

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

ПРОЕКТ



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 19.02.11
Технология продуктов питания из растительного сырья
на 2025-2026 учебный год

2026 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 341.

Составитель программы: преподаватель ГБПОУ «ККАТУ» Швецова Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 19.02.11_Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 341.;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом ФГБОУ ДПО ИРПО «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена» №П-291 от 22.06.2023г;

- Положением об организации государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, утвержденным директором ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Кунгурский

колледж агротехнологий и управления» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» на 2024/2025 учебный год.

Структура Программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;

Приложения

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- требования к выпускным квалификационным работам.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно методической комиссией агротехнологических дисциплин и утверждается на заседании педагогического совета ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» с участием представителя работодателя.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения программы ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования с учетом дополнительных требований образовательного учреждения по специальности.

В рамках специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» осуществляется подготовка специалистов по программе среднего профессионального образования. Квалификация выпускника – техник-технолог.

Программа является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» в части:

- овладения общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ВПД 1. Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

ВПД 2. Организационно – технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

ВПД 3. Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ВПД 4. Управление структурным подразделением организации.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ВПД 2. Организационно – технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 2.2. Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями.

ВПД 3. Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ВПД 4. Управление структурным подразделением организации.

ПК 4.1. Вести очистку зерна и семян на сложных зерноочистительных машинах.

ПК 4. 2. Осуществлять активное вентилирование и сушку зерна.

ПК 4. 3. Распределять зерно по силосам с учетом его качества.

ПК 4.4. Контролировать режимы работы аспирационного, производственного и транспортного оборудования.

ПК 4.5. Проводить текущее техническое обслуживание, наладку и регулирование аспирационного оборудования.

1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, положительного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, положительной рецензии от работодателя на выпускную квалификационную работу. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных практик.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с Учебным планом по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» при реализации программы подготовки специалистов среднего звена установлены формы государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена являются обязательным завершающим этапом среднего профессионального образования, предоставляют возможности для самореализации и творческого самовыражения. Его успешное прохождение является необходимым условием присвоения выпускникам квалификации дипломированного специалиста – «техник-технолог» по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, ВКР имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к качеству выполнения и защиты ВКР, а также выделяются умения, определяющие уровень профессиональной подготовки обучающегося:

- 1) умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;
- 2) обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- 3) уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;
- 4) использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;
- 5) уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;
- 6) грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания.

2.2. Количество часов, отводимое на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Учебным планом и графиком учебного процесса на 2024 - 2025 учебный год при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель и проводится в следующие сроки (Таблица 1).

Таблица 1

Структура ГИА	Количество недель	Сроки проведения
Подготовка к государственной итоговой аттестации	4	с 19.05.2025 г. по 15.06.2025 г.
Проведение демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы	2	с 16.06.2025 г. по 24.06.2025 г.

2.3. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, имеющих учёную степень, высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Численный состав государственной экзаменационной комиссии должен составлять не менее 3-х человек.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Пермского края.

Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность членов комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления» не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной аттестации.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС среднего профессионального образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются результаты защиты дипломных работ. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, членами комиссии и ответственным секретарем. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день. Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии, результат записывается в протоколе заседания.

Государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

- программа государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (выпускные квалификационные работы, отзывы, рецензии);
- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости обучающихся).

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии колледж создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты из состава экспертной группы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии при условии наличия соответствующего сертификата может быть предложен для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

2.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающимся предоставляется возможность работать в учебных кабинетах, оборудованных рабочим местом для консультанта-преподавателя; компьютером, принтером; рабочими местами для обучающихся; лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор (экран);
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.5. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Целью информационного обеспечения государственной итоговой аттестации является создание организационно-содержательных, методических и экспертно-аналитических условий для выполнения выпускником выпускной квалификационной работы.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется в одном из учебных кабинетов. Для выпускников оформляется папка с программой государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для создания оптимальных условий для подготовки выпускных квалификационных работ выпускнику предоставляется перечень информационных источников:

1. Федеральные законы и нормативные документы в сфере образования.
2. Библиотечный фонд учебно-методической литературы по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».
3. Периодические издания по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».
4. Энциклопедии и справочная литература по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».
5. Электронные образовательные ресурсы и доступ к осуществлению поиска и форматирования документов в сети Интернет.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЩИТЫ ВКР

3.1 Требования к определению тематики, содержания, объема и структуры выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со **статьей 59 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № N 273-ФЗ и п.13 главы III «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968.**

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями профессиональных дисциплин, МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях методической комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы должны иметь новизну, элементы исследования и практическую значимость.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа предлагаемых методической комиссией, а также предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной

работы обучающемуся приказом директора назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Замена темы дипломной работы возможна только в период прохождения преддипломной практики и по объективным причинам.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в таблице 2.

Таблица 2. Примерные темы дипломных работ по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

№ пп	Тема работы	ПМ
1	Хранение зерновых культур в складских помещениях	ПМ 01
2	Хранение зерновых культур в силосах	ПМ 01
3	Совершенствование работы элеватора путём реконструкции зерносушилki	ПМ 01
4	Совершенствование процесса сушки пшеницы путём перевооружения зерносушилki	ПМ 01
5	Анализ новых технологий зерноперерабатывающей промышленности на предприятиях малого бизнеса	ПМ 01
6	Анализ использования инноваций в технологии хранения и переработки зерна.	ПМ 01
7	Совершенствование технологий хранения и переработки зерна	ПМ 01
8	Анализ лабораторных методов исследования показателей качества при хранении и переработке зерна	ПМ 01
9	Разработка технологий контроля качества зерна для обеспечения безопасности зернопродуктов	ПМ 01
10	Анализ технологий контроля качества, при хранении и переработки зерна, особенности технологических решений	ПМ 01
11	Повышение эффективности процесса подготовки зерна к помолу	ПМ 02
12	Влияние качества зерна пшеницы на выход и качество муки	ПМ 02
13	Повышение эффективности процесса подготовки зерна к помолу, через совершенствование оборудования для ГТО	ПМ 02
14	Повышение эффективности процесса подготовки зерна к помолу, путём перевооружения вальцовоy линии.	ПМ 02
15	Влияние качества зерна на выход мукомольной продукции	ПМ 02
16	Анализ новых технологий переработки зерна в муку	ПМ 02
17	Анализ автоматизированных систем мукомольных предприятий	ПМ 02
18	Влияние показателей качества зерна пшеницы, на изменение параметров режимов работы, технологического оборудования мукомольного производства.	ПМ 02
19	Совершенствование производства гречневой крупы с целью улучшения ее качества	ПМ 03
20	Влияние фракционного состава зерна риса на производства рисовой крупы	ПМ 03
21	Технохимический контроль на крупозаводе	ПМ 03

