



Министерство образования и науки Пермского края

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)**

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Техник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол №1 от 31.08.2024 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ ККАТУ**

приказ № от 31.08.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Агрофирма «Труд»**

Генеральный директор ООО
Агрофирма «Труд»
В.Ю. Юшков
" " 2024 г.

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация – разработчик:

ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1. Учебный план.....	32
5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте).....	33
5.3. Календарный учебный график.....	35
5.4. Примерная рабочая программа воспитания.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	36
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы...	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	42
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	43
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	44
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	45
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Примерная рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Примерное содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.05.2022 № 368 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального

образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации Техник осваивает общие виды деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий;

- Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;

- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;

- Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4212 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий;
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-Выполнение работ по профессии рабочих 20-031 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи» -Выполнение работ по профессии рабочих 16-108 «Электромонтажник по электрическим машинам» -Выполнение работ по профессии рабочих 40.048 «Слесарь-электрик»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	описывать значимость своей профессии (специальности)
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования		Навыки:
			монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
			эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
			Умения:
			производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, авто-мобилях и сельскохозяйственной технике;
			подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

		проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
		читать электрические схемы и чертежи электрических аппаратов напряжением до 1000 В и выше
		Знания:
		правила технической эксплуатации электроустановок
		правила охраны труда на рабочем месте
		основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
		принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
		назначение светотехнических и электротехнологических установок;
		назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
	ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте	Навыки:
		вывода оборудования и допуска персонала к производству работ;
		подготовки оперативных заявок для получения разрешения на ввод/вывод оборудования;
		принятия мер против ошибочного включения/отключения работающего оборудования и устройств;
		ввода в работу и проверки работы под напряжением/нагрузкой;
		предварительной проверки заданных установок и характеристик оборудования;
		технического обслуживания оборудования в соответствии с требованиями завода-изготовителя, действующими нормами и правилами
		устранения дефектов и повреждений, осуществления ликвидации аварийного состояния оборудования
		Умения:
		вести техническую документацию в рамках эксплуатации АСУ
		пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой
		осуществлять надзор за применяемыми технологиями производства работ и соблюдением правил безопасности
		контролировать соблюдение исполнителем работ требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда
		выполнять работы по восстановлению работоспособности оборудования
		Знания:
		технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования

		технология автоматической обработки информации
		схема питания АСУ
		диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей
		устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования
	ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	Навыки:
		составления планов работ по выполнению операций эксплуатации электрооборудования автоматизации и роботизации автоматизированных систем в сельском хозяйстве;
		организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при монтаже и наладке электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		контроль результатов монтажа электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		разработки производственных заданий на выполнение работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
		инструктирования персонала по выполнению работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов;
		ведения учетно-отчетной документации выполнения работ по эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов
		Умения:
		формировать сетевые графики проведения технического обслуживания, ремонта и контроля технического состояния электрооборудования, средств автоматизации, автоматизированных и роботизированных систем;
		рассчитывать плановые показатели выполнения работ по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации
		Знания:
		методы расчета экономической эффективности технологических операций по монтажу, настройке, испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;

			сменные показатели выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			требования к качеству выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по монтажу, настройке и испытаниям электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.		Навыки:
			участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
			технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
			Умения:
			рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
			рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
			безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
			Знания:
			сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
			технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
			методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
			правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.
	ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей,		Навыки:
			организации сбора и обработки информации от регуляторов энергорынков, рынка системных услуг, инфраструктурных организаций;
			организации анализа фактического объема потребления электроэнергии, сравнения с прогнозным балансом;

	автоматизированных и роботизированных систем		организации работы коллективов и групп исполнителей для решения профессиональных задач
			формирования и актуализации базы данных по потенциальным потребителям
			анализа динамики потребления электроэнергии и мощности и внесения корректив в расчетные величины потребления электроэнергии и мощности
			Умения:
			готовить исходные данные для проведения анализа потребления электрической энергии и мощности
			соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности
			формировать систему качественных и количественных показателей по потреблению электрической энергии и мощности
			обрабатывать массивы статистических данных, экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализировать, интерпретировать, оценивать полученные результаты и обосновывать выводы
			Знания:
			методы прогнозирования энергопотребления, рынка электрической энергии, исследования и анализа результатов энергосбытовой деятельности
			основные технологические процессы производства, распределения, передачи и сбыта энергии, мощности генерирующих и передающих установок энергетических организаций
			структура электропотребления по обслуживаемым потребителям, величине присоединенной мощности и уровням напряжения присоединенных к передающей сети приемников электрической энергии
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии		Навыки:
			эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
			технического обслуживания и ремонта автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии;
			Умения:
			использовать электрические машины и аппараты;
			использовать средства автоматики;
			проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;

		осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
		осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;
		Знания:
		элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
		систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.
	ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	Навыки:
		контроля технического состояния оборудования в соответствии с заданным режимом работы;
		контроля и учета неисправностей в оборудовании в процессе эксплуатации;
		оформления в специализированной программе случаев неправильной работы оборудования;
		сбора данных о дефектах, выявленных в процессе эксплуатации оборудования;
		сбора информации о работе оборудования при авариях и нарушениях нормального режима работы
		Умения:
		выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации
		пользоваться поверочной и измерительной аппаратурой
		анализировать статистику отказов оборудования
		применять в работе требования нормативной документации
		оперативно принимать и реализовать решения по эксплуатации закрепленного оборудования
		соблюдать требования безопасности при производстве работ
		выполнять требования промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда в процессе работы
		Знания:
		диагностическая аппаратура, методы и способы отыскания неисправностей
		способы организации и практического ремонтного обслуживания
		технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.		особенности, режимы работы обслуживаемого оборудования
		устройство, работа модулей, блоков, узлов обслуживаемого оборудования
		Навыки:
		организации выполнения слесарно-механических, такелажных и грузоподъемных работ при, техническом обслуживании и ремонте электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		контроля результатов ремонта и технического обслуживания электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем;
		оформления документов на сдачу электрооборудования и средств автоматики в ремонт;
		разработки производственных заданий на выполнение ремонта, технического обслуживания и диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации технологических процессов
		Умения:
		выполнять монтаж, техническое обслуживание, диагностику, настройку и испытания узлов и агрегатов автоматизированных систем, мехатронных и робототехнических устройств и систем
		проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, деталей, узлов, агрегатов и оборудования;
		рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		инструктировать персонал по выполнению производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
		контролировать выполнение на всех стадиях технологического процесса производственных заданий по техническому обслуживанию, диагностике, электрооборудования, средств автоматизации и роботизации
		Знания:
		методы расчета экономической эффективности технологических операций по техническому обслуживанию,

			диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			методы планирования, контроля и оценки качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			правила учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию, диагностике электрооборудования, средств автоматизации и роботизации;
			требования охраны труда, санитарной и пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и роботизации
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи	А/01.3 Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	Навыки:
			-проверки по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы
			-выполнения такелажных работ при помощи простых средств механизации
			-выполнения земляных работ
			-подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок)
			-ремонта инструмента и приспособлений
			-изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шпильков, заклепок)
			-восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах
			-проверки элементов опор на загнивание
			-проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи
			-проверки состояния заземляющих устройств
			Умения
			- Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей
			- Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей

- Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей
- Соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ
- Выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока
- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
- Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
- Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости

Знания:

- Топологию сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности
- Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор
- Технологию проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи
- Основы электротехники
- Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи
- Правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок
- Правила подготовки и производства земляных работ
- Такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи
- Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи
- Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением
- Требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции
- Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями
- Приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением
- Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках
- Порядок и приемы оказания первой помощи на производстве
- Правила подготовки и производства работ на высоте

Навыки:

