

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

для студентов специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Содержание

1. ПАСПОРТ	4
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	6
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ	7
4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10

1. ПАСПОРТ

Общие положения

ФОС предназначен для контроля образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу профессионального модуля:

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

ФОС включают контрольные материалы для проведения дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по:

МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ;

МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте;

МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах;

МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка;

МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства;

МДК.01.06 Организация защиты населения и территорий;

МДК.01.07 Основы топографии;

МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01** «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», и составляющих его профессиональных компетенций:

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

Общие компетенции

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Форма проведения аттестации: обязательной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Форма проведения экзамена - выполнение комплексного теоретического и практического задания.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	Дифференцированный зачет
МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	Дифференцированный зачет
МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных	Дифференцированный зачет
МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	Дифференцированный зачет
МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства	Экзамен
МДК.01.06 Организация защиты населения и территорий	Экзамен
МДК.01.07 Основы топографии	Дифференцированный зачет
МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Экзамен (квалификационный)

Критерии оценки квалификационного экзамена:

Оценка 5 («отлично») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 («хорошо») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МОДУЛЮ

3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01 Тактика спасательных работ

УСТНЫЙ ОПРОС

Условия выполнения задания для устного опроса

1. Место (время) выполнения задания – учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Другие характеристики, отражающие сущность задания: Устный опрос обучающихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

– оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

– оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки; не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине; даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

– оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками; обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией; есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения; не отвечает на дополнительные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология; ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Основные задачи МЧС России?
2. Цели и задачи аттестации спасателей?
3. Силы и средства РСЧС?
4. Подготовка транспортных средств?
5. Экстремальные условия и их влияние на человека?
6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера?
7. Статистические данные о ЧС?

8. Выживание в техногенной среде при химическом и радиационном заражении?
9. Физиологические аспекты выживания человека?
10. Организация и проведение медицинских осмотров спасателей?
11. Источники оперативного получения информации?
12. Осуществление разведки в зоне ЧС?
13. Права и обязанности спасателей?
14. Типичные травмы спасателей?
15. Требования безопасности при проведении ПСР?
16. Выживание в техногенной среде при автомобильных авариях?
17. Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров?
18. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в горных условиях?
19. Особенности действий спасателя при ведении ПСР на воде?
20. Взаимодействие с кинологическими расчетами?

3.2 Типовые задания для оценки усвоения ПМ.01

Экзаменационный билет № 1

1. Расшифруйте принятые сокращения: АСДНР, АСР, НАСФ, РТП, ЧС, ЕДДС, ПСЧ, ПК-4.
2. Расскажите о назначении, видах и устройстве и использовании напорно-всасывающих рукавов.
3. Раскройте понятие «места проведения огневых работ».
4. Решите задачу: Перед входом зв. ГДЗС в НДС давление воздуха в баллонах объемом 7 л. составляло 300, 290, 280 атм. За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 280, 250, 270 атм. Определить Рвых, Траб, Тобщ.

Экзаменационный билет № 2

1. Расскажите о видах механизированного инструмента и его применение на пожаре.
2. Расскажите об основных инструктажах по пожарной безопасности. Порядок и сроки их проведения.
3. Для чего предназначены планы тушения пожаров и карточки тушения пожаров?
4. Решите задачу: Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах объемом 7 л. составляло 300, 270 и 290 кгс/см². Время включения 19.30. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из НДС и когда постовому необходимо передать командиру звена о начале выхода из помещения, если очаг пожара не будет найден?

Экзаменационный билет № 3

1. Расскажите о классификации пожарных автомобилей и ТТХ специальных автомобилей имеющих в гарнизоне.
2. Расскажите об основных инструктажах по охране труда. Порядок и сроки их проведения.

3. Может ли личный состав пожарной охраны допустить отступления от требований Правил по охране труда?

4. Решите задачу: Перед входом звена ГДЗС в непригодную для дыхания среду давление воздуха в баллонах объемом 8 л. составляло 300, 270 и 290 кгс/см². За время продвижения к месту работы оно снизилось соответственно до 280, 265, 280. Определить Рвых, Траб, Тобщ.

3.3 Критерии оценки

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по ПМ.01;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать научные практические задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- умение выделять существенные положения междисциплинарного курса;
- умение формулировать конкретные положения междисциплинарного курса;
- умение связать теорию с практикой;
- умение делать обобщения, выводы;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.
- обладание необходимыми личностными качествами.

Критерии оценки:

Каждый полно и правильно представленный ответ на теоретический вопрос – 10 баллов;

Правильно и в полном объёме выполненное практическое задание – 10 баллов;

Правильный и полный ответ на дополнительный вопрос – 5 баллов;

Максимальное количество баллов – 25.

Количество набранных баллов	оценка
23-25	5 (отлично)
17 – 22	4 (хорошо)
12 – 16	3 (удовлетворительно)
менее 13	2 (неудовлетворительно)

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) практического опыта и умений;
- 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

3.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Учебная практика Виды работ:	
Виды работ: – проведение разведки в очагах поражения – применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля – применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания – проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки – проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов – применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров – проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. – проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий – проведение аварийно-спасательных работ и обеспечение безопасности на высоте – разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации – разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях – разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий – отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях – подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности – проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОК 01- ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.9

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности	
Производственная практика Виды работ:	
– проведение разведки в очагах поражения – проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП – проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров – проведение аварийно-спасательных работ и обеспечение безопасности на высоте – несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях – проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций – применение средств эвакуации персонала промышленных объектов - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ - планирование обеспечения и организации автономного базового лагеря и поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования.	ОК 01- ОК 09 ПК.1.1 – ПК.1.9

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ФИО _____ обучающийся на _____ курсе по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		
в объеме _____ час. с «__» __.20__ г. по «__» __.20__ г.		
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	Дифференцированный зачет	
МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	Дифференцированный зачет	
МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	Дифференцированный зачет	
МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	Дифференцированный зачет	
МДК.01.05 Потенциально опасные процессы и производства	Экзамен	
МДК.01.06 Организация защиты населения и территорий	Экзамен	
МДК.01.07 Основы топографии	Дифференцированный зачет	
МДК.01.08 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	Дифференцированный зачет	
УП.01	Дифференцированный зачет	
ПП.01	Дифференцированный зачет	
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата _____.20__

Подписи членов экзаменационной комиссии