22	Влияние качества зерна на процессы шелушения, сортирования, полирования	ПМ 03
23	Анализ технологии производства новых крупяных продуктов	ПМ 03
24	Анализ технологий шелушения крупяных культур, особенности технологических решений	ПМ 03
25	Анализ технологий сортирования круп, особенности технологических решений	ПМ 03
26	Компоновка аспирационных систем в технологии переработки зерна	ПМ 03
27	Совершенствование технологической линии комбикормового цеха с целью использования отходов переработки сои	ПМ 04
28	Особенности технологии производства комбикормов в условиях комбикормового завода	ПМ 04
29	Производство комбикормов с использованием отходов мукомольного производства	ПМ 04
30	Производство комбикормов с использованием отходов мукомольного производства	ПМ 04
31	Разработка технологии гранулированных комбикормов	ПМ 04
32	Разработка технологий специализированных премиксов для комбикормов	ПМ 04
33	Совершенствование технологий производства комбикормов	ПМ 04
34	Анализ управленческой деятельности на примере какого либо структурного подразделения или организации	ПМ 05
35	Анализ организационной структуры службы управления персоналом на предприятии (организации) и разработка предложений по ее совершенствованию	ПМ 05
36	Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (организации)	ПМ 05
37	Анализ и оценка личности менеджера на основе социологических исследований.	ПМ 05

3.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК)».

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в

себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

Для специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья» предусмотрено выполнение дипломной работы.

По структуре **дипломная работа** состоит из теоретической и практической части.

Объем работы должен составлять 30-50 листов формата А4.

Структура дипломной работы для специальностей социально-экономического профиля следующая:

- титульный лист;
- отзыв на дипломную работу;
- рецензию на дипломную работу;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом данных собранных в ходе производственной практики (преддипломной), продуктами деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.3. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена, переплетена в твердый переплет или вложена в специальную папку для дипломных работ на три отверстия. Оптимальный объем работы - 30-50 страниц без учета приложений.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенным в приложении 1.

Бланки отзыва и рецензии на дипломную работу приведены соответственно в приложениях 2, 3.

В содержании последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов, список использованных источников, приложения с номерами страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в дипломной работе (приложение 4).

Во введении определяется и обосновывается актуальность темы с теоретической, методологической и практической точек зрения. Характеризуются практические задачи, на решение которых направлено дипломное исследование. Затем формулируется цель и задачи работы, объект и предмет исследования. Ориентировочный объем введения – 2-3 страницы (здесь и далее указываются страницы машинописного текста).

Первая глава теоретическая. Результатом работы над первой главой является определение автором теоретического подхода к проблеме, выбор методики проведения анализа для конкретных условий функционирования объекта исследования.

Вторая глава практическая. В ней дается анализ состояния исследуемых вопросов применительно к рассматриваемому объекту.

При проведении анализа обучающийся не должен ограничиться только констатацией фактов, а обязан выявить тенденции развития; вскрыть противоречия и проблемы; определить недостатки и причины, их обусловившие; наметить возможные пути их устранения.

Обязательным для выпускной квалификационной работы является логическая связь между главами и поэтапное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы. Каждая предыдущая глава должна готовить основания для рассмотрения проблем в следующей главе, поэтому вся работа должна носить целостный, логически упорядоченный и завершенный характер.

Обязательными для выпускной квалификационной работы являются иллюстративные материалы (схемы, графики, таблицы), характеризующие основные выводы и предложения. Объем основной части работы может составлять примерно 2/3 общего объема работы.

Заключение. В заключении должны содержаться конкретные выводы о результатах исследования, их оценка и практические рекомендации. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. В заключении не следует развивать новые положения или идеи.

Объем заключения должен составлять 3-5 страниц.

В список использованных источников включают все использованные источники.

Библиографическое описание документов, включенных в библиографический список, составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (приложение 6).

На все литературные источники, размещенные в списке литературы, обязательным является наличие ссылок в тексте дипломной работы. Ссылка проставляется в квадратных скобках и состоит из номера, под которым источник значится в библиографическом списке и, в необходимых случаях, страницы, например: [18] или [18, с. 753-754]

Список литературы должен содержать не менее 15 источников.

Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, данные социологических опросов, иллюстрации, копии постановлений, договоров и т.д.

Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу словом: Приложение 1, Приложение 2 и т.д., без точки в конце.

Выпускная квалификационная работа выполняется компьютерным способом. Текст печатается на листе формата А4 в режиме односторонней печати, через 1,5 междустрочных интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

левое	— 30 мм,	верхнее	— 15 мм,
правое	— 10 мм,	нижнее	— 15 мм.

Первая строка абзаца печатается на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля.

Текст выравнивается по ширине листа.

Нумерация листов производится арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию листов работы, и номер на нем не проставляется. После титульного листа подшиваются рецензия и отзыв на дипломную работу, которые в общую нумерацию не включаются.

Далее помещается содержание, где указываются основные разделы работы и соответствующие им номера страниц. Лист содержания считается вторым, номер на нем не проставляется.

Наименования структурных элементов «Содержание», «Введение», «Названия глав и разделов глав», «Заключение», «Список сокращений, указатель условных обозначений, символов, единиц и терминов», «Список использованных источников», «Приложения» служат заголовками структурных элементов работы.

Названия глав и разделов основной части следует располагать по центру без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы слов в заголовке не допускаются.

Если заголовок состоит из нескольких строк, для него следует использовать одинарный межстрочный интервал.

Заголовки подразделов и подпунктов в работах следует печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Расстояние между заголовками структурных элементов и разделов основной части и текстом должно быть не менее 3-4 интервалов, между заголовками и подзаголовками – 2 интервала.