Электромонтажник

A/01.2 Приемка мontiруемого электро- оборудования от заказчика	- Проверки наличия документов, подтверждающих качество электрооборудования - Распаковки монтируемого электрооборудования - Проверки комплектности электрооборудования, передаваемого заказчиком для монтажа - Проверки сохранности пломб изготовителя, госповерителя (для электрооборудования, входящего в Реестр средств измерений) - Проверки сроков поверки монтируемого электрооборудования, включенных в Реестр средств измерений - Проверки гарантийного срока на монтируемое электрооборудование - Складирования монтируемого электрооборудования
	Умения: - Читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования - Пользоваться средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования - Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования - Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим - Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования
	Знания: - Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах - Документы, подтверждающие качество монтируемого электрооборудования - Основы разработки графической части проектной и рабочей документации - Правила распаковки монтируемого электрооборудования - Правила приемки монтируемого электрооборудования от заказчика - Номенклатуру монтируемого электрооборудования - Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок - Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим - Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования

	- Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования - Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования
A/02.2	Навыки:
Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования	- Подбора инструментов, оборудования и приборов для изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования - Разметки деталей крепления электрооборудования по шаблону - Изготовления деталей для крепления электрооборудования - Стяжки резьбовых соединений и крепление конструкций для монтажа электрооборудования к стенам, балкам и другим несущим конструкциям
	Умения:
	– Читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования – Пользоваться инструментом для нарезки резьбы вручную при изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров – Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом, используемым при изготовлении деталей для крепления оборудования, не требующих точных размеров и установки деталей крепления электрооборудования – Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования
	Знания:
	– Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах – Правила изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования – Сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования, не требующих точных размеров – Правила пользования ручным и электрифицированным инструментом, используемым для изготовления деталей крепления электрооборудования, не

		требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования – Правила установки деталей крепления электрооборудования – Правила по охране труда при работе на высоте – Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования
	А/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхности полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	Навыки: – Подбора ручного и ручного электрифицированного инструмента для выполнения разметки и сверления отверстий, пропила штроб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования – Разметки расположения деталей электроустановки по шаблону или в соответствии с компоновочной схемой – Проведения ручной разметки схем укладки проводов и кабелей – Производства замеров и составление эскизов отдельных узлов проводов – Сверления отверстий механизированным инструментом в стенах, перекрытиях для прокладки кабелей и установки электрооборудования – Пробивки (пропила) борозд (штроб) в бетонных (кирпичных) конструкциях для прокладки кабелей и установки электрооборудования Умения: – Читать эскизы, рабочие чертежи и схемы прокладки проводов и кабелей, размещения кабеленесущих систем, шкафов и электрооборудования – Пользоваться мерительными средствами и устройствами для проведения разметки схем прокладки кабелей и проводов – Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом для подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования – Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования

	–Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим –Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Знания: – Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах –Правила установки деталей крепления –Виды основных материалов, применяемых при изготовлении и монтаже электроконструкций –Основные марки проводов и кабелей –Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций –Электрические схемы монтируемых распределительных устройств и вторичных цепей –Правила разметки мест установки крепежных конструкций, оборудования, трасс прокладки проводов –Правила производства замеров и составления эскизов отдельных узлов проводок –Правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования –Правила пользования электрифицированный инструментом –Правила по охране труда при работе на высоте –Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок –Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим –Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования –Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования –Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования –Санитарные нормы и правила проведения работ при монтаже электрооборудования
A/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу	Навыки: –Подбора инструментов для подготовки кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования –Резки защитных и маркировочных трубок и провода в размер на пневматических, механических и ручных ножницах по упору или образцу с временной заделкой концов в

		электрооборудования	соответствии с монтажными схемами для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования –Выбора материалов, применяемых при электромонтажных работах –Маркирования труб, кабелей и отводов, оборудования и шкафов –Изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования –Зачистки провода и установки кабельных наконечников, разъемов, пайка разъемов для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования –Изолировки проводников и маркировки кабеля для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования –Слесарной размерной обработки и соединения деталей элементов электрооборудования, кабеленесущих систем, кабельных и воздушных линий –Контроля качества выполненных работ по слесарной обработке элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий Умения: –Читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования –Пользоваться ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования –Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода, установки кабельных наконечников, разъемов, пайки разъемов для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования –Выбирать материалы и инструменты, необходимые при электромонтажных работах –Соединять, оконцовывать и присоединять провода, кабели всех марок различными способами –Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования –Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим –Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Знания:
--	--	----------------------------	--

		– Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах – Правила подготовки к монтажу кабельной продукции – Правила пользования ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования – Виды электрического оборудования и материалов, применяемых при электромонтажных работах, и правила пользования ими – Способы монтажа и демонтажа проводок, правила монтажа простых схем по шаблону и образцу – Виды крепежных деталей и арматуры – Электрические схемы монтируемого электрооборудования – Производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу – Элементарные сведения по электротехнике – Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок – Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования – Санитарные нормы и правила проведения работ при монтаже электрооборудования
Слесарь-электрик	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательно-го цехового электрооборудования	Навыки: – Изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки – Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок – Выбора слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок – Разметки мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе – Обслуживания цеховых осветительных электроустановок – Замены отдельных элементов цеховых осветительных установок – Ремонта и замена электропроводки в цехе – Прокладки электропроводки в цехе

		– Измерения изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха – Ремонта системы заземления и зануления в условиях цеха
		Умения:
		– Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования – Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ – Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам – Производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией – Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения – Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов – Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования – Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки – Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования – Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании – Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования
		Знания:
		– Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок – Устройство осветительных электроустановок – Основные элементы осветительных электроустановок – Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий – Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью – Основы конструкции и принципы работы электрических источников света

		– Типы современных светильников, их устройство и области применения – Методики расчета электрического освещения – Электрические схемы питания осветительных установок – Виды распределительных устройств осветительных установок – Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок – Общие сведения об устройстве электропроводок – Виды электропроводок, конструкции и марки проводов – Способы установки и крепления электропроводки Правила работы с мегомметром – Устройство системы заземления и зануления – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	A/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	Навыки: – Изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В – Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Ремонта, проверки и обслуживания пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания предохранителей рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В – Исправления механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования Умения:

- Читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании
- Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании
- Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В
- Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В
- Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования

Знания:

- Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В
- Классификацию электрических аппаратов
- Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов
- Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
- Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
- Технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры
- Устройство контакторов и магнитных пускателей
- Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
- Устройство и основные неисправности реостатов

	– Конструкцию распределительных устройств – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
A/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В	Навыки: – Изучения конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В – Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей – Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей – Ремонта и обслуживания цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания цеховых сварочных трансформаторов – Ремонта и обслуживания цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В Умения: – Читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В – Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В – Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В – Выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – Устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов – Устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов – Производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В – Производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт

	– Производить ремонт токособирающей системы цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – Производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – Производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей
	Знания: – Виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов – Назначение и устройство силовых трансформаторов – Виды повреждений сухих силовых трансформаторов – Порядок осмотра сухих силовых трансформаторов – Конструкцию сварочных трансформаторов – Характерные неисправности сварочных трансформаторов – Порядок осмотра сварочных трансформаторов – Типы, конструкцию и классификацию электродвигателей мощностью до 10 кВт – Устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт – Устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 кВт – Устройство токособирающей системы электродвигателя мощностью до 10 кВт – Состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт – Виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 кВт – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
A/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования	Навыки: – Изучения конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Подготовки рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования – Выбора инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Производства такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Сборки разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования

		– Сборки неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – Изготовления простых деталей при ремонте цехового электрооборудования
		Умения:
		– Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования – Выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования – Стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования – Пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования – Собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки – Собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки – Выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой – Производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования – Соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой – Изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования – Изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования – Размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования – Размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования – Подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования
		Знания:
		– Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ – Требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов – Грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования – Характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов

		– Виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали – Электротехнические материалы и их применение – Электроизоляционные материалы – Правила строповки и перемещения грузов – Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	628	
ОУП.01	Русский язык	72	36	1
ОУП.02	Литература	108	0	1
ОУП.03	История	136	0	1
ОУП.04	Обществознание	72	36	1
ОУП.05	География	72	22	1
ОУП.06	Иностранный язык	72	72	1
ОУП.07	Математика	340	164	1
ОУП.08	Информатика	108	50	1
ОУП.09	Физическая культура	72	70	1
ОУП.10	Основы безопасности и защиты родины	68	42	1
ОУП.11	Физика	108	42	1
ОУП.12	Химия	72	18	1
ОУП.13	Биология	144	44	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	412	298	
СГ.01	История России	46	8	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	110	110	2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	48	3
СГ.04	Физическая культура	110	110	2,3
СГ.05	Основы бережливого производства	32	14	2
СГ.06	Основы финансовой грамотности	46	8	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2180	723	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	676	280	
ОП.01	Инженерная графика	52	50	2
ОП.02	Техническая механика	62	20	2
ОП.03	Материаловедение	54	18	2
ОП.04	Основы электротехники	112	60	2
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	58	20	2

ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	58	20	2
ОП.07	Светотехника	60	22	2
ОП.08	Основы автоматики	62	22	2
ОП.09	Электротехнические материалы	66	24	2
ОП.10	Правовые основы профессиональной деятельности	60	20	3
ОП.11	Охрана труда	32	4	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	1504	443	
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	510	142	2
ПМ.02	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	423	164	2,3
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	390	94	3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	181	43	3
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	144		3
Объем образовательной программы		4212		
Срок обучения		2 года 10 мес.		

