

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ОД.06 Иностранный язык**

**для профессии**  
**35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

## **Входной контроль**

The King and the Painter There was a king who thought he could paint very well. His pictures were very bad but the people to whom he showed them were afraid to tell him the truth. They all said that his pictures were wonderful and they liked them very much. One day the king showed his pictures to a great painter who lived in his country and said, "I'd like to know what you think of my pictures. Do you like them?" The painter looked at the king's pictures and said, "My king, I believe that your pictures are bad and you will never be a good artist." The king got very angry and sent the painter to prison. Two years passed and the king wanted to see the painter again. "I was angry with you," he said, "because you didn't like my pictures. Now you are a free man again and I am your friend." The king talked with the painter and invited him for dinner. The dinner was wonderful. And they enjoyed it very much. After dinner the king showed his pictures to the painter again and asked, "Well, how do you like them now?" The painter turned to a soldier who was standing behind him and said, "Take me back to prison."

### **I. Закончите предложения:**

1. *The King ...*

- a) Could paint well
- b) thought that he could paint well.
- c) thought he could paint very well.

2. *The painter said the king that*

- a) he was afraid of the king
- b) he would be a good painter
- c) the pictures were bad

3. *The King sent the painter to prison because he said that*

- a) the pictures were good
- b) the pictures were bad
- c) the pictures were very good

4. *Two years later*

- a) the king became a good painter
- b) the king showed his picture to the painter again
- c) the painter liked the king's pictures

## **II. Ответь на вопросы:**

1. Who thought that the king could paint very well?
  2. Who was afraid of the king?
  3. Who said that the pictures were bad?
  4. Who got very angry?
  5. Who liked the king's pictures?
  6. Whom did the king want to see after two years again?
  7. Who will never be a good painter?
- a) The king
  - b) The painter
  - c) The soldier
  - d) The people
  - e) Nobody

## **III. Выберите правильный вариант:**

- 1) He ... to the college in the morning every day.
  - a) to go
  - b) go
  - c) goes
- 2) We ... to be student.
  - a) to want
  - b) want
  - c) wants
- 3) ...you like English?
  - a) to do
  - b) does
  - c) do
- 4) ... she work at the factory?

- a) to do
- b) does
- c) do

**5) They ... me to visit them yesterday.**

- a) to ask
- b) ask
- c) asked

**IV. Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских:**

**a) Я хожу в колледж.**

- 1. I am going to the college.
- 2. I go to the college.
- 3. I was going to the college
- 4. I went to the college.
- 5. I shall go to the college.

**b) Вы читаете английские книги?**

- 1. Did you read English books?
- 2. Will you read English books?
- 3. Were you read an English books?
- 4. Do you read English books?
- 5. Are you read an English books?

**c) Он не работает на фабрике.**

- 1. He will not work at the factory.
- 2. He does not work at the factory.
- 3. He was not working at the factory.
- 4. He did not work at the factory.

**d) Она не учит английский язык.**

- 1. She studied English.
- 2. She studies English.
- 3. She will study English.

**e) Этот студент хорошо переводит английские тексты?**

1. Will this student translate English text well?
2. Is this student translating English text ?
3. Does this student translate English text well?
4. Do the students translate English text well?

