

Приложение № 2 к ОПОП специальности 09.02.11
Разработка и управление программным обеспечением

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

Составитель: Дерендяева Марина Андреевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания и формируются компетенции:

ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У7 делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности; 36 основную профессиональную терминологию по выбранной компетенции WSI, характерную для сферы профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	132
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 4,6,8 семестрах	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практические занятия Роль иностранного языка в выборе профессии в современном мире.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия Система образования в России. Система образования в Великобритании. Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Выполнение грамматических упражнений по теме.	8	ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельные работы Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж».	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01

Различные виды искусств. Моё хобби.	Практические занятия Хобби. Кинематограф. СМИ. Пресса. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 1.3. Здоровье и спорт.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	Практические занятия Спорт в нашей жизни. Легенды спорта. Спорт в Великобритании. Числительные. Обозначение времени, обозначение дат. Выполнение грамматических упражнений.	11	ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа Проект-презентация «День здоровья»	1	
Тема 1.4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	22	ОК 01
	Практические занятия Великобритания. Общие сведения.		ОК 04 ОК 06

	Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Австралия. Канада. Новая Зеландия. США. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Активизация употребления лексико-грамматического материала.		ОК 10
Тема 1.5. Моя будущая профессия. Карьера.	Содержание учебного материала	22	ОК 01
	Практические занятия Мир профессий. Навыки общественной жизни и выбор профессии. Моя будущая профессия. Видовременные формы глагола. Настоящее время. Выполнение грамматических упражнений. Оборот there is/ there are Выполнение грамматических упражнений.	20	ОК 04 ОК 06 ОК 10

	Прошедшее и будущее времена.		
	Самостоятельные работы Эссе «Хочу быть профессионалом».	2	
Тема 1.6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	26	ОК 01
	Практические занятия Компьютер и его основные функции. История создания компьютеров. Настоящее продолженное время. Обработка информации и система обработки информации. Компьютерные системы. Прошедшее продолженное время. Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Функциональная организация компьютера. Будущее продолженное время. Запоминающее устройство. Компоненты памяти. Персональные компьютеры. Программирование. Языки программирования.	25	ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельная работа Проект-презентация «Компьютеры и их функции».	1	

Тема 1.7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала	30	ОК 01
	Практические занятия Собеседование. Поиск работы. Резюме. Заполнение анкеты. Настоящее завершенное время. Роль профессии на производстве. Прошедшее завершенное время. Знаменитые люди в профессии. Будущее завершенное время. Основы технического перевода текста. Рабочий день. Работа на всю жизнь. Техника безопасности.	28	ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Самостоятельные работы Перевести деловое письмо на русский язык.	2	
Тема 1.8. Правила телефонных переговоров.	Содержание учебного материала	26	ОК 01
	Практические занятия Правила общения по телефону. Настоящее длительное совершенное время. Телефонный разговор.	24	ОК 04 ОК 06 ОК 10

	Будущее совершенное длительное время. Запросы по телефону. Прошедшее совершенное длительное время. Переговоры.		
	Самостоятельные работы Реферативный перевод текста.	2	
Тема 1.9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала	18	ОК 01
	Практические занятия Отправка факса. Сообщения. Наречия. Электронные сообщения. Запрос информации. Личные письма. Интернет. Деловые письма.		ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методических пособий, справочные материалы, словари, грамматические таблицы, географические карты, фотографии.

Технические средства обучения: компьютер/ноутбук, лицензионное программное обеспечение, мультимедийный проектор, проекционный экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы **Перечень основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ССУЗов. Учебное пособие. Москва: Проспект, 2019. –280с.
2. Арустамов С.А., Рябухина Ю.В., Сомко А.С., Федорова Е.А. Профессиональный иностранный язык для специалистов в области компьютерной безопасности. – СПб: Университет ИТМО, 2019. – 31 с.
3. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование).
4. Комаров Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса, общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М.: Русское слово.2020
5. Комаров Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса, общеобразовательных организаций. Базовый уровень.М.: Русское слово.2020
6. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие. М.: КНОРУС,2020
7. Стогниева О.Н. Английский язык для ИТ- специальностей; учебное пособие для СПО. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 143с.
- 8.www.microsoft.com
- 9.www.stateuniversity.com

10.en.wikipedia.org>wiki...information_system

11.ru.wikipedia.org/wiki/Email

12.www.resume-resource.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения	Оценка результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы проведения контроля обучения: - тестовые задания; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; - ДЗ Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка	См. КОС
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы проведения контроля обучения: - тестовые задания по чтению, грамматике, аудированию; - контрольные работы; - лексический диктант; - устный опрос; - творческие задания; - практические задания; - ДЗ Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка	