

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 Основы бережливого производства

специальность

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.05. Основы бережливого производства является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания и формируются компетенции:

ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	У1. организовывать работу коллектива и команды; У2. взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У3. соблюдать нормы экологической безопасности; У4. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; У5. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	31. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 32. основы проектной деятельности; 33. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 34. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 35. пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; 36. основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
теоретические занятия	15
практические занятия	30
контрольные работы	-
Промежуточная аттестация в форме:- дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1.Основные понятия и принципы бережливого производства	1. Понятие бережливого производства 2.Принципы бережливого производства	1	ОК 04-07
2. Разработка потока создания ценности	1. Понятие ценности товара 2. Этапы разработки потока создания ценности	1	ОК 01-07
3.Система «Точное время»	1. Общественное производство и его основные стадии. 2. Общественное разделение труда.	1	ОК 04-07
4.Система 5 S и визуальное управление	ПЗ Характеристика системы 5 S	6	ОК 04-07
5. Основные сведения и определения системы TPM	1. Понятие системы TPM. 2. Сведения системы TPM	1	ОК 04-07
6.Направления развертывания системы TPM	1. Этапы развертывания системы TPM	1	ОК 04-07
7.Поведение отдельных улучшений системы TPM для повышения производительности оборудования	1. Направления улучшений системы TPM 2. Повышение производительности при системе TPM	1	ОК 04-07
8.Система планового технического обслуживания оборудования	ПЗ Характеристика системы планового технического обслуживания оборудования	6	ОК 04-07
9. Обучение и повышение квалификации персонала	ПЗ Характеристика методов обучения и повышения квалификации персонала	6	ОК 04-07
10. Система управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта	ПЗ Характеристика системы управления разработкой и внедрением нового оборудования и нового продукта	4	ОК 04-07
11. Система обслуживания, ориентированная на качество	1. Понятие системы обслуживания, ориентированной на качество	1	ОК 04-07
12.Система обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования	1. Понятие системы обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования 2. Виды систем обеспечения безопасности при техническом обслуживании оборудования	2	ОК 04-07
13. Этапы развертывания системы TPM	ПЗ Характиерстика этапов развертывания системы TPM	4	ОК 01-06
14.Организационная структура продвижения TPM	ПЗ Характеристика организационной структуры продвижения TPM	4	ОК 01-06

15. Система быстрой переналадки	1. Понятие системы быстрой переналадки 2. Характеристика системы быстрой переналадки	2	ОК 01-07
	1. Понятие системы КАНБАН 2. Характеристика системы КАНБАН	2	ОК 01-07
16.Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических материалов; наглядные материалы, макеты, тренажеры и т.д. (при необходимости);

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. -Текст: непосредственный.
7. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст: непосредственный.
8. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
9. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
10. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789>
11. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно- методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценка результатов
1	2	
Умения:		
Владеть основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений;	домашние работы, тестовый контроль	См. КОС
Решать задачи в области бережливого производства;	домашние работы, практическая работа	См. КОС
Применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.	домашние работы, тестовый контроль, практические работы	См. КОС
Знания:		
Роль бережливого производства в современной научной картине мира	домашние работы, тестовый контроль	См. КОС
Роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	домашние работы, практическая работа	См. КОС
Основополагающие понятия бережливого производства, закономерности, законы и теории.	домашние работы, тестовый контроль, практические работы	См. КОС