

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 04, 05, 06, 09.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:–ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты В части понимания ценности научного познания сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития философской науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осмысление значения философии как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций философии, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории. Метапредметные результаты как часть познавательных универсальных учебных действий: осуществлять анализ учебной и внеучебной философской информации (учебники, философские источники, научно-популярная литература, интернет ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников философской информации; высказывать суждение о достоверности и значении	Знания: ПР6 1 - основные категории и понятия философии ПР6 2 - роль философии в жизни человека и общества; ПР6 3 - основы философского учения о бытии ПР6 4 - сущность процесса познания ПР6 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира ПР6 6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды ПР6 7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности Умения: ПР6 8 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ПР6 9 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

	информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям); - рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств; - использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Личностные результаты: В части духовно-нравственного воспитания: - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать	Знания: ПР6 1 - о мировоззрении, его общественно-историческом характере. Мироощущение и миропонимание. Жизненно-практическое и теоретическое миропонимание. ПР6 2 - исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. ПР63 - философское мировоззрение. Основные проблемы философии. ПР6 4 - философия в системе культуры Умения: ПР65 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ПР66 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

	приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты: В части трудового воспитания -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; Метапредметные результаты умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий: -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;	Знания: ПР6 1. - этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). ПР6 2. - методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. ПР6 3 - строение философии и ее основные направления ПР6 4 - учение о бытии и теория познания ПР6 6 - онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. ПР6 7 - гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.

	-значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. умения совместной деятельности: -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы	ПР6 8 - соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. : ПР69 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ПР610 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
--	---	---

	совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Личностные результаты. В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по философии; Метапредметные результаты базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:	Знания: ПР6 1. Общеизвестность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. ПР6 2. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. ПР6 3. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненасильственная динамика, циклическое развитие,

	Общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на занятии философии и во внеурочной деятельности по предмету; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры философских произведений; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из философских произведений; - владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе на уроках философии; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать в процессе анализа философского произведения свою точку зрения с использованием языковых средств;	эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности ПР64. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Умения: ПР65 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ПР66 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и	Личностные результаты: В части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	Знания: ПР6 1. Философия и глобальные проблемы современности ПР6 2. Место философии в духовной культуре и ее значение ПР6 3. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. ПР6 4. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; В части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; Метапредметные результаты умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; принимать себя,	ПР6 5. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Умения: ПР6 8 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ПР6 9 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
---	---	---

	понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Личностные результаты: В части ценности научного познания: Способный воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве Метапредметные результаты Овладение универсальными познавательными действиями: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; источников;	Знания: ПР6 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. ПР6 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. ПР6 3. Структура философского творчества. Типы философствования. ПР6 4. Роль философии в современном мире. Будущее философии. ПР6 5. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития. ПР6 6. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. ПР6 7. Философия и глобальные проблемы современности. Умения: ПР6 8 - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ПР6 9 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы в академических часах	36
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
В т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
Профессионально ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Консультации	-
Дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация экзамен	-

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2) и предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22/12	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Профессионально-ориентированное содержание		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 1. Философия как особая форма мировоззрения. Специфика философского знания. Предмет и методы философского знания. Основной вопрос и основные направления философии.		ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7 ПР6 8 ПР6 9
	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия общества	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий	4	ПР6 3 ПР6 4
	Практическое занятие № 2. Философские школы Древней Греции. . Исторические условия формирования философии Древней Греции. Космоцентризм и антропоцентризм античной философии. Развитие логики. Проблема бытия в философских системах Демокрита и Платона. Идеи Сократа и Аристотеля.		ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7 ПР6 8 ПР6 9
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		ОК 09
			ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 5 ПР6 6
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		ПР6 1
	Практическое занятие № 3. Основные направления философии XX века: позитивизм, экзистенциализм герменевтика.	4	ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4

			ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7 ПР6 8 ПР6 9
Раздел 2. Структура и основные направления философии		12/4	ОК 02
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2/0	ОК 03
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 04
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		ОК 06
			ОК 09
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2/0	ПР6 1
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ПР6 2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 03
	Профессионально ориентированное содержание		ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		ОК 05
			ОК 06
			ОК 09
			ПР6 1
			ПР6 2
			ПР6 3
			ПР6 4

