

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД.04 Родная литература

по специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

Освоение содержания учебной дисциплины ОПД.04 Родная литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

Метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОУВ.01 Родная литература/родной язык является дифференцированный зачет .

Контроль и оценка освоения учебного предмета ОУД.03 Родная литература по темам (разделам):

Раздел учебной дисциплины	ЧАСЫ	Формы и методы контроля		Промежуточный контроль	
		Текущий контроль			
		Форма контроля	Проверяемые ОК.	Форма контроля	Проверяемые ОК.
1.Развитие народного литературного творчества в Прикамье.	9	Беседа, ответы на вопросы Сочинение№1 Сообщение №1	У2, У3, У5, У6, У7, У8, 31, ОК7.ОК 6	Дифференцированный зачет	У2, У3, У5, У6, У7, У8, 31, ОК7.ОК 6,ок3 ок4
2.Творчество Писателей – пермяков концаXIXв.	2	Сообщение№2 Беседа Эссе «Пермская губерния»	У2, У3, У5, У6, У7, У8, 31, ОК7.ОК 6,ок3 ок4		У2, У3, У4, У7, 34, ОК3, ОК6 У1, У2, 32, ОК3
3.Из литературы XIXв	6	Беседа, ответы на вопросы Сообщение №2 Практическая работа № 1.	У2, У3, У4, У7, 34, ОК3, ОК6 У1, У2, 32, ОК3		У2, У3, У4, У5, У7, У8, 31, 32 Ок1 ок4 ок5
4.Из литературы XX века	19	Практическая работа №2. Сообщение №3 Сочинение №2тест. Сочинение 3.	У2, У3, У4, У5, У7, У8, 31, 32 Ок1 ок4 ок5		

Список КИМ:

Сообщение №1 «Русский фольклор Пермского края».

Сообщение №2 «Урал в рассказах Ф.Решетникова и Д. Мамина – Сибиряка».

Сообщение №3 «Русские писатели на Урале».

Сочинение №1 «Моя Родина - Кунгур».

Сочинение №2 «Образ Урала в русской литературе XIX-XXвв» (на примере 2-3 произведений).

Сочинение №3 «Урал- сказка наяву». «Кунгур – семь чудес света».

Индивидуальное задание №1 «История страны в произведениях писателей Перми и Екатеринбурга».

Индивидуальное задание №2 «Тема Великой Отечественной войны в произведениях писателя К.Я.Мамонтова.»

Дифференцированный зачет в формате теста :

ВАРИАНТ 1.

Первая часть.

1.Пермский героический эпос исполняется при помощи:

1) протяжного пения

2) горлового пения

3) речитативом

2.Благодаря кому, согласно мифам, произошло творение земли

1.Духам

2.Ульгеню и Эрмику

3.черному и синему быку

3. Как называются сказители?

1) кайчи

2) акын

3) кобзарь

4. Пермский героический эпос возник в виде:

- 1) песни о подвигах богатырей**
- 2) сказки о трех богатырях
- 3) легенды о похождениях героев

5. Как называлась религия коми - пермяков

- 1. Православие**
- 2.Катализм
- 3.Старообрядцы**

6. К какой ветви относится коми – пермяцкий язык:

- 1) «Когутэй»
- 2) «Алтай-Буучай»
- 3) «Маадай-Кара»
- 4) «Финно – угорская ветвь»**

7. В XIII-XVIII вв. в эпосе появился новый герой:

- 1) бедняк**
- 2) крепостной
- 3) хан

8.Как называется горловое пение алтайцев?

- 1)кай**
- 2)топшур
- 3)шатра

9.Назовите фамилию владельца уральских горнодобывающих заводов

- 1)Ползунов
- 2)Демидов**
- 3)Карлин

10.Чье имя носит Кунгурская центральная библиотека?

1Н.М. Ядринцева

2А.А. Мисюрева

3.Д.Н.Мамина – Сибиряка.

11.2020 год на Урале объявлен годом:

1.В.Я. Шишкова

2.В.М. Шукшина

3.А.Е. Новоселова

4. годом памяти и славы

12.Годы жизни В.П.Астафьева

1.1924 - 2001

2.1939-1984

3.1919-1964

13.В.М. Шукшин родился

1.на Урале

2.на Алтае

3.на Кавказе

14.Первая книга Шукшина называлась

1. «Странные люди»

2. «Сельские жители»

3. «Горожане»

Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2,3	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	1	2	2

Вторая часть.

1. Назовите писателей Пермского края XX в и их произведения. Расскажите об одном из них (не менее 70 слов).

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов):

86 ÷ 100%-5 отлично

77 ÷ 85%-4 хорошо

60 ÷ 76%_3 удовлетворительно

менее 60% 2 неудовлетворительно

Примечание

Учитель вправе поставить 1 дополнительный балл за самостоятельность мышления, творческий, нестандартный подход, оригинальность стиля.

