

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (РАБОТ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Методические рекомендации для практических занятий (работ) учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1060.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: **Юшков Вячеслав Анатольевич, преподаватель**

Содержание

1.	Введение	4
2.	Пояснительная записка	5
3.	Перечень практических занятий (работ)	7
4.	Практические занятия (работы)	8

Введение

Учебная дисциплина ОГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ) изучается студентами на третьем курсе. Методические рекомендации по выполнению практических работ обеспечивают реализацию рабочей программы ОГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Цель данных методических указаний вооружить студентов практическими навыками необходимыми для:

- идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий последствий при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера;
- участие в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Выполнив практические задания, студент обязан правильно составить отчет, а это значит показать:

- высокую степень усвоения знаний;
- умение проявить самостоятельность;
- творческий подход к выполнению заданий;
- знание нормативных документов, ГОСТов, ЕСКД;
- наилучшую организацию своей работы с наименьшими затратами времени и труда;
- умение пользоваться справочной, информационной, нормативной литературой и ресурсами Интернета.

Практические задания выполняются студентами в виде демонстративного показа с использованием различных учебных макетов, тренажеров, других обучающих средств и рукописным способом в тетради или на обеих сторонах листа формата А4.

Оформление отчета выполняется в соответствии с методическими указаниями по применению стандартов при оформлении учебной документации, текст отчета иллюстрируется при необходимости графическим материалом в виде рисунков, схем, таблиц.

Пояснительная записка

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, учебным тренажером для реанимационных действий, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными умениями и навыками, которые будут использовать в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности студент должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшим

Данная дисциплина базируется на знаниях умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общетехнических дисциплин и в процессе изучения прослеживается теснейшая ее связь с этими дисциплинами.

Перечень практических занятий (работ)

№ п/п	Тема практического занятия (работы)
1.	Использование инженерных сооружений на объектах экономики.
2.	Действия персонала объекта экономики при возникновении ЧС.
3.	Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.
4.	Основы военной службы.
5.	Отработка порядка приема Военной присяги, размещение и быт военнослужащих.
6.	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.
7.	Караульная служба. Обязанности и действия часового.
8.	Неполная разборка, сборка, чистка и смазка автомата Калашникова.
9.	Снаряжение магазина от автомата Калашникова патронами.
10.	Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата Калашникова и снаряжение магазина от автомата патронами.
11.	Выполнение различных упражнений по стрельбе из автомата Калашникова с использованием лазерного тира «Рубин».
12.	Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки пневматической, либо с использованием лазерного тира «Рубин».
13.	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (РАБОТЫ)

Практическое занятие (работа) №1

Тема: Использование инженерных сооружений на объектах экономики.

1. Подготовка данных определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.

2. Разработка плана приведения убежищ в готовность к приему укрываемых.

Цель работы:

- научиться определять порядок использования инженерных сооружений Гражданской обороны (ГО) для защиты работающих и населения от чрезвычайной ситуации.

-. познакомиться с порядком подготовки защитных сооружений гражданской обороны к укрытию персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного характера и выполнением необходимых при этом расчетов.

Время выполнения: 90 мин.

Задание:

1. Ознакомиться с темой, целью, теоретическими учебными материалами.

2. Подготовить отчет о проделанной работе.

3. Сдать отчет преподавателю для проверки.

Содержание отчета:

Отчет о проделанной работе выполняется в письменной форме и должен содержать следующие разделы:

-введение;

-основная часть (ответы на контрольные вопросы);

-заключение.

Контрольные вопросы:

1.Определите предназначение инженерных сооружений и классификацию.

2.Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к убежищам и ПРУ.

3.Каковы порядок использования и требования к укрытым в убежище населению и работающим.

4. Выполнение расчета потребного количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.

5. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых.

6. Выполнение расчета приведения в готовность защитных сооружений гражданской обороны.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1 вопрос

СРЕДСТВА И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Знание средств и способов защиты от оружия массового поражения — одно из важнейших условий спасения вашей жизни и жизни многих людей.

В современной ракетно-ядерной войне будут использоваться различные способы защиты, населения от оружия массового поражения. Основным из них являются укрытие населения в коллективных средствах защиты — защитных сооружениях, эвакуация населения из крупных городов в загородную зону, использование средств индивидуальной

защиты. Кроме того, каждый должен уметь использовать защитные свойства местности и местных предметов.

Коллективные средства защиты

Вы должны знать, где расположены ближайшие убежища и укрытия по месту вашей работы и жительства.

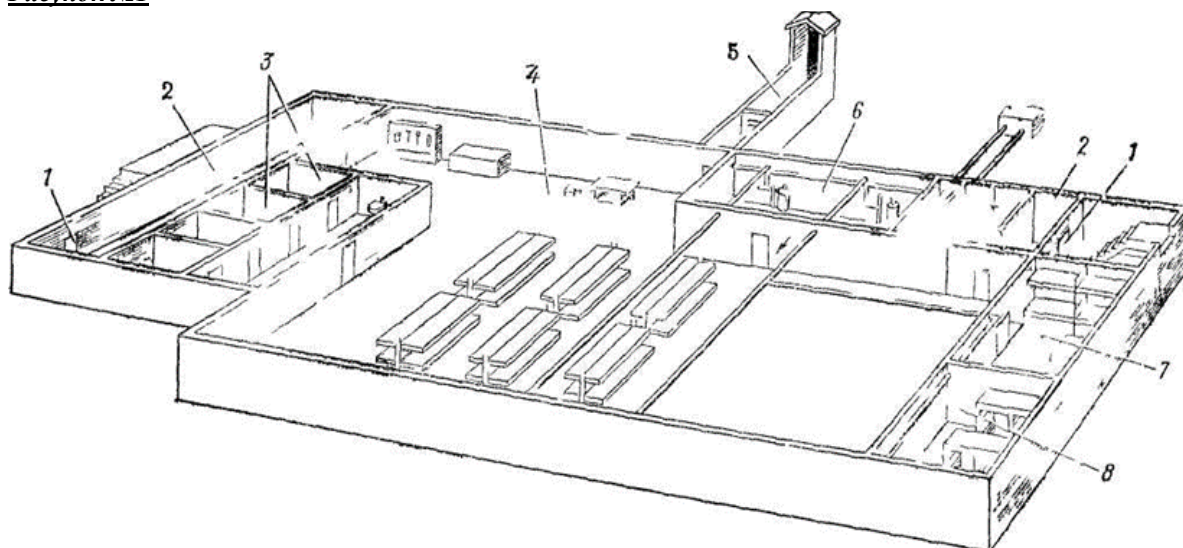
Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Они подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия.

Убежища

Убежища обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров. В убежищах можно находиться длительное время.

Убежища оборудуются в заглубленной части зданий (встроенное убежище - *рис.1*) или располагаются вне зданий (отдельно стоящее убежище - *рис. 2 и 3*).

Рисунок №1



План встроенного убежища (рис. №1)

1- защитно-герметические двери, 2- шлюзовые камеры, 3 – санитарный узел, 4 - основное помещение для размещения людей, 5 - галерея и аварийный выход, 6 – фильтровентиляционная камера, 7 - медицинская комната, 8 - кладовая для продуктов.

Кроме того, под убежища могут приспособляться имеющиеся заглубленные сооружения (подвалы, тоннели), подземные выработки (шахты, рудники).

Убежище (рис. 1) состоит из основного помещения, шлюзовых камер (тамбуров), вентиляционной камеры, санитарного узла; имеет два входа. Входы оборудуются защитно-герметическими дверями. Встроенное убежище, кроме того, должно иметь аварийный выход.

В убежищах применяются фильтровентиляционные установки с электрическим или ручным приводом. С помощью таких установок наружный воздух очищается от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств и подается в убежище. Фильтровентиляционная установка может работать в двух режимах — в режиме чистой вентиляции (воздух очищается только от пыли в противопыльных фильтрах) и режиме

фильтровентиляции (воздух очищается от отравляющих веществ, бактериальных средств и радиоактивной пыли в фильтрах - поглотителях).