**f) Я жил в Москве.**

1. I live in Moscow.
2. I shall live in Moscow.
3. I lived in Moscow.

**h) Вы ходили в библиотеку?**

1. Did you go the library?
2. Will you go the library?
3. Do you go the library?

**V. Выберите правильный вариант:**

**1. Игрушки детей:**

- a) children's toys
- b) children's toy
- c) child's toys
- d) child's toy

**2. Вопросы моего сына:**

- a) my sons' questions
- b) my son's questions
- c) my son's question

**3. Адрес моего друга**

- a) my friend's address
- b) my friends' address
- c) my friends' addresses

**4. Новые книги студентов**

- a) new students' books
- b) students' new books

c) student's new books

**5. Комната этого мальчика**

a) these boys' room

b) these boys' rooms

c) these boy's room

**VI. Выберите правильное местоимение:**

**1. There are ... schools in this street.**

a) Some

b) Nothing

c) Anu

**2. Have you ... English books?**

a) No

b) Some

c) Any

**3. Give me ... to read, please.**

a) Anything

b) Something

c) Nothing

**4. ...left a magazine in our classroom yesterday.**

a) Nothing

b) Anybody

c) Somebody

**5. Where is the book? – It is on the table. – No? there is ...there.**

a) Something

b) Nothing

c) Anybody

**Ключи:**

| I   | II  | III | IV  | V   | VI  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 с | 1 а | 1 с | а 2 | 1 а | 1 а |

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 c | 2 d | 2 b | b 4 | 2 b | 2 c |
| 3 b | 3 b | 3 c | c 2 | 3 a | 3 b |
| 4 b | 4 a | 4 b | d 2 | 4 b | 4 c |
|     | 5 d | 5 c | e 3 | 5 c | 5 b |
|     | 6 b |     | f 3 |     |     |
|     | 7 a |     | h 1 |     |     |

Критерии оценивания - за каждое правильно выполненное задание

присваивается 1 балл: 33- 31б. правильных ответов – оценка “5”

30-26 б. - правильных ответов – оценка “4”

25-18 б.- правильных ответов – оценка”3”

Менее 17 б.– оценка”2”

### Лексико-грамматический тест.

#### **Вариант 1**

***Choose the correct answer:***

1. ... birthday party was very interesting.

- a) The                      b) A                      c) An

2. I usually go out with Sam and Stan ... the evening,

- a) on                      b) in                      c) from

3. Выберите правильный перевод предложения:

**If I'm not working, how can I survive?**

- a) Если я не работаю, я смогу выжить?  
b) Если я не буду работать, как я смогу выжить?  
c) Не работая, нельзя выжить?

4. She didn't ..... French last year.

- a) say                      b) tell                      c) speak

5. - ... will you come to me?

- a) What                      b)When                      c)Where

6. Her eyes ...a very light blue.

- A) are    B) have    C) has

7. The Kremlin is bigger .... the Tower.

- a) as                      b) so                      c) than
8. What is the national musical instrument in Scotland?  
a) the violin b) the bagpipes c) the guitar
9. The symbol of England is ....  
a) a lion              b) a rose              c) a dragon
10. My working day .... at 7 o'clock.  
A) begins B) is beginning C) am beginning

**Лексико-грамматический тест.**

**Вариант 2**

***Choose the correct answer:***

1. I have lunch with my parents ... 2 o'clock.  
a) on                      b) at                      c) with
2. I went to \_\_\_\_ hospital to visit him yesterday.  
a) The                      b) A                      c) An
3. Выберите правильный перевод предложения:  
**Her parents have no money for her education and her father cannot work.**  
a) У ее родителей нет денег на ее образование, а ее отец не может работать.  
b) У его родителей нет денег на образование, а его отец не работает.  
c) Ее родители имеют деньги на ее образование и отец может не работать.
4. She doesn't ..... English.  
a) go                      b) tell                      c) know
5. - ... will you fly next year?  
a) Where              b) When                      c) What
6. I ... a student of an industrial college.  
A) are B) have C) am
7. The Volga is longer .... the Thames.  
a) as                      b) so                      c) than
8. What is the oldest university of Great Britain?  
a) Harvard              b) Cambridge              c) Exeter
9. Where is the home of the British queen?  
a) The Tower of London    b) Westminster Abbey    c) Buckingham Palace
10. . .... many books on the shelf.  
A) There is B) Is C) There are

**Ключи:**

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>1 вариант</b> | <b>2 вариант</b> |
|------------------|------------------|

|           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|
| <b>1</b>  | A | <b>1</b>  | B |
| <b>2</b>  | B | <b>2</b>  | A |
| <b>3</b>  | B | <b>3</b>  | A |
| <b>4</b>  | C | <b>4</b>  | C |
| <b>5</b>  | C | <b>5</b>  | A |
| <b>6</b>  | A | <b>6</b>  | C |
| <b>7</b>  | C | <b>7</b>  | C |
| <b>8</b>  | B | <b>8</b>  | B |
| <b>9</b>  | B | <b>9</b>  | C |
| <b>10</b> | A | <b>10</b> | C |

