

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 № 1060.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель:

Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и изучается на 2-4 курсах согласно учебному плану по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.6.	УМЕТЬ: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	ЗНАТЬ: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	межкультурном взаимодействии
--	---	------------------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
- самостоятельной работы обучающегося (очное отделение) 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	174
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	150
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольные работы	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Поездка за границу		24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1. Выезд за границу	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «Выезд за границу». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Travelling». Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency».	1	
	Грамматический материал: Местоимения указательные, неопределенные, отрицательные, относительные.		
	Практические занятия: 1.Почему люди путешествуют. 2.Состав выездных документов. 3. Диалоги: «Заказ билетов», «В турагенстве». 4.Местоимения: личные, притяжательные, возвратные	2 2 2 1	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2 В пути	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «В пути». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и	1	

	практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «At the airport», «Arriving in London», “On the board of the plane”. Работа с диалогами: «Booking tickets», «At the travelling agency». Грамматический материал: система модальности		
	Практические занятия: 5.В аэропорту. Паспортный контроль. Таможенный досмотр. 6.На борту самолета. 7.Прибытие в Лондон 8. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2 2 2 1	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. В гостинице	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «В гостинице». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстом «Kinds of hotels», работа с диалогами «Checking in», «Checking out», «Hotel services». Грамматический материал: Времена для выражения действий в будущем: Present Simple, Future Simple, оборот to be going to.	1	
	Практические занятия: 9. Современные гостиницы. 10. Регистрация в гостинице. 11. Гостиничные услуги. 12. Способы выражения будущего времени.	2 2 2 1	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

Раздел 2. В Великобритании		16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1 Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме «Достопримечательности Лондона». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Sights of London», «Royal London», Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами (because, so, if, when, that, that is why)		
	Практические занятия: 13. Достопримечательности Лондона.	2	
	14. Королевский Лондон. Сложноподчиненные предложения	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Культурная программа	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Культурная программа». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Theatre». Работа с диалогом «Visiting of the theatre». Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	1	
	Практические занятия: 15. Известные театры мира.	2	
	16. Посещение театра.	1	

	Лабораторные занятия	-	
	17.Контрольная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Молодежь в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Молодежь в современном мире». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Youth problems», «Youth subcultures».	1	
	Грамматический материал: Условные предложения 2 типа		
	Практические занятия:		
	18.Проблемы молодежи	2	
	19.Молодежные субкультуры.	2	
	20. Условные предложения 2 типа.	1	
Раздел 3. Роль образования в современном мире	Лабораторные занятия	-	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.6.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		20	
Тема 3.1. Образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, за счет овладения интернациональной лексикой. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Education in Russia», «Education in Britain», «Oxford and Cambridge», «Education in the USA».		

	Грамматический материал: Условные предложения 3 типа		
	Практические занятия: 21. Система образования в России	2	
	22. Система образования в Великобритании и США	2	
	23. Известные университеты мира. Условные предложения 3 типа	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов; чтение и перевод (со словарем) текста по теме; Составление рассказа на тему		
	Грамматический материал: Настоящие времена: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive		
	Практические занятия: 24. Я и моя профессия. Настоящие времена	2	
	25. Иностранный язык в моей профессии	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Основы делового общения	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	1	

	Грамматический материал: Настоящие времена: Present Simple, Present Progressive, Present Perfect, Present Perfect Progressive	2 1 2 - - -	
	Практические занятия: 26. Основы делового общения на иностранном языке. Настоящие времена		
	27. Структура делового письма		
	28. Составление деловых писем		
	Лабораторные занятия		
	Контрольные работы		
Тема 3.4. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	
	Лексический материал по теме Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики; Чтение и перевод (со словарем) текстов;	2 2 - - -	
	Грамматический материал: Прошедшие времена: Past Simple, Past Progressive, Past Perfect, Past Perfect Progressive		
	Практические занятия: 29. Прошедшие времена. Составление резюме для работодателя		
	30. Устройство на работу. Диалог.		
	Лабораторные занятия		
	Контрольные работы		
Раздел 4. Службы спасения в странах изучаемого языка и России	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 4.1 Цели и задачи Служб спасения	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «Цели и задачи службы ПБ». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического	1	

	материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «The purpose of the rescue service in Russia», « The rescue service in the USA and Britain». Грамматический материал: Повелительное наклонение.		
	Практические занятия: 31. Служба спасения в России. Повелительное наклонение.	2	
	32. Службы спасения в США и Великобритании.	2	
	33. Повторение. Лексико-грамматический обзор.	1	
	Лабораторные занятия	-	
	34.Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Катастрофы		26	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.6.
Тема 5.1. Природные катастрофы	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме «Катастрофы» Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: « Introduction», « Natural Disasters », « Man-Made Disasters», « Floods », « Droughts», « Cyclones», « Earthquakes», « Avalanches», « Volcanic Eruptions».	1	
	Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на русском языке.		
	Практические занятия: 35. Природные катастрофы 36. Наводнение, причины возникновения. 37.Засуха. 38. Землетрясение. Самые сильные землетрясения на планете.	1 2 2 2	

	39. Вулканы. Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2 Изменения климата	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Изменения климата». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: « Global Warming», « Sea Level Rise», « Ozone Depletion»	1	
	Грамматический материал: Образование Причастия 1,2 и способы передачи значения на родном языке.		
	Практические занятия: 40. Глобальное потепление.	2	
	41. Проблема повышения уровня моря. Образование Причастия 1,2 и способы передачи значения на родном языке.	2	
	42. Разрушение озонового слоя	1	
	Лабораторные занятия	-	
Тема 5.3 Техногенные катастрофы и загрязнение	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	10	
	Лексический материал по теме «Техногенные катастрофы и загрязнение». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Nuclear Disaster», «Source of Occurrence and Impact on the Environment», «Impact on the Environment and Mitigation Measures», «Soil Pollution and Nuclear Hazards», «Noise Pollution», «Thermal Pollution», «Marine Pollution».	1	
	Практические занятия: 43. Ядерные катастрофы	2	

	44. Промышленное загрязнение	2	
	45. Вырубка лесов	2	
	46. Дорожные, железнодорожные, воздушные и морские происшествия	1	
	Лабораторные занятия	-	
	47.Контрольная работа № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 6. Пожаротушение		30	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.6.
Тема 6.1 Пожары и их источники	Содержание учебного материала	12	
	Лексический материал по теме «Пожаротушение». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: “History of fire», «Sources of fire, «Fire classes, «Basic Principles of Fire Protection and Design Against Fire”.	1	
	Грамматический материал: Времена английского глагола (активный залог)		
	Практические занятия: 48. Описание пожарной части. Её оснащение.	2	
	49. Профессия спасателя (черты характера, навыки, умения).	2	
	50. История появления огня.	2	
	51. Структурные элементы пожара. Пожарный треугольник и четырехугольник.	2	
	52.Классы пожаров.	2	
	53.Факторы, способствующие распространению пожаров. Времена английского глагола (активный залог)	1	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.2. Тушение	Содержание учебного материала	18	

пожаров	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстами: Science of firefighting, Methods of firefighting, Water extinguishing, Foams, Cooling and blanketing.	1	
	Практические занятия: 54. Наука пожаротушения	2	
	55. Методы тушения пожаров	2	
	56. Средства тушения и их свойства	2	
	57. Свойства воды, как средства пожаротушения	2	
	58. Виды пены для тушения пожаров	2	
	59. Охлаждение и покрытие как способы тушения пожаров	2	
	60. Трудности тушения лесных пожаров.	2	
Раздел 7. Пожарное снаряжение и техника	61. Времена английского глагола (активный залог)	1	
	Лабораторные занятия	-	
	62. Контрольная работа № 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
		34	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.6.
Тема 7.1. Установки пожаротушения	Содержание учебного материала	12	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и упражнений на закрепление активной лексики. Работа с текстами: Types of fire extinguishers, Sprinkler system, Smoke detectors, Water hydrants, Hoses and ladders.	1	
	Практические занятия: 63. Устройство и работа огнетушителей. Маркировка.	2	