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Расчет и выбор пускозащитной аппаратуры; Монтаж и наладка осветительных сетей; Монтаж и наладка типовых схем управления электроприводом технологических процессов	ПМ.01	МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	72 (ПП.01)	4	ООО «Агрофирма «Труд»	
2	Монтаж и наладка автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте; Расчет и выбор осветительных и нагревательных установок; Составление нормативной документации для осуществления процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте	ПМ.01	МДК 01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК				

3	Выполнение сборки опор воздушной линии, вязки проводов к изоляторам, мотаж провода СИП, выполнение прокладки трасс кабельной линии; Монтаж устройств трансформаторных подстанций, распределительных устройств; Организация безопасного ведения работ; Использование специализированного инструмента, применяемого при монтаже	ПМ.02	МДК 02.01 Энергоснабжение предприятий АПК	72 (ПП.02)	6	ООО «Агрофирма «Труд»	
4	Выбор схем первичных электрических соединений подстанции; Расчет и выбор числа и мощности трансформаторов подстанции; Принятие участия в выполнении раскатки, сращивания, подъема и крепления проводов на опоре	ПМ.02	МДК 02.02 Выполнение работ по профессии рабочих 19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"		6		
5	Выполнение работ по ТО и ремонту: - электрических машин и трансформаторов - распределительных устройств напряжен. выше 1 кВ - пускозащитной аппаратуры - воздушных и кабельных линий электропередач -внутренней осветительной проводки	ПМ.03	МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	72 (ПП.03)	6	ООО «Агрофирма «Труд»	

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранный язык;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Инженерной графики, материаловедении; метрологии, стандартизации и сертификации;

Лаборатории:

Электротехники

Мастерские:

Электромонтажная.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– спортивный зал;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический 2-местный регулируемый; Стул ученический регулируемый
	рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК; Кресло, ткань рогожка
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Компьютер	Системный блок Intel Core i5-3470, 3.2GHz, 500Gb HDD, 4Gb ОЗУ
	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
	Мультимедийный проектор	Проектор Acer X1161P
	Интерактивный дисплей	Интерактивный плоскостельный 65" дисплей SMART VIZION DC75-E3, 32Гб, №Гб ОЗУ, разрешение 3840x2160
	Интерактивная доска TRACEboard	Интерактивная доска TRACEboard
Дополнительное оборудование		
	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	плакаты по темам занятий	
	комплект карт по истории Отечества	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический 2-местный регулируемый Стул ученический регулируемый
	рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК, Кресло, ткань рогожка
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
	Проектор	Проектор Epson EB-X39
	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного крепления
	Компьютер	Системный блок Aquarius Pro P30 S85 (MNT 400/P G3240/1xD4096DIII 1600/Vint
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)	стенды «Видовременные формы», «Артикли», «Порядок слов в предложении», «5 типов вопросов»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	Стол ученический 2-местный регулируемый
2	Стулья ученические	Стул ученический регулируемый
3	Рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК
4	Кресло преподавателя	Кресло, ткань рогожка
5	комплекты индивидуальных средств защиты	Противогаз ГП-7, респиратор Р-2

6	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	тренажер сердечно легочной реанимации
7	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)
8	образцы средств пожаротушения	огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные);
9	устройство отработки прицеливания;	электронный стрелковый тир
10	учебные автоматы АК-74;	макет автомата Калашникова
11	медицинская аптечка	индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
2	Проектор	Проектор Epson EB-X39
3	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного крепления
4	Компьютер	Системный блок Aquarius Pro P30 S85 (MNT 400/P G3240/1xD4096DIII 1600/Vint
Дополнительное оборудование		
1	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплект	«Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности

Кабинет «Инженерной графики, материаловедении; метрологии, стандартизации и сертификации»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический 2-местный регулируемый Стул ученический регулируемый
	рабочее место преподавателя	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК Кресло, ткань рогожка
	доска учебная	Доска 2-х створчатая
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Монитор	Монитор ASUS VS228DE 21.5Wide LED monitor.16.9. Full HD 1920x1080,5ms.200
	Проектор	Проектор Epson EB-X39
	Экран для проектора	Экран на штативе с возможностью настенного крепления
	Компьютер	Системный блок Aquarius Pro P30 S85 (MNT 400/P G3240/1xD4096DIII 1600/Vint
Дополнительное оборудование		

	Потолочное крепление для проектора	Универсальное потолочное крепление. ScreenMedia PRB-2L
--	------------------------------------	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Персональный компьютер (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250Гб HDD
2	Персональный компьютер (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250Гб HDD
3	Персональный компьютер (для организации самостоятельной работы обучающихся)	Intel Core 2 Duo E8400, 2Гб ОЗУ, 250Гб HDD
4	Веб камера (для проведения классных часов, мероприятий, в т.ч совместно с филиалами)	logitech c270
5	Телевизор (для проведения классных часов, мероприятий, в т.ч совместно с филиалами)	LG 47LW4500
6	Комплект ученической мебели на 25 чел	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя;	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК Кресло, ткань рогожка
	рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный регулируемый Стул ученический регулируемый
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей	Измеритель параметров эл.сетей АКИП-8401 Амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С Вольтметр В7-78/1 Вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости Осциллограф АКИП-41150/4

	лабораторный комплект (набор) по электротехнике	Набор лабораторный "Электричество" Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-лабораторные стенды	Лабораторный стенд "Уралочка" Учебно-лабораторный комплекс «Основы электротехники и электроники» на 4 рабочих места
	плакаты по темам лабораторно-практических занятий	"Измерительные механизмы и приборы в электронике"; "Основы электротехники"; "Генераторы"; "Двигатели"; Электронные плакаты на CD "Электротехника" 106 тем

6.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя;	Стол рабочий эргономичный с тумбой и подставкой под ПК Кресло, ткань рогожка
	рабочие места обучающихся	Стол ученический 2-местный регулируемый Стул ученический регулируемый
	Шкаф для раздевалок	Шкаф индивидуальный с замком из металла с антикоррозийной порошковой краской.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	наборы инструментов, приспособлений, электромонтажных изделий	Пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции, Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором, Набор отверток плоских, крестовых, Мультиметр универсальный, Клеши обжимные, микроомметр,
Дополнительное оборудование		
	Средства охраны труда	Диэлектрический коврик резиновый, Диэлектрические перчатки, Средства защиты глаз, Средства защиты рук
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебно-лабораторный комплекс «Основы электротехники и электроники» на 4 рабочих места	Комплектация: Стойка для проводов, Набор 4 мм лабораторных проводов, Набор лабораторных перемычек, Мультиметр, Учебный комплект "Основы электротехники и электроники", Операционный усилитель, Осциллограф, программное обеспечение (поставка в электронном виде, бессрочные лицензии)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях агроинженерного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях агроинженерного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Электроцех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стенды, приборы, инструменты для диагностики, ремонта, технического обслуживания электрооборудования и электроустановок	В зависимости от специфики предприятия

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	7-zip	СГ. 01 История России СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	20

2.	Adobe Reader	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности СГ. 04 Физическая культура СГ. 05 Основы бережливого производства СГ. 06 Основы финансовой грамотности	20
3.	Libreoffice	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Материаловедение	20
4.	MyTestX	ОП.04 Основы электротехники ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	20
5.	XnView	ОП.06 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	20
6.	GIMP	ОП.07 Светотехника ОП.08 Основы автоматики ОП.09 Электротехнические материалы ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности	20
7.	Opera	ОП.11 Охрана труда МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	20
8.	Mozilla Firefox	МДК.01.02 Автоматизированные и роботизирован-ные системы в АПК МДК.02.01 Энергоснабжение предприятий АПК	20
9.	Yandex Браузер	МДК.02.02 Выполнение работ по профессии рабочих 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»	20
10.	Microsoft Office	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	20
11.	DrWeb Security Suite	МДК.03.03 Выполнение работ по профессии рабочих 19814 «Электромонтажник по электрическим машинам» МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	20

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем

(профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

— реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

— предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

— может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена базового уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.