Критерии оценивания - за каждое правильно выполненное задание

присваивается 1 балл: 10 б. правильных ответов – оценка “5”

9 б. - правильных ответов – оценка “4”

8-7 б.- правильных ответов – оценка”3”

Менее 6 б.– оценка”2”

### **Практическое задание «Умение аудировать»**

#### **Вариант 1**

Вы услышите пять высказываний. **Установите соответствие** между высказываниями каждого говорящего **А–Е** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. The speaker explains why he/she likes the city life.
2. The speaker talks about a local tourist attraction.
3. The speaker talks about unusual houses.
4. The speaker describes the area where he/she lives.
5. The speaker explains how to get to the city centre.
6. The speaker describes his/her room.

|             |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Говорящий   | A | B | C | D | E | F | G |
| Утверждение |   |   |   |   |   |   |   |

### **Speaker A**

I live in the country but I've always wanted to move to a big city. I think that there are more career opportunities there, more jobs, people can get a better education and better medical services there. There is more entertainment in the city, too. You can go to theatres, cinemas and clubs, there are lots of people everywhere – you'll never get bored. I'll move to the city as soon as I get an opportunity to do so.

### **Speaker B**

I live in a big city, in a new fast-developing area. Most of the buildings were built not long ago, so the area has a modern look and is comfortable to live in. There are shops, cinemas, schools, hospitals, sports centres and parks within easy reach of my house. Right in front of my house there's a bus stop, so I have no problem getting to the centre or any other part of the city.

### **Speaker C**

We've just moved house and now I live in a new modern building in the centre of the city. My window has a view of a busy street but the interior creates a nice and peaceful atmosphere. The walls are painted light green and the furniture is in warm brown and creamy colours. There's a plasma TV and a portable audio centre. I like drawing and there are several of my pictures on the walls. I think they look nice there.

### **Speaker D**

Everybody wants their home to be a safe, nice and comfortable place but their ideas of comfort and beauty are very different. In hot climates people sometimes make their homes underground. Living underground, however, doesn't mean living in dark, dirty and damp caves. Modern underground homes are light. They are beautifully designed, nicely furnished and very comfortable to live in.

### **Speaker E**

When we were walking along the main street, the guide pointed to an ordinary looking house and said that the place had a history. During the war a famous doctor lived there. He arranged a hospital in his own home and saved lots of people. Now nobody lives in the house, there's a museum of science and medicine there. The museum has very interesting exhibits on the history of medical science.

### **Вариант 2**

Вы услышите пять высказываний. **Установите соответствие** между высказываниями каждого говорящего **A–E** и утверждениями, данными в списке **1–6**. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Запишите свои ответы в таблицу.

1. The speaker says what language he/she wants to learn and why.
2. The speaker talks about language education in his/her country.
3. The speaker explains what language he/she finds difficult to learn.
4. The speaker explains how to learn a foreign language quickly.
5. The speaker talks about the most popular language in the world.
6. The speaker explains how to teach a foreign language to children.

|             |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Говорящий   | A | B | C | D | E | F | G |
| Утверждение |   |   |   |   |   |   |   |

### Speaker A

I've always been very good at languages. I can speak English and French and it helps a lot as I'm in the export business. When we worked on some contracts with Russian companies, I decided to learn Russian. I take lessons regularly and I've learned a lot of words, but there are very difficult grammar rules in Russian, and there are so many exceptions! I'm not sure I'll ever be able to speak it.

### Speaker B

My friends don't think that learning foreign languages is important – English is understood everywhere. I don't agree with them. I want to start learning Italian. It's a lovely language and it sounds beautiful. I've got a pen-pal Mario, who lives in Italy, and I want to go there next year. I think Mario will appreciate my speaking Italian. And travelling is more enjoyable when you can communicate with the locals in their language.

### Speaker C

English is my native language and I don't have any problems when I travel – people can speak English everywhere. That's why I don't feel motivated to learn foreign languages at school. But according to the curriculum, I must learn two foreign languages. We start learning the first one at the age of seven. Usually it's French or German. At the age of 13 or 14 we choose the second language - Italian, Spanish, Chinese or others.

### Speaker D

Languages are very important in modern life. But learning languages is very difficult and time consuming. The quickest way to learn a language is to go the country where it's spoken. It works, however, only if you communicate outside the classroom a lot. Watching the news, reading newspapers and writing notes and emails helps a lot too. But the most important thing is not to speak your native language to anyone.

### Speaker E

Lots of adults want to learn foreign languages but have no time for it. Children, on the other hand, have enough time but they lack motivation. The easiest way to get children to speak a foreign language is to use it in a game. Young children are not able to understand language rules, but they can easily imitate their teacher. Pictures and toys work very well too – children pick up new words for toys very quickly.

### Ключи:

| 1 вариант |   | 2 вариант |   |
|-----------|---|-----------|---|
| A         | 1 | A         | 1 |
| B         | 4 | B         | 2 |
| C         | 6 | C         | 4 |
| D         | 3 | D         | 5 |
| E         | 2 | E         | 6 |
|           | 5 |           | 3 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка "5" | ставится студенту, если он справился с поставленными речевыми задачами. Содержание его высказывания полностью раскрывает затронутую тему. Высказывание выстроено в определенной логике. А также высказывание было связным и логически последовательным. Языковые средства были правильно употреблены, отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны (1- 4). Демонстрировалось умение преодолевать лексические трудности. При наличии ошибки отвечающий сам ее исправлял. Использовались простые и сложные грамматические явления в различных сочетаниях, разные грамматические времена, простые и сложные предложения. Наблюдалась легкость речи и правильное, хорошее произношение, учащийся соблюдал правильную интонацию. |
| Оценка "4" | ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | сделаны отдельные ошибки (5-10), не нарушившие коммуникацию и понимание. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Оценка "3" | ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен. Студент допускал многочисленные языковые ошибки, значительно нарушающие понимание. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Излагались только основные факты. Речь произношение была русифицированным. Темп речи был значительно замедленным.                                                                                                                                                    |
| Оценка "2" | ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Содержание высказывания не раскрывает или раскрывает лишь частично затронутую тему. Наблюдалось использование минимального количества изученной лексики. При ответе использовались слова родного языка вместо незнакомых иностранных слов. Студент допускал большое количество языковых (лексических, грамматических, фонетических, стилистических) ошибок, нарушивших общение, в результате чего возникло полное непонимание произнесённого высказывания. |

## Практическое задание «Умение писать»

### Письмо другу.

Вам нужно ответить своему другу из Англии на письмо. Слов должно быть 100 – 120. Не забывайте о правилах написания письма.

#### Вариант 1

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary.

*... I'm so impressed! Last weekend our class visited the Museum of the Moving Image. We learnt about the history and magic of cinema and TV. We could even try to draw our own cartoon film! I enjoyed it very much! We also met characters from the past and asked them different questions.*

*What was the last museum you visited? Did you enjoy it?*

*With love, Mary.*

Write her a letter and answer the questions.

Ask three questions about the Museum of the Moving Image.

Write 100—120 words. Remember the rules of letter writing.

#### Вариант 2

You have received a letter from your English-speaking pen friend Andrew.

*...Last weekend my father and I went fishing. It was great. How did you spend your last weekend? Does your leisure depend on the season of the year? Do you prefer to spend your weekends with your parents or with your friends? Why?...*

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100 — 120 words. Remember the rules of letter writing.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка<br>“5” | Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.                                                    |
| Оценка<br>“4” | Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. Лексика соответствует поставленной задаче. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| Оценка<br>“3” | Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. Местами неадекватное употребление лексики. Имеются грубые грамматические ошибки. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.                                                                                                                   |
| Оценка<br>“2” | Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы. Большое количество лексических ошибок. Большое количество грамматических ошибок. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.                                                                                                                                              |

**Контрольная работа :**

*1. Образуйте множественное число существительных:*

Cat, box, lady, child, man, day, city, tooth, sugar, knife, museum, gold, house.

