение «Аварийно-спасательная служба по проведению подводных работ специального назначения» (ГОСАКВАСПАС).

3. Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России («Центроспас»).

4. 294-й Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер» МЧС России.

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный центр управления в кризисных ситуациях».

6. ОКСИОН.

К принципам применения сил и средств РСЧС относятся:

1. Принцип поддержания высокой готовности сил РСЧС к действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Принцип прикрытия основных регионов России, где сосредоточены крупные потенциально опасные объекты и ресурсы военно-экономического потенциала, а также районов с повышенной вероятностью возникновения стихийных бедствий группировками сил РСЧС, соответствующих потенциально возможным ЧС.

3. Принцип быстрого реагирования органов управления и сил РСЧС при возникновении ЧС (принцип мобильности сил и средств РСЧС).

4. Принцип непрерывного ведения спасательных и других неотложных работ.

5. Принцип рационального использования сил и средств РСЧС.

6. Принцип заблаговременной подготовки к действиям в ЧС.

7. Принцип тесного взаимодействия разнородных органов управления и сил РСЧС.

8. Принцип оптимального сочетания централизованного и децентрализованного управления силами РСЧС в чрезвычайных ситуациях.

9. Принцип соответствия имеющихся сил структуре и характеру ожидаемых опасностей.

10. Принцип единства и преемственности способов действий органов управления и сил РСЧС в мирное и военное время и др. Аварийно-спасательная служба (АСС) – это совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, функционально объединенных в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

Аварийно-спасательное формирование (АСФ) – это самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.

Спасатель – это гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

Конкретный состав АСС, их структура определяется создающими органами исполнительной власти различных уровней.

АСС и АСФ делятся на: – профессиональные аварийно-спасательные службы, профессиональные аварийно-спасательные формирования; – нештатные аварийно-спасательные формирования; – общественные аварийно-спасательные формирования.

Основными задачами аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, которые в обязательном порядке возлагаются на них, являются: – поддержание органов управления, сил и средств аварийно-спасательных служб,

аварийно-спасательных формирований в постоянной готовности к выдвижению в зоны чрезвычайных ситуаций и проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– контроль за готовностью обслуживаемых объектов и территорий к проведению на них работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций; – ликвидация чрезвычайных ситуаций на обслуживаемых объектах или территориях. В соответствии с законодательством Российской Федерации аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования могут создаваться:

– на постоянной штатной основе – профессиональные аварийно-спасательные службы, профессиональные аварийно-спасательные формирования;

– на нештатной основе – нештатные аварийно-спасательные формирования;

– на общественных началах – общественные аварийно-спасательные формирования. Рассмотрим более подробно силы ГО, а именно нештатные аварийно-спасательные формирования.

Нештатные аварийно-спасательные формирования представляют собой самостоятельные или входящие в состав аварийно-спасательных служб структуры, созданные на нештатной основе, оснащенные специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, подготовленные для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени в составе сил гражданской обороны и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Нештатные аварийно-спасательные формирования создают организации, соответствующие хотя бы одному из следующих условий:

– наличие в организации объектов, отнесенных в соответствии с Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», к категории опасных производственных объектов; – отнесение организации, в соответствии с Порядком отнесения организаций к категории по гражданской обороне, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1998 г. № 1115, к категории особой важности, первой или второй категории по ГО;

– подготовка организации к переводу на работу в условиях военного времени;

– размещение организации в зоне возможного опасного химического заражения и (или) возможного опасного радиоактивного загрязнения и (или) возможного катастрофического затопления;

– отнесение организации к системе жизнеобеспечения муниципальных образований в военное время (энерго-, водо-, тепло-, газообеспечение).

Основные задачи формирований ГО:

1) в мирное время:

– участие в проведении спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- участие в выполнении мероприятий по защите населения, сельскохозяйственных животных, растений, материальных ценностей при угрозе возникновения стихийных бедствий, а также последствий аварий и катастроф.