	Практическое занятие № 4. Философия о глобальных проблемах современности. Причины появления глобальных проблем, их особенности: а) глобализация мира; б) активная преобразующая деятельность людей. Классификация и виды глобальных проблем. Характеристика основных глобальных проблем и пути их решения. Международный терроризм – актуальная проблема современности.	4	ПР6 5 ПР6 6 ПР6 7 ПР6 8 ПР6 9 ПР6 10
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессионально ориентированное содержание		ПР6 1
	В том числе практических занятий и лабораторных занятий		ПР6 2
			ПР6 3 ПР6
Всего во взаимодействии с преподавателем		34	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы осуществляется в учебном кабинете «Общественных наук», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Эффективность преподавания зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями учебной дисциплины, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парта нерегулируемая двухместная	Согласно технической документации
2	Стол	Согласно технической документации
	Парта ученическая	Согласно технической документации
3	Стул	Согласно технической документации
4	Стул «Стандарт»	Согласно технической документации
5	Стул ученический нерегулируемый	Согласно технической документации
6	Доска аудиторная, магнитно-меловая, трех элементная	Согласно технической документации
7	Стеллаж книжный	Согласно технической документации
	Шкаф книжный	Согласно технической документации
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя Компьютер в комплекте	Операционная система: Процессор: Оперативная память: Видеокарта: Монитор: AOC G2460FQ Universal D1 (системник, мышь, клавиатура, колонки)
2	Проектор	Epson EB 980W
3	Экран	Cactus 220*220см WellExpertнастенно-потолочный
4	Принтер лазерный	Canon Laser LBP-3010
Дополнительное оборудование		
1		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Тематические таблицы и плакаты	Портреты писателей
2	Электронные презентации к урокам	Мультимедийные презентации по темам дисциплин
3	Профессионально-ориентированные задания	Индивидуальные комплекты заданий с учетом профессиональной направленности
4	Локальная сеть	с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-7175-1.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, 2020. – 300 с.
3. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: Инфра-М, 2021. – 307 с.
4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: Форум, 2021. – 480 с.
5. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9.
6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Гласер М. А. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-9139-1. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гордашевская В. Д. Основы философии: учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 84 с. –ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 10.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 10.05.2024).
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. –Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 10.05.2024).

6. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 10.05.2024).
7. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин–Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 10.05.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 02	<u>Стартовая диагностика</u> <u>Тестирование</u> <u>Текущий контроль</u> -устный опрос; -фронтальный опрос; <u>Промежуточный контроль</u> - оценка контрольных работ; -наблюдение за ходом выполнения практических занятий; - оценка выполнения практических занятий; -оценка практических занятий (решение профессиональноориентированных задач); - тестирование <u>Промежуточная аттестация</u> - выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 03	
ОК 04	
ОК 05	
ОК 06	
ОК 09	
ПР6 01	
ПР6 02	
ПР6 03	
ПР6 04	
ПР6 05	
ПР6 06	
ПР6 07	
ПР6 08	
ПР6 09	
ПР610	

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Предмет философии и ее история		
ОК 02 ОК 03	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос

		Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 09	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 03	Тема 1.4. Современная философия	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Структура и основные направления философии		
OK 02 OK 03	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами

		Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 03 OK 04	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03 OK 05 ПК 6.3	Тема 2.3. Этика и социальная философия	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 06 OK 09	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Познавательные задания Вопросы проблемного характера Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Тестирование

Критерии выставления текущих оценок успеваемости **Общая**

характеристика оценочной шкалы

Оценка	Критерии
--------	----------

«отлично» (5 баллов)	выставляется, если обучающийся демонстрирует: – уверенное знание и понимание учебного материала; – умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи; умение применять полученные знания в новой ситуации; – отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, выполнении работы (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); – соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«хорошо» (4 балла)	выставляется, если обучающийся демонстрирует: – знание основного учебного материала; – умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи; – недочёты при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; – соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«удовлетворительно» (3 балла)	выставляется, если обучающийся демонстрирует: – знание учебного материала на уровне минимальных требований; – умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы; наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; – несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«неудовлетворительно» (2 балла)	выставляется, если обучающийся демонстрирует: – знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; – отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; – наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; – несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Критерии выставления отметок за устные ответы

Оценка	Критерии
«отлично» (5 баллов)	выставляется, если обучающийся демонстрирует: – последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; – показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными

	примерами, фактами; – самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи; – уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач. – излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; – рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; – применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; – допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя
«хорошо» (4 балла)	выставляется, если обучающийся: – показывает знание всего изученного учебного материала; – дает в основном правильный ответ; – учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя; – анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя; – соблюдает основные правила культуры устной речи; – применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
«удовлетворительно» (3 балла)	выставляется, если обучающийся: – демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; – применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; – допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; – показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; – выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; – затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов; – дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее изученного материала, слабо связанного с заданным вопросом; – использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ

«неудовлетворительно» (2 балла)	выставляется, если обучающийся: – не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; – не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; – допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя
---------------------------------	---

Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Оценка	Критерии
«отлично» (5 баллов)	выставляется, если обучающийся: – самостоятельно определил цель работы; – самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности; – получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения; грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения)
«хорошо» (4 балла)	выставляется, если обучающийся: – самостоятельно определил цель работы; – самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности, но не в рациональной последовательности; – выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично»
«удовлетворительно» (3 балла)	выставляется, если обучающийся: – самостоятельно определил цель работы; – выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя; выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил техники безопасности; – выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично»
«неудовлетворительно» (2 балла)	выставляется, если обучающийся: – не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно; – выполнил работу менее чем на половину, либо допустил нарушение правил техники безопасности

Контроль знаний в форме теста

При проведении контроля знаний в форме теста рекомендуются следующие критерии оценки:

90-100 % выполненных заданий - «отлично»;

-70 - 89 % выполненных заданий - «хорошо»;

50-69 % выполненных заданий - «удовлетворительно»; менее 50

% - «неудовлетворительно».