В убежище оборудуются системы водоснабжения, канализации, отопления и освещения, устанавливаются радио и телефон. В основном помещении должны быть скамьи для сидения и нары для лежания. Каждое убежище должно быть оснащено комплектом средств для ведения разведки на зараженной местности, инвентарем, включая аварийный, и средствами аварийного освещения.

Необходимо постоянно следить за исправностью оборудования убежищ.

Противорадиационные укрытия

Вы должны уметь оборудовать и строить укрытие.

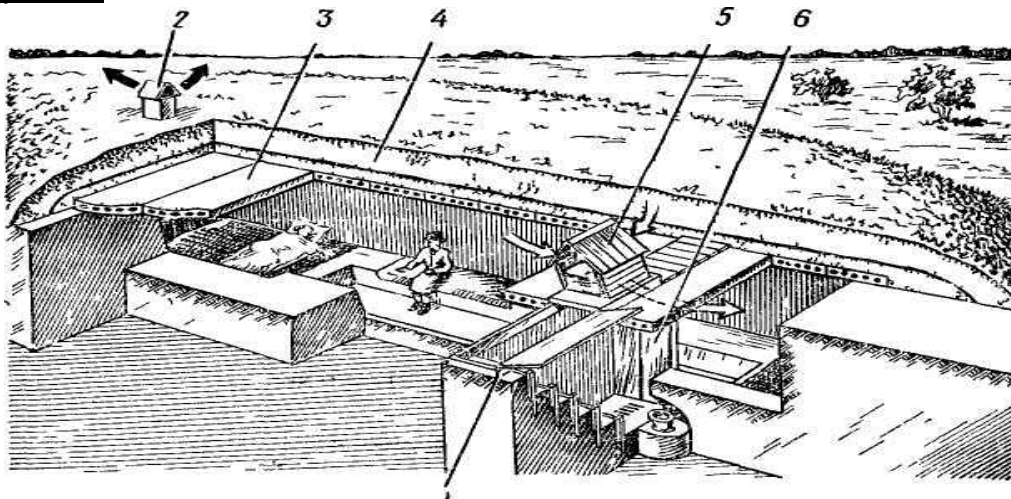
Противорадиационные укрытия защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны и проникающей радиации ядерного взрыва. Оборудуются они обычно в подвальных или наземных этажах зданий и сооружений.

Следует помнить, что различные здания и сооружения по-разному ослабляют проникающую радиацию помещения первого этажа деревянных зданий ослабляют ее в 2-3 раза, помещения первого этажа каменных зданий - в 10 раз, помещения верхних этажей (за исключением самого верхнего) многоэтажных зданий - в 50 раз, средняя часть подвала многоэтажного каменного здания - в 500-1000 раз.

Наиболее пригодны для противорадиационных укрытий внутренние помещения каменных зданий с капитальными стенами и небольшой площадью проемов. При угрозе радиоактивного заражения эти проемы заделывают подручными материалами: мешками с грунтом, кирпичами и т.д.

При необходимости сооружаются отдельно стоящие противорадиационные укрытия (рис. 2 и 3).

Рисунок №2

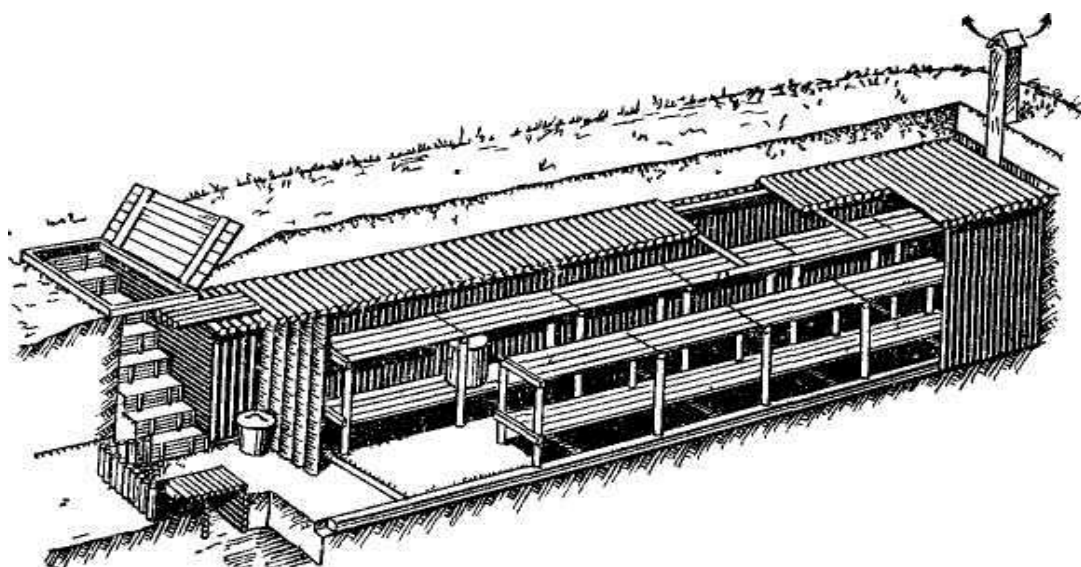


Противорадиационное укрытие с перекрытием из железобетонных плит:

1 – вход, 2 - вытяжная шахта, 3 – перекрытие, 4- обсыпка грунтом, 5 - приточная шахта, 6 - занавесь при входе.

Рисунок №3

Противорадиационное укрытие из тонких бревен или жердей



При выборе места для строительства укрытия учитывается рельеф местности, характер грунта и уровень грунтовых вод. При возведения укрытий используются промышленные (сборные железобетонные элементы, кирпич, арматура, трубы, прокат) или местные (дерево, камень, саман, хворост, камыш) строительные материалы. Зимой можно использовать промерзший грунт, лед и снег. Например, уплотненный слой снега толщиной 60 см ослабляет радиацию в 2 раза.

Строительство начинается с трассировки укрытия на местности. Затем снимается дерн и отрывается траншея глубиной 180-200 см, шириной по дну 100 см при однорядном или 160 см при двухрядном расположении мест. Длина укрытия на 10-15 человек должна быть примерно 7-9 м (при однорядном расположении мест). Входы должны быть под углом 90° к продольной оси укрытия. На дне отрывается водосборная канавка, настилается пол и ставятся скамьи из расчета 0,5 м на человека и нары для лежания. У входа отрывается водосборный колодец (глубиной до 50 см), а в противоположном от входа торце устанавливается вентиляционный короб или простейший вентилятор. После укладки перекрытия на него насыпается слой грунта толщиной не менее 60 см, грунт покрывается дерном, а вокруг укрытия отрывается канава для стока дождевой воды. Вход оборудуется двумя занавесями из плотного материала, между ними в специальной нише устанавливается емкость для отходов. Запас воды хранится в бачках.

Строительство противорадиационного укрытия в зависимости от его конструкции должно быть закончено в минимальные сроки.

Если в районе имеются подземные выработки или естественные подземные полости, их также можно приспособить под противорадиационные укрытия.