2) в военное время:

- проведение АСДНР в условиях разрушений, пожаров, радиоактивного, химического, бактериального заражения после применения противником современных средств поражения;

- участие в ликвидации последствий возникающих аварий, катастроф и стихийных бедствий. Нештатные аварийно-спасательные формирования подразделяются:

- по предназначению – на формирования общего назначения и формирования специального назначения;

- по подчиненности

- на территориальные и объектовые.

Задания

1. Углубить и систематизировать имеющиеся знания по вопросам создания и функционирования ПСС и АСФ МЧС России, изучить принципы применения сил и средств РСЧС.

2. Занести в рабочую тетрадь ключевые понятия по теме практической работы.

Вопросы к практическому занятию.

Ответить на тестовые задания по следующим темам: «Силы и средства РСЧС», «Уровни и режимы функционирования», «Региональные центры», «Основные задачи ПСС МЧС России», «Силы и средства ПСС МЧС России», «Принципы применения сил и средств РСЧС», «АСС И АСФ». Тестовые задания выдаются преподавателем студенту в индивидуальном порядке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Изучение документации по аттестации АСС и спасателей

Теоретическая часть:

Спасатель – это гражданин, подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ (АСР).

Статус спасателей – это совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации (РФ) и гарантированных государством спасателям. Особенности статуса спасателей определяются возложенными на них обязанностями по участию в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) и связанной с этим угрозой их жизни и здоровью.

Гражданам РФ при принятии решения о присвоении им статуса спасателей органами аттестации выдается удостоверение установленного образца, книжка спасателя, жетон с нанесенными на него фамилией, именем и отчеством, группой крови и регистрационным номером спасателя. В случае крайней необходимости

отдельные граждане, не являющиеся спасателями, могут с их согласия привлекаться к участию в проведении АСР.

Решения о привлечении граждан, не являющихся спасателями, к проведению АСР принимают: – руководители федеральных органов исполнительной власти; – руководители органов исполнительной власти субъектов РФ; – руководители органов местного самоуправления; – руководители организаций; – руководители ликвидации ЧС. Квалификация «Спасатель» присваивается гражданину, прошедшему обучение по программам подготовки спасателей и аттестованному на проведение аварийно-спасательных работ.

Квалификация «спасатель 3 класса» присваивается спасателю, имеющему стаж работы спасателем не менее двух лет и подтвердившему классность в ходе аттестации.

Квалификация «спасатель 2 класса» присваивается спасателю, имеющему стаж работы спасателем 3 класса не менее двух лет и подтвердившему классность в ходе аттестации.

Квалификация «спасатель 1 класса» присваивается спасателю, имеющему стаж работы спасателем 2 класса не менее двух лет и подтвердившему классность в ходе аттестации.

Квалификация «спасатель международного класса» присваивается спасателю, имеющему стаж работы спасателем 1 класса не менее двух лет, принимавшему участие в международных спасательных работах и имеющему документ, подтверждающий знание иностранного языка.

К спасателям профессиональных аварийно-спасательных служб, АСФ могут предъявляться другие квалификационные требования, предусмотримые ведомственными нормативными документами, в зависимости от целей и задач АСС, АСФ.

Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей, привлекаемых к проведению АСДНР в ЧС, и образовательных учреждений по их подготовке, переподготовке и повышению квалификации проводится в целях определения их профессиональной готовности к реагированию на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и проведению работ по их ликвидации.

Основные задачи аттестации: – проверка степени практической готовности и возможности привлечения аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований к выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях; – проверка уровня знаний, профессиональной выучки, первоначальной противопожарной и медицинской подготовки, физической, психологической, моральной готовности и состояния здоровья спасателей;

– проверка оснащенности техникой, имуществом и снаряжением аттестуемых для решения ими задач по предназначению;

– проверка возможностей и способностей образовательных учреждений качественно решать задачи подготовки спасателей.

Аттестационные комиссии делятся на:

- межведомственная аттестационная комиссия;
- ведомственные аттестационные комиссии;
- региональные аттестационные комиссии;
- территориальные аттестационные комиссии.

