

Приложение № 5 к ОПОП

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**Методические указания к практическим работам по учебной
дисциплине**

ОД. 14 Индивидуальный проект

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения

Методические указания предназначены для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по дисциплине ОД.14 Индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (защиты индивидуального проекта) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Методические указания позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Личностные:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию

информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР01 Сформированность умений формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность.

ПР 02 Сформированность умений составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы.

ПР 03 Сформированность навыков работы с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотного их цитирования, оформления библиографических ссылок, составления библиографического списка по проблеме, проведения обзора литературы по проблеме исследования и выделения малоизученных вопросов с целью их последующего детального изучения.

ПР 04 Сформированность умений выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования.

ПР 05 Владение навыками рецензирования чужой исследовательской или проектной работы.

ПР 06 Владение навыками разработки, оформления и защиты проектов различных типов.

ПР 07 Сформированность навыков поиска и нахождения источников для формирования теоретической базы исследовательской работы.

ПР 08 Сформированность умений анализа и обработки результатов исследований.

ПР 09 Владение навыками формулирования выводов и обобщений, оформления теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы (создания презентаций, веб-сайтов, буклетов, публикаций).

ПР 10 Владение навыками выполнения исследовательской работы (проекта), знание этапов теоретической научно-исследовательской работы.

ПР 11 Знание способов поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, методов научного исследования, общей структуры и методологического аппарата исследовательской работы.

ПР 12 Сформированность знаний о способах представления результатов исследовательской работы и основных критериях их оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Основы исследовательской деятельности.			Контрольная работа	ЛР – 05,18 МР – 03-09,11,14,15,17,18 ПР – 01-04,06-07 ОК – 01,02,03,04
Тема 1.1 Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Практическая работа №1. Круглый стол Работа над индивидуальным информацией, соответствующей теме индивидуального проекта.	ОК 02 ЛР05 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04		
Тема 1. 2 Поиск информации.	Практическая работа №2. Семинарское занятие Работа над индивидуальным проектом. Поиск информации, соответствующей теме индивидуального проекта.	ОК 02 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04		
Тема 1.3 Сбор и обработка информации.	Практическая работа №3. Семинарское занятие Работа над индивидуальным проектом. Структурирование собранной информации, соответствующей теме индивидуального	ОК 02 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04		
	теме индивидуального			

	проекта, составление плана проекта.			
Тема 1.4 Структура исследовательско й работы. Правила оформления исследовательско й работы.	Практическая работа №4. Семинарское занятие Работа над индивидуальным проектом. Корректировка плана индивидуального проекта. Формирование глав и параграфов на основе собранной и структурированной информации согласно разработанному плану. Оформление текста и иллюстраций в соответствии с установленными правилами.	МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04 ПР06-07		
Тема 1.5 Презентация исследовательски х работ. Технология публичного выступления.	Практическая работа №5. Круглый стол Работа над индивидуальным проектом. Проверка орфографической и стилистической грамотности работы. Проверка соответствия оформления индивидуального проекта установленным правилам, устранение ошибок и недочетов в оформлении. Подготовка доклада к публичному выступлению и мультимедийной презентации..	ОК 02 МР 09, МР 17ПР06-07		
Раздел 2. Основы проектной деятельности.			Дифференцирова	

Тема 2.1 Типы и виды проектов.	Практическая работа №6. Круглый стол Работа над индивидуальным проектом. Определение типа и вида собственного индивидуального проекта.	МР 09, МР 17 ПР01-04
Тема 2.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Практическая работа №7. Работа над индивидуальным проектом. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. Формулирование гипотезы. Практическая работа №8 Работа над индивидуальным проектом. Формирование введения индивидуального проекта и внесение в него изменений. Отражение во введении проекта объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, сформулированной гипотезы.	ОК 02 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04, 11, 12
Тема 2.3 Этапы работы над проектом.	Устный опрос	ОК 02 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04 ПР06-07, 09-10
Тема 2.4 Методы работы с источником информации.	Практическая работа №9. Круглый стол Работа над индивидуальным проектом. Отбор и использование и литературных	ОК 01,02,03,04 МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04, 07-09

	источников информации. Формирование списка использованных источников, его оформление в соответствии с требованиями государственного стандарта.			
Тема 2.5 Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Практическая работа №10 Работа над индивидуальным проектом. Проверка правильности оформления титульного листа, содержания, основной части, введения и заключения, списка использованных источников установленным требованиям. Проверка оформления заголовков. Внесение изменений в доклад к защите индивидуального проекта. Разработка презентации для защиты своей работы, оформление слайдов в программе PowerPoint.	МР03-09, 11, 14,15, 18 ПР01-04, 12		

Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

1. Понятие и сущность проектной деятельности:

- а) уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определённого результата, создание определённого уникального продукта или услуги;
- б) совокупность проблем, объединённых одной целью;
- в) системно организованный комплекс действий, направленный на получение новых знаний, раскрывающих суть процессов и явлений в природе и обществе, с целью использования их в практической деятельности людей.

2. Цель проекта:

- А) это то, что достигается посредством реализации проекта
- Б) Контрольная точка
- В) вывод

3. Этапы работы над проектом:

- А) подготовительный, аналитический, практический, презентационный, контрольный
- Б) первый, второй, третий
- В) введение, заключение, основная часть

3. Виды представления готового проекта:

- А) Эксперимент
- Б) Презентация
- В) Доклад
- Г) Защита

4. Что следует считать целью проекта?

- А) образ желаемого результата проекта
- Б) разъяснение средства реализации проекта
- В) признак оценки эффективной реализации проекта

5. Признаки, на основании которых производится оценка эффективной реализации проекта:

- А) положение
- Б) урок
- В) Цель

6. Оцените следующие утверждения:

- А. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны разрабатываться только специально отобранной группой педагогов-экспертов
- Б. Параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее

- 1. верно только А
- 2. верно только Б
- 3. оба утверждения верны
- 4. неверны оба утверждения

7. Оцените следующие утверждения:

- А. В тексте работы должна быть ссылки на тот или иной источник
Б. Иллюстрации в тексте проекта должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба утверждения
4. Оба утверждения неверны

8. Публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы, называется:

- А) доказательство
Б) презентация
В) защита

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
- Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов