

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский сельскохозяйственный колледж»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ДУП.01.04 Модуль 4 Введение в специальность

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Кунгур, 2022

1. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО.

Учебная дисциплина ДУП.01.04 Модуль 4 Введение в специальность изучается в течение одного (первого) учебного года.

Таблица 1

Семестр	Форма аттестации
второй	дифференцированный зачет

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 2

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Освоение умений и усвоение знаний

Знать:

1. методику выполнения проекта/исследовательской работы;
2. способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
3. методы научного познания;
4. способы представления проекта/исследовательской работы;
5. основные критерии оценки проекта/исследовательской работы.

Уметь:

1. определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения проекта/ исследования;
2. осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
3. формулировать выводы и делать обобщения;
4. работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (создание мультимедийной презентации);
5. оформлять и защищать проектно-исследовательские студенческие работы.

Комплект рефератов по дисциплине
Основы проектной и исследовательской деятельности

Проверяемые результаты обучения У1, З1, ОК6

1. Интересные факты из истории научных исследований.
2. Основные этапы исследовательской деятельности.
3. Деятельность библиотеки: нормативная база, фонды, работа с пользователями.
4. Студенческая конференция ДФ РПА или другого высшего учебного заведения: история проведения, основные секции и разделы, правила представления материала, вид публикаций докладов.
5. Нормативные правовые акты, международные и государственные стандарты, ведомственные приказы и инструктивные письма по данной научной проблеме (по выбору преподавателя).
6. Основные справочные информационные базы данных сети Интернет.
7. Преимущества и недостатки различных видов получения научных результатов: точное вычисление, эксперимент, моделирование, экспертная оценка.
8. Практические примеры точных вычислений и экспериментов для получения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Основные виды моделирования: математическое, физическое, имитационное.
10. Жюри присяжных как вид экспертной деятельности.
11. Оформление результатов научных исследований: научная статья по выбранной студентом теме.
12. Подготовка научного доклада на студенческую конференцию: актуальность темы, научная новизна, практическая ценность.
13. Подготовка научного отчета: название, сведения об авторах, структура, иллюстративный материал, таблицы и графики, ссылки и список используемой литературы.
14. Основные разделы и направления научных исследований при подготовке диссертации по номенклатуре ВАК.
15. Программный комплекс для подготовки видеопрезентации.
16. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы правовой защиты интеллектуальной собственности и результатов научно-исследовательской деятельности.
17. Примерные темы контрольных заданий
18. Привести интересные факты из истории науки (не менее 5).
19. Назвать и охарактеризовать составные части и основные этапы исследовательской деятельности.
20. Найти в библиотеке по заданию преподавателя материалы конференции, статью в научном журнале, изучить содержание диссертации.
21. Найти по заданию преподавателя основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы правовой защиты интеллектуальной собственности и результатов научно-исследовательской деятельности.
22. Указать отличие видов получения научных результатов (точное вычисление, эксперимент, моделирование, экспертная оценка), назвав их преимущества и недостатки.
23. Привести несколько примеров основных видов моделирования: математическое, физическое, имитационное.
24. Назвать особенности подбора жюри присяжных и виды ограничений на участие граждан в работе жюри присяжных.

25. Указать отличительные особенности и объемы научных публикаций различных видов исследований.
26. Подготовить краткие тезисы (объемом до одной страницы машинописного текста) своего выступления на научной конференции.

Задание для проведения промежуточной аттестации (зачет)

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Основы проектной и исследовательской деятельности» проводится в форме зачета. Принимая зачет, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Для проведения зачета отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которого, можно увидеть, как студенты овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Вопросы к зачету:

1. Понятие, содержание и конечный результат исследовательской деятельности. Некоторые факты из истории научных исследований.
2. Составные части и основные этапы исследовательской деятельности.
3. Виды каталогов и классификаторов, используемых для поиска литературных источников.
4. Каким образом можно узнать о проведении научной конференции, выходе в свет сборников материалов, научных журналов и диссертаций.
5. Нормативные правовые акты, международные и государственные стандарты, ведомственные приказы и инструктивные письма по данной научной проблеме (по выбору студента).
6. Каким образом можно получить доступ в сеть Интернет, какие основные справочные информационные базы данных имеются в сети для удовлетворения потребностей пользователей.
7. Отличие друг от друга видов получения научных результатов (точное вычисление, эксперимент, моделирование, экспертная оценка), их преимущества и недостатки.
8. Область применимости точных вычислений и экспериментов для получения результатов научно-исследовательской деятельности.
9. Основные виды моделирования: математическое, физическое, имитационное.
10. Подбор экспертов по наличию званий и степеней (лауреаты Нобелевской и других премий, действительные члены академий, профессора высших учебных заведений, государственные и общественные деятели).
11. Особенности оформления результатов научных исследований: тезисы выступления на конференции, научная статья, научный отчет, монография, диссертация.
12. Подготовить по выбору студента краткие тезисы (объемом до одной страницы машинописного текста) своего выступления на научной конференции.
13. Объемы научной статьи и отчета. Основные реквизиты: название, сведения об авторах, структура, иллюстративный материал, таблицы и графики, ссылки и список используемой литературы.
14. Особенности монографии или диссертации, их отличие от учебника или учебного пособия, основные разделы и направления

научных исследований при подготовке диссертации (номенклатура ВАК).

15. Какой программный комплекс можно использовать для подготовки видеопрезентации. Особенности презентации: размер шрифта, цветность фона, анимация, встроенные видеоролики, выход в Интернет.
16. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы правовой защиты интеллектуальной собственности и результатов научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средн. учебн. заведений / Е. В. Бережнов, В. В. Краевский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 128 с.
2. Захаров А., Захаров Т. Как написать и защитить диссертацию. – СПб.: Питер, 2016. – 157 с.
3. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 340 с.
4. Медведев Э. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – Макеевка: НОРД-пресс, 2016. – 250 с.
5. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУВШЭ: ИНФРА-М, 2015. – 203 с.