Задания

1. Углубить и систематизировать имеющиеся знания по вопросам о статусе спасателя и аттестации спасателей.

2. Занести в рабочую тетрадь ключевые понятия по теме практической работы.

Вопросы к практическому занятию:

1. Спасатель. Статус спасателя. Документы, получаемые спасателями при прохождении аттестации.

2. Кто принимает решение о привлечении к проведению АСР граждан, не являющихся спасателями. Перечислите основные квалификации и на каких основаниях присваивается каждая из них.

3. Права спасателей. Обязанности спасателей. Гарантии деятельности спасателей.

4. Цель и основные задачи аттестации.

5. Кто подлежит аттестации и какие аттестационные комиссии существуют?

6. Межведомственная аттестационная комиссия. Состав МАК, Председатель комиссии, зам Председателя МАК. Задачи МАК.

7. Ведомственные аттестационные комиссии. Где создаются (в каких органах)? Состав и Председатель ВАК. Аттестацию каких служб осуществляет ВАК?

8. Региональные и территориальные аттестационные комиссии. Где создаются (в каких органах)? Состав, Председатель комиссии. Аттестацию каких служб проводит комиссия.

9. Виды и порядок проведения аттестации АСС, АСФ и спасателей.

10. Материалы, предъявляемые для первичной (внеочередной) аттестации и периодической аттестации АСС и АСФ.

11. Материалы, предъявляемые для первичной (внеочередной) аттестации и периодической аттестации спасателей.

Практические занятия № 3

Тема: «Гражданско – правовые договора».

Задания для самостоятельного выполнения:

Цель: Определение содержания и порядка заключения гражданско-правовых договоров

Задачи:

1. Определить понятие и значение гражданско-правового договора;
2. Определить условия, составляющие содержание договора;
3. Установить основные виды договоров;
4. Определить порядок заключения, изменения условий и расторжения договора.

Основные термины и понятия

Гражданско-правовой договор представляет собой одну из широко применяемых, гибких и оперативных правовых связей между различными субъектами права, позволяющих осуществлять процесс трансформации материальных и иных благ между участниками гражданского оборота. Договор в равной мере позволяет учесть специфику и особенности взаимоотношений сторон, согласовывать их индивидуальные интересы, а также обеспечивать правовые гарантии этих интересов.

1. Настоящий Порядок представления работодателями и заказчиками работ (услуг) уведомлений о заключении и прекращении (расторжении) трудовых договоров или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Луганской Народной Республики (далее – Порядок) определяет процедуру подачи работодателями и заказчиками работ (услуг) уведомлений о заключении и прекращении (расторжении) трудовых договоров или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) с иностранными гражданами и лицами без гражданства.

2. Уведомление о заключении трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином или лицом без гражданства (далее – уведомление о заключении) (приложение № 1) и уведомление о прекращении (расторжении) трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с иностранным гражданином и лицом без гражданства (далее – уведомление о прекращении) (приложение № 2) подается работодателем или заказчиком работ (услуг), привлекающим и использующим для осуществления трудовой деятельности иностранного гражданина или лицо без гражданства.

3. Уведомление о заключении или уведомление о прекращении подаются в Управление миграционной службы Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики (далее – Управление миграционной службы) в срок, не превышающий трех рабочих дней с даты заключения или прекращения (расторжения) соответствующего договора.

4. Бланк уведомления о заключении или уведомления о прекращении заполняется разборчиво от руки или с использованием технических средств (пишущей машины, компьютера) на русском языке. При заполнении уведомления о заключении или уведомления о прекращении не допускается использование сокращенных слов, аббревиатур и исправлений. В уведомлении о заключении или уведомлении о прекращении должны быть заполнены все соответствующие поля.

5. Уведомление о заключении или уведомление о прекращении заполняется на каждого иностранного гражданина или лицо без гражданства, с которым

работодатель или заказчик работ (услуг) заключил или прекратил (расторг) трудовой договор или гражданско-правовой договор на выполнение работ (оказание услуг).