	64. Спринклерные системы	2	
	65. Работа дымовых детекторов	2	
	66. Гидранты	2	
	67. Использование рукавов	2	
	68. Пожарные лестницы. Их виды.	1	
Тема 7.2. Пожарно-спасательная техника	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме «Пожарная и спасательная техника». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Fire engines and fire trucks», «Brief history of fire engines», «Fire engine».		
	Практические занятия:		
	69. Классификация пожарных машин.	2	
	70. Из истории пожарных машин.	2	
	71. Оснащение пожарного автомобиля.	2	
	Лабораторные занятия	-	
Тема 7.3. Реагирование на пожар	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Structural Fire Suppression», «Ground Fire Suppression», «Vehicular Fire Suppression».		

	Практические занятия: 72. Конструктивное пожаротушение 73. Тушение наземных пожаров 74. Пожаротушение с помощью транспортных средств	2 2 2	
	Лабораторные занятия		
	75.Контрольная работа № 5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.4. Средства защиты пожарных	Содержание учебного материала	8	
	Лексический материал по теме «Средства защиты пожарных». Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов профессиональной направленности. Отработка и практика лексического материала в устной и письменной речи. Работа с текстами: «Proximity suit», «Protection suit»,	1	
	Практические занятия: 76-77.Униформа пожарных	3	
	78-79.Средства индивидуальной защиты пожарных. Снаряжение пожарных.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Профилактические меры		20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.6.
Тема 8.1. Борьба со стихийными бедствиями	Содержание учебного материала	16	
	Лексический материал по теме Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		

	Практические занятия:		
	80. Оценка рисков, стратегии реагирования и план обеспечения готовности	2	
	81. Системы оповещения, Осведомленность, просвещение и профессиональная подготовка	2	
	82. Поисково-спасательные работы	2	
	83. Первая помощь пострадавшим на пожаре.	2	
	84.Прямая и косвенная речь.	2	
	85.Повторение. Обзор лексики.	2	
	86. Повторение. Грамматический обзор.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	87.Дифференцированный зачет	2	
Всего:		174 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска с магнитной поверхностью;
- учебно-наглядные пособия по специальности;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;
- раздаточные материалы по изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных/учебник/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова.-Москва: КНОРУС, 2024 -496с.-(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под ред. Т. В. Сидоренков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с.

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

3.А.М. Юлин, И.М. Кондюрина, В.В. ИвановаEnglish for fire safety engineers: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности. Часть IV. – Екатеринбург: УРИ ГПС МЧС России, 2009. – 133

4.Немчанинова О. Л., Обрезков А.А. Английский язык: учебное пособие для слушателей факультета заочного обучения, обучающихся«Пожарная безопасность»/ Немчанинова О.Л., Обрезков А.А. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2010. – 143 с.

5.Английский язык для инженеров по специальности “Пожар-ная безопасность” = English for Fire Safety Engineers : сборник иностр. текстов / М. В. Яценко. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013. – 60 с.

Интернет ресурсы:

1. Английский язык (приложение к журналу 1 сентября) [Электронный ресурс] URL: <http://www.1september.ru>

2. Интернет Общественная библиотека [Электронный ресурс] URL: <http://www.ipl.org/div/subject/browse/edu00.00.00/>

3. Тесты на знание грамматики по английскому языку [Электронный ресурс] URL: <http://www.study.ru/online/tests/english.html>

4. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] URL: www.lingvo-online.ru

5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] URL:www.britannica.com 6. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] URL: URL: www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	---	--