Простейшие укрытия

Рис. 4. Устройство простейшего укрытия (щели)

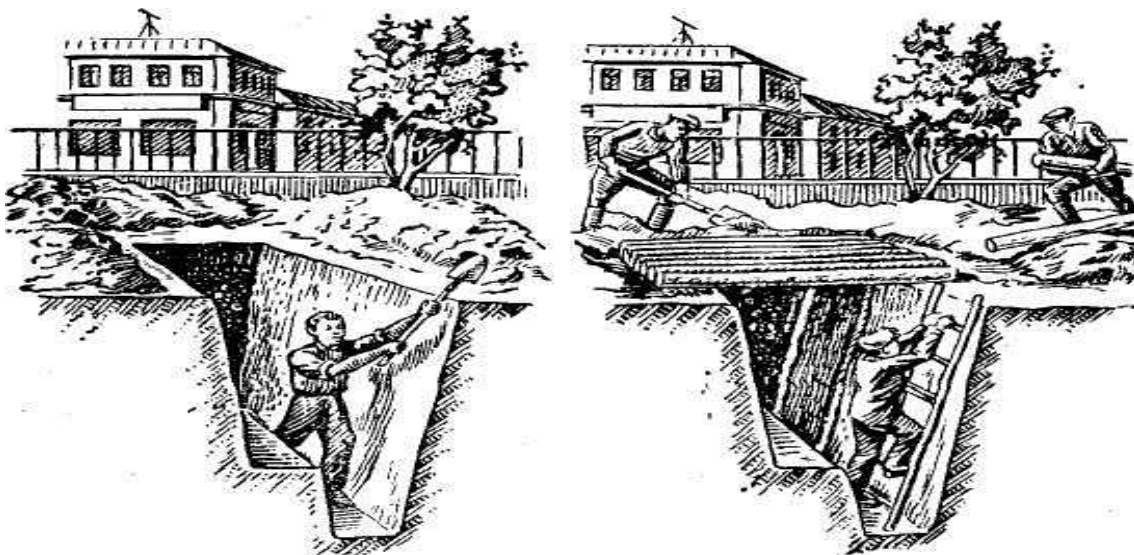
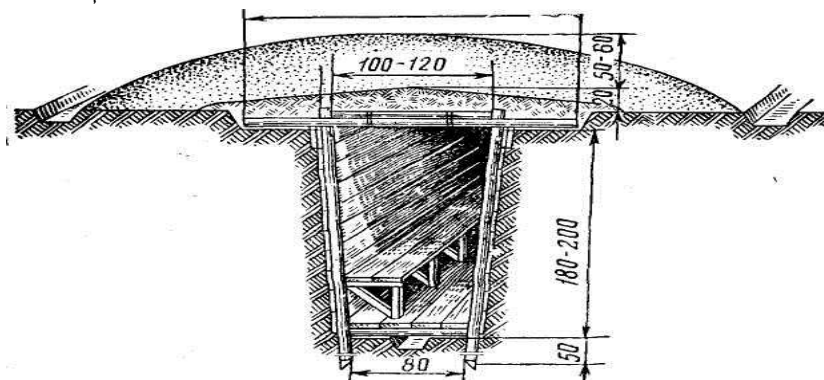


Рис. 5. Перекрытая щель



Вы должны уметь строить простейшие укрытия.

Самым доступным средством защиты от современных средств поражения являются простейшие укрытия. Они ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ.

Простейшее укрытие - это щель (рис 4), которую обычно отрывают глубиной 180-200 см, шириной по верху 100-120 см и по дну - 80 см, с входом под углом 90° к продольной оси ее. Длина щели определяется из расчета 0,5 м на одного укрываемого. В последующем защитные свойства открытой щели усиливаются путем устройства одежды крутостей, перекрытия с грунтовой обсыпкой и защитной двери. Такое укрытие называется перекрытой щелью (рис. 5).

Трассировка, отрывка и устройство одежды крутостей щели выполняются аналогично тому, как это делается при строительстве противорадиационного укрытия. Вход в щель можно сделать в виде вертикального лаза с люком, перекрытым снаружи щитом.

Если есть время и материалы, защитные свойства перекрытой щели можно постепенно довести до уровня защитных свойств противорадиационного укрытия.

На территориях с плотной застройкой не всегда найдется достаточно места для строительства щелей. Поэтому можно приспособлять под укрытия подвалы, тоннели и другие загубленные помещения. При оборудовании подвала прежде всего нужно с

помощью стоек и прогонов усилить перекрытие, чтобы оно смогло выдержать нагрузку от обломков здания в случае его разрушения; затем сделать аварийный выход в виде перекрытой траншеи с выходом на поверхность на расстоянии, равном высоте здания; заделать проемы в наружных и внутренних стенах, оставив только входы и отверстия для вентиляции.

Защитные свойства местности

Вы должны знать и уметь использовать защитные свойства местности.

Защитные свойства местности зависят от ее рельефа, от формы местных предметов и их расположения относительно взрыва.

Лучшую защиту обеспечивают узкие, глубокие и извилистые овраги, карьеры и особенно подземные выработки. Возвышенности с крутыми скатами, насыпи, котлованы, низкие каменные ограды и другие укрытия подобного типа также являются хорошей защитой от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва. Некоторыми защитными свойствами обладают мелкие выемки, ложбины, канавы.

Лесные массивы ослабляют действие всех поражающих факторов ядерного взрыва. Они снижают силу воздействия ударной волны, проникающей радиации; уменьшают радиоактивное заражение; ослабляют воздействие светового излучения. Однако следует помнить, что световое излучение вызывает в лесу пожар. Наименее подвержен возгоранию молодой лиственный лес, его и следует использовать в первую очередь в целях защиты.

Поскольку сильная ударная волна ломает и рушит деревья, лучше всего располагаться в лесу на полянах и вырубках, покрытых кустарником. При отсутствии в лесу полян (вырубок) укрываться следует в глубине леса на удалении не менее 30-50 м от дорог и просек и 150-200 м от опушек леса.

Простейшие способы защиты

Помните о простейших способах защиты.

Если в момент ядерного взрыва вы окажетесь вне убежища или укрытия, необходимо быстро лечь на землю лицом вниз, используя для защиты низкие каменные ограды, канавы, кюветы, ямы, пни, насыпи шоссейных и железных дорог, лесонасаждения. Нельзя укрываться у стен зданий и сооружений - они могут обрушиться.

При вспышке следует закрыть глаза - этим можно защитить их от поражения световым излучением. Во избежание ожогов открытые участки тела нужно закрыть какой-либо тканью.

Когда пройдет ударная волна, необходимо встать и надеть средства индивидуальной защиты. Если их нет, следует закрыть рот и нос любой повязкой (платком, шарфом и т. п.) и отряхнуть одежду от пыли.

2 вопрос

Пример расчета необходимого количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия наибольшей работающей смены объекта

Исходные данные для расчета

Количество наибольшей работающей смены (Кнрс) на данном объекте составляет 185 чел. На объекте имеется:

убежище № 1 вместимостью (C_1) 25 чел.;

убежище № 2 вместимостью (C_2) 30 чел.;

одно противорадиационное укрытие вместимостью (C_3) 30 чел.;

подвалов (заглубленных помещений), пригодных для дооборудования под защитные сооружения гражданской обороны – 3 шт.: подвал № 1 вместимостью (C_4) 20 чел., подвал № 2 вместимостью (C_5) 20 чел., подвал № 3 вместимостью (C_6) 20 чел.

Решение

Вместимость существующих (C), строящихся и планируемых к построению ($C_{пл}$) защитных сооружений гражданской обороны должна позволить укрывать наибольшую работающую смену, т. е.

$$K_{НРС} \leq C + C_{пл} = C_{об}$$

Теперь определяем количество людей, которых можно укрыть во всех защитных сооружениях гражданской обороны (убежищах, противорадиационном укрытии и подвалах), имеющихся на объекте ($C_{об}$):

$$C_{об} = C_1 + C_2 + C_3 + C_4 + C_5 + C_6;$$

$$C_{об} = 25 + 30 + 30 + 20 + 20 + 20 = 145 \text{ чел.}$$

После этого определяем количество людей, не обеспеченных защитными сооружениями гражданской обороны:

$$K_{НРС} - C_{об} = 185 - 145 = 40 \text{ чел.}$$

Затем по таблице 3 выбираем быстровозводимое убежище, которое необходимо построить для укрытия этих 40 чел. Наиболее подходящим является убежище из лесоматериалов вместимостью ($C_{об пл}$) 50 чел.

В этом случае количество мест для укрытия будет превышать численность наибольшей работающей смены ($185 < 145 + 50$), и будет обеспечено ее укрытие в защитных сооружениях гражданской обороны.