6. Уведомление о заключении или уведомление о прекращении представляется работодателем или заказчиком работ (услуг) непосредственно в Управление миграционной службы с сопроводительным письмом, или направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения, либо подается в электронной форме с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования на официальный e-mail Управления миграционной службы: ums.mvd.lnr@mail.ru с последующим предоставлением уведомления о заключении или уведомления о прекращении на бумажном носителе не позднее 10 рабочих дней.

7. При приеме уведомления о заключении или уведомления о прекращении на бумажном носителе должностное лицо Управления миграционной службы проверяет правильность их заполнения.

8. Должностное лицо Управления миграционной службы вносит соответствующую запись в журнал учета уведомлений о заключении и прекращении (расторжении) трудовых договоров или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) с иностранными гражданами или лицами без гражданства (приложение № 3) с проставлением на уведомлении регистрационного номера и даты приема.

9. Уведомление о заключении или уведомление о прекращении, полученное в электронной форме, распечатывается и заверяется подписью должностного лица Управления миграционной службы. При этом на уведомлении о заключении или уведомлении о прекращении производится запись «Поступило в электронной форме».

10. Работодатели и заказчики работ (услуг) за не уведомление или нарушение установленного порядка и (или) формы уведомления о заключении и прекращении (расторжении) трудовых договоров или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Луганской Народной Республики несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Луганской Народной Республики.

1. Ответить на контрольные вопросы

1. Что в гражданском праве понимается под договором?
2. Какие существуют виды договоров (классификация)?
3. Что такое смешанные договоры?
4. Какие договоры называются публичными?
5. Что такое договоры присоединения?
6. Что является содержанием гражданско-правового договора?
7. Какие условия договора являются существенными?
8. Что такое оферта и акцепт?
9. Можно ли отозвать оферту и акцепт?

10. Укажите момент заключения договора при использовании оферты и акцепта.
11. Укажите последствия изменения и расторжения договора.

2. Используя нормативные правовые акты решить задачи

Две задачи на выбор

Задача 1

Кооператив «Алеко» послал предложение о поставке своей продукции ООО «Темп» и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12 часов. Через три часа был получен отзыв на этот акцепт (то есть акцепт был отозван). Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. ООО «Темп» ответило, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом, обстоятельства резко изменились, и ООО «Темп» решило отозвать свой акцепт. Кооператив «Алеко» обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО «Темп». Суд отказал кооперативу в удовлетворении иска. *Разрешите спор.*

Задача 2

Торговая фирма «Апекс» и ООО «Дары Кубани» заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО «Дары Кубани». **Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?**

Задача 3

По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?

Задача 4

Торговая фирма «Арма» заключила с фирмой «Астраханские арбузы» договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем выступала фирма «Арма». По условиям договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю. **Определите момент перехода этого риска в данном случае.**

Задача 5

Предприятие А заключило договор мены с предприятием Б. Обменялись они специальным оборудованием для отделки мебели. Предприятие А свое обязательство выполнило, передав свое оборудование, а предприятие Б не торопилось. Причем, получив оборудование от предприятия А, предприятие Б поспешило сдать часть его в аренду предприятию В. **Определите, имело ли право предприятие Б распоряжаться переданным ему по договору мены имуществом? Было ли оно его собственником?**

Практическое занятие № 4 «Административная и уголовная ответственность».

Цели:

1. Образовательная: обобщить знания учащихся по темам «Уголовное право», «Административное право».
2. Развивающая: продолжить работу по формированию умений анализировать предложенные ситуации, сопоставлять и соотносить их по категориям; навыков решения учебно - познавательных задач, а также ведения дискуссии и отстаивания собственной позиции.
3. Воспитательная: показать неотвратимость ответственности за совершение преступлений; сориентировать учащихся на формирование нравственной личности; выработать иммунитет к аморальному, противоправному поведению, воспитать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание.

Тип урока: урок-обобщение изученного.

Вид урока: урок- практикум с использованием учебно-правовых ситуаций.

