

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП.12 Основы финансовой грамотности
специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, утвержденного приказом № 1060 от 25.12.2024 г.

Организация-разработчик ГБПОУ Кунгурский колледж агротехнологий и управления

Составитель: Антонова С.С., преподаватель ГБПОУ Кунгурский колледж агротехнологий и управления

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5 ОК 01 - 09	- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив -оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного материала -Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- владеть базовыми понятиями финансовой сферы: банк, банковские услуги и продукты, кредит, вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, страхование, деньги, финансовое мошенничество, экономический риск. - правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами: банками, фондовым рынком, налоговой службой, страховыми компаниями, валютным рынком - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В соответствии с действующими:

ПК 2.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является дифференцированный зачет.

Для оценки знаний используется традиционная форма дифференцированного зачета. Вопросы и задания сформированы в соответствии с тематикой рабочей программы, учебным планом и календарно-тематическим планом дисциплин.

Комплекс фондов оценочных средств содержит:

1. Пояснительную записку;
2. Текущий контроль
3. Итоговый контроль

Текущий контроль по дисциплине

Для написания эссе предложена одна тема «Роль финансов в жизни каждого», разработаны критерии оценки, алгоритм сдачи эссе и лист оценки. Использование формы текущего контроля в виде эссе способствует отслеживанию уровня подготовленности обучающихся в области формирования финансового образа мышления и овладению общих и профессиональных компетенции в ходе дальнейшего обучения, а именно:

Тема эссе

Для оценки знаний и умений обучающихся при проведении входного контроля используется написание эссе. Тематика эссе и критерии оценивания описаны ниже.

Эссе – это мини-сочинение, а сочинение предполагает выражение собственных, личных и оригинальных мыслей (что не допускает одинаковых работ), то тематика эссе будет для всех обучающихся общей:

Тема «Роль финансов в жизни каждого»

Эссе - размышления в письменной форме, отражающие мнение автора, его точку зрения, согласующиеся с его опытом.

План написания эссе

- 1. Обсуждаемая тема (проблема).
- 2. Моя позиция.
- 3. Краткое обоснование.
- 4. Возможные возражения, которые могут выдвигать другие.
- 5. Причина, почему данная позиция все же правильна.

○ 6. Заключение.

Критерии оценивания:

- определение проблемы (ОК -09) – от 1 до 5 баллов;
- выражение собственного отношения к финансово грамотности каждого (ОК 1-9, ПК 2.5) - до 5 баллов;
- обоснование собственного мнения (ОК 1-9, ПК 2.5) от 1 до 5 баллов;
- поиск информации альтернативного мнения (например, высказывание великих людей о роли финансов) (ОК 4) – до 5 баллов;
- анализ собственного мнения и мнения других о роли финансов в современном мире (ОК 1-9, ПК 2.5) от 1 до 5 баллов;
- вывод (ОК 1-9) – от 1 до 5 баллов

За выполнение каждого критерия обучающемуся проставляется от 1 до 5 баллов, максимальное количество баллов – 30 баллов

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он набрал от 25 до 23 баллов;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту при наборе от 22 до 18 баллов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при наборе от 17 до 14 баллов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наборе менее 14 баллов.

Требования к оформлению эссе

- эссе сдается в электронном виде, объем не более 3 печатных листов формата А4 в текстовом формате (шрифт Times New Roman, размер 14, все поля 2см, межстрочный интервал-1,5);
- работа не должна копировать Интернет-источники и материалы из учебной литературы;
- эссе сдается в электронном виде по электронному адресу преподавателя.

Итоговый контроль

Вопросы к дифференцированному зачету

**по дисциплине «Основы финансовой грамотности»
для студентов специальности
20.02.02 «Защита чрезвычайных ситуаций»**

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Принципы деятельности и классификация коммерческих банков.
3. Сущность и функции государственного кредита
4. Понятие банковской системы. Схема кредитной системы.
5. Организационное устройство коммерческого банка.
6. Формы кредита.
7. Центральный банк РФ, его основные функции.
8. Операции коммерческих банков.
9. Понятие и функции кредита
10. Понятие и виды кредитных организаций.
11. Организационное устройство коммерческого банка.
12. Сущность и функции государственного кредита.

Задание для дифференцированного зачета

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Председатель МК
_____ Л.А.Домрычева

Дифференцированный зачет По дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Вариант 1

Задание: дайте ответы на предложенные вопросы.

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Принципы деятельности и классификация коммерческих банков.
3. Сущность и функции государственного кредита.

Преподаватель

С.С.Антонова

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Председатель МК
_____ Л.А.Домрычева

Дифференцированный зачет По дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Вариант 2

Задание: дайте ответы на предложенные вопросы.

1. Понятие банковской системы. Схема кредитной системы.
2. Организационное устройство коммерческого банка.
3. Формы кредита.

Преподаватель

С.С.Антонова

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Председатель МК
_____ Л.А.Домрычева

**Дифференцированный зачет
По дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

Вариант 3

Задание: дайте ответы на предложенные вопросы.

1. Центральный банк РФ, его основные функции.
2. Операции коммерческих банков.
3. Понятие и функции кредита.

Преподаватель

С.С.Антонова

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ Л.И.Петрова

Председатель МК
_____ Л.А.Домрычева

**Дифференцированный зачет
По дисциплине «Основы финансовой грамотности»**

Вариант 4

Задание: дайте ответы на предложенные вопросы.

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Организационное устройство коммерческого банка.
3. Сущность и функции государственного кредита.

Преподаватель

С.С.Антонова

Критерии оценки

Отлично: все теоретические вопросы раскрыты полностью, подробно, без замечаний, приведены примеры.

Хорошо: в теоретических вопросах есть неточности, один раскрыт не полностью. Примеры отсутствуют.

Удовлетворительно: теоретические вопросы раскрыты, но не полностью, примеры могут отсутствовать.

Не удовлетворительно: задание раскрыто менее чем на 50%, вопрос не раскрыты.