

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 Психология экстремальных ситуаций
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1060

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Разработчик:

Зольникова Ирина Юрьевна – преподаватель, педагог-психолог ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

СОСТАВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

	стр.
I. ПАСПОРТ	4
II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТА	7
III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	9

I. ПАСПОРТ

1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 «Психология экстремальных ситуаций» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»: формирование представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в	-

	действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций	характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
ПК 1.9.	устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки	способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

ПК ₁ 2.5.	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде	методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
ПК ₁ 2.8.	оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
ПК ₃ 2.6.	оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР	виды ОСР у газоспасателей	выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях

II . ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТА
--

Дисциплина: ОП.09 Психология экстремальных ситуаций

Специальность: СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО).

1. Роль и место психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности спасателя.
2. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания.
3. Виды стресса. Механизм адаптации в экстремальной ситуации. Механизмы защиты психики.
4. Типология кризисных, травматических ситуаций. Кризисная психологическая помощь. Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации.
5. Психология толпы. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы.
6. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс: бреде и галлюцинации, апатии, ступоре, двигательном возбуждении, агрессии, страхе, нервной дрожи, плаче, истерике.
7. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.
8. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке.

9. Травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Симптомы ПТСР. Оказание помощи при травматическом стрессе и ПТСР.
10. Психологическая помощь при горевании. Причины патологического горя. Особенности переживания горя детьми.

Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0.
2. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8.
3. Острые стрессовые реакции пострадавших в ЧС, профилактика и коррекция неблагоприятных состояний пострадавших: учебное пособие / О.С. Яшина. — Москва: КУРС, 2024. — 32 с.

Основные электронные издания

1. Одинцова, М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16774-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538474> (дата обращения: 23.07.2024).
2. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18675-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545320> (дата обращения: 23.07.2024).
3. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в экстремальных условиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18751-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545475> (дата обращения: 23.07.2024).

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы	
	текущего контроля	промежуточной аттестации
Применение теоретических знаний	Устный опрос, тестирование, практические работы	Дифференцированный зачет
Применение практических навыков	Устный опрос, тестирование,	

	практические работы
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией	Устный опрос, тестирование, практические работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

БАЛЛЫ ОТМЕТКИ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
«5»	Термины, факты употребляются точно и грамотно
	Регламент времени соблюден, рекомендации для СРС выполнены
«4»	Допущена одна ошибка
	Термины, факты употребляются в целом правильно
	Регламент времени, рекомендации для СРС в целом выполнены
«3»	Допущены более 2-х ошибок
	Регламент времени не соблюден, рекомендации для СРС выполнены
«2»	Допущены более 5-ти ошибок
	Регламент времени не соблюден, рекомендации для СРС не выполнены
	Обучающийся отказался от ответа

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует знание - структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях профессиональной деятельности; - психологических основ деятельности коллектива - психологических особенностей личности; - особенностей социального и культурного контекста; - сущности гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средств профилактики перенапряжения; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на население, объекты экономики, окружающую среду; - способов организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; - особенностей оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях способов оказания первой помощи и психологической поддержки способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для	
--	--	--

особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; - особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте	оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - видов ОСР у газоспасателей <i>Демонстрирует умения</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
---	---	--

нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - виды ОСР у газоспасателей <i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР	
---	--	--

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки; - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; - оказывать пострадавшему первую		
--	--	--

помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСП		
--	--	--