Словарь урока: административное правонарушение, уголовное преступление, нормы морали, уголовная ответственность, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Умения и навыки, отрабатываемые на уроке:

- работа с текстом , словарем (над основными понятиями темы) и документами (Уголовный кодекс РФ);
- самооценка;
- умение применять полученные знания в конкретных ситуациях (выполнение практических заданий);
- умение выбрать главное и правильно формулировать выводы;
- формирование грамотной речи в процессе устных ответов;
- выявление ошибок в ситуации;

Внутрипредметные связи:

обращение к понятиям – уголовные правоотношения, субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность, уголовное законодательство, преступление.

Оборудование: учебник «Основы правовых знаний».

Судебное дело.

В середине мая 2012 года трое подростков, Иванов А., 18 – летний студент технического колледжа г. Канаша, ранее судимый за кражу мобильного телефона, Павлов К., Данилов В., 15- летние учащиеся 10 класса МБОУ «Урмарская СОШ», которые, решили уйти с последнего урока географии, сидели на скамейке, на стадионе, напротив детского садика №4. Иванов принес с собой пиво, стал угощать друзей. Друзья говорили о чем-то, оживленно спорили, бросая окурки в кусты. Рядом выгуливал свою собаку Тарасов Б., одноклассник Павлова и Данилова. Он подошел к ним, и те предложили ему выпить пива. Тарасов согласился. Мимо проходила пенсионерка Стулова М. Увидев подростков, она сделала им замечание: «Молодые, на губах молоко не обсохло, а туда же, пиво пить!» Подростки обругали ее нецензурными словами, грубо предложив поскорее убраться и продолжили дальше «тусоваться». Рабочий день в поселке шел к концу, люди возвращались с работы.

Когда все пиво было выпито, Иванов сказал Тарасову, чтобы он теперь принес пиво, мотивируя это тем, что пиво было куплено на общие деньги, а он, Тарасов, деньги не сдавал, а пиво пил. Тарасов объяснил, что денег у него нет. Тогда Иванов выхватил поводок из рук Тарасова, передал его подросткам и сказал, что если тот не принесет через час пиво, то повесит его собаку.

Тарасов пошел к своему дому. Но родители были дома и юноша не смог незаметно вытащить из кошелька матери деньги, как он проделывал не раз. Он вышел во двор и заметил соседа Митина Ф., который спал на скамейке возле своего подъезда, т.к. не смог попасть в свою квартиру, потому что потерял ключи от квартиры. Неподалеку в песочнице играла младшеклассница соседка Алена, которая внимательно следила за происходящим. Возле спящего стоял дорогой японский магнитофон. Тарасов быстро схватил магнитофон и спрятав его под ветровку убежал в сторону стадиона. Компания отнесла магнитофон Маркину П., заранее объяснив ему, что магнитофон ворованный. Маркин дал подросткам деньги. Затем друзья пошли на квартиру по у.Заводской к Леонтьевой З., у которой они часто покупали самогон. Купив его, Иванов, Павлов, Данилов, Тарасов отправились к другу, который проживал в частном доме по у. Мебельной. Было уже за полночь. По пути навстречу подросткам шел полицейский патруль. «Эй, полуночники, отправляйтесь по домам!», - сказал один из полицейских, узнав Иванова. « Ну, а мы куда идем?» - отозвался Иванов. На этом воспитательная миссия патруля закончилась.

Друга не оказалось дома, тогда Иванов взломал замок летней дачи, и все смогли проникнуть во внутрь. Распив принесенное спиртное, Иванов предложил сыграть в карты на деньги. Петров проиграл, стал спорить, т.к. денег у него не было. Завязалась драка. Во время драки, подростки разбили мебель и посуду в комнате. Иванов толкнул Петрова в грудь, тот не устоял на ногах, упал и ударился головой о край камина. По лицу заструилась кровь. «Друзья», увидев, что Петров лежит неподвижно, испугались и убежали прочь.

Проходивший мимо пенсионер Окунев М. увидел через приоткрытую дверь дачного домика лежащего подростка, вызвал «Скорую» и полицию.

Задание.

Из приведенного судебного дела выделить административный и уголовный состав преступления, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Практическое занятие № 5 Поиск вакансий в открытых источниках

Информационный лист.

Поиск работы – активная душевная, умственная, информационно-поисковая, коммуникативная деятельность по подбору наиболее подходящего варианта работы. Удачный поиск работы заканчивается процедурой трудоустройства.

Вакансия – свободное рабочее место. Работа – процесс профессиональной деятельности. Пассивный (в отличие от карьеры) способ движения в профессиональной сфере под влиянием внутренних и внешних стихийных сил.

Профессия – (от лат. «объявлять публично») – необходимая для общества ограниченная (вследствие разделения труда) область приложения духовных и физических сил человека, дающая ему взамен приложенного им труда возможность существования и развития.

Профессионал – человек, способный, в отличие от специалиста, решать не только узкие (по своей специальности) профессиональные задачи, но и сложные комплексные проблемы.

Универсальность профессионала обеспечивается:

- а) широким кругозором, эрудицией, культурой;
- б) способностью быстро учиться, осваивать новые специальности;
- в) хорошо развитыми общими способностями, деловыми навыками;
- г) творческим воображением и тренированным системным мышлением;
- д) инициативностью, гибкостью, готовностью к переменам.

Главное достоинство универсального профессионализма – возможность полноценной жизни в профессиональной сфере, реализации всех своих интересов и способностей.

Решение проблемы трудоустройства, так же, как и любой, другой проблемы, целесообразно начинать с предварительного планирования. То есть, необходимо:

- Проанализировать ситуацию: наличие необходимых для работы знаний, умений, навыков и личностных качеств; возможности трудоустройства.
- Четко определить для себя конечный результат: какую работу я хочу получить? наметить пути достижения желаемого рабочего места.

Итак, цели ясны. Следующий шаг: воспользоваться всеми возможными путями поиска работы.

Открытая информация – это информация во всех областях знаний и деятельности, которая относится к государственным и/или негосударственным информационным ресурсам, доступ к которой не может быть ограничен.

Открытые источники информации - информационные источники, распространяющие сведения, предназначенные для использования без каких-либо условий, запретов, исключений.

Задание 2.1. Выстройте в порядке важности информационные источники для поиска работы:

Возможные источники информации о вакансиях:

- Родственники, друзья, знакомые, которые могут помочь в трудоустройстве.
- Центры занятости населения.
- Центр содействия трудоустройству выпускников в образовательной организации (далее ЦСТВ).
- Средства массовой информации.
- Кадровые агентства.
- Отделы кадров конкретных предприятий и организаций.
- Телефонные и другие справочники.
- Объявления на улице и в транспорте.
- Ярмарки вакансий.
- Интернет.

Задание 2.2. Постройте свою сеть контактов (кто, как и чем может помочь вам в поиске работы). Сеть контактов при поиске работы: Составить таблицу «Кто, Как и когда, Чем»

Задание 2.3. Заполните таблицу:

Особенности источников информации о работе:

- Информация предоставляется непосредственно работодателем
- Для получения информации требуется регистрация на соответствующем сайте/заполнение бланков
- Для получения информации соискателю требуется заплатить деньги
- Информация предоставляется при соблюдении соискателем определенных требований
- Для получения информации требуются специальные навыки

Источники информации о работе:

Центр занятости населения

ЦСТВ образовательной организации

Кадровые агентства Интернет (рекрутинговые сайты)

Задание 2.4. Запишите в таблице, какие плюсы и минусы вы видите в обращении в Центр занятости населения и в ЦСТВ:

Плюсы Минусы Центр занятости населения ЦСТВ образовательной организации

Задание 2.5. Используя сайт Госуслуги, найдите вакансию по вашей специальности, профессии, отвечающую следующим требованиям: организация работодателя расположена в городе Кунгур; заработная плата от 25 000 рублей, требуемый опыт – начало карьеры; образование соискателя – среднее профессиональное; желателен сменный график работы; полная занятость.

Выпишите должностные обязанности по данной вакансии, определенные работодателем.