Таблица 3

Основные показатели быстровозводимых убежищ

Конструктивный тип убежища	Вместимость, чел.	Трудоемкость возведения, чел./дней
Первый тип — убежища, выполненные из сборных бетонных блоков и железобетонных изделий	50	152
	100	185
	150	299
Второй тип — убежища, выполненные из отдельных сборных железобетонных изделий	50	205
	100	564
	150	632
Третий тип — убежища, выполненные из железобетонных трехзвенных плит	50	38,7
	100	69,5
Четвертый тип — убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков кругового сечения	50	122
Пятый тип — убежища, выполненные из отдельных железобетонных блоков прямоугольного сечения	50	116
	100	213
	150	247
Шестой тип — убежища, выполненные из лесоматериалов	50	36
	100	50
	160	69

Разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых

Мероприятия по приведению убежища в готовность, сроки их выполнения, необходимые силы и средства, ответственных исполнителей указывают в плане приведения убежища в готовность к приему укрываемых (таблица 4). Объем и количество этих мероприятий зависит от класса убежища, его оборудования, вместимости и особенностей использования в мирное время. План утверждает руководитель организации. Ежегодно проверяется реальность его выполнения и вносятся необходимые коррективы.

Выполнение расчета на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны

Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны выполняет начальник службы убежищ и укрытий объекта. Цель данного расчета – определить время начала и окончания работ по приведению в готовность защитных сооружений гражданской обороны на объекте.

Исходные данные для расчета

- Количество убежищ и ПРУ, имеющихся на объекте, их вместимость и время приведения в готовность;
- количество подвалов, сроки и объемы работ по их дооборудованию;
- план строительства убежищ и ПРУ в текущем году;
- планируемое количество быстровозводимых убежищ, нормативы по их строительству (табл. 3);
- планируемое количество простейших укрытий, нормативы по их строительству.

Пример выполнения расчета на приведение в готовность защитных сооружений

Возьмем исходные данные из примера расчета на потребное количество защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта.

Решение

1. Работы по приведению в готовность существующих убежищ и ПРУ выполняются группой (звеном) по обслуживанию защитных сооружений.

Таблица 4

Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых

№ п/п	Наименование работ	Ответственный исполнитель	Выполнение, ч											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Инструктаж группы, выполняющей работы													
2	Подготовка проходов, входов в убежище и установка знаков «Вход»													
3	Снятие дверей мирного времени и проверка затворов													
4	Освобождение помещений убежища от имущества и оборудования, используемого в мирное время													
5	Расстановка нар и приборов													
6	Закрытие и герметизация отверстий													
7	Создание запасов продовольствия													

8	Проверка системы воздухооборудования													
9	Расконсервация и пробный запуск дизельных электростанций													
10	Отключение системы отопления													
11	Проверка исправности системы электроснабжения													
12	Подключение средств связи и оповещения													
13	Доукомплектование инвентарем и другим имуществом													
14	Проверка на герметичность													

В первые сутки приводятся в готовность 3 убежища общей вместимостью (С) 85 чел.

$$C = C_1 + C_2 + C_3 = 25 + 30 + 30 = 85 \text{ чел.}$$

2. Из опыта проведения учений на объекте определено, что трудоемкость работ по приспособлению одного подвала каменного дома под укрытие вместимостью 20 чел. (T_n) составляет 90 чел./ч. Одна бригада численностью 9 чел. (K_p) затратит на дооборудование одного подвала 10 ч:

$$T_n/K_p = 90/9 = 10 \text{ ч}$$

На объекте три таких подвала общей вместимостью 60 чел.

Планируем работу трех бригад численностью (A_p) 9 чел. В этом случае в первые сутки будут приспособлены все три подвала.

3. Время на достройку защитных сооружений гражданской обороны берется из проектной документации. В данном примере такая достройка не предусмотрена.

4. На объекте планируется строительство одного быстровозводимого убежища, выполненного из лесоматериалов, вместимостью 50 чел. Трудоемкость его строительства ($T_{бву}$) согласно таблице 3 составит 36 чел./дней. Выделяем на строительство бригаду численностью ($K_{бву}$) 18 чел. Время строительства убежища составит 2 дня.

$$T_{бву}/K_{бву} = 36/18 = 2 \text{ дня.}$$

5. Строительство простейших укрытий в данном случае не требуется. Результаты проведенных расчетов оформляем в виде таблицы.

Практическое занятие (работа) №2

Тема: Действия персонала объекта экономики при возникновении ЧС.

1. Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.

2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ и при возникновении радиационных аварий.

Цель занятия:

- ознакомиться со способами тушения пожара, пожарно-техническим вооружением, порядком действий руководителей и работников при возникновении пожара, отработать методику использования средств пожаротушения.

- ознакомить студентов с поражающими факторами, при возникновении радиационной аварии оценка опасности радиоактивного заражения для населения.

- изучить порядок оповещения населения о возникновении радиационной аварии и угрозе радиоактивного заражения.

- практическое изучение реальных защитных мероприятий (общие правила поведения и действия граждан) в районе радиоактивного заражения.

Время выполнения: 90 мин.

Задание:

1. Ознакомиться с темой, целью, теоретическими учебными материалами, в том числе видеоматериалами по данной теме.
2. Подготовить отчет о проделанной работе.
3. Сдать отчет преподавателю для проверки.

Содержание отчета:

Отчет о проделанной работе выполняется в письменной форме и должен содержать следующие разделы:

- введение;
- основная часть (ответы на контрольные вопросы);
- заключение.

Контрольные вопросы:

1. Какие противопожарные средства используются при тушении пожаров?
2. Какие типы огнетушителей используются при тушении пожаров?
3. Какие существуют рекомендации по тушению пожара и поведению на пожаре?
4. Какие принимают меры по предотвращению пожаров?
5. Составить примерный план действий при возникновении угрозы радиоактивного заражения.
6. Составить примерный перечень современных индивидуальных или групповых средств защиты при радиоактивном заражении.

Краткие теоретические сведения:

Способы тушения огня, огнетушащие вещества

Для тушения пожара используются различные противопожарные средства. К ним относятся: гидранты, огнетушители, средства покрытия огня, песок и другие подручные материалы.

Для того, чтобы прекратить горение, необходимо нарушить хотя бы одно из условий его возникновения:

- охладить горящие вещества водой или газами (углекислым, фреоном, азотом);
- разбавить концентрацию горючих паров, газов, кислорода с помощью водяного пара, инертных газов;
- разделить горючее вещество и кислород воздуха с помощью пены, песка, кошмы (противопожарного полотна), земли или других подручных средств;
- ввести в зону горения вещества, мешающие горению – ингибиторы, флегматизаторы (углекислый газ, бромэтил);
- перемешивание слоёв горящей жидкости;
- механический срыв пламени сильной струёй воды, пара, взрывной волной.

Принцип действия гидранта заключается в подаче больших объемов воды, предназначенной для тушения пожаров, когда горят обычные материалы (дерево, солома, бумага, ткани). Его нельзя использовать в случае пожара электрической аппаратуры, находящейся под напряжением, горючих жидкостей (бензин, ацетон, спирты) и для залива веществ, которые при реакции с водой выделяют токсичные или горючие газы (сода, калий, карбид кальция).

В начальной стадии пожара можно использовать первичные средства пожаротушения: огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, плотную ткань и др.

Традиционное средство тушения пожаров на начальной стадии — применение огнетушителей.

Основные типы огнетушителей

В настоящее время используются следующие типы огнетушителей:

- Жидкостной огнетушитель — содержит воду с добавками ПАВ или водный раствор сульфоната, сульфоната, пенообразователя, который под давлением газа выбрасывается струей. Один раз открытый, он должен быть использован до конца. В промышленности применяют жидкостной огнетушитель марки ОЖ-7; область применения ограничена плюсовой температурой, электропроводностью водных растворов и возможностью химической реакции между водой и некоторыми веществами.

