

Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ .01. История России
для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного
производства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- основные тенденции развития России в 1980-е годы XX века; - дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века; - политическое развитие и укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века; - интеграционные процессы в России; - особенности развития культуры в современной России; - перспективные направления экономического и политического развития Российской Федерации; - последствия глобализации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От распада СССР к современной России		6/2	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века	Содержание учебного материала	4/2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг. XX века	Содержание учебного материала	2	
	Противостояние НАТО и Варшавского договора. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века		26/10	
Тема. 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	5/3	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Развитие суверенной России	2	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	4/2	
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	2	ОК 05, ОК 06
Тема. 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4/1	
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 5. Политические ориентиры современной России	1	ОК 05, ОК 06
Тема. 2.4. Развитие культуры в современной России	Содержание учебного материала	6/3	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в Российской Федерации	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06

	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 6. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	1	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести в России	1	ОК 05, ОК 06
	Практическое занятие № 8. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России	1	ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	4/1	
	Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике	3	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 9. Основные направления развития инноваций в России	1	ОК 05, ОК 06
Тема 2.6. Глобализация и её последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	3	
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Промежуточная аттестация в виде зачета	1	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия; демонстрационный и раздаточный материал; учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты); учебные пособия по истории России; учебно-справочная литература по истории России; учебные видеоматериалы по истории России; учебные столы (парты), стулья; стол преподавателя; учебная доска; осветительная лампа; аудиовизуальные и телекоммуникационные средства; картотеки: систематические, тематические, поурочные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов, В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.– URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4849/472941/>

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2019. – 368 с.

2. Жукова, Л.В. История России в датах: справ. / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – Москва: Проспект, 2021. – 320 с.

3. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – Москва : КноРус, 2020. – 306 с. – ISBN 978-5-406-06476-4. – URL:<https://old.book.ru/book/932543> (дата обращения: 27.03.2022). – Текст : электронный.

4. История русской культуры IX – начала XXI века : учеб. пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013948-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014721> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Объяснять особенности экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; анализировать взаимосвязь различных сфер общественной жизни в России; иллюстрировать описание основных тенденций конкретными историческими событиями; перечислять основные события экономической, политической, культурной жизни России; извлекать информацию из различных исторических и современных источников, структурировать информацию, соотносить теоретические знания с материалами источника; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; составлять хронологические, синхронистические таблицы, тематические схемы	Устный опрос; Практические занятия
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- основные тенденции развития России в 1980-е годы XX века; - дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века; - политическое развитие и укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века; - интеграционные процессы	Характеризовать основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века; описывать дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг. XX века; оценивать политическую ситуацию на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века; объяснять причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве; характеризовать особенности включения Россия в мировые интеграционные	Устный опрос; Практические занятия

в России; - особенности развития культуры в современной России; - перспективные направления экономического и политического развития Российской Федерации; - последствия глобализации	процессы; описывать развитие культуры в современной России; оценивать перспективы развития Российской Федерации в современном мире; оценивать положительные и отрицательные последствия глобализация и международные отношения	
---	--	--