*2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме.*

*Переведите предложения на русский язык:*

1. I \_\_\_\_ a teacher.

2. We \_\_\_\_ students.

3. He \_\_\_\_ busy yesterday.

4. She \_\_\_\_ here tomorrow.

5. They \_\_\_\_ in the laboratory yesterday.

*3. Поставьте следующие предложения в отрицательной и вопросительной форме. Переведите на русский язык утвердительное предложение:*

1. Those men were doctors.

2. Kate is a teacher.

3. The students are in that room.

4. These books are good.

5. Last year I was in Kiev.

*4. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:*

1. I am a worker. \_\_\_\_ name is Ivanov.

2. Bob is a pupil. \_\_\_\_ marks are good.

3. Kate is a good student. \_\_\_\_ copy-books are clean.

4. Ann and John are engineers. \_\_\_\_ sons are pupils.

5. It is a cat. \_\_\_\_ eyes are green.

*5. Употребите нужную форму личных местоимений. Переведите предложения на русский язык:*

1. I often see (they, them) in the bus.

2. She lives near (we, us).
3. (We, us) always walk together.
4. I speak to (he, him) in English.
5. I know (he, her) very well.

6. *Напишите словами количественные числительные.*

3, 5, 11, 21, 56, 88, 189, 2795.

**Ключи:**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | cats, boxes, ladies, children, men, days, cities, teeth, sugars, knives, museums, golds, houses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | 1 am<br>2 are<br>3 is<br>4 is<br>5 are                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | 1. Those men were not doctors. Эти мужчины не доктора<br>2. Kate is not a teacher. Кейт не учитель<br>3. The students are not in that room. Студенты не в этой комнате<br>4. These books are not good. Эти книги не хорошие<br>5. Last year I was not in Kiev. Я в прошлом году не был в Киеве.                                                                                                                          |
| 4 | 1. I am a worker. My name is Ivanov. Я рабочий. Меня зовут Иванов<br>2. Bob is a pupil. His marks are good. Боб ученик. У него хорошие оценки.<br>3. Kate is a good student. Her copy-books are clean. Кейт хорошо учиться. У нее чистые тетради<br>4. Ann and John are engineers. Their sons are pupils. Энн и Джон инженеры. Их сыновья ученики<br>5. It is a cat. Her eyes are green. Эта кошка. У нее зеленые глаза. |
| 5 | 1. I often see them in the bus. Я часто вижу их на автобусе<br>2. She lives near us. Она живет рядом с нами.<br>3. We always walk together. Мы всегда ходи вместе.<br>4. I speak to him in English. Я говорю с ним по английски.<br>5. I know her very well. Я знаю ее очень хорошо.                                                                                                                                     |
| 6 | 3 three<br>5 five<br>11 eleven,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 21 twenty-one, 56 fifty-six<br>88 eighty-eight<br>189 a (one) hundredth eighty-nine<br>2795. two thousand seven hundred ninety-five |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Контрольная работа №3:

#### «Введение новой лексики»

*Задание 1. Задайте специальные вопросы к выделенным словам.*

1. Jane is going to visit her granny **next Saturday**.
2. He eats **three** apples a day.
3. He discusses **a lot of questions** at the office.
4. **Our English** lessons usually last **two hours**.
5. **These students** usually get home at five **in the afternoon**.
6. **His sister** work at a new factory.
7. We have breakfast **at 9 o'clock** on Saturday.
8. He doesn't have an English lesson **on Saturday**.

*Задание 2. Вставьте нужный предлог. (Around, down, across, through, along).*

1. There isn't a bridge ..... the river.
2. They're walking ..... the beach.
3. We're sitting ..... the campfire.
4. He came ..... the hill.
5. You shouldn't walk ..... the forest.

