

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО -
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
для студентов специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Содержание

1. ПАСПОРТ	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	6
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ	7
4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10

1. ПАСПОРТ

Общие положения

ФОС предназначен для контроля образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля:

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ФОС включают контрольные материалы для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по:

МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара

МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций

МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты

МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники

МДК.02.05 Выживание в природной среде

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.02** «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», и составляющих его профессиональных компетенций:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Форма проведения аттестации: обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена - выполнение комплексного теоретического и практического задания.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Экзамен
МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	Экзамен
МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	Экзамен
МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	Экзамен
МДК.02.05 Выживание в природной среде	Дифференцированный зачет
УП.02 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Экзамен (квалификационный)

Критерии оценки квалификационного экзамена:

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара

УСТНЫЙ ОПРОС

Условия выполнения задания для устного опроса

1. Место (время) выполнения задания – учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Другие характеристики, отражающие сущность задания: Устный опрос обучающихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

– оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки; не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине; даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

– оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками; обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией; есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения; не отвечает на дополнительные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология; ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Типовые вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Что относится к особо опасным и технически сложным объектам?
2. Что относится к постоянно действующим органам управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
3. Какие опасные производственные объекты, подлежат регистрации в государственном реестре?

4. Что относится к органам повседневного управления единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
5. На какие категории подразделяются потенциально опасные объекты по степени опасности в зависимости от масштабов возникающих чрезвычайных ситуаций?
6. Перечислите силы и средства единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Для каких целей формируется и ведется перечень потенциально опасных объектов?
8. Какие режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
9. Что относится к основным потенциально опасным объектам?
10. Перечислить основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности. Разработать ситуационную модель наиболее опасных ЧС с вязанных разливом нефтепродуктов.
11. Какие объекты можно отнести радиационно-опасным объектам?

3.2 Типовые задания для оценки усвоения ПМ.02

Билет №1

В чем заключается основная цель Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

Разработать план эвакуации персонала АСФ.

Билет №2

Назовите на каких уровнях осуществляется производственный контроль.

Разработать план графика дежурств АСФ

Билет №3

Перечислите основные задачи РСЧС.

Разработать план расчета достаточности сил и средств для локализации ЧС.

Билет №4

Дайте классификацию потенциально опасных объектов по признаку характера чрезвычайных ситуаций, которые могут на них возникнуть.

Разработать наряд задание на производство аварийно-спасательных работ.

Билет №5

Назовите принципы построения, и состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Разработать план о проведении учений и обучения персонала по применению сил и средств для предупреждения и ликвидации возможных ЧС.

3.3 Критерии оценки

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по ПМ.01;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные практические задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- умение выделять существенные положения междисциплинарного курса;
- умение формулировать конкретные положения междисциплинарного курса;
- умение связать теорию с практикой;
- умение делать обобщения, выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.
- обладание необходимыми личностными качествами.

Критерии оценки:

Каждый полно и правильно представленный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов;

Правильно и в полном объеме выполненное практическое задание – 10 баллов;

Правильный и полный ответ на дополнительный вопрос – 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 25.

Количество набранных баллов	оценка
23-25	5 (отлично)
17 – 22	4 (хорошо)
12 – 16	3 (удовлетворительно)
менее 13	2 (неудовлетворительно)

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика Виды работ:	
1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические	ОК 01- ОК 09 ПК.2.1 – ПК.2.8

возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. 22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) 23. Проведение предполетной подготовки; 24. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 25. Выполнение учебных полетов на симуляторе; 26. Разбор аварийных ситуаций; 27. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 28. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту; 29. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 30. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при чс природного характера; 31. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при чс техногенного характера. 32. Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);	
Производственная практика Виды работ:	
1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 2. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 3. Выполнять прием и обработка сообщения. 4. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 5. Восстановление боеготовности подразделения. 6. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 7. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 9. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 10. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 11. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	ОК 01- ОК 09 ПК.2.1 – ПК.2.8

12. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 13. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 14. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. 15. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. 16. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 17. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 19. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. 20. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара) 22. проведение предполетной подготовки; 23. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 24. Выполнение учебных полетов на симуляторе; 25. Разбор аварийных ситуаций; 26. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 27. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 28. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 29. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 30. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	
--	--

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
в объеме _____ час. с «__» __.20__ г. по «__» __.20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Экзамен	
МДК.02.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	Экзамен	
МДК.02.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	Экзамен	
МДК.02.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	Экзамен	
МДК.02.05 Выживание в природной среде	Дифференцированный зачет	
УП.02	Дифференцированный зачет	
ПП.02	Дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата _____.20__

Подписи членов экзаменационной комиссии