- Порошковый огнетушитель — содержит бикарбонат соды, который тушит пламя и измельчённой негорючей смолы, которая создаёт корку, затрудняя доступ кислорода, находящегося в воздухе. Емкость баллона - 2,5 и 8 л, продолжительность выхода струи — 10—25 с, площадь тушения 0,41 — 1,1 м². Он может быть использован в любом случае, но осевший порошок требует аккуратной уборки. Этот тип огнетушителя — наиболее подходящий по стоимости и эффективности. Однако необходимо учитывать, что в закрытых помещениях им нужно пользоваться осторожно из-за вредного его воздействия на органы дыхания. В промышленности применяют порошковые огнетушители марок ОПС-6, ОПС-10, ОППС-100. Эти огнетушители предназначены для тушения небольших очагов загорания щелочных, щелочноземельных металлов, кремнийорганических соединений, электроустановок, твёрдых горючих материалов. Нежелательно тушить углекислотными огнетушителями оргтехнику, так как попавший на подвижные элементы порошок может сделать их неподвижными и вывести из строя.

- Углекислотный огнетушитель — содержит углекислый ангидрид. Емкость баллона — 2,5 и 8 л. Продолжительность выхода струи — 15—25 с. Он идеален для любого пожара, так как не портит оборудование и материалы. Поскольку углекислый ангидрид не проводит электрического тока, можно использовать этот огнетушитель для тушения электрооборудования, даже если оно под напряжением. Сжиженный газ, находящийся в баллоне, во время использования огнетушителя переходит в газообразное состояние, создавая сильное охлаждение, превращаясь частично в сухой лед и забирая большую часть тепла. Газ, исходящий из огнетушителя, не токсичен, но удушлив, и поэтому помещения, где он был использован, необходимо проветрить. В промышленности применяют углекислотные огнетушители марок ОУ-2А, ОУ-5, ОУ-8. Модернизированным вариантом углекислотного огнетушителя является углекислотно-бромэтиловый огнетушитель марок ОУБ-3, ОУБ-7. Огнетушители этого типа используют для тушения горящих твердых и жидких материалов, электрооборудования и радиоэлектронной аппаратуры.

Правила поведения и действий при пожаре

Если пожар собственными силами погасить не удалось, то постарайтесь как можно быстрее покинуть горящее помещение, предварительно убедившись, что в помещении не осталось людей, которым необходимо оказать помощь в эвакуации. По задымленным коридорам пробирайтесь на четвереньках или ползком — внизу меньше дыма. Закрывайте за собой двери. При невозможности эвакуации из здания через лестничные марши используйте пожарную лестницу, запасный выход или окна нижних этажей. Ни в коем случае не пытайтесь спуститься в лифте, так как при пожаре лифт в любую минуту могут

отключить. При невозможности покинуть горящее здание, ждите помощи в помещении, закрыв в нем дверь и забив щели мокрыми тряпками.

При пожарах в небоскребах или других высотных постройках необходимо учитывать, что автоматические лестницы пожарных машин поднимаются в лучшем случае на высоту 50 м. Таким образом, те, кто находится ниже этой высоты, могут позвать на помощь из окон, а кто выше — забираться на крышу, где они будут спасены спасателями на вертолетах.

Спасательные работы при пожарах начинаются после проведения разведки и оценки сложившейся обстановки. При этом устанавливается степень опасности пожарной обстановки, пути эвакуации, размеры очага пожара, направление и скорость распространения пожара, наличие источников воды, а также местных материалов и средств, которые могут быть использованы для проведения спасательных работ.

Если человек горит — не давайте ему бегать. В этом случае пламя разгорится быстрее и сильнее. Помогите ему сбросить загоревшуюся одежду или погасить огонь подручными средствами (водой, снегом, набросив на горящего человека одеяло, пальто и т. п.).

При пожарах часто происходят отравления угарным газом. Первыми признаками такого отравления являются головная боль, шум в ушах, «стук в висках», общая слабость, тошнота, рвота. При сильном отравлении возникают сонливость, апатия, нарушение или потеря дыхания, расширение зрачков. Пострадавшего следует немедленно вывести или вынести из зараженной зоны на свежий воздух и предоставить покой. На голову нужно положить холодный компресс, sprysнуть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт, напоить крепким чаем или кофе. В тяжелых случаях следует сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Отработка действий при использовании огнетушителей

Углекислотный огнетушитель направьте раструбом на горящую поверхность и, вращая маховичок против хода часовой стрелки до отказа, откройте запорный вентиль. Выбрасываемой из раструба снегообразной массой покрывайте горящую поверхность до прекращения горения. При этом не держите раструб голой рукой — можно обморозиться. Для приведения в действие имеющихся в зданиях пожарных кранов откройте дверцу шкафчика, раскатайте в направлении очага пожара рукав, соединенный с краном и стволом, откройте вентиль поворотом маховичка против хода часовой стрелки и направьте струю воды из ствола в очаг горения.

Мероприятия по предотвращению пожаров

Пожарная безопасность предусматривает обеспечение безопасности людей и сохранения материальных ценностей предприятия на всех стадиях его жизненного цикла при работе в нормальных условиях и в условиях ЧС.

Основными системами пожарной безопасности являются системы предотвращения пожара и противопожарной защиты, включая организационно — технические мероприятия.

Мероприятия по противопожарной защите включают: 1) контроль материалов, продуктов и оборудования; 2) активное ограничение распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения и переносных огнетушителей; 3) устройство пассивных систем,

ограничивающих распространение огня, дыма, жара и газов за счет секционирования помещений; 4) эвакуацию людей из горящего здания в безопасное место.

Организационно – технические мероприятия включают:

- организацию пожарной охраны предприятия;
- паспортизацию веществ, материалов, изделий, технологических процессов, зданий и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;
- привлечение общественности к вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- организацию обучения работающих правилам пожарной безопасности;
- разработку инструкций о порядке обращения с пожароопасными веществами и материалами; изготовление средств наглядной агитации;
- нормирование численности людей на объекте по условиям их безопасности при пожаре;
- разработку мероприятий по действиям администрации и работающих на случай возникновения пожара и организацию эвакуации людей;
- обеспечение необходимых количеств и видов пожарной техники.

2 вопрос

РАДИАЦИОННАЯ АВАРИЯ – это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящей к облучению населения и загрязнению окружающей среды.

Основными поражающими факторами таких аварий являются радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение. Аварии могут сопровождаться взрывами и пожарами.

Радиационное воздействие на человека заключается в нарушении жизненных функций различных органов (главным образом органов кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта) и развитии лучевой болезни под влиянием ионизирующих излучений.

Радиоактивное загрязнение вызывается воздействием альфа-, бета- и гамма-ионизирующих излучений и обуславливается выделением при аварии непрореагировавших элементов и продуктов деления ядерной реакции (радиоактивный шлак, пыль, осколки ядерного продукта), а также образованием различных радиоактивных материалов и предметов (например, грунта) в результате их облучения. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака и внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, а также поверхностным загрязнением в результате осаждения радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды. Возможные аварии на АЭС могут привести к радиационному загрязнению больших территорий.

Способы и порядок оповещения населения о радиоактивном заражении.

Об угрозе радиоактивного заражения и о применении противником в период военных действий ядерного оружия население оповещается подачей установленных

сигналов. Основным способом оповещения населения Новгородской области о его действиях в случае возникновения опасности является передача сообщения по сетям: автоматизированной системы централизованного оповещения; через средства проводного вещания (городской радиотрансляционный узел); передатчики радиовещания и телевидения с перерывом вещательных программ (при оповещении населения Великого Новгорода средствами оповещения ГУ МЧС России по Новгородской области); системы оповещения организаций; электрические сирены; ведомственные сети связи (в том числе локальные и объектовые системы оповещения) независимо от принадлежности и форм собственности; мобильные средства оповещения с громкоговорящими устройствами, установленными на автомобилях. Перед началом доведения оперативной информации включаются электро-сирены на три минуты (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»). Услышав сирены, немедленно включите громкоговорители, радиоприёмники, телевизоры для прослушивания экстренного сообщения, в дальнейшем действуйте согласно полученной Вами информации. Речевая информация передается населению с перерывом всех программ вещания длительностью не более 5 минут. Допускается 2-3 - кратное повторение передачи речевого сообщения.

