

Приложение 2.1  
к ООП СПО по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02. История**  
**для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 4  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 8  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 10 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. История»

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                        | 36          |
| в том числе:                                           |             |
| теоретическое обучение                                 | 18          |
| практические занятия                                   | 16          |
| <i>практической подготовки</i>                         | 16          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

# 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>    |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 2           | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1.                                             |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 1.</b> Семинар по теме: Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                                      | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.                                                                | 2           | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1.                                             |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 2.</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.                                                                                        | 2           |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                   | <b>24</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                                                                                       | 2           | ОК.02<br>ОК.06                                                        |
|                                                                                                    | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                                                                                                         | 2           |                                                                       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.                                                                                                                                                        | 2 | ПК 6.1.                   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2 | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1. |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.                                                                                                                                                                                | 2 | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1. |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 4.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                                                                                                                                                           | 2 |                           |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Развитие культуры в России.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.                                                                                                         | 2 | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1. |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                           |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.                                                                                          | 2 | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1. |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                           |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.                                                                                                                                                                                               | 2 |                           |
|                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                            |           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Глобализация и ее последствия, международные отношения</b> | Информационное общество. Глобализация и ее последствия                                                                                                     |           | ОК.02<br>ОК.06<br>ПК 6.1. |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление | 2         |                           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                   |                                                                                                                                                            | 2         |                           |
| <b>Всего:</b>                                                                     |                                                                                                                                                            | <b>36</b> |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в:**

Кабинете «Социально-экономических дисциплин», оснащенном оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемый для использования в образовательном процессе

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507946>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/> <http://rjw.narod.ru/>  
<http://closelook.narod.ru/>  
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>  
<http://dynastie.narod.ru/>  
<http://www.history.standart.edu.ru>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств  
[http://www.rau.su/N1-2\\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm)

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                      | Методы оценки                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перечень знаний:</b><br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br/>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;</p>  |
| <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>                                                                         | <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок,</p>       | <p><b>-Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;</p> |
| <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p>                                                                                                                                                | <p>адекватность применения терминологии</p>                                                                          | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;</p>  |
| <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>                                                                                                                         |                                                                                                                      | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;</p>  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли. |                                                                                                               | <b>Промежуточная аттестация</b><br>в форме зачета в виде:<br>- письменных/ устных ответов,<br>- тестирования и т.д. |
| <b>Перечень умений</b>                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                     |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                               | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок. Адекватность,                                | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>- подготовки и выступления на семинарском занятии                        |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;                          | оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>- подготовки и выступления на семинарском занятии                        |
| определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  | самооценки выполнения                                                                                         | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>- подготовки и выступления на семинарском занятии                        |
| демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.                                                                                             |                                                                                                               | <b>Текущий контроль при проведении:</b><br>- подготовки и выступления на семинарском занятии                        |