Сельское хозяйство



ГБПОУ «Пермский
агропромышленный техникум»



ООО «Агрофирма «Труд»

Профиль компетенций выпускника по профессиям и специальностям

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),
приказ Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 об утверждении ФГОС СПО

1. Общая характеристика

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 602н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения"</i>
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются / требуются (если требуются, то описать требования)</i>
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368 об утверждении ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»</i>
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник</i>
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>20-031 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи» 3 разряда 16-108 «Электромонтажник» 2 разряда 19850 «Электромонтер по обслуживанию электроустановок» 2 разряда</i>
Направленность (-и) образовательной программы ¹	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4212</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	<i>612/432</i>

¹ При наличии видов деятельности (по выбору) в ФГОС СПО

2. Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (дополнительная квалификация)	20-031 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»	А-Подготовка и выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работников более высокой квалификации	А/01.3 Подготовка к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	Владеть навыками: -проверки по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы -выполнения такелажных работ при помощи простых средств механизации -выполнения земляных работ -подготовки оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок) -ремонта инструмента и приспособлений -изготовления несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шпильков, заклепок)	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»	ПК 2.3 Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	ПМ.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий МДК 02.04 Выполнение работ по профессии рабочих «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»

				-восстановления надписей, знаков и плакатов на опорах -проверки элементов опор на загнивание -проведения верхового осмотра воздушных линий электропередачи -проверки состояния заземляющих устройств Знать: – Топологию сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности – Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор – Технологию проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи – Основы электротехники – Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи – Правила эксплуатации и выполнения работ с			
--	--	--	--	---	--	--	--

				применением автономных осветительных установок – Правила подготовки и производства земляных работ – Такелажные и специальные приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи – Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи – Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением – Требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции – Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями – Приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением			
--	--	--	--	---	--	--	--

				– Порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках – Порядок и приемы оказания первой помощи на производстве – Правила подготовки и производства работ на высоте			
				Уметь: – Выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей – Применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей – Читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей – Соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ – Выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока – Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве – Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ			

				– Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости			
			A/02.3 Выполнение простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	Владеть навыками: – Проведения ремонта фундамента опор воздушных линий электропередачи – Механической чистки проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту – Окраски опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту – Чистки, смазки, регулировки, протяжки болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады – Замены опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады Уметь: – Зачищать контакты – Устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи – Готовить и устанавливать ремонтные зажимы		ПК 2.4 Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации	

				– Соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ – Выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока – Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве при необходимости – Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ – Применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости			
				Знать: – Топологию сети, находящейся в зоне эксплуатационной ответственности – Назначение, конструкции и разновидности опор, проводов, грозозащитных тросов, изоляторов и арматуры, заземления опор – Технологию проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий			

				электропередачи – Основы электротехники – Назначение машин, механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при техническом обслуживании и ремонте воздушных линий электропередачи – Правила применения резервных источников энергии – Правила эксплуатации и выполнения работ с применением автономных осветительных установок – Правила подготовки и производства земляных работ – Общие сведения о работах, выполняемых под напряжением – Правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи – Правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями – Приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под наведенным напряжением – Порядок применения и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				испытания средств защиты, используемых в электроустановках – Порядок и приемы оказания первой помощи на производстве – Правила подготовки и проведения работ на высоте			
Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Электро-монтажник (дополнительная квалификация)	16.108 Электро-монтажник	А – Подготовка к монтажу электро-оборудования	А/01.2 Приемка монтируемого электро-оборудования от заказчика	Владеть навыками: – Проверки наличия документов, подтверждающих качество электрооборудования – Распаковки монтируемого электрооборудования – Проверки комплектности электрооборудования, передаваемого заказчиком для монтаж – Проверки сохранности пломб изготовителя, госповерителя (для электрооборудования, входящего в Реестр средств измерений)	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Электромонтажник»	ПК 3.4 Выполнять работы по приёмке монтируемого электрооборудования от заказчика	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

				– Проверки сроков поверки монтируемого электрооборудования, включенных в Реестр средств измерений – Проверки гарантийного срока на монтируемое электрооборудование – Складирования монтируемого электрооборудования			
				Знать: – Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах – Документы, подтверждающие качество монтируемого электрооборудования – Основы разработки графической части проектной и рабочей документации – Правила распаковки монтируемого электрооборудования – Правила приемки монтируемого электрооборудования от заказчика – Номенклатуру монтируемого электрооборудования – Правила по охране труда при эксплуатации			

				электроустановок – Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования Уметь: – Читать монтажные чертежи, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта формуляры монтируемого электрооборудования – Пользоваться			
--	--	--	--	--	--	--	--

				средствами для вскрытия упаковки монтируемого электрооборудования – Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования			
			A/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования	Владеть навыками: – Подбора инструментов, оборудования и приборов для изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей		ПК 3.5 Выполнять работы по изготовлению деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования	

			крепления электрооборудования – Разметки деталей крепления электрооборудования по шаблону – Изготовления деталей для крепления электрооборудования – Стяжки резьбовых соединений и крепление конструкций для монтажа электрооборудования к стенам, балкам и другим несущим конструкциям Уметь: – Читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования – Пользоваться инструментом для нарезки резьбы вручную при изготовлении деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров – Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом,			
--	--	--	---	--	--	--

				используемым при изготовлении деталей для крепления оборудования, не требующих точных размеров и установки деталей крепления электрооборудования – Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Знать: – Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах – Правила			
--	--	--	--	---	--	--	--

				изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования – Сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования, не требующих точных размеров – Правила пользования ручным и электрифицированным инструментом, используемым для изготовления деталей крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования – Правила установки деталей крепления электрооборудования – Правила по охране труда при работе на высоте – Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				первой помощи пострадавшим – Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования			
			А/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	Владеть навыками: – Подбора ручного и ручного электрифицированного инструмента для выполнения разметки и сверления отверстий, пропила штроб в стенах, перекрытиях бетонных и кирпичных в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования – Разметки расположения деталей электроустановки по		ПК 3.6 Выполнять работы по разметке и подготовке поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования	

				шаблону или в соответствии с компоновочной схемой – Проведения ручной разметки схем укладки проводов и кабелей – Производства замеров и составление эскизов отдельных узлов проводок – Сверления отверстий механизированным инструментом в стенах, перекрытиях для прокладки кабелей и установки электрооборудования – Пробивки (пропила) борозд (штроб) в бетонных (кирпичных) конструкциях для прокладки кабелей и установки электрооборудования Уметь: – Читать эскизы, рабочие чертежи и схемы прокладки проводов и кабелей, размещения кабеленесущих систем, шкафов и электрооборудования – Пользоваться мерительными средствами и устройствами для проведения разметки схем прокладки кабелей и проводов – Пользоваться			
--	--	--	--	---	--	--	--

				ручным и ручным электрифицированным инструментом для подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий в целях прокладки кабелей и установки электрооборудования – Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Знать: – Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах			
--	--	--	--	--	--	--	--

				– Правила установки деталей крепления – Виды основных материалов, применяемых при изготовлении и монтаже электроконструкций – Основные марки проводов и кабелей – Основные виды крепежных деталей и мелких конструкций – Электрические схемы монтируемых распределительных устройств и вторичных цепей – Правила разметки мест установки крепежных конструкций, оборудования, трасс прокладки проводов – Правила производства замеров и составления эскизов отдельных узлов проводок – Правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования – Правила пользования электрифицированный инструментом – Правила по охране труда при работе на			
--	--	--	--	--	--	--	--

				высоте – Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок – Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования – Санитарные нормы и правила проведения работ при монтаже электрооборудования			
			А/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и	Владеть навыками: – Подбора инструментов для		ПК 3.7 Выполнять работы по подготовке	

			оборудования к монтажу электрооборудования	подготовки кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования – Резки защитных и маркировочных трубок и провода в размер на пневматических, механических и ручных ножницах по упору или образцу с временной заделкой концов в соответствии с монтажными схемами для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования – Выбора материалов, применяемых при электромонтажных работах – Маркирования труб, кабелей и отводов, оборудования и шкафов – Изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования – Зачистки провода и установки кабельных наконечников, разъемов, пайка разъемов для подготовки кабельной продукции к монтажу		кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования	
--	--	--	---	--	--	---	--

			электрооборудования – Изолировки проводников и маркировки кабеля для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования – Слесарной размерной обработки и соединения деталей элементов электрооборудования, кабеленесущих систем, кабельных и воздушных линий – Контроля качества выполненных работ по слесарной обработке элементов электрооборудования, кабельных и воздушных линий Уметь: – Читать монтажные чертежи, схемы, таблицы соединений, спецификации монтируемого электрооборудования – Пользоваться ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом для изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера для подготовки кабельной продукции к монтажу			
--	--	--	--	--	--	--

				электрооборудования – Пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для зачистки провода, установки кабельных наконечников, разъемов, пайки разъемов для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования – Выбирать материалы и инструменты, необходимые при электромонтажных работах – Соединять, оконцовывать и присоединять провода, кабели всех марок различными способами – Применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Соблюдать требования охраны труда, пожарной и			
--	--	--	--	--	--	--	--

				экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования Знать: – Условные изображения на чертежах и функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах – Правила подготовки к монтажу кабельной продукции – Правила пользования ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом для подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования – Виды электрического оборудования и материалов, применяемых при электромонтажных работах, и правила пользования ими – Способы монтажа и демонтажа проводок, правила монтажа простых схем по шаблону и образцу – Виды крепежных деталей и арматуры – Электрические схемы монтируемого электрооборудования			
--	--	--	--	---	--	--	--

				– Производственная инструкция по подготовке кабельной продукции к монтажу – Элементарные сведения по электротехнике – Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок – Правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим – Профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования – Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования – Требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования – Санитарные нормы и			
--	--	--	--	---	--	--	--

				правила проведения работ при монтаже электрооборудования			
Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
Слесарь-электрик (дополнительная квалификация)	40.048 Слесарь-электрик	А – Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного электрооборудования	Владеть навыками: – Изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки – Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных электроустановок – Выбора слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных электроустановок – Разметки мест установки осветительных	Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик»	ПК 4.1 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного электрооборудования	ПМ.04 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Слесарь-электрик»

			электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе – Обслуживания цеховых осветительных электроустановок – Замены отдельных элементов цеховых осветительных установок – Ремонта и замена электропроводки в цехе – Прокладки электропроводки в цехе – Измерения изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха – Ремонта системы заземления и зануления в условиях цеха Знать: – Материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок – Устройство осветительных электроустановок – Основные элементы			
--	--	--	--	--	--	--

			осветительных электроустановок – Принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий – Устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью – Основы конструкции и принципы работы электрических источников света – Типы современных светильников, их устройство и области применения – Методики расчета электрического освещения – Электрические схемы питания осветительных установок – Виды распределительных устройств осветительных установок – Порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок – Общие сведения об устройстве электропроводок – Виды электропроводок,				
--	--	--	---	--	--	--	--

			конструкции и марки проводов – Способы установки и крепления электропроводки Правила работы с мегомметром – Устройство системы заземления и зануления – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности Уметь: – Читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования – Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ – Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам – Производить разметку			
--	--	--	--	--	--	--

			мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией – Проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, – Проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов – Производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования – Производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки – Производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования – Производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом			
--	--	--	---	--	--	--

				электрооборудовании – Производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования			
			А/02.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	Владеть навыками: – Изучения конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В – Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Ремонта, проверки и обслуживания пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования		ПК 4.2 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	

			напряжением до 1000 В – Ремонт и обслуживания предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонт и обслуживания реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонт и обслуживания цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В – Исправления механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования Уметь: – Читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании			
--	--	--	---	--	--	--

				– Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании – Заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000 В – Заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Ремонтировать			
--	--	--	--	---	--	--	--

				механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В – Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования Знать: – Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Классификацию электрических аппаратов – Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов – Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок – Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры			
--	--	--	--	--	--	--	--

				– Технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры – Устройство контакторов и магнитных пускателей – Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей – Устройство и основные неисправности реостатов – Конструкцию распределительных устройств – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности			
			А/03.2 Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В	Владеть навыками: – Изучения конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В – Подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и		ПК 4.3 Выполнять работы по ремонту и обслуживанию цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В	

			электродвигателей – Выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей – Ремонта и обслуживания цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – Ремонта и обслуживания цеховых сварочных трансформаторов – Ремонта и обслуживания цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В Уметь: – Читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В – Подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В – Выбирать инструменты и			
--	--	--	---	--	--	--

				приспособления, соответствующие производимым работам на цеховых электрических машинах мощностью до 10 кВт и напряжением до 1000 В – Выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – Устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В – Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов – Устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов Производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В – Производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – Производить ремонт токособирающей системы цеховых электродвигателей			
--	--	--	--	---	--	--	--

				мощностью до 10 кВт – Производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10 кВт – Производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей Знать: – Виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов – Назначение и устройство силовых трансформаторов – Виды повреждений сухих силовых трансформаторов – Порядок осмотра сухих силовых трансформаторов – Конструкцию сварочных трансформаторов – Характерные неисправности сварочных трансформаторов – Порядок осмотра сварочных трансформаторов – Типы, конструкцию и классификацию электродвигателей мощностью до 10 кВт			
--	--	--	--	---	--	--	--

				– Устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10 кВт – Устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10 кВт – Устройство токособирающей системы электродвигателя мощностью до 10 кВт – Состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10 кВт – Виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10 кВт – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании трансформаторов и электродвигателей – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности			
			А/04.2 Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования	Владеть навыками: – Изучения конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте		ПК 4.4 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	

			цехового электрооборудования – Подготовки рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования – Выбора инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Производства такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Сборки разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – Сборки неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования – Изготовления простых деталей при ремонте цехового электрооборудования Уметь: – Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования – Выбирать инструменты для			
--	--	--	--	--	--	--

			слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования – Выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования – Стropить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования – Пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования – Собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки – Собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки – Выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой – Производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования – Соединять детали цехового электрооборудования			
--	--	--	--	--	--	--

			развальцовкой и отбортовкой – Изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования – Изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования – Размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования – Размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования – Подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования Знать: – Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ – Требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов – Грузоподъемные механизмы и приспособления,			
--	--	--	--	--	--	--

				используемые при ремонте цехового электрооборудования – Характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов – Виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления – Виды, конструкцию, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовых			
--	--	--	--	---	--	--	--

				и профильной стали – Электротехнические материалы и их применение – Электроизоляционные материалы – Правила строповки и перемещения грузов – Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана – Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ – Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности			
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 4
к ОПОП по специальности
35.02.08 Электротехнические системы
в агропромышленном комплексе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»; утвержденный Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. № 338 – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. – Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» – Закон Пермского края от 02.06.2018 № 229-ПК «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» – Закон Пермского края от 11.05.2022 №71 ПК «О внесении изменений в Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК «Об Образовании в Пермском крае»» – Концепция развития системы воспитания в Пермском крае (приказ МО ПК от 08.06.2021 № 26-01-06-643) – Постановление Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1318-п «Об утверждении государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика»» – Постановление Правительства Пермского края от 30 сентября 2022 года N 837-п «О внесении изменений в государственную программу Пермского края "Образование и молодежная политика", утвержденную постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. N 1318-п» – Постановление Правительства Пермского края от 01.06.2022 № 463-п "О внесении изменений в государственную программу Пермского края "Пермский край – территория культуры", утвержденную постановлением Правительства Пермского края от 03 октября 2013 г. № 1317-п" – Устав государственного бюджетного профессионального

