

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 07	- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов их источники и масштабы образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		22	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 7
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 7
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	8	ОК 2 ОК 7
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.«Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		

Раздел 2.		12	
Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Профессионально- ориентированное содержание	8/6	
	Содержание учебного материала		
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		ОК 2 ОК-7 ПК 6.3-6.4
	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Профессионально- ориентированное содержание	4/4	ПК 6.3-6.4 ОК 7
	Содержание учебного материала		
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
Зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в Кабинете «Экологических основ природопользования», оснащенном оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572>
2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.
3. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571>
4. Третьякова, Н. А. Экология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09561-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454972>
5. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168>
6. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148152>
7. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
2. Федеральный закон России «О мелиорации земель.»1996
3. Постановление правительства России «О мониторинге земель.»1992г.
4. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
5. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
6. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
7. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и
8. улучшения использования природных ресурсов».
9. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
10. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»
11. СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать:	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	
-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-принципы и методы рационального природопользования;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-методы экологического регулирования;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-принципы размещения производств различного типа;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-основные группы отходов их источники и масштабы образования;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-природоресурсный потенциал Российской Федерации;		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-охраняемые природные территории.		Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
Уметь:	Правильность, полнота выполнения заданий,	
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий,	Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов	Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования
-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: -письменного и устного опроса; -тестирования

Код ОК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
ОК 02		Умения:		

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии и для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	<i>Студент демонстрирует умение определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</i>
		Уо 02.02 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	<i>Студент демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</i>	
		Уо 02.03 оценивать практическую значимость результатов поиска	<i>Студент демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска</i>	
		Уо02.04 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	<i>Студент демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</i>	
		Уо 02.05 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	<i>Студент демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>	
		Уо 02.06 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	<i>Студент демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</i>	
		Знания:		

		Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессионально й деятельности	<i>Студент демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка тестового контроля. Оценка результатов выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.</i>
		Зо 02.02 приемы структурирования информации	<i>Студент демонстрирует знание приемов структурирования информации</i>	
		Зо02.03 формат оформления результатов поиска информации	<i>Студент демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации</i>	
		Зо02.04 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	<i>Студент демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</i>	
		Зо02.05 программное обеспечение в профессионально й деятельности, в том числе цифровые средства	<i>Студент демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</i>	
ОК 07	Содейство вать сохранению окружающ ей среды, ресурсосбе режению, применять знания об изменении климата, принципы бережливо го производс тва, эффективн	Умения:		
		Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности	<i>Студент демонстрирует умение соблюдать нормы экологической безопасности</i>	
		Уо 07.02 определять направления ресурсосбережени я в рамках профессионально й деятельности по специальности	<i>Студент демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</i>	

	о действовать в чрезвычайных ситуациях		<i>специальности, эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</i>	
		Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	<i>Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</i>	
		Уо 07.04 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	<i>Студент демонстрирует умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</i>	
		Уо 07.05 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>Студент демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	
		Знания:		
		Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Студент демонстрирует знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</i>	
		Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	<i>Студент демонстрирует знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности</i>	
		Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения	<i>Студент демонстрирует знание путей обеспечения ресурсосбережения</i>	
		Зо 07.04 принципы бережливого производства	<i>Студент демонстрирует знание принципов бережливого производства</i>	
		Зо 06.05 основные направления изменения климатических условий региона	<i>Студент демонстрирует знание основных направлений изменения климатических условий региона</i>	
		Зо 06.06 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	<i>Студент демонстрирует знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях</i>	