

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 12.020 СПАСАТЕЛЬ

для студентов специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

СОДЕРЖАНИЕ	
ПАСПОРТ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ	6
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	11

1. Паспорт

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности техника по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ППССЗ в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять дежурство в составе подразделения спасателей АСФ;	Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 3.2 Выполнять мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ;	Демонстрирует опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.;	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 3.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе подразделения спасателей АСФ	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация

ПК 3.4. Выполнять неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ;	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по выполнению работ	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
---	--	--

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

студент допустил небольшие неточности при ответе, но в целом ответил правильно.

2.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос содержит 5 вопросов.

1. Задания к устному опросу:

- 1) Законы в области спасательского дела
- 2) Виды спорта, объединяющие МЧС.
- 3) Специальное снаряжение для работы в горах
- 4) Основы физической подготовки спасателей.
- 5) Поисковые работы в лесу.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

– оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки; не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине; даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

– оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками; обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией; есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения; не отвечает на дополнительные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология; ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

2. Сообщения Сообщение готовится самостоятельно/ в группе. Сообщение делается на практическом занятии / иное.

Темы сообщений:

- 1) Психологическая готовность спасателя к ЧС.
- 2) Зона ответственности поисково-спасательных формирований.
- 3) Организация рабочего дня спасателя.
- 4) Режимы труда и отдыха спасателей.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при подготовке сообщения:

– оценка «отлично»: сообщение отличается последовательностью, логикой изложения; легко воспринимается аудиторией; при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом; ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях; подготовил и эффективно использует иллюстративные средства (презентации);

– оценка «хорошо»: сообщение отличается последовательностью, логикой изложения с использованием иллюстративных средств (плакаты, слайды); но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано; неполно раскрыто содержание проблемы;

– оценка «удовлетворительно»: выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; выступление воспринимается аудиторией сложно;

– оценка «неудовлетворительно»: сообщение краткое, носит исключительно репродуктивный характер, не структурировано.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и практикам проводится по итогам очередного семестра, включая аттестацию по курсовым проектам (работам), указанным в учебном плане по ОПОП. Промежуточная аттестация осуществляется в экзамен по практическим разделам образовательной программы (практикам), проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Форма и сроки аттестационных испытаний устанавливаются учебным планом основной образовательной программы, календарным учебным графиком на учебный год.

Примерные вопросы для экзамена

- 1) Предмет и задачи курса. Структура курса.
- 2) Информация о спасателях России. Поисково-спасательные формирования региона, субъекта РФ, города.
- 3) Организационная структура, решаемые задачи, кадровый состав
- 4) Закон о «Пожарной безопасности», ФЗ «Об аварийно-спасательных формированиях», ФЗ «О защите человека в ЧС».
- 5) Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма.
- 6) Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда. Осознание степени риска.
- 7) Профессиональные заболевания спасателей.
- 8) Нормативные основы охраны труда спасателей. Инструкции. Стандарты
- 9) Прикладное многоборье, спасательское многоборье, туристическое многоборье, поисковые работы «Лиза-Алерт», Уралспас.
- 10) Снаряжение для промышленного альпинизма и особенности применения. Вербки, стальные канаты, стропы, цепи. Люльки (седушки). Карабины.
- 11) Индивидуальные страховочные системы (ИСС). Спусковые устройства. Зажимы для веревки и троса.
- 12) Основные требования к физической подготовке. Нормативы.
- 13) Лебедки. Амортизаторы рывка. Спецодежда. Каски. Вспомогательные приспособления. Соединение веревок и тросов.
- 14) Особенности применения снаряжения
- 15) Психологические особенности спасателя, требуемые для профессиональной деятельности.
- 16) Личностные характеристики: эмоциональная устойчивость в экстремальных условиях, стиль взаимоотношений в отряде, готовность к риску, дисциплинированность, настойчивость и целеустремленность при ведении спасательных работ.
- 17) Способности к управлению собственным состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.
- 18) Общая характеристика зоны ответственности. Географическое положение.
- 19) Климатические и метеорологические условия. Численность и занятость населения.
- 20) Места массового отдыха. Туристические маршруты
- 21) Режимы труда и отдыха спасателей.
- 22) Расписание рабочего дня спасателя. Посменная работа. 2
- 3) Несение режима постоянной готовности. 2
- 4) Режим дежурства на дому.
- 25) Организация рабочего места и безопасность труда.
- 26) Требования «Верхолазных норм и правил» (СНиП) и ГОСТ по безопасности труда.

- 27) Опасные зоны при выполнении высотных работ. Организация верхней опасной зоны.
- 28) Организация нижней опасной зоны.
- 29) Условия допуска к выполнению работ.
- 30) Дополнительные мероприятия по обеспечению безопасности

3. Оценка по учебной и (или) производственной практике

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика Виды работ:	
проведение разведки в очагах поражения применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий проведение аварийно-спасательные работы на высоте	ОК 01- ОК 09 ПК 3.1-3.4
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:	
- проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте	ОК 01- ОК 09 ПК 3.1-3.4

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ		
ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СПАСАТЕЛЬ		
в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля .		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 03.01. Теоретические основы рабочей профессии Спасатель	ДЗ	
УП.03.01	ДЗ	
ПП.03.01	ДЗ	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
Дата _____.20____ Подписи членов экзаменационной комиссии		