Примерный текст информации при возникновении угрозы радиоактивного заражения «РАДИОАКТИВНАЯ ОПАСНОСТЬ»:

«Внимание! Говорит Главное управление МЧС России.

Граждане! Возникла непосредственная угроза радиоактивного заражения.

Приведите в готовность средства индивидуальной защиты. Сложить в полиэтиленовые пакеты документы, деньги, носимые ценности, комплект верхней одежды (по сезону), продукты питания на 2-3 дня суток.

Для защиты поверхности тела от загрязнения радиоактивными веществами используйте спортивную одежду, комбинезоны и сапоги.

При себе имейте пленочные (полимерные) накидки, куртки или плащи.

Оставаться в помещении, приняв меры к его герметизации (закрыть окна, двери, уплотнить вентиляционные отверстия, щели в рамах, косяках, дверях). Без экстренной необходимости ограничить пребывание (особенно детей) вне помещения.

При наличии в вашем доме защитных сооружений немедленно укрыться в нем. Укройте сельскохозяйственных животных и корма.

Оповестите соседей о полученной информации. Окажите в этом помощь больным и престарелым. Соблюдайте спокойствие, организованность, общественный порядок, четко действовать по сигналам и распоряжениям, которые будут передаваться по радиотрансляционной сети и другим средствам оповещения».

Предупредительные мероприятия.

Уточните наличие вблизи вашего местоположения радиационно-опасных объектов и получите, возможно, более подробную и достоверную информацию о них. Выясните в ближайшем территориальном управлении по делам ГОЧС способы и средства оповещения населения при аварии на интересующем Вас радиационно-опасном объекте и убедитесь в исправности соответствующего оборудования.

Изучите инструкции о порядке Ваших действий в случае радиационной аварии.

Создайте запасы необходимых средств, предназначенных для использования в случае аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).

Как действовать при радиационной аварии.

Находясь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом) и поспешите укрыться в помещении. Оказавшись в укрытии, снимите верхнюю одежду и обувь, поместите их в пластиковый пакет и примите душ. Закройте окна и двери. Включите телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей. Загерметизируйте вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходите к ним без необходимости. Сделайте запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты заверните в полиэтиленовую пленку и поместите в холодильник (шкаф).

Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.

При получении указаний через СМИ проведите йодную профилактику, применяя противорадиационные препараты. Это лекарственные средства, повышающие устойчивость организма к радиоактивному заражению или снижающие тяжесть клинического течения лучевой болезни. Однократный прием 100 мг стабильного йода обеспечивает защитный эффект в течение 24 часов. В условиях длительного поступления радиоактивного йода в организм человека необходимы повторные приемы препаратов стабильного йода 1 раз в сутки в течение всего срока, когда возможно поступление йода-131, но не более 10 суток - для взрослых и не более 2 суток - для детей до 3 лет и беременных женщин.

В соответствии с действующей с 1986 года инструкцией по экстренной йодной профилактике взрослым и детям от двух лет и старше рекомендуется принимать по 1 таблетке (0,125 г йодистого калия), детям до двух лет - по 1/4 таблетки (0,04 г) один раз в день в течение 7 суток.

Выдаваться таблетки должны лечебно-профилактическими учреждениями в первые сутки после аварии. Можно использовать йодистый калий из аптечки индивидуальной АИ-2. Если этого нет, йодистую настойку можно приготовить самим: три-пять капель 5-процентного раствора йода на стакан воды (детям до 2 лет – одну - две капли), хорошо размешать. Принимать лучше равными порциями три раза в день.

Как действовать на радиоактивно-загрязнённой местности.

Для предупреждения или ослабления воздействия на организм радиоактивных веществ:

- выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки (общее правило- не более чем на 4 часа в сутки);
- на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;
- территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
- перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;
- воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды.

Соблюдение этих рекомендаций поможет избежать лучевой болезни.

Как действовать при эвакуации.

Готовясь к эвакуации, приготовьте средства индивидуальной защиты, в том числе подручные (накидки, плащи из пленки, резиновые сапоги, перчатки), сложите в чемодан или рюкзак одежду и обувь по сезону, однодневный запас продуктов, нижнее белье, документы, деньги и другие необходимые вещи. Оберните чемодан (рюкзак) полиэтиленовой пленкой.

Покидая при эвакуации квартиру, отключите все электро- и газовые приборы, вынесите в мусоросборник быстро портящиеся продукты, а на дверь прикрепите объявление «В квартире №__ никого нет». При посадке на транспорт или формировании пешей колонны зарегистрируйтесь у представителя эвакукомиссии. Прибыв в безопасный район, примите душ и смените белье и обувь на незараженные.

Практическое занятие №3

Тема: Изучение порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

Цель: Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

Задачи: Изучить порядок подготовки военных кадров ВС РФ.

Время выполнения: 2 часа.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Обязательная подготовка гражданина к военной службе установлена ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441.

Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и на учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование и медицинское обследование;
- проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Как стать офицером российской армии?

Офицер – это военнослужащий, имеющий военную и военно-специальную подготовку, образование и персонально присвоенное офицерское звание. В армии

офицеры являются главными организаторами и непосредственными исполнителями задач обеспечения обороны и безопасности страны:

1. Обычно служба в армии или на флоте – самая распространенная мечта многих мальчишек и подростков. Если стремление сделать военную карьеру оформилось еще с детства или молодой человек решил продолжить семейную династию военных офицеров, готовиться к этому начинают заранее.
2. Если вы еще учитесь в школе, но уже всерьез решили готовить себя к военной службе, вместо обычной школы поступите в кадетский корпус. Для этого вы должны быть годны по состоянию здоровья, переведены в 5 класс общеобразовательной школы, уговорить родителей подать заявление о переводе в кадетский корпус. Не поздно поступить в такой корпус и в 6-9 классах. Получив кадетское образование, вы получите начальный опыт жизни в военном коллективе, начальную военную подготовку и преимущества для поступления в военные училища и высшие военные учебные заведения.
3. По окончании общеобразовательной школы поступайте в военное училище, а лучше – в военный вуз. Для поступления в них вам должно быть от 16 до 27 лет. Лицам от 19 до 27 лет необходимо обязательно отслужить срочную службу в армии.
4. Заявление можно подать лично в приемную комиссию выбранного вами учебного заведения либо через военкомат. Условия поступления в военные училища или военные вузы отличаются от гражданских только наличием обязательного экзамена по физической подготовке.
5. При выборе конкретного учебного заведения обратите внимание, что многие из них предъявляют особые требования к кандидатам. Для поступления в институт физической культуры необходимо иметь спортивные звания или не ниже 2 спортивного разряда по одному из видов спорта. Для поступления на военно-дирижерский факультет необходимо уметь играть на одном из инструментов духового оркестра.
6. Пройдите полное обучение по программе выбранного вами военного училища или вуза. По окончании выполните выпускную квалификационную работу и сдайте итоговые государственные экзамены. При условии успешной сдачи экзаменов вам будет присвоено первичное офицерское звание – лейтенант.
7. Можете стать офицером и без военного училища или вуза. Окончите гражданский вуз, имеющий военную кафедру. При условии успешной учебы и успешной сдачи выпускных экзаменов вам также будет присвоено звание лейтенанта российской армии.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические сведения и учебный материал изложенный в главе 6 (стр. 151) учебного пособия Безопасность жизнедеятельности.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы.

1. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?
2. Кто такой офицер и как им стать (приведите несколько примеров)?
3. Порядок поступления в военные образовательные учреждения.
4. Виды военных образовательных учреждений профессионального образования Министерства обороны РФ.

5. Проведение профессионального отбора среди кандидатов для поступления в военно-учебные заведения.

Практическое занятие №4

Тема: Основы военной службы.

Цель: Закрепление теоретических знаний о военной службе.

Время выполнения: 2 часа.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Задание:

1. Изучить краткие теоретические материалы и учебный материал изложенный в главе 6 (стр. 113) учебного пособия Безопасность жизнедеятельности.
2. Письменно ответить на контрольные вопросы.
3. Решить тест.