	образовательного учреждения «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель структурного подразделения. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С учетом целей и задач, форм и методов реализации рабочей программы воспитания соответствующие изменения вносятся в ОПОП СПО, включая содержание рабочих программ по учебным дисциплинам и др.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрет Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Приморского края, освоению историко-культурного наследия региона	ЛР 18
Развитие опыта деятельности, воспитание созидательной любви к своему населенному пункту, к истории Приморского края, интереса к современной жизни не только крупных городов, но и малонаселенных территорий и проектированию его будущего	ЛР 19
Конструктивное отношение к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций в Приморском крае	ЛР 20
Понимание внутреннего потенциала обучающегося, его важной ориентации на профессию, которая совпадет с его личными предпочтениями и запросом современного рынка труда в стране и Приморском крае	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные обязанности, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий	ЛР 23
Знающий традиции и поддерживающий престиж учебного заведения	ЛР 24
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8
ОУП.03 История	ЛР 2, 4-9
ОУП.04 Обществознание	
ОУП.05 География	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОУП.06 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11,12
ОУП.07 Математика	ЛР 6,8,10,12

ОУП.08 Информатика	ЛР 1-15
ОУП.09 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОУП.10 Основы безопасности и защиты родины	ЛР 9, 10, 14
ОУП.11 Физика	
ОУП.12 Химия	ЛР 6,9,12
ОУП.13 Биология	ЛР 4,5,7,9,14
СГ.01 История России	ЛР 16-19, 25, 28
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 19
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10,14
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14,27
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 16-25, 28
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР21
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 16, 17, 18, 25, 28
ОП.01 Техническая механика	ЛР 16-22, 25, 28
ОП.01 Материаловедение	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОП.01 Основы электротехники	ЛР 16-18, 19, 23, 25, 28
ОП.01 Основы механизации сельскохозяйственного производства	ЛР 13-15,18, 25, 28
ОП.01 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 16-19, 24, 25, 28
ОП.01 Светотехника	
ОП.01 Основы автоматики	
ОП.01 Электротехнические материалы	
ОП.01 Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.01 Охрана труда	
ОП.01 Инженерная графика	
МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования	ЛР 22-25
МДК.01.02 Автоматизированные и роботизированные системы в АПК	ЛР 16-25, 28
УП.01 Учебная практика (4 нед.)	ЛР 16-25, 28
МДК.02.0 1 Энергоснабжение предприятий АПК	ЛР 24, 25
МДК.02.0 2 Выполнение работ по профессии рабочих 19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"	ЛР 24, 25
УП.02 Учебная практика (2 нед.)	ЛР 16-25, 28
МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК	ЛР 16-22, 24-25, 28
МДК.03.03 Выполнение работ по профессии рабочих 19814 "Электромонтажник по электрическим машинам"	ЛР 16-22, 24-25, 28
УП.03 Учебная практика (2 нед.)	ЛР 16-25, 28
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочих "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"	ЛР 16-25, 28
УП.04 Учебная практика (1 нед.)	ЛР 16-22, 24-25, 28
ПДП. Производственная преддипломная практика	ЛР 16-25, 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежитий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

на период 2024-2027 учебный год

Кунгур, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**: «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День работника пищевой промышленности».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний- торжественная линейка, знакомство с колледжем, аудиториями, лабораториями	Обучающиеся I курса, администрация колледжа, , социальные партнеры	Прилегающая территория к учебному корпусу		ЛР3,13, 14
2	День окончания Второй мировой войны – информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 2, 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом – студенческая акция ВКонтакте	группа	Социальные сети		ЛР 3, 7, 8
12-19	Выборы студенческого актива групп, общежитий, колледжа – собрания в группах, общежитиях	группа	Учебные аудитории		ЛР 2, 22-24
13	День оздоровительного бега и ходьбы – спортивно-массовое мероприятие	группа	Стадион		ЛР 9
15	«Час о России» (урок патриотизма) - 12 сентября День памяти святого благоверного князя Александра Невского.	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
17	Экологический флешмоб, посвященный Всемирному Дню чистоты – экологическая акция	Волонтерский отряд	Объекты для уборки, определенные администрацией		ЛР 2, 10, 16

22	«Час о России» (урок патриотизма) - 21 сентября День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 2, 5
27	Всемирный день туризма – «Осенний день здоровья и туризма» - спортивно-массовое мероприятие колледжа	группа	Городской парк		ЛР 9, 23
29	Введение в специальность	группа	Учебные аудитории		ЛР 14, 15, 21
.....	Кросс «Новичок» - спортивно-массовое мероприятие	группа	Стадион		ЛР 9, 23
ОКТАБРЬ					
4-15	Спартакиада «Первокурсник-2024» - спортивные состязания	группа	Спортивные залы		ЛР 9, 23
5	День Учителя – праздничные мероприятия (выпуск стенгазет, видеопоздравления, концертные номера)	группа	учебные корпуса		ЛР 4, 5, 24, 25
6	«Час о России» (урок патриотизма) - 6 октября Всемирный день охраны мест обитаний	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5, 10
7-14	«Золотая осень» - творческий конкурс	группа	Учебный корпус № 1 и № 2		ЛР 11, 17, 23, 25
10	«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» – информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 4, 21, 26
13	«Час о России» (урок патриотизма)- - «Кулинарные традиции России: блюда из растительного сырья»	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 4, 5, 7
17	«День работника пищевой промышленности» – информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 4, 21, 26
20	«Час о России» (урок патриотизма) - 22 октября – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5

20	Посвящение в студенты	группа	Актовый зал		ЛР 2, 7, 11, 23, 24, 25
21-31	Акция «Чистота вокруг нас» - экологический субботник по уборке прилегающих территорий	группа	Территория колледжа		ЛР 10, 16, 23
25-29	«ГТО – путь к успеху» - Первенство колледжа среди студентов – спортивные состязания	группа	Спортивные залы		ЛР 9, 23
27	«Час о России» (урок патриотизма) - 30 октября День памяти жертв политических репрессий - лекторий	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 5, 7
НОЯБРЬ					
1-15	Первенство колледжа по волейболу – соревнования команд	группа	Спортивные залы	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 23
3	«Час о России» (урок патриотизма) «Сила России - в единстве народа!» - видеоэкскурс, посвященный Дню народного единства (4 ноября)	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
9	Конкурс плакатов «Мы – ПРОТИВ!», приуроченный к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	группа	Выставка в учебных корпусах		ЛР 7, 8, 25
10	«Час о России» (урок патриотизма)- - 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 5
14-18	Предметная филологическая неделя – конкурсы, викторины	группа	Учебные аудитории		ЛР 5,11,25
14-18	Всероссийский экологический диктант	группа	Учебные аудитории		ЛР 10,16
17	День отказа от курения – - Медиачас «Погасите сигарету» - Шок-урок «Табачный туман обмана» (на выбор)	группа	Учебные аудитории		ЛР 3,9,
17	Челендж в соцсетях #КуритьНеМодно	группа	Социальная сеть		ЛР 3,9,

			ВКонтакте		
24	«Час о России» (урок патриотизма) - Природное и культурное наследие России – объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
27	День матери – праздничное мероприятие	группа	Актный зал		ЛР 1, 5, 6, 12, 20, 24
	Участие во ВФСК ГТО (по плану городских спортивных мероприятий)	группа	Спортивный стадион «Труд»		ЛР 9, 23
ДЕКАБРЬ					
1	«Всемирный день борьбы со СПИДом»: - конкурс буклетов; - встреча с представителями медицинских учреждений	группа	Учебные аудитории		ЛР 3,7, 9
3	День неизвестного солдата – информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 5
7-8	Зимнее троеборье – спортивные состязания	группа	Спортивные залы		ЛР 9, 23
8	«Час о России» (урок патриотизма) - 9 декабря День героев Отечества - беседа, презентация	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,5
12	День Конституции Российской Федерации – информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 5
15	«Час о России» (урок патриотизма) - Традиции русского народа – виртуальная экскурсия	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
22	«Час о России» (урок патриотизма)	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 4
ЯНВАРЬ					
19	«Час о России» (урок патриотизма) - Традиции русских православных праздников	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
23	День ручного письма (День почерка) – конкурс на самый аккуратный почерк	группа	Учебные аудитории		ЛР 11
23.01-23.02	Месячник военно-патриотического воспитания: уроки патриотизма, уроки мужества, праздничные мероприятия ко Дню	группа	Учебные аудитории, читальный зал, молодежный центр		ЛР 1, 5,6,7, 24,25

