

Государственное бюджетное профессиональное
Образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Техническая графика

для профессии **35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01Техническая графика»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании развитии ОК01.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства(СПДС),стандартами на столярные и мебельные изделия; – Читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; – выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; – выполнять технические измерения и наносить размеры	- общие положения ЕСКД и СПДС; - общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; - основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; - общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; - правила выполнения технических измерений и нанесения размеров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В т.ч.в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
Практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел1.Основные правила оформления чертежей. Геометрические построения.		5	
Тема 1.1.Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД).Классификационные Группы ЕСКД. Система проектной документации для строительства(СПДС). Оформление чертежей: линии чертежа, форматы, основные надписи, масштабы, Шрифты чертежные		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1.Оформление чертежа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Построение правильных многоугольников. Построение параллельных прямых, перпендикуляра к прямой. Сопряжение прямых, прямой и окружности. Конусность и уклон. Нанесение размеров на чертежах		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Построение правильных многоугольников; Сопряжение двух прямых, прямой и окружности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проект на тему: Последовательность построения лекальных кривых(эллипс, гипербола, парабола, циклоидные и спиральные кривые, синусоида)		
Раздел2. Основы начертательной геометрии		18	
Тема 2.1. Проецирование точки, прямой, плоскости	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Методы проецирования. Исходная технология процесса проецирования . Угол Гаспара Монжа(октант);обозначение трёх плоскостей проекций, обозначение Осей координационного угла. Проецирование точки, обозначение проекций точки. Положение отрезка прямой линии в пространстве. Понятие о прямой Общего и частного положения. Проецирование отрезка прямой линии на три		

	плоскости проекций. Способы задания плоскости. Плоскость общего положения. Плоскость уровня. Проецирующая плоскость. Проецирование плоских фигур		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.Проецирование точки ,отрезков прямых, плоскостей. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей		
	Практическая работа № 4.Выполнение чертежа усечённого многогранника. Выполнение его развертки		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.Взаимное положение точек, прямых, плоскостей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Геометрические тела (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, куб). Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с точками, принадлежащих поверхности. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение трёх проекций. Построение Натуральной величины фигуры сечения. Построение развёрток поверхностей Усечённых геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5. Построение геометрического тела		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрическая, косоугольная фронтальная диметрическая проекции. Построение окружности в прямоугольной изометрической проекции. Технический рисунок		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Построение аксонометрических проекций по Чертежам деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Изображения– виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Сечения. Классификация сечений. Разрезы. Классификация разрезов. Простые разрезы. Обозначение сечений и разрезов. Соединение половины вида с половиной разреза. Соединение части вида с частью разреза. Нанесение размеров на чертежах, содержащих сечения и разрезы. Разрезы на аксонометрических проекциях		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7.Чтение чертежей, содержащих сечения		

	Практическое занятие № 8. Выполнение чертежей столярных деталей, содержащих разрезы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Построение чертежа детали	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Нанесение размеров на чертежах деталей. Обозначение предельных отклонений размеров деталей, расчет допусков. Условности и упрощения. Эскизы		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №9. Построение чертежей деталей по моделям, Наглядному изображению с применением условностей		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Общие правила построения чертежей на столярные и мебельные изделия, и их графическое оформление		6	
Тема 8. Соединения, применяемых в деревообработке	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений. Резьбы. Классификация резьб. Изображение и обозначение резьб. Резьбовые соединения		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 10. Расчет и выполнение чертежей угловых соединений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9. Сборочные чертежи столярно-мебельных изделий	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Нанесение размеров на сборочных чертежах, обозначение посадок. Спецификация. Выносные элементы. Порядок Чтения сборочных чертежей. Детализирование		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №11. Выполнение сборочного чертежа изделия мебели		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины; модели деталей изделий; макеты изделий; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Павлова, А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования /А.А. Чекмарев. – 13 издание, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 389 с. – (профессиональное образование).

Основные электронные издания

1. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>.
2. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5.— Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482>.
3. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212с. —ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>.
4. Чекмарев, А. А.Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.– 389с. – (Профессиональное образование). – ISBN978-5-534-07112-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489723> (дата обращения: 28.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; – выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; – выполнять технические измерения и наносить размеры	Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей. Правильно читает чертежи, эскизы, схемы. Выполняет чертежи в соответствии с правилами. Наносит размеры в соответствии с чертежами	Оценка выполнения работ на практических занятиях. Дифференцированный зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> -общие положения ЕСКД и СПДС; – общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; – основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; – общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; – правила выполнения технических измерений и нанесения размеров	Применяет требования Конструкторской и проектной документации при построении чертежей. Применяет знания при чтении чертежа. Оформляет чертежи в соответствии с требованиями. Применяет правила нанесения размеров	Оценка выполнения работ на практических занятиях. Дифференцированный зачет.