Контрольные вопросы:

1. Что такое военная служба, дайте понятие.
2. Какая основная задача военной службы?
3. Какие федеральные законы составляют правовую основу военной службы?
4. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих, дайте их краткое описание?
5. К каким видам ответственности могут быть привлечены военнослужащие, дайте их краткое описание?

ТЕСТ

1. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- 2) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
- 3) не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок по уважительной причине.

2. Под увольнением с военной службы понимается:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- 2) снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- 3) убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

3. Какие составы военнослужащих установлены в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры;
- 2) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры. Старшие офицеры, высшие офицеры;
- 3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы.

4. К какой ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской дисциплины:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) уголовной;

- 2) административной;
- 3) дисциплинарной.

5. Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным:

Выберите один из 5 вариантов ответа

- 1) административный арест;
- 2) строгий выговор;
- 3) снижение в воинской должности;
- 4) дисциплинарный арест;
- 5) снижение в воинском звании на одну ступень.

6. Солдаты и матросы могут иметь следующие воинские звания:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) рядовой, матрос, ефрейтор, старший матрос;
- 2) рядовой, матрос, старший солдат, старший матрос, младший сержант, старшина 3-й статьи;
- 3) рядовой, матрос, юнга, боцман, старший солдат.

7. Люди, находящиеся на военной службе, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) гражданами;
- 2) военнообязанными;
- 3) призывниками;
- 4) военнослужащими.

8. Интервал в воинском строю это:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) Расстояние между военнослужащими по фронту;
- Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- В) Правая и левая оконечность строя.

9. Фронт в воинском строю это:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- 2) Расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- 3) Правая и левая оконечность строя.

10. Тыл в воинском строю это:

Выберите один из 3 вариантов ответа

- 1) Расстояние между военнослужащими по фронту;
- 2) Сторона строя, противоположная фронту;
- 3) Правая и левая оконечность строя.

Практическое занятие №5

Тема: Отработка порядка приема Военной присяги, размещение и быт военнослужащих.

Цель: Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

Задачи: Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги. Выучить слова Военной присяги наизусть.

Время выполнения: 2 часа.

Оснащение: Методические рекомендации по выполнению практической работы (теоретическая часть), рекомендуемая литература.

Краткие теоретические сведения.

Права и обязанности военнослужащих определены законами Российской Федерации — «О безопасности», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О пенсионном обеспечении военнослужащих» рядом других государственных документов. **Основным и нерушимым законом воинской жизни - является Военная присяга. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.** Текст действующей Военной присяги утвержден Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», вступившим в силу 28 марта 1998 г. Принимая военную присягу, гражданин России торжественно присягает «на верность своей родине», клянется «свято соблюдать ее конституцию и законы, строго выполнять требования уставов, приказы командиров и начальников».

Образ Родины — матери с военной присягой в руках олицетворяет наказ Отчизны каждому гражданину страны, встающего на ее защиту, самоотверженно выполнять свой воинский долг.

Приведение военнослужащих к присяге осуществляется в соответствии с положением, предусмотренным Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. День и час принятия военной присяги всегда неповторим и памятен для воина. Этот день для части корабля является нерабочим и проводится как праздник. Поскольку в присяге сконцентрированы высокие, благородные идеалы — идеалы защиты Отечества, то каждый воин, принимая ее, берет на себя высокие обязательства.

Их исполнение составляет смысл его воинской службы. Поэтому с этого момента начинается отсчет гражданского возмужания юноши, ставшего в армейский и флотский строй. В этот торжественный день перед лицом своих командиров, товарищей, родных и близких молодые воины клянутся в верности Родине. Слова этой клятвы остаются в памяти на всю жизнь.

“Я, (Фамилия, Имя, Отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество”.

Присяга должна стать для каждого нравственным ориентиром в его службе, в армейской жизни. Необходимо, чтобы соблюдение требований присяги стало внутренней потребностью, велением собственных сердца и разума. Нарушение присяги всегда считалось преступлением и строго каралось законом. Вот почему в уставах, в Уголовном кодексе РФ предусмотрена ответственность за подобные правонарушения.

Часто ли правонарушители задумываются о последствиях своих действий? Увы... Вот и приходится командиру отводить глаза от заплаканной матери, вопрошающей: “Я вам отдала сына, почему же он на скамье подсудимых?!”. За любое отступление от присяги воин в ответе перед Родиной и народом. Ее пунктуальное выполнение — должно

стать законом, делом чести и совести каждого. Бесчестие — позор. И чтобы не пришлось его испытать, важно уже с первых дней службы соблюдать военную присягу.

Необходимо подчеркнуть, что верность воинскому долгу, военной присяге — замечательная традиция Российских Вооруженных Сил. Ее соблюдение является мерилем нравственности воина, всех его дел и поступков. В соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне» военные силы страны нынче разделены. Однако, как показывает опыт многих локальных конфликтов, различные силы и средства могут успешно выполнять свои задачи лишь в тесном взаимодействии. Ныне бытуют различные мнения и оценки международной обстановки и ее изменений в последние годы.

Воинский долг имеет свои особенности: во-первых, по своим задачам он выражает самую высокую и почетную обязанность — постоянно быть готовым с оружием в руках защищать свою Родину; во-вторых, воинский долг требует особой четкости высшей ответственности за защиту Отечества. Это единственный вид долга, который предусматривает готовность к самопожертвованию. Недаром говорят: «Долг — душа военной службы». Выполнение военной присяги, воинского долга — это материальное выражение патриотизма.

Задание:

1. Изучить учебный теоретический материал.
2. Записать слова присяги в практическую работу.
3. Письменно ответить на контрольные вопросы.
4. Решить тест.

Контрольные вопросы:

1. Что такое присяга?
2. Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
3. В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

ТЕСТ

1. Военная присяга является (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) является торжественной клятвой воина; 2) основным и нерушимым законом воинской жизни; 3) ответы 1) и 2) правильные.	6. В распорядок дня военнослужащего не входит (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) дневной сон; 2) чистка оружия; 3) вечерняя поверка.
2. За нарушение военной присяги предусмотрена ответственность (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) административная; 2) уголовная; 3) гражданская.	7. За несоблюдение распорядка дня военнослужащий по призыву может быть привлечен к ответственности (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) административной; 2) дисциплинарной; 3) уголовной.
3. Военнослужащие проходящие службу по призыву размещаются в воинской части (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) в гостинице;	8. Военнослужащие по призыву обязаны (выберите один из 3 вариантов ответа): <u>Выберите один из 3 вариантов ответа</u>

2) в общежитии; 3) в казарме.	1) соблюдать личную гигиену; 2) соблюдать распорядок дня; 3) ответы 1) и 2) правильные.
4. Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделениях хранятся (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) комнате для чистки оружия; 2) комнате для хранения оружия; 3) кладовой для хранения имущества.	9. Согласно распорядку дня у военнослужащих по призыву после ужина происходит (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) Самостоятельная подготовка; 2) Спортивно-массовая работа; 3) Просмотр телевизионных новостей.
5. В правила личной гигиены военнослужащего не входит (выберите один из 4 вариантов ответа): 1) своевременное бритье лица, стрижка волос и ногтей; 2) принятие гигиенического душа; 3) ответы 1) и 2) правильные; 4) ответы 1) и 2) не правильные.	10. Чистка оружия военнослужащими по призыву проводится (выберите один из 3 вариантов ответа): 1) Ежедневно; 2) Еженедельно; 3) По необходимости.

Практическая работа №6

Тема: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Цель работы: Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе и приобретение практических умений при работе с учебником.

Время выполнения: 90 мин.

Задание:

1. Прочитать материал учебника.
2. Составить тезисный конспект.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина.
2. В чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
3. Каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

Практическое занятие №7

Тема: Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Цель: Закрепление теоретических знаний о караульной службе.

Время выполнения: 2 учебных часа.

Оснащение: методические указания, рабочая тетрадь, конспект по теме занятия, Устав караульной и гарнизонной службы.