*Задание 3. Прочитайте, переведите текст.*

Hello. My friends. My name is Susan White. I am 13 years old. I live in Oxford, Great Britain. My family is not large. I have got a mother, a father and a sister. My mother is an artist. My father is a computer programmer. We live in a big house with a small garden. When I have free time I go for a walk, read books or watch TV. I enjoy reading different books: historical, detective and fairy- tales. My

favorite book is Tom Sawyer by Mark Twain. This book is about American Boy, his aunt and his friends. Tom is kind and funny. This book teaches us to be kind and friendly. I enjoy reading such books and you? My best friend Kate plays the piano and the guitar in a group with her friends. By the way, she keeps two pets: a kitten and a puppy. Please write me a letter about your hobbies. Best wishes.  
Susan.

Эти высказывания верны или нет? (true or false).

1. Susan has got a big family.
2. There are four people in her family.
3. Susan's family lives in a big house.
4. She is fond of reading fairy-tales.
5. Susan's favourite writer is Dickens.
6. Tom Sawyer is a kind and funny boy.
7. Susan enjoys gardening.
8. Her friend Kate likes sports.
9. Susan's hobby is reading.

**Задание 4.** Put the nouns in plural number.

A factory, a family, a library, a doctor, a watch, a song, a box, a library, a man, a note, a child, a room, a woman, an office.

**Задание 5.** Put the prepositions (in, on, of) into the following sentences.

1. There is a lot ... snow ... winter.
2. The sun shines brightly ... the sky ... July.
3. There are a lot of tractors ... the fields.
4. We have a holiday ... the eighth of March.
5. We have physical training ... Tuesdays.
6. Farmers work hard ... spring, summer and autumn.
7. Children go to school ... the morning.

8. We like to read books ... the evening.

9. There is a lot of fruit and vegetables ... summer.

**Ключи:**

| Задание | Ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | <p>1. When is Jane going to visit her granny?<br/>2. How much does he eat apples a day?<br/>3. What does he discuss at the office?<br/>4. What usually lasts two hours?<br/>5. How long do our English lessons usually last?<br/>When do these students usually get home?<br/>6. Who usually gets home at five in the afternoon?<br/>7. At what time do we have breakfast on Sunday?<br/>8. When doesn't he have an English lesson?</p> |
| 2       | <p>1. across<br/>2. along<br/>3. round<br/>4. Down<br/>5. into</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3       | <p>Привет. Друзья мои. Меня зовут Сьюзен Уайт. Мне 13 лет. Я живу в Оксфорде, Великобритания. Моя семья не большая. У меня есть мать, отец и сестра. Моя мама художница. Мой отец программист. Мы живем в большом доме с небольшим садом. Когда у меня есть свободное время, я хожу гулять, читаю книги или смотрю телевизор. Я люблю читать</p>                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>разные книги: исторические, детективы и сказки. Моя любимая книга — «Том Сойер» Марка Твена. Эта книга об американском мальчике, его тете и его друзьях. Том добрый и веселый. Эта книга учит нас быть добрыми и дружелюбными. Мне нравится читать такие книги, а вам? Моя лучшая подруга Кейт играет на фортепиано и гитаре в группе со своими друзьями. Кстати, она держит двух питомцев: котенка и щенка. Пожалуйста, напишите мне письмо о своих увлечениях. С наилучшими пожеланиями. Сьюзен.</p> |
| 3.1 | <p>1 f<br/>2 t<br/>3 t<br/>4 t<br/>5 f<br/>6 t<br/>7 f<br/>8 f<br/>9 f</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4   | <p>factories, families, libraries , doctors, watches, songs, boxes, libraries , men, notes, children, rooms, women, offices.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        |
| 5 | 1. Of in<br>2. In in<br>3. in<br>4. On of<br>5. on<br>6. in<br>7. in<br>8. in<br>9. in |

Критерии оценивания - за каждое правильно выполненное задание

присваивается 1 балл: 46-43. правильных ответов – оценка “5”

42-37 б. - правильных ответов – оценка “4”

36-28 б.- правильных ответов – оценка”3”

Менее 27 б.– оценка”2”