

**Приложение 5**  
к ОПОП по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Утвержден приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 года № 1565 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.011 Повар (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г.;</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н;</li> <li>- Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b>                                                      |

|                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                        |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым<br/>качествам личности (при наличии)</b> |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства                                                                | <b>ЛР 13</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.01 «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента»                                                                                                             | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |
| ПМ.02 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»   | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |
| ПМ.03 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания». | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |
| ПМ.04 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания» .     | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |
| ПМ.05 «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к презентации и реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания». | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |
| ПМ.06 «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» ..                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |
| ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                                                                                                                        | <b>ЛР4, ЛР9,<br/>ЛР13, ЛР14,<br/>ЛР15, ЛР16</b>                                       |

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
на период с 1 сентября 2026г по 31 августа 2026г

**2025 год**



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                          | Участники | Место проведения       | Ответственные | Коды ЛР                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------|----------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                          |           |                        |               |                            |
| 1               | День знаний                                                                                                                                                              | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8         |
| 2               | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                      | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 5, 6                    |
| 2               | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                 | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 3, 8, 9,<br>10          |
| 10              | Посвящение в студенты                                                                                                                                                    | 1 курс    | Территория колледжа    |               | ЛР 1, 2                    |
| 15              | Введение в профессию (специальность)                                                                                                                                     | 1 курс    | Территория колледжа    |               | ЛР 13, 14,<br>15<br>16     |
|                 |                                                                                                                                                                          |           | Территория предприятия |               |                            |
|                 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 5, 6, 7                 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                          |           |                        |               |                            |
| 1               | День пожилых людей                                                                                                                                                       | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 4, 5, 6                 |
| 5               | День Учителя                                                                                                                                                             | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 2, 4                    |
| 30              | День памяти жертв политических репрессий                                                                                                                                 | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 4, 5, 8, 11             |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |                                                                                                                                                                          |           |                        |               |                            |
| 4               | День народного единства                                                                                                                                                  | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 1, 2, 3, 5, 7,<br>8, 11 |
| 5               | День матери                                                                                                                                                              | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 12                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |                                                                                                                                                                          |           |                        |               |                            |
| 9               | День Героев Отечества                                                                                                                                                    | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 5, 6                    |
| 12              | День Конституции Российской Федерации                                                                                                                                    | 1-3 курс  | Территория колледжа    |               | ЛР 1, 2, 3                 |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |                                                                                                                                                                          |           |                        |               |                            |

|                |                                                         |          |                     |  |                                |
|----------------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------|--|--------------------------------|
| 1              | Новый год                                               | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 5                           |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)                    | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8               |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда                          | 1-3 курс |                     |  | ЛР 5, 6, 7                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                         |          |                     |  |                                |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа |  | ЛР 5, 6, 7                     |
| 8              | День российской науки                                   | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 54                          |
| 23             | День защитников Отечества                               | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 5, 6, 7                  |
| <b>МАРТ</b>    |                                                         |          |                     |  |                                |
| 8              | Международный женский день                              | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 11, 12                      |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией                      | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 5, 8                        |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                                                         |          |                     |  |                                |
| 12             | День космонавтики                                       | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 2, 3,4,5                    |
| <b>МАЙ</b>     |                                                         |          |                     |  |                                |
| 1              | Праздник весны и труда                                  | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 2, 4, 5,                 |
| 9              | День Победы                                             | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 5, 6, 7                  |
| 24             | День славянской письменности и культуры                 | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 4, 5                        |
| 26             | День российского предпринимательства                    | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 2                           |
| <b>ИЮНЬ</b>    |                                                         |          |                     |  |                                |
| 1              | Международный день защиты детей                         | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12         |
| 5              | День эколога                                            | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 4, 5                        |
| 6              | Пушкинский день России                                  | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 5                           |
| 12             | День России                                             | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 22             | День памяти и скорби                                    | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 2, 5                     |
| 27             | День молодежи                                           | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 2, 3, 7, 8               |
| <b>ИЮЛЬ</b>    |                                                         |          |                     |  |                                |
| 8              | День семьи, любви и верности                            | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 5, 9, 10, 12                |
| <b>АВГУСТ</b>  |                                                         |          |                     |  |                                |
| 22             | День Государственного Флага Российской Федерации        | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23             | День воинской славы России (Курская битва, 1943)        | 1-3 курс | Территория колледжа |  | ЛР 5, 6, 7                     |
| 27             | День российского кино                                   | 1-3 курс | Кинотеатр           |  | ЛР 2, 3, 5, 11                 |