	защитника Отечества				
25	«Татьянин день» (праздник студентов) – День самоуправления - деловая игра	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,2,5,23,24,25
26	«Час о России» (урок патриотизма) - 27 января День снятия блокады Ленинграда - видеолекторий	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
ФЕВРАЛЬ					
2	«Час о России» (урок патриотизма) - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,5
3	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой – соцопрос и раздача памяток	волонтеры	Учебные корпуса		ЛР 5,11,17
9	«Час о России» (урок патриотизма) - «Да здравствует российская наука!» (8 февраля День русской науки) -	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,5
14-18	«Неделя здоровья и спорта» - спортивные игры, состязания	группа	Спортивные залы		ЛР 9, 23
16	«Час о России» (урок патриотизма) - Урок мужества, посвященный дню памяти воинов-интернационалистов (15 февраля)	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
20	Проводы Зимы, Масленица - народные традиции: - масленичные забавы; - викторина «Знаешь ли ты традиции на масленицу?»	волонтеры	Учебные корпуса - фойе		ЛР 1,5,8,11,25
21	Международный день родного языка – открытый урок	группа	Учебные аудитории		ЛР 5,11,17
22	«Защитники земли русской» - выставка стенгазет, посвященных Дню защитников Отечества (23 февраля)	группа	Главный учебный корпус		ЛР 1,5
	Участие в лыжном выезде «Лыжня Здоровья» - катание на лыжах (по плану спортивных мероприятий)	группа	Лыжная база «Снежинка»		ЛР 9, 23
МАРТ					
1-5	Первенство колледжа по настольному	Участники	Спортивные залы		ЛР 9, 23

	теннису среди студентов - соревнования	спортивной секции			
2	«Час о России» (урок патриотизма) - Всемирный день дикой природы. Заповедные уголки России - видеоэкскурсия	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5, 10
6	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	группа	Спортивный зал		ЛР 9, 23
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта – выпуск праздничных стенгазет, видеопоздравления, концертные номера	группа	Учебные корпуса, общежития		ЛР 5,7,12,20
9	«Час о России» (урок патриотизма) - «Знаменитые женщины России» - беседа-презентация	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
16	«Час о России» (урок патриотизма) - видеолекторий - «Знаменитые реки России» (14.03 Международный день рек)	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
17-18	Участие в командном первенстве по настольному теннису среди учреждений СПО - соревнования	Секция по настольному теннису	Спортивные залы		ЛР 9, 23
18	День воссоединения Крыма с Россией – информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,5
21	«Поэзия – чудесная страна...» (ко Всемирному дню поэзии) – литературная гостиная	курс	Читальный зал		ЛР 11
23	«Час о России» (урок патриотизма) - «Многообразие русских народных промыслов» - лекция-презентация	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
30	«Час о России» (урок патриотизма) - «Удивительное Прикамье» - видеоэкскурсия по Пермскому краю	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5, 10
	Участие в ежегодном городском конкурсе «Студенческая весна» (по плану мероприятий)	Танцевальный коллектив, вокальная студия	Молодёжный центр «Крылья»		ЛР 11,23,24,25
АПРЕЛЬ					

6	Встреча с представителями работодателей	группа	Учебные аудитории		ЛР 13,14,15
8	Участие в первенстве УГО по жиму лежа - соревнования	Участники спортивного клуба	Спортивные объекты		ЛР 9, 23
3-9	Первенство колледжа по мини-футболу «Кожаный мяч» с участием филиалов	Секции по мини-футболу	Спортивные залы		ЛР 9, 23
10-14	Акция «Зеленая весна» - экологический субботник по уборке территории колледжа	курсы	Территория колледжа		ЛР 10, 16, 23
13	«Час о России» (урок патриотизма) - «История Российской космонавтики»	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
14-28	Акция «Сделаем мир красивее» (посадка цветов на газонах)	волонтеры	Территория колледжа		ЛР 10, 16, 23
20	«Час о России» (урок патриотизма) - 19 апреля День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (240 лет)	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда – участие в праздничном шествии	курсы	Центральная площадь города		ЛР 1,2,4,5
4	«Час о России» (урок патриотизма) -	1 курсы	Учебные аудитории		ЛР 1,5
9	День Победы – участие в праздничных городских мероприятиях	Члены спортклуба, члены студсовета	Праздничные площадки		ЛР 1,5,
11	«Час о России» (урок патриотизма) -	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,5
18	«Час о России» (урок патриотизма) - Международный день музеев: музеи Пермского края	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
24	День славянской письменности и культуры - информационный вестник	группа	Учебные аудитории		ЛР 5,11,17
25	«Час о России» (урок патриотизма) - 26 мая День российского предпринимательства	группа	Учебные аудитории		ЛР 1, 4, 25
31	Всемирный день без табака - информационный вестник	волонтеры	Учебные корпуса		ЛР 3,9,

ИЮНЬ					
1	«Час о России» (урок патриотизма) - День защиты детей: история праздника	группа	Учебные аудитории		ЛР 1-5
5	День эколога – конкурс экологической фотографии	курсы	Учебные корпуса		ЛР 10, 16
6	Пушкинский день России – день русского языка – занимательная викторина по русскому языку	курсы	Учебные корпуса		ЛР 5, 17
8	«Час о России» (урок патриотизма) - «К сокровищам русского языка» - лингвистическая игра	группа	Учебные аудитории		ЛР 5, 17
12	День России – проведение флешмобов, челенджей, конкурсов, акций	курсы	Учебные корпуса		ЛР 1, 2, 5, 8, 25
15	«Час о России» (урок патриотизма) -	группа	Учебные аудитории		ЛР 1,2, 5
20	Экскурсия на производство	группа	ООО «Агрофирма «Труд»		ЛР 13,14,15
22	«Час о России» (урок патриотизма) - День памяти и скорби	группы	Учебные аудитории		ЛР 1, 5
27	День молодежи – участие в праздничном мероприятии	курсы	Центральная площадь		ЛР 2

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности

35.02.08 Электротехнические системы
в агропромышленном комплексе (АПК)

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД .01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация и роботизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Осуществляет монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования.
		ПК 1.2. Обеспечивать работу автоматизированных и

		роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте.
		ПК 1.3. Осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте.
ВД.02 Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПМ.02. Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.
		ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем.
ВД. 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии	ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
		ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
		ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
ВД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности

№	Наименование дипломной работы	Модуль
1	Разработка автоматизированной водоснабжающей установки.	ПМ03
2	Автоматизация производства и переработки концентрированных кормов.	ПМ01
3	Автоматизация системы регулирования микроклимата тепличного комплекса.	ПМ03
4	Разработка установки для создания микроклимата овощехранилища	ПМ03
5	Автоматизация системы регулирования микроклимата инкубатора.	ПМ03
6	Автоматизация технологического процесса сушки зерна	ПМ01
7	Автоматизация производства и переработки кормовых смесей.	ПМ01
8	Автоматизация управления электрообогревом грунта в теплице	ПМ01
9	Электроснабжение населенного пункта от КТПБ 35/10кВ.	ПМ02
10	Автоматизация линии приготовления и раздачи кормов	ПМ01
11	Электроснабжение населённого пункта от КТПБ 35/10 КВ	ПМ02
12	Электроснабжение фермерского хозяйства от дизельной электростанции	ПМ02
13	Электроснабжение фермерского хозяйства от КТП 10/0.38 кВ	ПМ02
14	Модернизация электроснабжения поселка.	ПМ02
15	Использование альтернативных источников энергии для производства электрической энергии	ПМ02
16	Ремонт и эксплуатация силовых трансформаторов марки ТМ в распределительных сетях 0,4кВ	ПМ03

17	Разработка схемы автоматизации теплицы 576 м ²	ПМ03
18	Разработка электропривода кормораздатчика	ПМ03
19	Электрификация предприятия	ПМ02
20	Электроснабжение сельского населенного пункта.	ПМ02
21	Электроснабжение газокompрессорной станции ГКС-1	ПМ02
22	Электроснабжение фермерского хозяйства от дизельной электростанции	ПМ02
23	Составление схем электроснабжения учебного корпуса	ПМ02
24	Автоматизация системы регулирования микроклимата овощехранилища.	ПМ03
25	Получение электроэнергии от переработки субстрата птиц	ПМ03
26	Автоматизация деревообрабатывающего производства	ПМ01
27	Автоматизация системы раздачи кормов	ПМ03
28	Электрификация животноводческой фермы на 2700 голов.	ПМ02
28	Электроснабжение предприятия	ПМ02
29	Электроснабжение фермерского хозяйства от КТП 10/0.38 кВ	ПМ02
30	Автоматизация системы транспортировки кормов	ПМ03
31	Ремонт и эксплуатация силовых трансформаторов в распредел. сетях 0,4кВ	ПМ03
32	Автоматизация доильного комплекса	ПМ01

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

В дипломной работе в указанной ниже последовательности содержатся:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломной работы;
- календарный график работы;
- отзыв на дипломную работу руководителя дипломного проектирования (не подшивается);
- рецензия на дипломную работу (не подшивается);
- содержание дипломной работы;
- введение;
- основная часть (нормативное регулирование темы, теоретическое обоснование темы, практическая часть);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВВЕДЕНИЕ

Обосновывается выбор темы, предмета и объекта исследования, актуальность и значимость выполняемой работы вообще и для базового предприятия в частности, необходимость исследования темы.

Изучается история и формулируется современное состояние рассматриваемой проблемы, определяются цели и задачи дипломной работы, основные направления их решения. Заглавием служит слово «ВВЕДЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами. Объем введения должен быть в пределах 4 – 5 страниц.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Основная часть включает, как правило, три главы. Главы разделяются на параграфы, разделы в соответствии с логической структурой изложения. Текст дипломной работы пишется от третьего лица, в изъявительном наклонении. Например, «Как показало проведенное исследование...», «В главе рассматриваются...», «Представляется возможным сделать следующие выводы...» и т.п. По объему основная часть, как правило, не должна превышать 80% всей работы.

Текст дипломной работы должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. Обязательным условием для дипломной работы является выявление проблемных вопросов по теме, как в теоретическом, так и в практическом аспекте и авторские предложения

по их решению.

Первая глава должна содержать перечень и основные положения нормативных законодательных документов, регулирующих технологии, системы (планы) мероприятий, требования к безопасности труда, правила производственной, санитарной гигиены и противопожарные мероприятия работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности на производстве по теме дипломной работы (объем главы не более 4-5 листов).

Вторая глава посвящается теоретическим вопросам по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В первой главе следует создать основу (базу) для следующей главы, которая будет конкретизировать теоретические положения работы.

Третья глава посвящается анализу практического материала по теме ВКР. В ней должно быть дано исследование технологии на примере предприятия, в котором дипломник проходил преддипломную практику.

В параграфе 3.1. приводится краткая характеристика объекта исследования в динамике, раскрываются особенности функционирования объекта. К числу их, как правило, относятся: общая характеристика объекта исследования (организации, структуры, практики деятельности и т.п., в зависимости от целей дипломной работы), целевые ориентиры и стратегии деятельности, результаты рыночного анализа, организационная структура управления, система внешних и внутренних организационных, экономических и информационных связей, стратегическая позиция организации, анализ финансового состояния организации, предприятия. Проводится общая оценка достижений и выявляются проблемы, имеющиеся в объекте исследования.

Далее в главе 3 описываются и анализируются вопросы по теме дипломной работы.

Материалы раздела исследуются на основании фактической технологии на предприятии, наличия машин, оборудования и агрегатов, складских помещений, сырья. Анализируется качество применяемых технологий на предприятии, соответствие их требованиям, изложенным в главе 1 дипломной работы.

По результатам проведенного исследования в организации должны быть сформулированы основные направления совершенствования технологий, систем мероприятий, поиска резервов повышения эффективности использования ресурсов, рекомендации и предложения. Структура и содержание специальной главы определяются студентом совместно с руководителем. Объем - приблизительно 35-40% общего объема дипломной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заглавием должно служить слово «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», напечатанное на отдельной строке прописными буквами симметрично тексту.

Заключение является завершающей частью ВКР, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

1. Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
2. указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
3. постановления Правительства Российской Федерации (в той же последовательности);
4. иные нормативные правовые акты;
5. иные официальные материалы (резолуции - рекомендации международных организаций и конференций, доклады, официальные отчеты и др.);

- 6. монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- 7. иностранная литература;
- 6. интернет - ресурсы.

В списке литературы используется сплошная сквозная нумерация для всех источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации.

1.1. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы руководителем:

Руководитель осуществляет руководство выполнением выпускной квалификационной (дипломной) работы в соответствии с требованиями, описанными выше, и оценивает степень ее готовности по следующим критериям:

1. Соответствие содержания работы ее теме. Основное внимание уделяется полноте раскрытия темы, наличию собственного мнения по рассматриваемым в работе вопросам, наличие собственных предложений по совершенствованию технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Недопущение цитирования положений законодательных актов без сопровождения их критическим анализом. Особое внимание уделяется проверке наличия в работе прямого цитирования фрагментов любых источников без соответствующего анализа и выводов автора работы.

3. Использование литературных источников, их новизна и соответствие современным законодательным нормам.

4. Список источников должен содержать законодательные нормы, монографии, журнальные статьи, работы преподавателей по теме работы.

Руководитель в своем отзыве оценивает степень готовности выпускной квалификационной работы к защите, но не дает ее балльную оценку. Отзыв включает характеристику содержания квалификационной работы, оценку способностей, профессиональной зрелости и прилежания автора, проявленных им в ходе выполнения работы.

Оценка выпускной квалификационной (дипломной) работы рецензентом:

Рецензент оценивает готовую выпускную квалификационную работу по следующим критериям:

1. Соответствие содержания ВКР заявленной теме и заданию на неё;
2. Актуальность темы, степень ее освещения в публикациях и в связи с этим трудности выполнения дипломной работы студентом.

3. Качество выполнения каждого раздела ВКР и качество выполнения ВКР в целом, стиль изложения, владение научным языком.

4. Полнота раскрытия темы и практическая значимость работы;

5. Соответствие оформления работы требованиям ГОСТ;

6. Степень самостоятельности выполнения работы, заключения и высказанных предложений по совершенствованию технологии по выбранной теме, их правомерность и обоснованность;

7. Наличие таблиц, графиков, приложений.

В заключении рецензент ставит оценку по пятибалльной системе.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта

Оценка **«отлично»** выставляется с учетом следующих критериев:

- содержание дипломного проекта соответствует выбранной специальности и теме проекта;
- дипломный проект актуален, выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично связаны с практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- в работе проведен качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме дипломного проекта;
- доклад выстроен в логической последовательности, чётко прослеживаются все разделы дипломного проекта. Регламент выдержан. Автор уверенно и правильно ответил на вопросы комиссии.

Оценка **«хорошо»:**

- тема дипломного проекта соответствует специальности;
- содержание проекта в целом соответствует дипломному заданию;
- дипломный проект актуален, написан самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения дипломного проекта на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- пояснительная записка выполнена согласно требованиям ГОСТов в полном объеме, имеются отдельные неточности;
- составлена библиография по теме дипломного проекта;
- доклад выстроен в логической последовательности, но не выдержан регламент. Автор ответил не на все вопросы комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- имеет место определенное несоответствие содержания дипломного проекта заявленной теме;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- автор не смог убедительно изложить основные положения темы в процессе защиты;
- доклад выстроен не в логической последовательности, регламент не выдержан. Автор ответил не на все вопросы комиссии;
- составлена неполная библиография по теме дипломного проекта;

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- тема дипломного проекта не соответствует специальности;
- содержание дипломного проекта не соответствует теме;
- дипломный проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.
- автор не смог убедительно изложить основные положения темы в процессе защиты.