Все заголовки глав, параграфов, пунктов и т.д. должны иметь порядковую нумерацию арабскими цифрами с точкой.

Каждую главу, раздел следует начинать с нового листа.

Заголовок всегда располагается на одной странице с тем текстом, к которому он относится. Если заголовок располагается в конце страницы, то после него должно быть не менее трех строк текста. Если же заголовок попадает в начало страницы, но не на первую строку, то перед ним должно быть не менее четырех строк предыдущего текста.

Перечисления могут быть приведены внутри пунктов и подпунктов и нумеруются порядковой нумерацией:

- арабскими цифрами со скобкой, например: 1), 2), 3) и т.д. и печатаются строчными буквами с абзаца, в конце пункта ставится «точка с запятой» (последний пункт, входящий в перечисление, оканчивается точкой);

- арабскими цифрами с точкой, например: 1. 2. 3. и т.д. и печатаются с большой буквы с абзаца, в конце каждого пункта ставится точка.

Наиболее краткой и наглядной формой изложения информации в документе является таблица. Таблицу следует помещать после текста, в котором она упоминается впервые, или, если не помещается на той же странице – на следующей. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Все таблицы, если их более одной, нумеруются арабскими цифрами в пределах главы.

Нумерационный заголовок таблицы помещается над правым верхним углом таблицы. Точка в конце заголовка не ставится. Тематический заголовок выполняется строчными буквами и располагается над таблицей посередине. Если

приведена только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово «таблица» не пишут.

Иллюстрации (схемы, рисунки и графики) должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал, их надо располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Они имеют сквозную нумерацию в пределах всей работы (либо нумерацию в пределах главы).

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими стандартами, причем размерность единиц приводится сокращенно, без точек на конце, например: *метр* - м, *грамм* - г и др.

Формулы выравниваются по центру страницы.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Все формулы, если их более одной, нумеруют арабскими цифрами в пределах всей работы или в пределах главы в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Оформление сносок. Сноски оформляются снизу страницы, на которой расположена цитата. При оформлении сносок следует руководствоваться ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Для этого в конце цитаты ставится цифра, обозначающая номер цитаты на данной странице. Все сноски печатаются через 1 интервал. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует описание источника, из которого взята цитата.

3.4. Защита выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС

СПО).

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании методической комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Образовательная организация имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Форма защиты выпускной квалификационной работы включает развернутый доклад и устные развернутые ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии по теме разработанной работы. Защита выпускной квалификационной работы по специальности проводится с целью выявления уровня подготовки и качества выпускника ФГОС по специальности, с учетом требований работодателей и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Время защиты одной выпускной квалификационной работы не более 30 минут, в том числе:

- доклад студента (не более 7 минут) с демонстрацией презентации;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы с представлением отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

3.5. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Основными критериями уровня и качества подготовки выпускника являются:

- уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Оценка уровня и качества подготовки выпускника в ходе защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим параметрам.

Отметка **«отлично»** - доклад и ответы на вопросы полные, логичные, правильные, отражающие основной материал. В докладе последовательно, технически грамотным языком изложены основные этапы работы, дана характеристика объекта и основные конструктивные элементы. Студент свободно оперирует справочным и нормативным материалом различной степени, логично, доказательно, аргументировано излагает свой ответ, обосновывает собственное мнение, оперативно использует знания для решения проблемных ситуаций, анализирует, сопоставляет конкретные результаты. Выпускник свободно ориентируется в ответах на дополнительные вопросы по работе и специальным дисциплинам.

Отметка **«хорошо»** - доклад и ответы на вопросы удовлетворяет названным выше требованиям, он полный, правильный, есть неточности в ответах, легко устранимые при дополнительных вопросах экзаменаторов.

Отметка **«удовлетворительно»** - в докладе и ответах на вопросы комиссии имеются несущественные фактические ошибки, нечеткая формулировка ответов, отвечающий затрудняется в самостоятельном объяснении конструктивных элементов, назначении отдельных строительных материалов, путается в технологических и экономических расчетах, не логично излагает материал. Однако с уточняющими вопросами экзаменаторов справляется.

Отметка **«неудовлетворительно»** - в докладе много технических и технологических ошибок, доклад неконкретный, ответы на вопросы комиссии неправильные, допускаются грубые фактические ошибки.

В ходе защиты выпускных квалификационных работ оцениваются:

- степень новизны и актуальности;
- возможное теоретическое и практическое значение;
- четкое обоснование избранной темы, определение цели и задач работы, объекта и предмета, методов исследования;
- широта охвата и глубина проработки темы;
- теоретическая основательность, научно-практическая оснащенность работы;
- элементы исследования;
- концептуальность работы, самостоятельность и обоснованность выводов;
- логика и характер изложения, его понятность, доступность;
- структурированность текста – размеры и соотношение частей, их последовательность, распределение материала, общий объём;
- орфографическая и стилистическая грамотность;
- соответствие расчетов, проектирования и оформления работы требованиям ГОСТ, СНиП, ЕСКД;
- творческий подход к работе и выступлению;
- наличие презентации.

При определении окончательной оценки защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по теме дипломной работы;
- ответы выпускника на вопросы членов государственной аттестационной комиссии;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Окончательная оценка защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по следующим параметрам (см. таблицу 3).

Таблица 3

Критерии оценки защиты дипломных работ

Оценка	Компоненты защиты дипломных работ		
	Пояснительная записка	Доклад выпускника	Ответы на вопросы членов ГЭК
Отлично	Пояснительная записка содержит все разделы работы в соответствии с заданием. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Принятые решения грамотны и обоснованы с экономической точки зрения и соответствуют современному состоянию науки. Используются программные источники информации. Пояснительная записка оформлена аккуратно в соответствии с требованиями ГОСТ.	Содержание и основная цель работы раскрыты полностью. Кратко выделено главное, с высокой степенью обобщения. Доклад изложен последовательно, логично, грамотно. Сделаны аргументированные выводы.	Глубокое знание и свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности технически грамотным языком. Умение логично, доказательно, аргументировано излагать ответ, обосновывать собственное мнение, оперативно использовать знания для решения проблемных ситуаций, анализировать, сопоставлять конкретные результаты.
Хорошо	Все разделы пояснительно записки выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, грамотно. Принятые решения обоснованы	Содержание и основная цель работы раскрыты. Доклад изложен достаточно последовательно и грамотно, с выделением главных моментов. Принятые в проекте решения аргументированы, сделаны	Владение учебным материалом различной степени сложности на уровне применения в конкретной знакомой ситуации. Проявление умения выделить в ответе главное и второстепенное.

	с экономической точки зрения и в основном отвечают современному состоянию науки. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, имеются несущественные ошибки. При оформлении пояснительной записки имеет место небольшое количество грамматических и стилистических ошибок. Может быть несущественное отклонение от требований ГОСТ.	выводы. Отдельные принятые решения обоснованы недостаточно убедительно.	Умение анализировать, сопоставлять полученные результаты. Знание специальных терминов и определений, наличие единичных несущественных ошибок.
Удовлетворительно	Пояснительная записка выполнена в полном объеме согласно заданию, но тема раскрыта недостаточно полно. Допущен ряд существенных ошибок, есть нарушения в логике и последовательности изложения материала. При оформлении пояснительной записки допущены множественные грамматические и стилистические ошибки, нарушения требований ГОСТ,	Содержание и основная цель работы раскрыты частично. Есть нарушения в логике и в последовательности изложения доклада. Прослеживаются затруднения в определении главного и второстепенного при обобщении материала, в аргументации принятых в работе решений. Допускается неправильное использование терминологии.	Воспроизведение учебного материала неполное, с наличием исправляемых при дополнительных (наводящих) вопросах ошибок, затруднения в применении терминологии.

Неудовлетворительно	Пояснительная записка выполнена не в полном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала. Многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые решения не грамотны или раскрыты не полностью. Допущено множество математических ошибок, пояснительная записка оформлена не аккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, не соблюдая требования ГОСТ.	Содержание и основная цель работы не раскрыты или раскрыты частично. Доклад изложен безграмотно. Допущены множественные ошибки в использовании терминов и определений. Аргументация принятых решений и выводы отсутствуют. Учащийся не владеет материалом, представленным в работе.	Неполное, фрагментарное воспроизведение учебного материала. Затруднения в применении знаний и умений, оперирование только отдельными вопросами программного материала. Наличие существенных ошибок в ответах, которые учащийся не может исправить даже с помощью преподавателя. В ответах прослеживается постоянное нарушение смысловой целостности и последовательности основной мысли.
----------------------------	---	--	---

3.6. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации специалистов, представляющих потенциальных работодателей от организаций (внешних экспертов):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;

- профессиональная занятость в сфере переработки сельскохозяйственной продукции.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Подготовка и порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Материально - техническое оснащение площадки соответствует инфраструктурному листу для КОД 19.02.11-1-2025 Том 1.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время прохождения процедуры ДЭ экзаменуемых, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Оператором, включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю

осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки «отлично» по ДЭ в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования по решению на основании заявления выпускника.

Решением ГЭК устанавливается соответствие профиля осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и полученного статуса победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства. К соответствующему решению ГЭК прикладываются копии документов, подтверждающие статус победителя, призера указанных чемпионатов, участника национальной сборной.

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам сдачи демонстрационного экзамена, шкалы их оценивания

Оценка за демонстрационный экзамен выставляется в соответствии с утвержденными критериями. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Итоговая оценка за демонстрационный экзамен выставляется по традиционной системе оценивания в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Система оценивания

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов максимально возможному (в процентах)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 - 69,99	70,00 – 100,0
Количество баллов	0,00-15,99	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,0 – 80,00

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.3. Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований для проведения ДЭ, включающий перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

Комплект оценочной документации (КОД) КОД 19.02.11-1-2025 Том 1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Техник-технолог (Технология хранения и переработки зерна и семян)» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью не более 4 часа 30 мин.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной

договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Регистрация обучающихся, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется центром проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Техник-технолог (Технология хранения и переработки зерна и семян)» является ГБПОУ «ККАТУ».

При проведении ДЭ создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками, опытом в сфере соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится ДЭ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт. Главным экспертом назначается лицо, обладающее профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий и специальностей. При проведении ГИА главный эксперт назначается из числа лиц, входящих в состав экспертной группы. Допускается совмещение одним лицом ролей главного эксперта и председателя ГЭК.

Лица, привлекаемые в качестве главных экспертов и членов экспертной группы, вправе пройти обучение и/или аккредитацию в качестве экспертов ДЭ по специальной программе обучения «Эксперт демонстрационного экзамена», разработанной ФГБОУ ДПО «ИРПО».

Педагогические работники из сторонних организаций, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной

организации участников ДЭ), включающего функцию оценки качества образования или любую другую педагогическую функцию;

- наличие профессиональных знаний, навыков и опыта (включая педагогический) в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;

- отсутствие запретов и ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Представители организаций-партнёров, включая организации-работодатели, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонтерского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ);

- наличие профессиональных знаний, навыков и опыта в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;

- осуществление деятельности, соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, обучающиеся.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты (в том числе технический эксперт) регистрируются в ИСО с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения ДЭ, в том числе формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, обследование ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов ДЭ осуществляются в ИСО.

Форма участия: Индивидуальная.

Обобщенная оценочная ведомость определяет критерии оценки и количество начисляемых баллов (Таблица 6).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100,00.

Таблица 6

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ
(инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	Выполнение технологических операций по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	23,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
		Осуществление технического обслуживания технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	2,00
2.	Организационно-технологическое обеспечение производства хранения	Осуществление организационного обеспечения производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных	22,00

	и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	технологических линиях	
		Осуществление технологического обеспечения процессов хранения и переработки зерна и семян	30,00
		ИТОГО	80,00

Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

- мобильные телефоны и другие личные устройства связи;
- еда
- личные вещи
- учебная литература.

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: не более 4 час. 30 мин

Пример задания приведен в Приложении 3.

Порядок проведения демонстрационного экзамена (Приложение И)

Подготовительный этап

За день до начала ДЭ осуществляется распределение рабочих мест, обучающихся на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех обучающихся способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом;

Техническим экспертом проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для обучающихся и членов Экспертной

группы под роспись. В случае отсутствия обучающегося на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ. (Инструкция по охране труда и технике безопасности приведены в Приложении М);

Обучающимся предоставляется время 10 минут для ознакомления с рабочим местом, проверки инструментов, ознакомления с оборудованием.

Обучающиеся информируются о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие обучающимся покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

В случае неявки экзаменуемого в подготовительный день соответствующие мероприятия подготовительного дня, в том числе знакомство экзаменуемого со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства, по решению главного эксперта осуществляются в день проведения ДЭ непосредственно перед проведением экзамена или после начала экзамена (за счёт времени проведения ДЭ) в экзаменационной группе в зависимости от обстоятельств и явки соответствующих лиц, включая экзаменуемого.

Допуск экзаменуемого до выполнения задания ДЭ без его ознакомления со своим рабочим местом, планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ, требованиями охраны труда и безопасности производства недопустим как грубо нарушающий требования Порядка.

Проведение экзамена

Допуск участников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

К ДЭ допускаются участники, прошедшие инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства и ознакомившиеся с рабочими местами.

Перед началом экзамена главный эксперт разъясняет участникам запрет на наличие материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с требованиями КОД и Порядка.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику (в бумажном виде и/или электронном виде), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время ДЭ.

Экзаменуемые имеют право на получение задания ДЭ на бумажном носителе.

После получения задания ДЭ и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, которое не включается в общее время проведения экзамена.

После того, как все участники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с проведённым распределением рабочих мест, требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ. После объявления главным экспертом начала ДЭ экзаменуемые приступают к выполнению заданий ДЭ.

Главный эксперт сообщает экзаменуемым о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, обучающийся допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

В ходе проведения экзамена обучающимся запрещаются контакты с другими экзаменуемыми или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) обучающемуся предоставляется дополнительное время.

Факт несоблюдения обучающимся указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

При возникновении несчастного случая или болезни экзаменуемого главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от организации, на территории которой расположен ЦПДЭ, для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый. Далее с привлечением ответственного лица от организации, на базе которой расположен ЦПДЭ, или тьютора/ассистента (если присутствует на территории ЦПДЭ) и экзаменуемого (при возможности) принимается решение о досрочном завершении выполнения задания демонстрационного экзамена по независящим от экзаменуемого причинам.

В случае досрочного завершения ДЭ экзаменуемым по независящим от него причинам результаты ДЭ оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого экзаменуемого ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ДЭ, а такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

В случае досрочного завершения ДЭ по желанию экзаменуемого, ему предоставляется право покинуть ЦПДЭ, не дожидаясь завершения ДЭ, без возможности дальнейшего продолжения выполнения задания.

Участник, нарушивший порядок проведения ДЭ, в том числе правила производственной безопасности и охраны труда, или препятствующий выполнению задания ДЭ другими участниками ДЭ, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени, технических остановок времени и нештатных ситуаций, который подписывается главным экспертом и всеми членами экспертной группы. Главный эксперт вправе в целях предупреждения,

устранения указанных нарушений, если они носят грубый характер, останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ, как в целом по экзаменационной группе, так и в отношении отдельного экзаменуемого. При этом потерянное время выполнения задания ДЭ экзаменуемому не компенсируется. После повторного предупреждения экзаменуемый может быть удален главным экспертом из ЦПДЭ.

В случае удаления из ЦПДЭ экзаменуемого результаты ГИА экзаменуемого, удаленного из ЦПДЭ, аннулируются ГЭК, и такой экзаменуемый признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Экзаменуемым, не прошедшим ДЭ в рамках ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся в дни проведения ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Экзаменуемые, не прошедшие ДЭ в рамках ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин, и экзаменуемые, получившие на ДЭ в рамках ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более 2 раз.

Дополнительные дни проведения ДЭ организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи,

должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному студенту. Вмешательство иных лиц, которое может помешать студентам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Подведение итогов демонстрационного экзамена

Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями КОД.

Баллы выставляются членами экспертной группы с использованием предусмотренных в ИСО форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из заполненных оценочных ведомостей в ИСО главным экспертом или техническим экспертом, осуществляющим функции поддержки деятельности главного эксперта, по мере осуществления процедуры оценки. После внесения главным экспертом всех баллов в ИСО, баллы в ИСО блокируются.

После завершения всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в ИСО, главным экспертом и членами экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в ИСО, с формами оценивания, заполненными экспертами.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной

группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА с учетом требований КОД.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Пример оформления титульного листа

Министерство образования и науки Пермского края

государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский колледж агротехнологий и управления»

Допущен к защите

Зам. директора

_____ Л.И.Петрова

«___» _____ 2025

**Анализ технологии производства новых
крупяных продуктов**

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Студент	/подпись, дата/	И. О. Фамилия
Научный руководитель	/подпись, дата/	И. О. Фамилия
Рецензент	/подпись, дата/	И. О. Фамилия

2024

Форма бланка отзыва на дипломную работу

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Тип ВКР	Дипломная работа		
Студента(ки)			
Специальность	19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»		
Специализация			
Учебное заведение	ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»	Форма обучения	очная
Тема ВКР			
Утверждена приказом по ККАТУ приказ №	дата	20	г.
Научный руководитель			
Ученая степень, звание			
Место работы (должность)			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРЕДСТАВЛЕННОЙ РАБОТЕ

Представленная работа рекомендована к защите в ГЭК ККАТУ
Рекомендуется / не рекомендуется

Научный руководитель _____ « » _____ 20 ____ г.

Форма бланка рецензии на дипломную работу

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тип ВКР	Дипломная работа		
Студента (ки)			
Специальность	19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»		
Учебное заведение	ГБПОУ «Кунгурский колледж агротехнологий и управления»	Форма обучения	очная
Тема ВКР			
Рецензент			
Ученая степень, звание			
Место работы (должность)			

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА ВКР

Рецензент

подпись

Ф.И.О.

Дата « » 20 г.

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИСТОЧНИКИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	6
1.1. Определение финансовых ресурсов и их источников	6
1.2. Источники финансовых ресурсов	10
1.3. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов ...	22
1.4. Формирование источников и порядок финансирования геолого-разведочных работ	25
2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРИМЕРЕ АО «МУРМАНСКАЯ ГЕОЛОГО-РАЗВЕДОЧНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»	34
2.1. Краткая характеристика анализируемого предприятия	37
2.2. Общая оценка финансового состояния предприятия	38
2.3. Оценка финансовой устойчивости предприятия	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	86
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	91
ПРИЛОЖЕНИЯ	94

Пример оформления списка использованных источников

Правила библиографического описания документов регламентированы следующими ГОСТами:

ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

ГОСТ 7.80.2000 "Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления".

ГОСТ 7.12-93 "Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке".

ГОСТ 7.82-2001 "Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов".

Для более четкого разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют точка и запятая – пробелы оставляют только после них.

Города Москва и Санкт – Петербург пишутся сокращенно: М., СПб., названия всех остальных городов - полностью

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Конституция (Основной закон) Российской Федерации : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

Российская Федерация. Законы. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон : принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г. – 4-е изд. – М. : Ось-89, 2001. – 46 с.

Российская Федерация. Постановления Правительства. О Государственной хлебной инспекции при Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации // Рос. газ. – 1997. – 26 нояб. – С. 7

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон о внесении и дополнении в Семейный кодекс Российской Федерации // Рос. газ. – 1997. – 19 нояб. – С. 4

Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации : (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. , 2001. – 46 с.

СТАНДАРТЫ

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования: введ. 2002 – 01 – 01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. –27 с.

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102 с.

Правило (стандарт) аудиторской деятельности // Аудитор. -1999. - № 6. - С. 16 -51.

КНИГИ (ОДНОТОМНИКИ)

Специальная педагогика : учеб. пособие студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Н. М. Назаровой. – 2-е изд. – М. : Академия, 2001. – 400 с.

История России : учеб. пособие для студентов всех специальностей / отв. ред. В. Н. Сухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

КНИГА С ОДНИМ АВТОРОМ

Балабанов, И. Т. Валютные операции / И. Т. Балабанов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 144 с.

Шишкин, А. В. Экономическая теория : Учебник / А. В. Шишкин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Пушкино : ВЛАДОС, 2002. – 588 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе ; пер. с фр. А. Тополева. – Екатеринбург : Евразия, 2001. – 344 с.

КНИГА С ДВУМЯ АВТОРАМИ

Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр ; пер. П.Е. Патрушева. – М. : Стрингер, 1992. – 116 с.

КНИГА С ТРЕМЯ АВТОРАМИ

Киселев, В. В. Анализ научного потенциала / В. В. Киселев, Т. Е. Кузнецова, З. З. Кузнецов. – М. : Наука, 1991. – 126 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юрист, 2002. – 542 с.

КНИГА С ПЯТЬЮ АВТОРАМИ И БОЛЕЕ

Теория зарубежной судебной медицины : учеб. пособие / В. Н. Алисиевич [и др.]. – М. : Изд-во МГУ, 1990. – 40 с.

МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Гиппиус, З. Н. Сочинения : в 2 т. / З. Н. Гиппиус. – Новосибирск. : Лаком-книга ; Габестро, 2001. – Т. 2. – (Золотая проза серебряного века).

ОТДЕЛЬНЫЙ ТОМ

Казьмин, В. Д. Справочник домашнего врача : в 3 ч. / В. Д. Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2001. – Ч. 2 : Детские болезни. – 2002. – 503 с.

ЧАСТЬ КНИГИ, ОТДЕЛЬНАЯ ГЛАВА

Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин // Office 2000 : 5 кн. в 1 : самоучитель / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М. : 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

ОТДЕЛЬНЫЕ СТАТЬИ

1 автор

Двинянинова, Г. С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. – Воронеж : 2001. – С. 101–106.

2 автора

Ловчиков, А. В. Горные удары на Ловозерском редкометалльном месторождении / А. В. Ловчиков, С. И. Пернацкий // Геодинамическая безопасность при освоении недр и земной поверхности : сб. науч. тр. – Апатиты : КНЦ РАН, 2003. – С. 113–130.

4 и более авторов

Ракаев, А. И. Рациональные решения в обогащении руд на основе оптимизации рудоподготовки / А. И. Ракаев и др. // Геодинамическая безопасность при освоении недр и земной поверхности : сб. науч. тр. – Апатиты : КНЦ РАН, 2003. – С. 29–50.

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ СБОРНИКА

Геодинамическая безопасность при освоении недр и земной поверхности : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук; Кол. науч. центр; Горн. ин-т. – Апатиты : КНЦ РАН, 2003. – 207 с.

СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

Тагильцев, С. Н. Деформационный критерий предельно напряженного состояния скальных массивов / С. Н. Тагильцев // Изв. вузов. Горн. журн. – 2004. – № 1 – С. 3–7.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнителем / А. Н. Боголюбов, А. Г. Делицин, М. Д. Малых // Вестн. МГУ. Серия 3, Физика. Анатомия. – 2001. – С. 23–25.

ТЕЗИСЫ

Проблемы репродукции общее описание и раннего онтогенеза морских гидробионтов : тез. докл. Междунар. науч. семинара, 2–4 ноября 2004 г. – Мурманск : КНЦ РАН, 2004. – 163 с.

ДЕПОНИРОВАННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев ; Рос. акад. наук; Ин-т экономики города. – М. : 2002. – 210 с.

ГАЗЕТНАЯ СТАТЬЯ

Алексеева, А. 60 лет для академика – не возраст // Поляр. правда. – 2005. – 12 янв. – С. 1

СТАТЬЯ ИЗ ЖУРНАЛА

Конюхова, Т. В. Правовое регулирование инвестиций пенсионных фондов // Законодательство и экономика. - 2004. - № 12. – С. 24 -37.

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации : отчет о НИР (заключ.) : 06–02 / Рос. кн. палата; рук. А.А. Джиги ; исполн. В. П. Смирнова. – М. : 2000. – 260 с. – Инв. № 756600.

ДИССЕРТАЦИИ, АВТОРЕФЕРАТЫ

Брыляков, Ю. Е. Развитие теории и практики комплексного обогащения апатитонегелиновых руд Хибинских месторождений : дис. докт. техн. наук : 25.00.13 / Брыляков Юрий Евгеньевич. – М. , 2004. – 40 с.

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.2002 : утв. 24.06.2002 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Указания по укреплению обрушением покрывающих пород, охране сооружений и природных объектов от вредного влияния подземных разработок на рудниках открытого акционерного общества «Апатит» / Рос. акад. наук; Кол. науч. центр; Горн. ин-т ; сост. А. А. Козырев и др. – Апатиты : КНЦ РАН , 2002.– 50 с.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЪЕЗДОВ

Проблемы вузовского учебника: тез. докл. Третьей всесоюзной научной конференции. – М. : Изд-во МИСИ, 1989. – 156 с.

VIII Региональная научная конференция 14–15 апреля 2005 г. : тез. докл. – Апатиты : Изд. КФ ПетрГУ , 2005. – 96 с.

ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ

Русский орфографический словарь: около 180000 слов / Рос. акад. наук; Инст. рус. яз. / под ред. В. В. Лопатина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : 2005. – 960с.

Большая советская энциклопедия : в 51т. – 2-е изд. – М. : БСЭ, 1958.

Бирюков, Б. В. Моделирование / Б. В. Бирюков, Ю. А. Гастев // БСЭ. – 3-е изд. – М. : 1974. – Т.16. – С. 393–395.

Конституционное право: Словарь / Отв. ред. В.В. Маклаков. – М. : Юристъ, 2001. – 566 с.

КАРТЫ

Российская Федерация: физическая карта. – 1: 40000000 // Малый атлас мира / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография». – М. , 2000. – С. 16-17

Документы из локальных библиотечных сетей, а также из полнотекстовых БД, доступ к которым осуществляется на договорной основе или по подписке («Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс»)

Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 [Электронный ресурс]:приказ Министерства финансов РФ, от 09.06.2001 № 44. – [М., 2018]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ. – [М., 1998]. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

ЭЛЕКТРОННЫЕ И СЕТЕВЫЕ РЕСУРСЫ

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М. : Большая Рос. энцикл., 1996. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Интерактивный мир)

Михайлов, В. А. Экологическая проблема региона – Режим доступа: (14 февр. 2018).

Требования к содержанию КОД.

Единое базовое ядро содержания КОД (*общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ*) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	ПК: Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Умение: эксплуатировать оборудование для подготовки зернового сырья к помолу, формирования помольных смесей в соответствии с рецептурой, измельчения зерна и промежуточных продуктов, их сепарирования по крупности и качеству
		Умение: подготавливать сырье и расходные материалы к процессам хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями
		Навык: регулирование параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями

		технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Умение: составлять план действия

Содержательная структура КОД

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД			
Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	ПК: Выполнять технологические операции по хранению и переработке зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	Умение: эксплуатировать оборудование для подготовки зернового сырья к помолу, формирования помольных смесей в соответствии с рецептурой, измельчения зерна и промежуточных продуктов, их сепарирования по крупности и качеству	■
		Умение: подготавливать сырье и расходные материалы к процессам хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	■
		Навык: регулирование параметров качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	■
		Навык: прием-сдача сырья и расходных материалов в процессе выполнения технологических операций хранения и переработки зерна и семян в соответствии с технологическими инструкциями	■

	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	■
		Умение: составлять план действия	■
	ПК: Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	Умение: визуально оценивать исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	■
Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	ПК: Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	Навык: организация работ по проведению лабораторных исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	■
		исследований качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания на автоматизированных технологических линиях	■
	ПК: Осуществлять технологическое обеспечение процессов хранения переработки зерна и семян	Умение: Проводить лабораторные исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и продуктов питания, включая микробиологический, химико-бактериологический, спектральный, полярографический, пробирный,	■

		химический и физико-химический анализ, органолептические исследования, в соответствии с регламентами, стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	
		Умение: Осуществлять технологические регулировки оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики, используемых для реализации технологических операций	■
		Умение: Контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе хранения и переработки зерна и семян на всех этапах производства	■
		Навык: Обеспечение технологических режимов хранения зерна и семян на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими параметрами и технологическими инструкциями	■
Вариативная часть КОД Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.			■

Образцы задания

Модуль № 1:

Ведение технологического процесса по хранению и переработке зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Вид аттестации/уровень ДЭ: ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ
(инвариантная часть)

Текст задания 1: Требуется составить помольную партию зерна массой XX тонн, используя метод обратных пропорций, со средневзвешенным значением показателя качества (xxxxxxxx) XX из трех компонентов, если имеются три партии зерна с разными показателями. Полученные результаты занести в таблицу № 1.

Таблица №1. Расчёт помольной партии

Элементы расчёта	Составные части помольной смеси		
	первая	вторая	третья
Показатели качества, %			
Отклонение от заданной партии при смешивании, % :			
1-й и 2-й составных частей			
1-й и 3-й составных частей			
Расчётное соотношение компонентов в смеси при наличии составных частей:			
1-го и 2-го			
1-го и 3-го			
Расчётное соотношение каждой составной части смеси			
Сумма частей помольной партии			
Масса каждой составной части смеси, т			
Соотношение частей помольной смеси, %			

Текст задания 2: Используя графический метод составить помольную партию с показателем качества XX % из двух компонентов, показатели которых XX % и XX %.

Текст задания 3: Установить количественное соотношение помольной партии зерна, используя балансовый метод (приняв общее количество зерна в помольной партии за 100 %) и (или) формулу Рукосуева, в соответствии с предъявляемыми требованиями к помольной партии, если содержание показателя зерна первой партии XX %, второй партии XX %. Разработать рекомендации.

Необходимые приложения: не предполагаются

Модуль № 2:

Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ
(инвариантная часть)

Текст задания 1:

- 1) Отобрать объединённую пробу зерна, для лабораторных исследований, из мешков в представленной партии.
 - 2) Выделить среднюю пробу, оформить этикетку, опломбировать мешок с пробой.
 - 3). Определить натуру испытуемого зерна.
 - масса пурки с грузом _____г.
 - масса пурки с зерном и грузом _____г.
 - натура зерна пшеницы _____г.
- Подготовить отчёт испытаний о натурности зерна.

Модуль № 2:

Организационно-технологическое обеспечение производства хранения и переработки зерна и семян на автоматизированных технологических линиях

Вид аттестации/уровень ДЭ: ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания 1:

1) Подготовить среднюю пробу зерна, оборудование к определению качества продовольственного зерна. Определить массу 1000 зерен в соответствии с ГОСТом, результат занести в таблицу № 2.

Таблица № 2. Результаты анализа массы 1000 семян

№ пробы	Масса пробы	Сумма двух проб	Масса 1000 семян

Необходимые приложения: таблица «Допускаемые расхождения массы 1000 семян по двум взвешиваниям (в г.)»

2) Определить влажность зерна пшеницы

Повторности	Влажность зерна, %	Средняя влажность, %

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД 19.02.11-1-2025 по квалификации: Техник-технолог (Технология хранения и переработки зерна и семян)

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	11:00 – 11:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
День 1	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами выполнения задания демонстрационного экзамена
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:00	Выполнение участниками модуля 1
	12:00 – 12:15	Эксперты забирают выполненное задание по модулю А
	12:00 – 13:00	Обед
	13:00 – 16:00	Выполнение участниками модуля 2. Проверка экспертами работ участников по модулю 1.
	16:00 – 18:00	Проверка экспертами работ участников по модулю С, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка (площадка для демонстрации)					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Стул для участника	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Весы лабораторные	Максимальный вес до 6 кг	71.12.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Метрическая пурка	С падающим грузом, номинальная вместимость мерного цилиндра, 1000 мл	71.12.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Влагомер	Количество измеряемых культур не менее 34	71.12.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Счетчик семян	Для определения массы 1000 зёрен с/х культур	28.93.20	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Комплект зерновых сит	На усмотрение ОО	26.51.62	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Поддон деревянный	На усмотрение ОО	16.24.11	На 1 раб. место	-	2	2	шт	А

Перечень инструментов									
1.	Щуп мешочный	Щуп мешочный ЦМ цилиндрического типа предназначен для отбора точечных проб зерна и других сыпучих продуктов и материалов, находящихся в мешках	71.12.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
2.	Линейка	Не менее 50 см	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
3.	Пломбиратор пломбы	На усмотрение ОО	25.72.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
4.	Шпатель	Металлический	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5.	Емкость – контейнер	Объем емкости – контейнера не менее 3,0 л	22.23.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
6.	Розетка для образцов зерна	На усмотрение ОО	71.12.40	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
7.	Калькулятор	На усмотрение ОО	28.23.12	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8.	Ножницы	На усмотрение ОО	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9.	Совок лабораторный	На усмотрение ОО	25.73.10	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10.	Пинцет	На усмотрение ОО	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

Перечень расходных материалов										
1.	Ручка шариковая	На усмотрение ОО	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
2.	Зерно продовольственное	Зерновая культура на усмотрение ОО	01.11.11	На 1 раб. место	-	300	300	кг	А	
3.	Мешок	Нагрузка не менее 50 кг	10.61.32	На 1 раб. место	-	6	6	шт	А	
4.	Мешок	Нагрузка не менее 2 кг	13.92.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А	
5.	Шпагат	На усмотрение ОО Бобина / катушка / аналог	13.94.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Халат медицинский	Лабораторный	14.12.30	На 1 участника	-	1	1	шт	А	
2.	Перчатки	Материал: х/б	14.12.30	На 1 участника	-	1	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Кабинка для одежды / вешалка	На усмотрение ОО	31.01.12	На кол-во раб. мест	5	5	5	5	шт	Б
2.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Бумага для принтера	Бумага белая, А4, плотн. 80 г/м ²	17.12.14	На всю площадку	-	1	1	1	пач	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262 н «Об	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»								
3.	Кулер для воды	На усмотрение ОО	27.51.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Ноутбук или персональный компьютер в сборе	На усмотрение ОО	26.20.1	1	1	1	шт	В		
2.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	1	1	1	шт	В		
3.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	1	1	1	шт	В		
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка шариковая	На усмотрение ОО	32.99.12	1	1	1	шт	В		
2.	Бумага для принтера	Бумага белая, А4, плотн. 80 г/м²	17.12.14	1	1	1	пач	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Стол	На усмотрение ОО	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Стул	На усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка шариковая	На усмотрение ОО	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	Не менее 3м² (на 1 участника)								
2.	Освещение	Допустимо верхнее искусственное освещение (не менее 400 люкс)								
3.	Электричество	Подключения к сети по (220 Вольт)								

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО КВАЛИФИКАЦИИ: Техник-технолог (Технология
хранения и переработки зерна и семян)**

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда

Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

В процессе выполнения заданий ДЭ и нахождения на территории и в помещениях места проведения ДЭ, студенты обязаны четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению задания.

Во время выполнения задания студенты должны применять средства индивидуальной защиты: халат, перчатки хлопчатобумажные.

В случаях травмирования или недомогания, необходимо прекратить работу, известить об этом экспертов и при необходимости обратиться в медицинское учреждение.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы

Необходимо подготовить рабочее место:

- произвести осмотр средств индивидуальной защиты, убедиться в их исправности и соответствии размеру.

- надеть средства индивидуальной защиты, заправить и застегнуть спецодежду на все пуговицы, не допускать свисающих концов, подобрать волосы под головной убор.

Не приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях нужно немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы

При выполнении заданий модуля студенту необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

- при эксплуатации весы устанавливаются на ровную неподвижную поверхность. Горизонтальность весов регулируется путем вращения винтовых опор весов и контроля положения воздушного пузырька в ампуле уровня. Весы выровнены, когда пузырек находится в центре черного кольца ампулы. Перед включением весов платформа должна быть пустой. Необходимо проверить соответствие позиции переключателя на адаптере постоянного тока напряжению в сети. Используется только адаптер с выходом 12V/300mA, входящий в комплект весов. Вставьте вилку адаптера в сеть, а штекер в адаптерный разъем;

- счетчик семян, проверьте правильность установки счетчика семян на горизонтальной поверхности и подключите к источнику питания. Включите;

- метрическая пурка ПЧ-1МЦ (ПХ-1М) литровая, пользоваться инструкцией к пурке.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях

В случае возникновения аварийных ситуаций следовать инструкциям Главного и Технического экспертов.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы

По завершению работ необходимо привести в порядок рабочее место и убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

Отключить инструмент и оборудование от сети и убрать инструменты в специально предназначенное для хранения место.