Задание:

1. Письменно ответить на контрольные вопросы.
2. Решить тест.
3. Решение ситуационных задач.

Контрольные вопросы:

1. Что такое караульная служба, дайте понятие.

2. Какая основная задача караульной службы?
3. Какой нормативный документ определяет каким образом должна быть организована караульная служба?
4. Кто такой часовой, что входит в его обязанности и что запрещается делать часовому?
5. К каким видам ответственности могут быть привлечены военнослужащие за допущенные нарушения во время несения караульной службы?

ТЕСТ

1. Караулом называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) вооруженное подразделение, назначенное для охраны объекта собственности крупного коммерческого предприятия;
- 2) вооруженное подразделение, назначенное для охраны государственных объектов;
- 3) вооруженное подразделение, назначенное для охраны государственных должностных лиц;
- 4) варианты ответов 2) и 3) правильные.

2. В состав караула входят:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) часовой;
- 2) начальник воинской части;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

3. Место на котором часовой исполняет свои обязанности называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) наблюдательная вышка;
- 2) постовой гриб;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

4. В обязанности часового не входит:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) бдительно охранять и стойко оборонять свой пост;
- 2) внимательно осматривать подступы к посту;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

5. Часовому не запрещается:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) отвечать на вопросы начальника караула;
- 2) курить;
- 3) писать;
- 4) варианты ответов 1), 2) и 3) не правильные

6. Перед началом караульной службы должен быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) инструктаж;
- 2) смена часовых;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

7. Часовой обязан применять оружие без предупреждения:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) при внезапном нападении на охраняемый объект;
- 2) в условиях плохой видимости;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

8. При срабатывании технических средств охраны, часовой немедленно сообщает об этом:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) командиру воинской части;
- 2) дежурному офицеру по воинской части;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

9. Если нарушитель не останавливается и пытается проникнуть на охраняемый объект, то часовой обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) дослать патрон в патронник;
- 2) сделать предупредительный выстрел;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

10. Часовой не обязан:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- 1) вступать в рукопашную схватку для защиты себя и охраняемого объекта;
- 2) передавать находящееся при нем оружие по требованию начальника караула;
- 3) варианты ответов 1) и 2) не правильные;
- 4) варианты ответов 1) и 2) правильные.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:

Задача №1

Вы находитесь на посту и выполняете обязанности часового. К посту приближается посторонний. Ваши действия.

Задача №2

Вы находитесь на посту и выполняете обязанности часового. На охраняемой территории возникает пожар. Ваши действия.

Задача №3

Вы получаете приказ от своего штатного командира и при этом находитесь в карауле. Надо выполнять этот приказ? Обоснуйте свой ответ.

Практическое занятие (работа) №8

Тема: Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.

Цель работы:

- научиться правильно проводить неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова.

Время выполнения: 90 мин.

Оснащение: Методические рекомендации по неполной разборке и сборке, после неполной разборки автомата Калашникова, учебный макет автомата Калашникова.

Задание:

1. Устно рассказать порядок проведения неполной разборки и сборки, после неполной разборки автомата Калашникова.
2. Показать неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата Калашникова.

Практическое занятие (работа) №9

Тема: Снаряжении магазина от автомата Калашникова патронами.

Цель работы:

- научиться правильно проводить снаряжение магазина автомата Калашникова патронами.

Время выполнения: 90 мин.

Оснащение: Методические рекомендации по снаряжению магазина автомата Калашникова патронами, магазин от автомата Калашникова, 30 учебные патроны 5,45.

Задание:

1. Устно рассказать порядок проведения снаряжения магазина автомата Калашникова патронами.
2. Показать, как происходит снаряжение магазина от автомата Калашникова патронами.

Практическое занятие (работа) №10

Тема: Выполнение нормативов по неполной разборке, сборке автомата Калашникова и снаряжению магазина от автомата патронами.

Цель работы:

- сдача норматива.

Время выполнения: 90 мин.

Оснащение: учебный макет автомата Калашникова, магазин от автомата Калашникова, секундомер.

Задание:

1. Выполнить норматив по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова

Норматив:

Неполная разборка - отлично: 20 сек., хорошо: 25 сек., удовлетворительно: 30 сек.

Сборка после неполной разборки - - отлично: 25 сек., хорошо: 30 сек., удовлетворительно: 35 сек.

2. Выполнить норматив по снаряжению магазина от автомата Калашникова 30 патронами 5,45 мм.

Норматив: отлично: 40 сек., хорошо: 45 сек., удовлетворительно: 50 сек.

Практическое занятие (работа) №11

Тема: Выполнение различных упражнений по стрельбе из автомата Калашникова с использованием лазерного тира «Рубин».

Цель работы:

- научиться выполнять упражнения стрельб из автомата Калашникова.

Время выполнения: 180 мин.

Оснащение: интерактивный лазерный тир «Рубин», учебный макет автомата Калашникова с лазерным излучателем.

Задание:

Выполнить упражнение стрельб из автомата Калашникова.

Практическое занятие (работа) №12

Тема: Выполнение упражнений по стрельбе из винтовки с использованием лазерного тира «Рубин».

Цель работы:

- научиться выполнять упражнения стрельб из винтовки.

Время выполнения: 90 мин.

Оснащение: интерактивный лазерный тир «Рубин», учебный макет винтовки с лазерным излучателем.

Задание:

Выполнить упражнение стрельб из винтовки.

Практическая работа №13

Тема: Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Цель:

- привить первоначальные навыки в движении строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Время выполнения: 90 мин.

Задание:

1. Ознакомиться с темой, целью, теоретическими учебными материалами.
2. Подготовить отчет о проделанной работе.
3. Сдать отчет преподавателю для проверки.

Учебные вопросы:

1. Движение строевым шагом.
2. Движение походным шагом.
3. Движение бегом.
4. Движение шагом на месте.

Необходимые средства обучения: строевой устав ВС РФ, видеоматериалы.

Содержание отчета:

Отчет о проделанной работе выполняется в письменной форме и должен содержать следующие разделы:

- введение;
- основная часть (ответы на контрольные вопросы);
- заключение.

Изучив материал по теме практического занятия необходимо ответить на контрольные вопросы:

1. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?
2. Перечислите команды подаваемые для начала движения строевым шагом.
3. Способы передвижения военнослужащих.
4. На какую высоту поднимается нога при движении строевым шагом?
5. С каким темпом осуществляется движение бегом?
6. Какие команды используются для изменения скорости передвижения военнослужащих?
7. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?

8. Какие команды отдает командир подразделения и какие действия совершают военнослужащие по предварительной (исполнительной) команде при отработке движения: строевым шагом, походным шагом, бегом?

Основные теоретические положения:

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110–120 шагов в минуту. Размер шага 70-80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165–180 шагов в минуту. Размер шага 85-90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

«Строевым шагом - МАРШ»

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Строевой шаг является сложным приемом, выполнение которого требует от обучаемых большого напряжения физических сил, собранности и умения координировать движения рук и ног.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях (при совершении марша, передвижении на занятиях и др.).

«Бегом — МАРШ»

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде **«СМИРНО»** перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде **«ВОЛЬНО»** идти походным шагом.

Движение бегом начинается по команде **«Бегом — МАРШ»**.

При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега. Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда **«Шагом — МАРШ»**.

Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом. Обозначение шага на месте производится по команде **«На месте, шагом — МАРШ»** (в движении — **«НА МЕСТЕ»**).

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15–20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 6.5). По команде **«ПРЯМО»**, подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Шаг на месте. Для прекращения движения подается команда. Например: **«Рядовой Петров — СТОЙ»**. По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой

на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: «**ШИРЕ ШАГ**», «**КОРОЧЕ ШАГ**», «**ЧАЩЕ ШАГ**», «**РЕЖЕ ШАГ**», «**ПОЛШАГА**», «**ПОЛНЫЙ ШАГ**».

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: «**Два шага вперед (назад), шагом — МАРШ**». По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.